

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DALAM PROSES PEMBELAJARAN
BIOLOGI TINGKAT SMP/SEDERAJAT DI KECAMATAN KEPENUHAN
DAN KEPENUHAN HULU**

SKRIPSI



OLEH:

RINA ZAINIROH
NIM 1333023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
KABUPATEN ROKAN HULU**

2017

IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DALAM PROSES
PEMBELAJARAN BIOLOGI TINGKAT SMP/SEDERAJAT DI
KECAMATAN KEPENUHAN DAN KEPENUHAN HULU

SKRIPSI

Ditajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

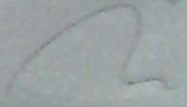
Oleh

RINA ZAINIROH
NIM. 1333028

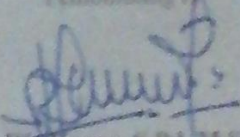
Program Studi Pendidikan Biologi

Ditetujui oleh,

Pembimbing I

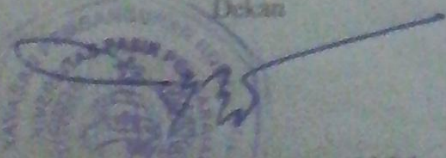

Nurul Affah, M.Pd
NIDN. 1008058701

Pembimbing II


Rizki Kurnia, S.Pd, M.Si
NIDN. 8901810014

Diketahui,

Dekan


ERIPUDDIN, S.Hum, M.Pd
NIDN. 1001066505

Ketua Program Studi

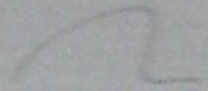

Jumi Mubarak, M.Si
NIDN. 1011068503

KEMBALA PENGESAHAN

Melalui surat ini Kami sampaikan telah dipertahankan di tingkat Dewan Pengantar pada tanggal 7 September 2017

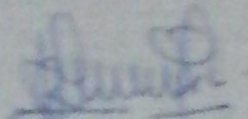
Dewan Pengantar

1. Ketua Dewan Pengantar



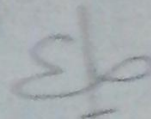
Nurhidayah M.S
NIDN. 000000000

2. Anggota



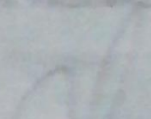
Nurhidayah M.S
NIDN. 000000000

3. Anggota



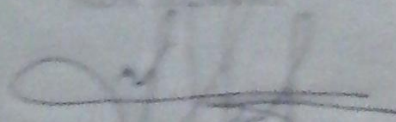
Nurhidayah M.S
NIDN. 000000000

4. Anggota



Nurhidayah M.S
NIDN. 000000000

5. Anggota



Nurhidayah M.S
NIDN. 000000000

PERSEMBAHAN

Ya allah.....

Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia dan bertemu orang-orang yang memberikan sejuta pengalaman bagiku, yang telah memberi warna-warni dalam kehidupanku. Kubersujud dihadapan Mu, untuk bisa sampai di pengujung awal perjuanganku segala puji bagi Mu ya allah, Alhamdulillah ..alhamdulillahirobbil'amin.

Sujut syukurku kusembahkan kepadamu ya allah, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-citaku untuk kedepannya.

Lantunan Al-Fatiha beriring Sahlawat dalam silahku merintih, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, terimakasihku untukmu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk ayahanda dan ibundaku tercinta, yang tiada hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku. Ayah ibu terimakasih bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu.

Dalam silah dilima waktu mulai fajar terbit hingga terbenam, seraya tanganku menadah ya allah ya rahman ya rahim. Terimakasih telah kau tempatkan aku diantara kedua malaikatmu yang setiap waktu ikhlas menjagaku, mendidikku, membimbingku dengan baik, ya allah berikan balasan setimpal syurga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nantik dari panasnya sengat hawa api neraka.

Dalam setiap langkahku aku berusaha mewujudkan harapan yang kalian impikan diriku, untuk itu kupersembahkan ungkapan terimakasihku kepada Abangku Jhon Hendri, S.Pd, Yunalis, kakaku Yeni, adiku siti aisyah dan teman-temenku Neneng Sumiarni, Evita Mala, Fikrima Khoirunisa, Syafri Wahyuni, Susmarita, Roza Resita, Hayatul Izmi dan teman-teman semuanya Terima kasih buat segala dukungan doa dan seringnya.

Hidupku terlalu berat untuk mengandalkan diri sendiri tanpa melibatkan bantuan allah SWT dan orang lain. Tak ada tempat terbaik untuk berkeluh kesah selain bersama sahabat-sahabat terbaik.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini. Skripsi ini merupakan hasil penelitian di Kecamatan Kepenuhan dan Kepenuhan Hulu, Kabupaten Rokan Hulu dengan judul “Implementasi kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran biologi tingkat SMP/ sederajat di Kecamatan Kepenuhan dan Kepenuhan Hulu”.

Pada kesempatan ini, tidak lupa juga penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis tujukkan kepada:

1. Dr. Adolf Bastian, S.Pd. M.Pd, selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Eripudin, S. Hum, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Jismi Mubarak, M.Si, selaku Ketua Prodi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian dan sebagai penguji yang telah memberikan masukan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Nuruk Afifah, M.Pd selaku pembimbing ke-1 yang selalu menyempatkan waktunya untuk memberikan bimbingannya.
5. Bapak Ria Karno, S.Pd. M.Si selaku pembimbing ke-2 yang selalu menyempatkan waktunya untuk memberikan bimbingannya.
6. Eti Meirina Brahmana, M.Si, dan ibu Rena Lestari, M.Si, selaku penguji yang telah memberikan masukan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen FKIP Pendidikan Biologi yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Bapak Mistan, S.Ag, selaku kepala sekolah SMPN 1 Kepenuhan Hulu yang telah memberi izin dan memotivasi penulis selama melaksanakan penelitian
9. Ibu Irma Suryani, S.Pd, selaku guru mata pelajaran biologi SMPN 1 Kepenuhan Hulu yang telah membantu menjadi responden dalam penelitian skripsi ini.
10. Ibu Dra, Zuraida, selaku kepala sekolah SMPN 1 Kepenuhan yang telah memberi izin dan memotivasi penulis selama melakukan penelitian.
11. Bapak Nurkulis, Amd, selaku guru biologi SMPN 1 Kepenuhan yang telah membantu menjadi responden dalam penelitian skripsi ini.
12. Seluruh majelis guru dan karyawan SMPN 1 Kepenuhan dan Kepenuhan Hulu yang telah memberikan respon positif disaat penulis dalam melaksanakan penelitian.
13. Ayahanda Sahari dan Ibunda Eti yang telah memberikan semangat dan doa yang tiada hentinya.
14. Yosan yang selalu memberikan support didalam pembuatan Skripsi ini.
15. Rekan-rekan Mahasiswa teman sejawat yang telah memberikan semangat kepada penulis selama pembuatan Skripsi

Namun tidak lepas dari semua itu, penulis menyadari sepenuhnya bahwa ada kekurangan baik dari segi penyusun bahasanya maupun segi lainnya. Oleh karena itu dengan lapang dada dan tangan terbuka penulis membuka selebar-lebarnya bagi pembaca yang ingin memberi saran dan kritik yang bersifat membangun pembaca. Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan agar segala kekurangan itu tidak penulis mengharapkan agar segala kekurangan itu tidak mengecilkan arti dari tulisan ini dan semoga dapat bermanfaat bagi kita.

Pasir Pengaraian, 2017

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran Biologi tingkat SMP/ sederajat di kecamatan Kepenuhan dan Kepenuhan Hulu. Penelitian ini telah dilaksanakan dari bulan Maret sampai Mei 2017. Jenis penelitian yang digunakan deskriptif dengan menggunakan angket/kuesioner. Sampel penelitian ini adalah 2 guru dan 2 kepala sekolah dari 2 sekolah. Hasil penelitian ini diperoleh dari analisis data angket kepala sekolah dan guru di SMPN 1 Kepenuhan dengan persentase rata-rata 70,33% dengan kriteria baik sedangkan di Kepenuhan Hulu dengan persentase rata-rata 72,17% dengan kriteria baik. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa implementasi kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran biologi tingkat SMP/ sederajat di Kecamatan Kepenuhan dan Kepenuhan Hulu Kabupaten Rokan Hulu dengan kriteria baik.

Kata Kunci: *Implementasi, Kurikulum 2013, Deskriptif.*

ABSTRACT

This study aims to determine the implementation of the 2013 curriculum in the learning process of Biology of junior high school level / equivalent in subdistrict Kepenuhan and Kepenuhan Hulu. This research has been carried out from March to May 2017. The type of research used descriptive by using questionnaire / questionnaire. The sample of this research is 2 teachers and 2 principals from 2 schools. The results of this study were obtained from the analysis of principal and teacher questionnaires data in SMPN 1 Kepenuhan with an average percentage of 70.33% with good criteria while in Upper Fullness with percentage of average of 72.17% with good criteria. Based on the results of data analysis that has been done can be concluded that the implementation of curriculum 2013 in the process of biology learning level of junior high school / equal in Subdistrict Kepenuhan and Kepenuhan Hulu Rokan Hulu with good criteria.

Keywords: *Implementation, Curriculum 2013, Descriptive.*

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan	3
1.4 Manfaat	3
1.5 Definisi operasional	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Proses Pembelajaran Biologi.....	5
2.2 Pengertian Kurikulum 2013	5
2.3 Tujuan Kurikulum 2013.....	6
2.3.1 Keunggulan Kurikulum 2013	6
2.3.2 Kelemahan Kurikulum 2013	6
2.4 Karakteristik Kurikulum 2013	6
2.5 Strategi Implementasi Kurikulum 2013	8
2.5.1 Pengembangan Kurikulum 3013.....	8
2.5.2 Manajemen Implementasi	8
2.6 Implementasi kurikulum	9
2.7 Perbedaan Kurikulum 2013 Dengan KTSP	9
2.8 Penelitian yang Relevan.....	10

BAB 3. METODE PENELITIAN

3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	12
3.2 Instrumen Penelitian	12
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	13
3.4 Teknik Analisis Data.....	13

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Perencanaan implementasi kurikulum 2013 di SMPN 1 Kepenuhan	15
4.2 perencanaan implementasi kurikulum 2013 di SMPN 1 Kepenuhan Hulu	24
4.3 hasil rata-rata kurikulum 2013 di SMPN 1 Kepenuhan dan Kepenuhan Hulu	34

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	35
5.2 Saran.....	35

DAFTAR PUSTAKA	36
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Nomor		
Halaman		
1.	Perbedaan Kurikulum 2013 dan KTSP.....	9
2.	Kisi-kisi Angket atau Kusioner.....	12
3.	Skor Masing-masing jawabab pada angket.....	14
4.	Kriteria Penilain dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013.....	14
5.	Persentase angket pada indikator pemahaman kepala sekolah dan guru SMPN 1 Kepenuhn tentang konsep Kurikulum 2013	16
6.	Persentase angket pada indikator pemahaman kepala sekolah dan guru SMPN 1 Kepenuhn dalam pengisian silabus pembelajaran Kurikulum 2013	18
7.	Persentase angket pada indikator pemahaman kepala sekolah dan guru SMPN 1 Kepenuhn dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran Kurikulum 2013.....	19
8.	Persentase angket pada indikator pemahaman kepala sekolah dan guru SMPN 1 Kepenuhn dalam pelaksanaan pembelajaran Kurikulum 2013	21
9.	Persentase angkrt pada indikator pemahaman kepala sekolah dan guru SMPN 1 Kepenuhn dalam melakukan penilaian Kurikulum 2013	23
10.	Persentase angket pada indikator pemahaman kepala sekolah dan guru SMPN 1 Kepenuhan Hulu tentang konsep Kurikulum 2013.....	26
11.	Persentase angket pada indikator pemahaman kepala sekolah dan guru SMPN 1 Kepenuhan Hulu dalam pengisian silabus pembelajaran Kurikulum 2013	27
12.	Persentase angket pada indikator pemahaman kepala sekolah dan guru SMPN 1 Kepenuhan Hulu dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran Kurikulum 2013.....	28
13.	Persentase angket pada indikator pemahaman kepala sekolah	

dan guru SMPN 1 Kepenuhan Hulu dalam pelaksanaan pembelajaran Kurikulum 2013	30
14. Persentase angkr pada indikator pemahaman kepala sekolah dan guru SMPN 1 Kepenuhan Hulu dalam melakukan penilaian Kurikulum 2013.....	32

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
1. Diagram batang hasil analisis persentase rata-rata SMPN 1 Kepenuhan setiap indikator.....	15
2. Diagram batang hasil analisis persentase rata-rata SMPN 1 Kepenuhan Hulu setiap indikator.	25
3. Diagram batang hasil analisis persentase rata-rata SMPN 1 Kepenuhan dan Kepenuhan Hulu.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Angket/ kuisisioner kepala sekolah penelitian SMPN 1 Kepenuhan	39
2. Angket/ kuisisioner guru biologi penelitian SMPN 1 Kepenuhan	43
3. Angket/ kuisisioner kepala sekolah penelitian SMPN 1 Kepenuhan Hulu ..	47
4. Angket/ kuisisioner guru biologi penelitian SMPN 1 Kepenuhan Hulu	51
5. Lembar perhitungan angket kepala sekolah dan guru biologi di Kecamatan Kepenuhan dan Kepenuhan Hulu	55
6. Skor jawaban responden kepala sekolah SMPN 1 Kepenuhan	56
7. Skor jawaban responden guru biologi SMPN 1 Kepenuhan	57
8. Skor jawaban responden kepala sekolah SMPN Kepenuhan Hulu	58
9. Skor jawaban responden guru biologi SMPN Kepenuhan	59
10. Dokumentasi	63