

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW* DISERTAI
MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI
SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA DI
SMP N 5 RAMBAH SAMO**

SKRIPSI



OLEH :

IRMA YANI
2133011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
ROKAN HULU
2025**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

menyatakan bahwa

IRMA YANI

NIM. 2133011

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata I (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Biologi

Pada tanggal 31 Juli 2025



Dr. PIPI RAHAYU, M.Pd

NIP. 198601312009032002

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW DISERTAI
MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI
SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA DI
SMP N 5 RAMBAH SAMO**

Skripsi

Oleh

Irma Yani

Nim. 2133011

Program Studi: Pendidikan Biologi

Disetujui,

Pembimbing I



RENA LESTARI, M. Pd
NIDN. 1016108702

Pembimbing II



Dr. ETI MEIRINA BRAHMATA, M.Si
NIDN. 1002058902

Diketahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi**



JISMI MUBARRAK, M. Si
NIDN. 1008068203

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Irma Yani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 31 bulan Juli, 2025.

Dosen Penguji :

1. Ketua Penguji



RENA LESTARI, M.Pd
NIDN. 1016108702

2. Sekretaris



Dr. ETI MEIRINA BRAHMATA, M.Si
NIDN. 1002058902

3. Anggota



DAHLIA, M.Pd
NIDN. 1003028902

4. Anggota



ARIF ANTHONIUS PURNAMA, P.Hd
NIDN. 1012068701

5. Anggota



JISMI MUBARRAK, M.Si
NIDN. 1008068203

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Irma Yani

NIM : 2133011

Program Studi : Biologi

Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul: "Pengaruh model pembelajaran _jigsaw_ disertai media pembelajaran ular tangga terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi sistem pernapasan pada manusia di Smp N 5 Rambah Samo", adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 31 juli 2025

Yang menyatakan,



Irma Yani
NIM.2133011

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan pembuatan skripsi dengan judul "Pengaruh Model pembelajaran *Jigsaw* Disertai Media ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Siswa Di VIII SMP Negeri 5 Rambah Samo Pada Materi Sistem pernapasan pada manusia". Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi syarat dalam menyelesaikan tugas akhir mahasiswa pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang menjadi alasan penulis untuk kuat sehingga bisa menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Pasir Pengaraian Bapak Dr. Hardianto, M.Pd.
2. Bapak Zulkifli, S.H, M.H sebagai WR 1 dan Bapak Hidayat, S.E, M.M sebagai WR 2.
3. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Bapak Jismi Mubarrak, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian.
5. Ibu Rena Lestari, M. Pd selaku pembimbing 1 dan Ibu Dr. Eti Meirina Brahmana, M.Si selaku dosen pembimbing 2 yang dengan penuh dedikasi telah membimbing penulis dalam proses pembuatan skripsi ini. Terima kasih telah memberikan arahan, masukan, kritikan, dukungan, doa dan ilmu yang baru, serta telah meluangkan waktunya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga ibu senantiasa diberikan kesehatan, kelancaran dalam berkarir, serta kesuksesan dalam setiap langkah.
6. Ibu Dahlia, M.Pd, Bapak Arief Anthonius purnama, P.Hd Dan Bapak Jismi Mubarrak, selaku dosen penguji, merupakan sebuah kehormatan

tersendiri bagi penulis. Terima kasih telah memberikan arahan, masukan dan kritikan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga ibu dan bapak senantiasa diberikan kesehatan, kemudahan dalam berkarir, serta keberhasilan disetiap langkah.

7. Ibu Siti Haniah, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Rambah Samo yang telah memberikan izin penulis dalam melakukan penelitian disekolah tersebut.
8. Ibu Linda Lestari, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPA di SMP N 5 Rambah Samo yang telah mengizinkan peneliti masuk pada kelas untuk melakukan penelitian.
9. Siswa–siswi kelas VIII SMP N 5 Rambah samo yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Kedua Orang Tua Tercintaku ayahanda Edi Kurniawan Hasibuan dan ibunda Nur Azizah sebagai tanda bakti dan hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga ku persembahkan karya kecil ini kepada Omak dan ayah yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang hanya dapat aku balas dengan selembar kertas ini yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Omak dan ayah bahagia, karna ku sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk kedua orang tuaku yang paling ku cintai terima kasih banyak selama ini banyak memberikan banyak motivasi, selalu mendoakanku, selalu menyirami kasih sayang dan selalu menasehatiku untuk menjadi yang lebih baik.
11. Kepada saudari penulis, Selvi Yenti. Terimakasih telah mengorbankan mimpi-mimpimu demi pendidikan ku agar mimpi-mimpiku tumbuh. Keberhasilanku hari ini adalah berkat dari pengorbanan mu.
12. Kepada saudara penulis, Rizky Bayu Mahesa. Terimakasih telah memberi dukungan, Solusi serta semangat dan motivasi selama ini serta doa yang terbaik buat penulis.
13. Ponakan ku tersayang Afiza Asfahani Dan Muhammad Hamzah yang selalu menghibur penulis.

14. Kepada Sahabat-sahabat penulis yaitu, Esy, Resti, Dhita, Nofia dan Eva yang telah mendukung dan memberikan saya semangat untuk tetap mengerjakan skripsi saya.
15. Seluruh teman-teman sekelas jurusan Pendidikan Biologi angkatan 2021 yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih atas setiap cerita, pengalaman, kenangan dan kerja samanya selama ini.
16. Irma Yani Hasibuan, ya! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa bertahan sampai titik ini, terimakasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri, walaupun sering kali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Tetaplah jadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba. God thank you for being me independent women, i know there are more great ones but i'm proud of this achievement.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan agar segala kekurangan itu tidak mengecilkan arti dari tulisan ini dan semoga bermanfaat untuk kita semua Aamiin Allahuma Aamiin.

Pasir Pengaraian, 23 juni 2025

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *jigsaw* disertai media ular tangga terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan pada manusia di SMP Negeri 5 Rambah Samo. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental* dengan rancangan penelitian *nonequivalent control group design*. Dalam penelitian ini menggunakan teknik *total sampling*. Sampel pada penelitian ini berupa siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Rambah Samo. Instrumen yang digunakan pada analisis ini adalah tes soal pilihan ganda yang berjumlah 25 soal. Dan data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Hasil penelitian diperoleh rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 76,45 dan kelas kontrol dengan rata-rata 64,17. Berdasarkan hasil penelitian terdapat pengaruh penggunaan *model pembelajaran jigsaw disertai media ular tangga* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Rambah Samo pada materi sistem pernapasan pada manusia, $0,00 < 0,05$

Kata kunci: Hasil Belajar, *Jigsaw*, Model Pembelajaran, Sistem pernapasan

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the implementation of the jigsaw learning model accompanied by snakes and ladders media on student learning outcomes in the human respiratory system material at SMP Negeri 5 Rambah Samo. The type of research used is a quasi-experimental study with a nonequivalent control group design. In this study, a total sampling technique was used. The sample in this study was grade VIII students of SMP Negeri 5 Rambah Samo. The instrument used in this study was a multiple-choice test totaling 25 questions. Data and used a normality test, a homogeneity test, and a hypothesis test. The results obtained an average posttest for the experimental class of 76.45 and a control class with an average of 64.17. Based on the results of the study, there is an effect of the use of the jigsaw learning model accompanied by snakes and ladders media on the learning outcomes of grade VIII students of SMP Negeri 5 Rambah Samo on the human respiratory system material, $0.00 < 0.05$

Keywords: *Learning Outcomes, Jigsaw, Learning Model, Respiratory System*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRAC</i>	v
DAFTAR ISI.....	vX
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	4
1.1 Latar Belakang	4
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat penelitian.....	6
1.5 Hipotesis Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Model pembelajaran Jigsaw	8
2.2 Media pembelajaran ular tangga	12
2.3. Hasil Belajar	18
2.4 Sistem Pernapasan Pada Manusia	21
2.5 Penelitian relevan	26
BAB III. METODE PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Waktu dan tempat penelitian.....	28
3.3 Populasi dan sampel Penelitian	28
3.4 Desain Penelitian	29
2.6 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.6 Instrumen Penelitian	30

3.7 Uji Coba Instrumen	30
3.8 Tehnik analisis Data	32
3.9 Prosedur penelitian	31
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Hasil Penelitan.....	31
4.2 Analisis Data.....	40
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	41
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	47
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Populasi Penelitian	25
2 Desain penelitian.....	26
3 Uji daya pembeda.....	28
4 Klasifikasi Taraf Kesukaran.....	28
5 Validitas butir soal.....	31
6 Uji daya beda soal.....	32
7 Tingkat kesukaran soal.....	33
8 Statistika <i>Descriptif</i>	33
9 Statistika <i>Descriptif</i>	34
10 Statistika <i>Descriptif</i>	35
11 Statistika <i>Descriptif</i>	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Nilai Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	36
2. Nilai Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	37
3. Nilai Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	39
4. Nilai Hasil <i>Posstest</i> Kelas Eksperimen.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Modul ajar ipa fase D Kurikulum Merdeka	49
2. Soal uji coba instrumen.....	59
3. Tabel Hasil data Validitas	64
4. Hasil Uji Validitas.....	65
5. Uji Reliabilitas.....	66
6. Uji Daya Pembeda.....	67
7. Uji Taraf Kesukaran.....	68
8. Soal Pretest dan Posttest.....	69
9. Hasil Nilai Pretest dan Posttest kelas kontrol dan kelas eksperimen.....	77
10. Statistika Deskriptif.....	78
11. Data Uji Normalitas.....	80
12. Hasil Uji Normalitas.....	81
13. Data dan Hasil Uji Homogenitas.....	82
14. Data Hipotesis Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	83
15. Hasil Hipotesis.....	84
16. Tabel r, Tabel Shapiro Wilk, Tabel F dan Tabel T dengan signifikan 5%	85
17. Dokumentasi.....	89