

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
YOUTUBE DAN *CANVA* PADA MATERI SISTEM EKSKRESI MANUSIA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3
RAMBAH HILIR**

SKRIPSI



Oleh :

MONA FATMAWATI
NIM. 2133026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
KABUPATEN ROKAN HULU
2025**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

menyatakan bahwa

MONA FATMAWATI

NIM. 2133026

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Biologi

Pada tanggal 8 Mei 2025



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd

NIP. 198601312009032002

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
YOUTUBE DAN CANVA PADA MATERI SISTEM EKSKRESI MANUSIA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3
RAMBAH HILIR**

Skripsi

Oleh

Mona Fatmawati
Nim. 2133026

Program Studi: Pendidikan Biologi

Disetujui :

Pembimbing I

RENA LESTARI, M. Pd
NIDN. 1016108702

Pembimbing II

Dr. ETI MEIRINA BRAHMANA, M. Si
NIDN. 1002058902

Diketahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi**

JISMI MUBARRAK, M. Si
NIDN. 1008068203

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Mona Fatmawati ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 8 bulan Mei, 2025.

Dosen Penguji :

1. Ketua Penguji



RENA LESTARI, M.Pd
NIDN. 1016108702

2. Sekretaris



Dr. ETI MEIRINA BRAHMATA, M.Si
NIDN. 1002058902

3. Anggota



DAHLIA, M.Pd
NIDN. 1003028902

4. Anggota



JISMI MUBARRAK, M. Si
NIDN. 1008068203

5. Anggota



Dr. RIA KARNO, S.Pd, M.Si
NIDN. 0017078503

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahim...

Sembah sujud serta syukur kepada *Allah SWT* atas segala cinta kasih mu telah menghadirkan mereka yang selalu memberikan semangat dan doa, serta dengan kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam selalu turunkan kepada *Nabi Muhammad SAW*.

Ku persembahkan karya sederhana ini kepada orang yang paling aku sayang yaitu Ayahanda Supriyadi dan Ibunda Siti Holijah sebagai tanda bukti hormat dan rasa terima kasih yang tak terhingga. Tiada harta bisa menggantikan kasih sayang, doa, perhatian serta dukungan moral dan material yang tiada mungkin dapat ku balas, hanya selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan ini. Semoga karya sederhana ini membuat Ayahanda dan Ibunda menjadi bangga dan sebagai pengobat lelah selama ini.

Terimakasih orang-orang terkasih yaitu adik tercinta Reyhan Al Mumtaz, serta seluruh saudara-saudara yang selalu memberikan semangat dan mendoakan selama perkuliahan ini.

Terima kasih kepada diri saya yaitu Mona Fatmawati, karena tetap bertahan, berusaha, dan tidak menyerah meski sering lelah, ragu, dan ingin berhenti. Terima kasih sudah berani melewati hari-hari penuh tekanan, kebingungan, dan air mata dalam proses skripsi ini. Meski tidak mudah, kamu berhasil melangkah hingga titik ini dengan usaha terbaikmu. Mungkin belum sempurna, tapi ini pencapaian besar yang pantas dirayakan. Banggalah pada dirimu sendiri, teruslah hidup, belajar, mencoba dan bermanfaat. Ini bukan akhir, melainkan tonggak penting dalam perjalananmu.

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang Bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Mona Fatmawati

NIM : 2133026

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul: "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *YouTube* Dan *Canva* Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Rambah Hilir", adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 8 Mei 2025

Yang menyatakan



Mona Fatmawati
Mona Fatmawati
NIM. 2133026

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan pembuatan skripsi dengan judul "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *YouTube* dan *Canva* Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Rambah Hilir". Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi syarat dalam menyelesaikan tugas akhir mahasiswa pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang menjadi alasan penulis untuk kuat sehingga bisa menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Pasir Pengaraian Bapak Dr. Hardianto, M.Pd.
2. Bapak Zulkifli, S.H, M.H sebagai WR 1 dan Bapak Hidayat, S.E, M.M sebagai WR 2.
3. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Bapak Jismi Mubarrak, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian.
5. Ibu Rena Lestari, M. Pd selaku pembimbing 1 dan Ibu Dr. Eti Meirina Brahmana, M.Si selaku dosen pembimbing 2 yang dengan penuh dedikasi telah membimbing penulis dalam proses pembuatan skripsi ini. Terima kasih telah memberikan arahan, masukan, kritikan, dukungan, doa dan ilmu yang baru, serta telah meluangkan waktunya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga ibu senantiasa diberikan kesehatan, kelancaran dalam berkarir, serta kesuksesan dalam setiap langkah.

6. Ibu Dahlia, M.Pd, Bapak Jismi Mubarrak, M. Si dan Bapak Dr. Ria Karno, S.Pd, M.Si selaku dosen penguji, merupakan sebuah kehormatan tersendiri bagi penulis. Terima kasih telah memberikan arahan, masukan dan kritikan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga ibu dan bapak senantiasa diberikan kesehatan, kemudahan dalam berkarir, serta keberhasilan disetiap langkah.
7. Bapak Drs. Hatril Peto selaku Kepala Sekolah SMP N 3 Rambah Hilir yang telah memberikan izin penulis dalam melakukan penelitian disekolah tersebut.
8. Ibu Devi Nurudianita Sari, S.Pd dan Ibu Hartati, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPA di SMP N 3 Rambah Hilir yang telah mengizinkan peneliti masuk pada kelas untuk melakukan penelitian.
9. Siswa–siswi kelas VIII SMP N 3 Rambah Hilir yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kedua orang tua tercinta yaitu ayahanda Supriyadi dan ibunda Siti Holijah (Rina) yang menjadi sumber kekuatan dalam hidup penulis, yang membimbing, mendidik dan membesarkan penulis dengan penuh rasa sabar serta terimakasih atas semua doa, semangat, dukungan, kasih sayang dan materi yang tiada henti dan amat besar yang selama ini telah diberikan kepada anak tercinta. Sehat selalu dan jadilah saksi keberhasilan disetiap pencapaian dalam hidup penulis serta tetapkan hidup bersama dan bahagia selalu.
11. Adik tersayang Reyhan Al Mumtaz yang selalu menghibur penulis.
12. Apriadi Sanjaya, S.P dan Rohaniyah, S.Si yang dengan sabar mengajarkan, membantu, dan sebagai pembimbing penulis di rumah.
13. Kepada teman dekat penulis yang telah berjuang bersama dari SMA, awal perkuliahan dan sampai pada tahap akhir perkuliahan, Khasanah Nur Fajarriani dan Vilza Nuryatun Zumaroh. Terimakasih telah membersamai penulis sejak masa putih abu-abu hingga saat ini, melewati banyak lika-liku bersama penulis mulai dari perkuliahan hingga bimbingan skripsi bersama. Kehadiran kalian disetiap tahap perjalanan ini memberikan dukungan dan semangat yang sangat berarti.

14. Seluruh teman-teman sekelas jurusan Pendidikan Biologi angkatan 2021 yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih atas setiap cerita, pengalaman, kenangan dan kerja samanya selama ini.
15. *Last but not least.* Mona Fatmawati. Ya, diri saya sendiri, apresiasi sebesar-besarnya karena telah berhasil bertahan dan menyelesaikan tanggung jawab yang telah diambil. Terimakasih karena memutuskan untuk tidak menyerah dan tetap bertahan sejauh ini . Terimakasih karena bisa melawan rasa takut, malas dan drama perskripsian lainnya sehingga semua bisa selesai sesuai dengan target. Berjanjilah untuk slalu membahagiakan kedua orang tua, berani dalam setiap hal yang telah dimulai karena semua pasti akan selesai pada waktunya serta jangan pernah takut gagal dan jangan membandingkan proses kita dengan orang lain karena setiap orang mempunyai waktunya masing-masing untuk mencapai tujuannya. Semoga dapat menjadi pribadi yang lebih baik dan bermanfaat untuk banyak orang. Bahagia selalu Mona Fatmawati.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan agar segala kekurangan itu tidak mengecilkan arti dari tulisan ini dan semoga bermanfaat untuk kita semua Aamiin Allahuma Aamiin.

Pasir Pengaraian, 6 Mei 2025

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *youtube* dan *canva* terhadap sistem ekskresi pada manusia di SMP Negeri 3 Rambah Hilir. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental* dengan rancangan penelitian *nonequivalent control group design*. Dalam penelitian ini menggunakan teknik total sampel. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Rambah Hilir. Kelas VIII A sebagai kelas eksperimen yang akan menggunakan video *YouTube* dan *Canva* dalam pembelajaran dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol yang akan menggunakan buku dalam pembelajaran. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah tes soal pilihan ganda yang berjumlah 20 soal. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Hasil penelitian diperoleh rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 70,00 dan kelas kontrol dengan rata-rata 46,56. Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan *SPSS 26*, maka dihipotesiskan bahwa terdapat pengaruh penggunaan *YouTube* dan *Canva* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Rambah Hilir pada materi sistem ekskresi pada manusia.

Kata kunci: *Canva*, Hasil Belajar, *YouTube*

ABSTRACT

This research is was aims to determine the effect of using youtube and canva on the excretory system in humans at SMP Negeri 3 Rambah Hilir. The type of research used was quasi-experimental with a research design of nonequivalent control group design. In this study using the total sample technique. The sample of this study is class VIII students of SMP Negeri 3 Rambah Hilir. Class VIII A as an experimental class that will use YouTube videos and Canva in learning and class VIII B as a control class that will use books in learning. The research instrument used in this study a multiple choice question test totaling 20 questions. Data were analyzed using tests of normality, homogeneity and hypothesis testing. The result of the research were acquired the average posttest results of the experimental class were 70,00 and the control class with an average of 46.56. Based on the results of research using SPSS 26, it is hypothesized that there is an effect of using YouTube and Canva on the learning outcomes of students in class VIII SMP Negeri 3 Rambah Hilir on the material of the human excretory system.

Keywords: *Canva, Learning Outcomes, YouTube*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Hipotesis Penelitan.....	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Pengertian Media Pembelajaran	5
2.2 <i>YouTuber</i>	6
2.2.1 <i>YouTube</i> Sebagai Media Pembelajaran	7
2.3 <i>Canva</i>	8
2.3.1 <i>Canva</i> Sebagai Media Pembelajaran	10
2.4 Hasil Belajar.....	11
2.5 Materi Sistem Eksresi Pada Manusia.....	11
2.5.1 Organ Ekskresi pada Manusia.....	11
2.5.2 Gangguan pada Sistem Ekskresi Manusia	15
2.6 Penelitian Yang Relevan.....	18
BAB III. METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Jenis Penelitan.....	19
3.2 Waktu dan Tempat.....	19
3.3 Populasi dan Sampel	19
3.3.1 Populasi	19
3.3.2 Sampel Penelitian.....	19
3.4 Tautan Penelitian	20
3.5 Desain Penelitian	20
3.6 Prosedur Penelitian.....	21
3.7 Instrumen Penelitian	21
3.8 Uji Coba Instrumen.....	21
3.9 Teknik Analisis Data.....	23

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	25
4.1 Hasil Penelitian	25
4.1.1 Analisis Butir Soal Hasil Uji Coba Instrumen.....	25
4.1.2 Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol... ..	27
4.1.3 Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	28
4.1.4 Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	29
4.1.5 Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	30
4.2 Analisis Data.....	31
4.2.1 Uji Normalitas	31
4.2.2 Uji Homogenitas.....	32
4.2.3 Uji Hipotesis.....	32
4.3 Pembahasan Penelitian.....	33
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	41
5.1 Kesimpulan.....	41
5.2 Saran	41
DAFTAR PUSTAKA.....	42

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Desain Penelitian	20
2. Klasifikasi Tingkat Reliabilitas	22
3. Indeks Daya Pembeda	22
4. Indeks Kesukaran	23
5. Hasil Perhitungan Validitas Soal.....	25
6. Hasil Perhitungan Uji Daya Beda	26
7. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran.....	27
8. Statistika Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	27
9. Statistika Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	28
10. Statistika Deskriptif Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	29
11. Statistika Deskriptif Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	30
12. Rata-Rata Nilai <i>Pretest Posttest</i>	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Tahapan Prosedur Penelitian	24
2. Nilai Hasil Pretest Kelas Kontrol	27
3. Nilai Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	28
4. Nilai Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	30
5. Nilai Hasil Possttest Kelas Eksperimen.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	46
2. Soal Uji Coba Instrumen	54
3. Tabel Hasil Data Validitas	59
4. Hasil Uji Validitas	60
5. Uji Reliabilitas.....	61
6. Uji Daya Pembeda.....	62
7. Uji Taraf Kesukaran	63
8. Soal Pretest dan Posttest.....	64
9. Hasil Nilai Pretest dan Posttest	70
10. Statistika Deskriptif.....	71
11. Data Uji Normalitas	73
12. Hasil Uji Normalitas.....	74
13. Data dan Hasil Uji Homogenitas.....	75
14. Data Hipotesis Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	76
15. Hasil Hipotesis	77
16. Tabel r, Tabel <i>Shapiro Wilk</i> , Tabel F dan Tabel T.....	78
17. Dokumentasi.....	82