

SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN TERHADAP PRODUKTIVITAS PETANI (STUDI KASUS PETANI DI DESA SIMPANG HARAPAN)

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi Pada Program Studi Manajemen
Fakultas Ekonomi Universitas Pasir Pengaraian*



OLEH :

ALDI FAJAR SAPUTRA
NIM. 2225215

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
TAHUN 2026**

HALAMAN PENGESAHAN

NAMA : Aldi Fajar Saputra

NIM : 2225215

JUDUL PENELITIAN : Pengaruh Pendidikan Dan Pengalaman Terhadap Produktivitas Petani (Studi Kasus Petani Di Desa Simpang Harapan)

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada Ujian Akhir Komprehensif Program Studi Manajemen pada hari Jum'at, 27 Februari 2026 dan telah dilakukan perbaikan sesuai dengan simpulan dan saran Tim Penguji.

Pasir Pengaraian, 02 Maret 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Yulfita Aini, SE., MM
NIDN. 1024097802


Arrafiqur Rahman, SE., MM, Ph.D
NIDN. 1018108502

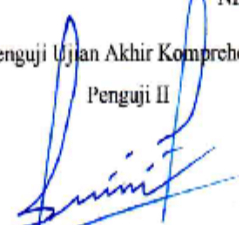
Penguji Ujian Akhir Komprehensif,

Penguji I

Penguji II

Penguji III


Makmur, SE., MMA, Ph.D
NIDN. 1010038001


Seprini, SE., MM
NIDN. 1025097804


Endah Arianti Putri, S.Ak., MM
NIDN. 1013019801

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pasir Pengaraian


Dr. Nurhayati, SE., M.Si
NIDN. 1026068605

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **ALDI FAJAR SAPUTRA**
Nomor Mahasiswa : **2225215**
Program Studi : **MANAJEMEN**
Judul Skripsi : **PENGARUH PENDIDIKAN DAN
PENGALAMAN TERHADAP
PRODUKTIVITAS PETANI (STUDI KASUS
PETANI DI DESA SIMPANG HARAPAN)**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan dan keyakinan saya tidak pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan serta juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari ditemukan unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena skripsi saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Pasir Pengaraian, 02 Februari 2026

 buat Pernyataan
(ALDI FAJAR SAPUTRA)

ABSTRAK

ALDI FAJAR SAPUTRA. NIM: 2225215. 2026. PENGARUH PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN TERHADAP PRODUKTIVITAS PETANI (STUDI KASUS PETANI DI DESA SIMPANG HARAPAN). PEMBIMBING I: YULFITA AINI, SE., MM DAN PEMBIMBING II: ARRAFIQUR RAHMAN, SE, MM, Ph.D

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai persentase dan menganalisis pengaruh pendidikan dan pengalaman terhadap produktivitas petani desa Simpang Harapan baik secara parsial maupun simultan. Populasi dalam penelitian ini adalah petani di desa Simpang Harapan Kecamatan Tambusai Utara. Sampel penelitian menggunakan tehnik sampling jenuh (sensus) sebanyak 39 orang. Variabel bebas dalam penelitian ini pendidikan dan pengalaman, variabel terikat adalah produktivitas. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, kuesioner, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan regresi linear berganda dengan program SPSS menunjukkan bahwa pendidikan dan pengalaman memiliki hubungan yang positif terhadap produktivitas. Secara parsial, diperoleh t-hitung pendidikan 11,374 dan pengalaman 22,746. Secara simultan, diperoleh nilai F-hitung 439,919. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 95,9% produktivitas dipengaruhi oleh pendidikan dan pengalaman, sedangkan sisanya 4,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Kesimpulan dari penelitian ini secara parsial dan simultan pendidikan dan pengalaman memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap produktivitas.

Kata Kunci: Pendidikan, Pengalaman, Produktivitas

ABSTRACT

This study aims to determine the percentage value and analyze the influence of education and experience on the productivity of farmers in Simpang Harapan village, both partially and simultaneously. The population in this study consists of farmers in Simpang Harapan village, North Tambusai District. The research sample uses a saturated sampling technique (census) of 39 people. The independent variables in this study are education and experience, while the dependent variable is productivity. Data collection methods include observation, questionnaires, interviews, and documentation. Data analysis using multiple linear regression with SPSS shows that education and experience have a positive relationship with productivity. Partially, the t-value for education is 11.374 and for experience is 22.746. Simultaneously, the F-value obtained is 439.919. The results indicate that 95.9% of productivity is influenced by education and experience, while the remaining 4.1% is affected by other variables not examined in this study. The conclusion of this research indicates that both education and experience have a positive and significant effect on productivity, both partially and simultaneously.

Keywords: *Education, Experience, Productivity*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan taufik dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat beserta salam tak lupa dilimpahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa kita umatnya dari jaman kejahilan sampai kealam yang penuh ilmu pengetahuan seperti pada saat sekarang ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah syarat untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program Manajemen Universitas Pasir Pengaraian dengan bantuan berbagai pihak, oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Hadiano, M.Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu pada Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Dr. Nurhayati, SE., M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Arfianti Novita Anwar, S.IP., MM selaku Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Yulfita Aini, SE, MM sebagai pembimbing I, yang telah mengarahkan dan mendorong penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak Arrafiqur Rahman, SE, MM, Ph.D sebagai pembimbing II, yang telah mengarahkan dan mendorong penulis dalam menyusun skripsi ini
6. Sembah sujud dan cinta yang tak terukur penulis haturkan kepada Bapak Sukardi dan Ibu Nur Sanifah. Bapak adalah akar yang membumi, pemberi kekuatan tak nampak namun begitu kokoh menopang tegaknya

langkah penulis. Ibu adalah langit doa yang tak pernah jemu memayungi perjalanan ini dari teriknya ujian kehidupan. Keberhasilan ini hanyalah sebutir bakti yang penulis tanam di atas tanah ketulusan kalian yang mahaluas.

7. Teruntuk belahan jiwaku, Ratna Laila Tri Agustina. Engkau adalah rumah bagi setiap resah, pelabuhan paling teduh saat badai revisi nyaris menenggelamkan asa. Terima kasih telah bersedia mengecilkan egomu demi membesarkan mimpiku, menjadi cahaya yang tak pernah redup saat penulis hampir kehilangan arah dalam pekatnya naskah ini. Gelar ini adalah monumen kesabaranmu yang tak bertepi.
8. Untuk bidadari kecilku, Khaira Queen Khumaira. Senyum polosmu laksana embun pagi yang membasuh seluruh letih di penghujung hari. Terima kasih, Nak, telah menjadi 'alarm' semangat yang paling merdu. Kehadiranmu adalah tinta emas yang mewarnai setiap lembar perjuangan ini. Semoga jejak keberhasilan Ayah ini menjadi tangga bagimu untuk memetik bintang-bintang di masa depan.
9. Adikku tersayang, Adinda Rizki Janisa. Terima kasih telah menjadi kawan dalam riuhnya tawa dan saksi dalam sunyinya perjuangan kakak. Engkau adalah pengingat bahwa kakak harus menjadi pohon yang kuat agar bisa menjadi peneduh bagimu. Teruslah bertumbuh dengan berani, biarlah pencapaian kakak ini menjadi pemantik api semangatmu untuk terbang lebih tinggi.
10. Teman-teman seperjuangan, para petualang di labirin akademik yang sama. Terima kasih telah menjadi 'kompas' saat penulis kehilangan peta

arah, dan menjadi 'jangkar' saat logika ini nyaris hanyut. Kebersamaan kita adalah bab paling puitis dalam skripsi ini; yang berisi tawa di antara tumpukan literatur dan diskusi yang membakar semangat. Kita telah lulus dari ujian waktu, kini saatnya kita mekar di taman impian masing-masing.

11. Semua pihak yang tidak mungkin disebut satu persatu, yang telah banyak memberikan informasi yang berkaitan dengan penelitian ini.

Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan bantuan dari semua pihak baik itu kritik maupun saran yang dapat membangun agar dapat menjadi yang terbaik nantinya. Demikian pengantar yang bisa penulis sampaikan, atas perhatiannya penulis ucapkan terima kasih.

Pasir Pengaraian, Maret 2026

(ALDI FAJAR SAPUTRA)

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

ABSTRAK..... iii

ABSTRACT..... iv

KATA PENGANTAR..... v

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL..... x

DAFTAR GAMBAR..... xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian 1

1.2 Perumusan Masalah 8

1.3 Tujuan Penelitian 9

1.4 Manfaat Penelitian 9

1.5 Sistematika Penulisan 10

BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS

2.1 Landasan Teori 12

2.1.1 Pengertian Pendidikan..... 12

2.1.2 Pengertian Pengalaman..... 16

2.1.3 Pengertian Produktivitas..... 19

2.1.4 Penelitian Terdahulu..... 22

2.2 Kerangka Konseptual 24

2.3 Hipotesis 24

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Ruang Lingkup Penelitian 25

3.2 Populasi dan Sampel 25

3.3 Jenis dan Sumber Data 26

3.4 Teknik Pengambilan Data 27

3.5 Defenisi Operasional Variabel Penelitian..... 28

3.6 Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	34
4.1.1 Sejarah Desa Simpang Harapan.....	34
4.1.2 Struktur Organisasi dan Deskripsi Tugas.....	35
4.2 Pengujian Instrument Penelitian.....	38
4.3.1 Uji Validitas.....	38
4.3.2 Uji Reabilitas.....	40
4.3 Karakteristik Responden.....	41
4.3.1 Berdasarkan Jenis Kelamin.	41
4.3.2 Berdasarkan Usia.....	42
4.3.3 Berdasarkan Pendidikan.....	43
4.3.4 Berdasarkan Lama Bertani.....	43
4.4 Analisis Tingkat Capaian Responden (TCR).....	44
4.4.1 Tanggapan Responden terhadap Pendidikan.....	44
4.4.2 Tanggapan Responden terhadap Pengalaman.....	45
4.4.3 Tanggapan Responden terhadap Produktivitas.....	47
4.5 Uji Asumsi Klasik.....	48
4.5.1 Normalitas Data.....	48
4.5.2 Uji Multikolinearitas.....	49
4.5.3 Uji Heteroskedastisitas.....	50
4.6 Analisis Regresi Linier Berganda.....	51
4.7 Koefisien Determinasi (R^2).....	52
4.8 Pengujian Hipotesis.....	53
4.8.1 Uji t.....	53
4.8.2 Uji F.....	55
4.9 Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Luas Lahan Pertanian Kecamatan Tambusai Utara.....	5
Tabel 1.2 Produksi Tanaman Pertanian Kecamatan Tambusai Utara Tahun 2021-2024.....	6
Tabel 1.3 Jumlah Petani Desa Simpang Harapan.....	7
Tabel 1.4 Hasil Prasurvei Pengalaman.....	8
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	22
Tabel 3.1 Defenisi dan Operationlisasi Variabel ..	28
Tabel 3.2 Penilaian Skor terhadap Jawaban Kuesioner.....	29
Tabel 3.3 Nilai Tingkat Capaian Responden (TCR)	30
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Pendidikan.....	38
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Pengalaman.....	39
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Produktivitas.....	39
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	41
Tabel 4.5 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	41
Tabel 4.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	42
Tabel 4.7 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan.....	43
Tabel 4.8 Karakteristik Responden Berdasarkan pengalaman Bertani.....	43
Tabel 4.9 Tanggapan Responden terhadap Pendidikan.....	44
Tabel 4.10 Tanggapan Responden terhadap Pengalaman.....	46
Tabel 4.11 Tanggapan Responden terhadap Produktivitas	47
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas.....	49
Tabel 4.13 Hasil Uji Multikolonearitas.....	50
Tabel 4.14 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	51
Tabel 4.15 Model Summary.....	53
Tabel 4.16 Hasil Uji t (Pengujian secara Parsial).....	54
Tabel 4.17 Hasil Pengujian Hipotesis Secara Uji Simultan.....	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	24
Gambar 4.1 Strujtur Organisasi Desa.....	35
Gambar 4.2 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	51