

**PENGEMBANGAN MEDIA *ASSESSMENT* INTERAKTIF BERBASIS  
*WORDWALL* DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI KELAS X  
SEMESTER GENAP DI SMA NEGERI 1 RAMBAH HILIR**

**SKRIPSI**



**VILZA NURYATUN ZUMAROH**

**NIM : 2133024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
KABUPATEN ROKAN HULU  
2025**

**LEMBAR PENGESAHAN DEKAN**

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Pasir Pengaraian**

**menyatakan bahwa**

**VILZA NURYATUN ZUMAROH**

**NIM. 2133024**

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Biologi

Pada tanggal 23 Juli 2025



**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd**

**NIP. 198601312009032002**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA *ASSESSMENT* INTERAKTIF BERBASIS**  
***WORDWALL* DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI KELAS X**  
**SEMESTER GENAP DI SMA NEGERI 1 RAMBAH HILIR**

Skripsi

Oleh

Vilza Nuryatun Zumaroh  
Nim. 2133024  
Program Studi: Pendidikan Biologi

Disetujui :

Pembimbing I



RENA LESTARI, M. Pd  
NIDN. 1016108702

Pembimbing II



JISMI MUBARRAK, M. Si  
NIDN. 1008068203

Diketahui,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Biologi



JISMI MUBARRAK, M. Si  
NIDN. 1008068203

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Vilza Nuryatun Zumaroh ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 bulan Juli, 2025.

Dosen Penguji :

1. Ketua Penguji



RENA LESTARI, M.Pd  
NIDN. 1016108702

2. Sekretaris



JISMI MUBARRAK, M.Si  
NIDN. 1008068203

3. Anggota



Dr. ETI MEIRINA BRAHMANA, M.Si  
NIDN. 1002058902

4. Anggota



DAHLIA, M.Pd  
NIDN. 1003028902

5. Anggota



Dr. RIA KARNO, S.Pd, M.Si  
NIDN. 0017078503

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmaanirahim....*

Sembah sujud serta syukur kepada *Allah SWT* atas segala cinta kasih mu telah menghadirkan mereka selalu memberikan semangat dan doa, memberkatimu dengan sima serta dengan kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam selalu turunkan kepada *Nabi Muhammad SAW*.

Ku persembahkan karya sederhana ini kepada orang yang paling aku sayangi yaitu Ayahnda Ahmad Shodiq dan ibunda Rini Khotimah sebagai tanda bukti hormat dan rasa terana kasih yang tak terhingga. Tiada harta bisa menggantikan kasih sayang, doa, perhatian serta dukungan moral dan material yang tiada mungkin dapat ku balas hanya selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan ini. Semoga karya sederhana ini membuat Ayahnda dan Ibunda menjadi bangga dan sebagai pengobat lelah selama ini.

Terimakasih orang-orang terkasih yaitu kakak Feby Ayu Ariyani dan adik Dhurotun Nafisah, Abdullah Muhammad Faqih, serta seluruh saudara-saudara yang selalu memberikan semangat dan mendoakan selama perkuliahan ini.

Terima kasih, Vilza Nuryatun Zumaroh, karena tetap bertahan, berusaha, dan tidak menyerah meski sering lelah, ragu, dan ingin berhenti. Terima kasih sudah berani melewati hari-hari penuh tekanan, kebingungan, dan air mata dalam proses skripsi ini. Meski tidak mudah, kamu berhasil melangkah hingga titik ini dengan usaha terbaikmu. Mungkin belum sempurna, tapi ini pencapaian besar yang pantas dirayakan. Banggalah pada dirimu sendiri, teruskan hidup, belajar, dan mencoba. Ini bukan akhir, melainkan tonggak penting dalam perjalananmu.

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Vilza Nuryatun Zumaroh

NIM : 2133024

Program Studi : Biologi

Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul: judul "Pengembangan Media *Assesment* Interaktif Berbasis *Wordwall* Dalam Pembelajaran Biologi Kelas X Semester Genap Di SMA Negeri 1 Rambah Hilir ", adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 23 Juli 2025

Yang menyatakan,

  
Vilza Nuryatun Zumaroh  
NIM.2133024

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan pembuatan skripsi dengan judul "Pengembangan Media *Assesment* Interaktif Berbasis *Wordwall* Dalam Pembelajaran Biologi Kelas X Semester Genap di SMA Negeri 1 Rambah Hilir". Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi syarat dalam menyelesaikan tugas akhir mahasiswa pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang menjadi alasan penulis untuk kuat sehingga bisa menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Pasir Pengaraian Bapak Dr. Hardianto, M.Pd.
2. Bapak Zulkifli, S.H, M.H sebagai WR 1 dan Bapak Hidayat, S.E, M.M sebagai WR 2.
3. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Bapak Jismi Mubarrak, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian.
5. Ibu Rena Lestari, M. Pd selaku pembimbing 1 dan Bapak Jismi Mubarrak, M.Si selaku dosen pembimbing 2 yang dengan penuh dedikasi telah membimbing penulis dalam proses pembuatan skripsi ini. Terima kasih telah memberikan arahan, masukan, kritikan, dukungan, doa dan ilmu yang baru, serta telah meluangkan waktunya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga ibu senantiasa diberikan kesehatan, kelancaran dalam berkarir, serta kesuksesan dalam setiap langkah.
6. Ibu Dahlia, M.Pd, Ibu Dr. Eti Meirina Brahmana, M.Si, M. Si dan Bapak Dr. Ria Karno, S.Pd, M.Si selaku dosen penguji, merupakan sebuah kehormatan tersendiri bagi penulis. Terima kasih telah memberikan arahan, masukkan dan

7. kritikan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga ibu dan bapak senantiasa diberikan kesehatan, kemudahan dalam berkarir, serta keberhasilan disetiap langkah.
8. Dosen ahli validator Materi Bapak Arif Anthonius Purnama, M.Si, Ph.d dan Ibu Dahlia, M.Pd yang telah memberikan waktu untuk bimbingan dalam penyusunan media *Assesment* saya.
9. Dosen ahli validator *Assesment* Bapak Dr. Ria Karno, S.Pd.,M.Si dan Bapak Arcat, M.Pd yang telah memberikan waktu untuk bimbingan dalam penyusunan media *Assesment* saya.
10. Dosen ahli validator Teknologi Bapak Luth Firmanwahib, M.Kom dan Bapak Imam Rangga Bakti, M.Kom yang telah memberikan waktu untuk bimbingan dalam penyusunan media *Assesment* saya.
11. Bapak Muhammad Kuzaieri, S.Pd.,MM.Pd Selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Rambah Hilir yang telah memberikan izin penulis dalam melakukan penelitian disekolah tersebut.
12. Ibu Deni Rahma Sari, S.Pd., Gr Selaku guru Biologi di SMA Negeri 1 Rambah Hilir yang telah mengizinkan peneliti masuk pada kelas untuk melakukan penelitian.
13. Siswa- siswi kelas X SMA Negeri 1 Rambah Hilir yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Teristimewa kepada orang tua tercinta ku yaitu Ayah Ahmad Shodiq dan Ibu Rini Khotimah, sebagai tanda bakti dan hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga ku persembahkan karya kecil ini kepada ibu dan ayah yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang hanya dapat ku balas dengan selembat kertas ini yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ibu dan ayah bahagia, karna ku sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk kedua orang tuaku yang paling ku cintai terima kasih banyak selama ini banyak memberikan banyak motivasi, selalu mendoakanku, selalu menyirami kasih sayang dan selalu menasehatiku untuk menjadi yang lebih baik.

15. Kepada kakak ( Feby Ayu Ariyani ) dan adikku ( Dhurotun Nafisah dan Abdullah Muhammad Faqih) tercinta, Terima kasih atas dukungan, semangat, dan doa yang tak henti-hentinya kalian berikan. Kehadiran kalian menjadi kekuatan tersendiri dalam proses panjang ini. Semoga kelak aku juga dapat menjadi inspirasi bagi kalian, sebagaimana kalian telah menjadi inspirasiku.
16. Kepada teman dekat penulis yang telah berjuang bersama Untuk sahabat-sahabatku sejak masa SMA, Khasanah Nur Fajarriani dan Mona Fatmawati. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidupku, dari masa putih abu-abu hingga sekarang. Kita tumbuh bersama, belajar bersama, dan kini berjuang bersama menaklukkan tantangan yang bernama skripsi. Di tengah lelah, ragu, dan rasa ingin menyerah, kalian hadir sebagai pengingat bahwa aku tidak sendiri. Entah lewat chat singkat, candaan sepele, atau sesi curhat tengah malam, semuanya berarti dan membantu aku bertahan. Terima kasih atas semangat, tawa, dan ketulusan yang tidak pernah pudar. Skripsi ini mungkin kutulis sendiri, tapi semangatnya adalah hasil perjuangan kita bersama.
17. Muhammad Yunus, seseorang yang selalu ada untuk saya, terimakasih telah sabar menemani setiap proses yang saya lalui selama ini, memberikan dukungan tanpa henti, memberikan semangat, dan selalu meyakinkan saya bahwa saya bisa mencapai impian-impian saya, *you have done too much good for me, thank you for trying for me.*
18. Seluruh teman-teman sekelas jurusan Pendidikan Biologi angkatan 2021. Terima kasih atas setiap cerita, pengalaman, kenangan dan kerja samanya selama ini.
19. Diri saya sendiri, Vilza Nuryatun Zumaroh. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tetap memilih untuk berusaha, meski di tengah jalan sering kali muncul rasa lelah, ragu, dan keinginan untuk menyerah. Terima kasih karena telah berani menghadapi hari-hari penuh tekanan dan kekhawatiran, bahkan saat semuanya terasa tidak pasti. Terima kasih karena tidak menyerah, walaupun sering merasa tidak cukup baik, walaupun jalan yang ditempuh terasa jauh lebih berat dari yang dibayangkan. Terima kasih sudah tetap melangkah, sekecil apa pun langkah itu. Terima kasih karena tidak membiarkan rasa putus asa mengalahkan harapan.

Proses penyusunan skripsi ini bukan hal mudah penuh air mata, begadang, kebingungan, bahkan keheningan yang menyiksa. Tapi lihat, kamu berhasil sampai di titik ini. Kamu menyelesaikannya dengan usaha terbaik yang bisa kamu berikan. Mungkin belum sempurna, tapi sungguh, ini adalah pencapaian yang layak dirayakan. Berbahagialah, Vilza di mana pun kamu berada, dalam kondisi apa pun kamu nanti. Terima kasih karena telah menjadi manusia yang tetap memilih untuk hidup, belajar, dan mencoba. Terima kasih karena sudah bersedia mencintai dan merayakan dirimu sendiri, seutuhnya, dengan segala lebih dan kurangmu. Ini bukan akhir. Tapi ini adalah tonggak penting dan kamu pantas bangga.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan agar segala kekurangan itu tidak mengecilkan arti dari tulisan ini dan semoga bermanfaat untuk kita semua Aamiin Allahuma Aamiin.

Pasir Pengaraian, Juli 2025

Vilza Nuryatun Zumaroh

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan pengembangan media *Assessment* Interaktif berbasis *Wordwall* dalam pembelajaran Biologi kelas X semester genap di SMA Negeri 1 Rambah Hilir. Penelitian dilaksanakan pada bulan April hingga Juli 2025 dengan menggunakan metode penelitian pengembangan (*Research and Development*) model ADDIE yang dimodifikasi. Populasi penelitian terdiri dari guru Biologi dan seluruh siswa kelas X, dengan sampel sebanyak 96 siswa dan satu orang guru. Pengumpulan data dilakukan melalui angket dan dianalisis secara deskriptif. Hasil validasi oleh ahli materi, ahli *assessment*, dan ahli teknologi menunjukkan bahwa media ini memperoleh rata-rata kelayakan sebesar 88%, termasuk dalam kategori “Sangat Layak”. Selain itu, hasil uji coba kepada guru, uji perorangan, uji kelompok kecil, dan uji lapangan juga menunjukkan nilai rata-rata 86,2%, yang termasuk dalam kategori “Sangat Layak”. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media *Assessment* Interaktif berbasis *Wordwall* layak digunakan sebagai media pembelajaran Biologi kelas X semester genap di SMA Negeri 1 Rambah Hilir.

**Kata kunci :** *Assessment*, Biologi, *Wordwall*

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the feasibility of developing interactive assessment media based on Wordwall in Biology learning for Grade X students during the even semester at State Senior High School 1 Rambah Hilir. The research was conducted from April to July 2025 using a research and development (R&D) method with a modified ADDIE model. The population in this study consisted of Biology teachers and all Grade X students at the school, with a total sample of 96 students and one Biology teacher. Data collection was carried out through questionnaires and analyzed descriptively. The validation results from subject matter experts, assessment experts, and technology experts showed an average feasibility percentage of 88%, which is categorized as "Very feasible." Additionally, trials involving the teacher, individual testing, small group testing, and field testing yielded an average score of 86.2%, also classified as "Very feasible." Based on these findings, it can be concluded that the Wordwall based interactive Assessment media is feasible to be used as a learning tool in Biology for Grade X students during the even semester at State Senior High School 1 Rambah Hilir.*

**Keywords:** *Assessment, Biology, Wordwall.*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1. Manfaat Teoritis .....	3
2. Manfaat praktis .....	3
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
2.1 <i>Assesment</i> .....	6
2.2 Jenis <i>Assesment</i> .....	6
2.3 Media Pembelajaran .....	5
2.4 Jenis – Jenis Media Pembelajaran .....	7
2.5 Media <i>Wordwall</i> .....	8
2.6 Fitur – Fitur <i>Wordwall</i> .....	10
2.7 Kelebihan Dan Kekurangan Dari Media <i>Wordwall</i> .....	12
2.8 Materi Pembelajaran Biologi.....	13
2.8.1 Materi Ekosistem .....	13
2.8.2 Materi Pencemaran Lingkungan.....	13
2.8.3 Materi Bioteknologi.....	19
2.9 Penelitian Relevan .....	20
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b> .....	22
3.1 Jenis Penelitian .....	22

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
3.3 Populasi dan Sampel .....	22
3.4 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.6 Teknik Analisis Data .....	27
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>29</b>
4.1 Deskripsi Produk.....	29
4.2 Hasil Penilaian Media Oleh Tim Ahli Materi.....	33
4.3 Hasil Penilaian Media Oleh Tim Ahli <i>Assesment</i> .....	32
4.4 Hasil Penilaian Media Oleh Tim Ahli Teknologi.....	38
4.5 Hasil Penilaian Kelayakan Media Di Sekolah.....	35
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>47</b>
5.1 Kesimpulan.....	47
5.2 Saran.....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Prosedur Pengembangan ADDIE.....	26
2. Kriteria Jawaban Item Instrumen Angket Uji Coba Produk.....	28
3. Kriteria Presentasi Indikator Media Pembelajaran <i>Wordwall</i> .....	29
4. Skor penilaian leh para Ahli Materi.....	34
5. Skor penilaian oleh Ahli <i>Assessment</i> .....	36
6. Skor penilaian oleh para Ahli Teknologi.....	38
7. Saran dari Validator ahli Teknologi.....	39
8. Skor Penilaian Oleh Guru Biologi SMA Negeri 1 Rambah Hilir.....	40
9. Data Hasil Coba Perorangan Rata-rata Persentase Penilaian Media.....	42
10. Data Hasil Uji Kelompok Kecil Rata-rata Persentase Penilaian Media.....	43
11. Data Hasil Uji Lapangan Rata-rata Persentase Penilaian.....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Tampilan awal <i>Platform Wordwall</i> .....	9
2. Tampilan Pembuatan Akun <i>Wordwall</i> .....	9
3. Fitur – fitur <i>Wordwall</i> .....	10
4. Macam – macam template <i>Wordwall</i> .....	12
5. Bagan Pengembangan ADDIE.....	26
6. Tampilan awal media <i>Assesment Wordwall</i> .....	32
7. <i>Desain</i> Aktivitas Ekosistem.....	32
8. <i>Desain</i> Aktivitas Perubahan Lingkungan.....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Modul Pembelajaran Materi Ekosistem .....	51
2. Modul Pembelajaran Materi Perubahan Lingkungan.....	64
3. Modul Pembelajaran Materi Bioteknologi.....	73
4. Silabus Materi Biologi Semester Genap.....	81
5. Angket Penilaian Oleh Ahli Materi.....	88
6. Data Hasil Ahli Materi .....	94
7. Skor Penilaian Media Oleh Ahli Materi.....	95
8. Angket Penilaian Oleh Ahli <i>Assessment</i> .....	97
9. Data Hasil Ahli <i>Assessment</i> .....	103
10. Skor Penilaian Oleh Ahli <i>Assessment</i> .....	104
11. Angket Penilaian Oleh Ahli Teknologi.....	106
12. Data Hasil Ahli Teknologi .....	112
13. Skor Penilaian Oleh Ahli Teknologi.....	113
14. Angket Penilaian Oleh Guru Biologi SMA N 1 Rambah Hilir.....	115
15. Data Hasil Guru Biologi .....	118
16. Angket Penilaian Oleh Guru Biologi SMA N 1 Rambah Hilir.....	119
17. Daftar Nama Respon Siswa ( Uji Perorangan ).....	120
18. Angket Respon Siswa ( Uji Perorangan ).....	121
19. Data Hasil Uji Coba Perorangan .....	128
20. Angket Penilaian Oleh Siswa (Uji Kelompok Perorangan).....	129
21. Data Nama Respon Siswa ( Uji Kelompok Kecil ).....	131
22. Angket Respon Oleh Siswa (Uji Kelompok kecil).....	132
23. Data Hasil Uji Coba Kelompok .....	138
24. Angket Penilaian Siswa (Uji Perorangan).....	139
25. Daftar Nama Respon Siswa ( Uji Lapangan ).....	141
26. Angket Respon Siswa ( Uji Lapangan ).....	143
27. Data Hasil Uji Coba Lapangan.....	151
28. Angket Penilaian Oleh Siswa ( Uji Lapangan).....	152

29. Dokumentasi Penelitian.....	154
30. Media <i>Assesment</i> sebelum Revisi Validator ahli Materi .....	156
31. Media <i>Assesment</i> sesudah Revisi Validator ahli Materi.....	156
32. Media <i>Assesment</i> sebelum Revisi Validator ahli <i>Assesment</i> .....	157
33. Media sesudah Revisi Validator ahli <i>Assesment</i> .....	157
34. Media <i>Assesment</i> sebelum Revisi Validator teknologi.....	158
35. Media <i>Assesment</i> sesudah Revisi Validator ahli teknologi.....	158