

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXAMINATION ORIENTED*  
*AND OLYMPIAD ORIENTED TASK (EXO OLO TASK)* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI  
PADA MANUSIA KELAS XIa DI SMA NEGERI 2 RAMBAH**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**NINIS ANISA**  
**2133030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
2025**

**LEMBAR PENGESAHAN DEKAN**

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

Menyatakan Bahwa

**NINIS ANISA**  
**NIM. 2133030**

Telah Menyelesaikan Ujian Akhir Untuk Pendidikan Stara ( S1)

Pada Program Studi Pendidikan Biologi

Pada Tanggal 21 Juli 2025

**Dekan FKIP**



**Dr. PIPIT RAHAYU. M.Pd**  
**NIP. 198601312009032002**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXAMINATION ORIENTED AND OLYMPIAD ORIENTED TASK (EXO OLO TASK)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XIa SMA NEGERI 2 RAMBAH PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI MANUSIA**

Skripsi

Oleh

Ninis Anisa

Nim. 2133030

Program Studi: Pendidikan Biologi

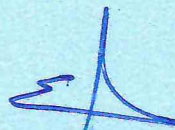
Disetujui,

**Pembimbing I**



**RENA LESTARI, M. Pd**  
NIDN. 1016108702


**Pembimbing II**



**Dr. ETI MEIRINA BRAHMATA, M.Si**  
NIDN. 1002058902

Diketahui,

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Biologi**



**JISMI MUBARRAK, M. Si**  
NIDN. 1008068203

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Ninis Anisa ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 21 bulan Juli, 2025.

Dosen Penguji :

1. Ketua Penguji



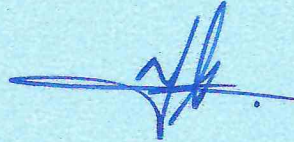
RENA LESTARI, M.Pd  
NIDN. 1016108702

2. Sekretaris



Dr. ETI MEIRINA BRAHMATA, M.Si  
NIDN. 1002058902

3. Anggota



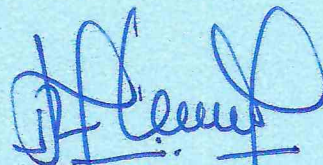
JISMI MUBARRAK, M.Si  
NIDN. 1008068203

4. Anggota



DAHLIA, M.Pd  
NIDN. 1003028902

5. Anggota



Dr. RIA KARNO, S.Pd., M.Si  
NIDN. 0017078503

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmaanirahim...*

*Sembah sujud serta syukur Allah SWT atas segala cinta kasih mu telah menghadirkan mereka selau memberikan semangat dan doa, memberkatimu dengan ilmu serta dengan kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi ini terselasaikan dengan baik. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.*

*Ku persembahkan karya sederhana ini kepada orng yang paling aku sayangi yaitu Ayahnda Sartimin dan Ibunda Rohimah sebagai tanda bukti hormat dan rasa terima kasih yang tak terhingga. Tiada harta yang bisa menggantikan kasih sayang, doa, perhatian serta dukungan moral dan material yang tiada mungkin dapat ku balas hanya selembar kertas yang tertuliskan kata persembahan ini. Semoga karya sederhana ini membuat Ayahnda dan Ibunda menjadi bangga dan sebagai pengobat lelah selama ini.*

*Terimakasih orang-orang terkasih yaitu kakak satu-satunya Kurnia Khasanah, S.Keb serta seluruh saudara-saudara yang selalu memberikan semangat dan mendoakan selama perkuliahan ini.*

*Terimakasih juga untuk sahabat-sahabat baikku dan teman-teman prodi pendidikan biologi angkatan 2021 yang senantiasa menemani setiap langkah serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.*

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Ninis Anisa

NIM : 2133030

Program Studi : Biologi

Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul: judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Examination Oriented And Olympiad Oriented Task (Exo Olo Task)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XIa Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Di SMA Negeri 2 Rambah", adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 21 Juli 2025

Yang menyatakan,



Ninis Anisa  
NIM.2133030

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan pembuatan skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Examination Oriented And Olympiad Oriented Task* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XIA SMA Negeri 2 Rambah Pada Materi Sistem Reproduksi Pada Manusia. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi syarat dalam menyelesaikan tugas akhir mahasiswa pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang menjadi alasan penulis untuk kuat sehingga bisa menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Pasir Pengaraian Bapak Dr. Hardianto, M.Pd.
2. Bapak Zulkifli, S.H, M.H sebagai WR 1 dan Bapak Hidayat, S.E, M.M sebagai WR 2.
3. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Bapak Jismi Mubarrak, M.Si Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian.
5. Ibu Rena Lestari, M. Pd selaku pembimbing 1 dan Ibu Dr. Eti Meirina Brahmana, M.Si selaku dosen pembimbing 2 yang dengan penuh dedikasi telah membimbing penulis dalam proses pembuatan skripsi ini. Terima kasih telah memberikan arahan, masukan, kritikan, dukungan, doa dan ilmu yang baru, serta telah meluangkan waktunya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga ibu senantiasa diberikan kesehatan, kelancaran dalam berkarir, serta kesuksesan dalam setiap langkah.
6. Ibu Dahlia, M.Pd, Bapak Jismi Mubarrak, M. Si dan Bapak Dr. Ria Karno, S.Pd, M.Si selaku dosen penguji, merupakan sebuah kehormatan tersendiri bagi penulis. Terima kasih telah memberikan arahan, masukan dan kritikan

untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga ibu dan bapak senantiasa diberikan kesehatan, kemudahan dalam berkarir, serta keberhasilan disetiap langkah.

7. Bapak Drs. Paino, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA N 2 Rambah yang telah memberikan izin penulis dalam melakukan penelitian disekolah tersebut.
8. Ibu Betty Mashar, S.Pd selaku guru mata pelajaran Biologi di SMA N 2 Rambah yang telah mengizinkan peneliti masuk pada kelas untuk melakukan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas XIA SMA N 2 Rambah yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kedua orang tua tercinta yaitu ayahanda Sartimin dan ibunda Rohimah yang menjadi sumber kekuatan dalam hidup penulis, yang membimbing, mendidik dan membesarkan penulis dengan penuh rasa sabar serta terimakasih atas semua doa, semangat, dukungan, kasih sayang dan materi yang tiada henti dan amat besar yang selama ini telah diberikan kepada anak bungsu tercinta. Sehat selalu dan jadilah saksi keberhasilan disetiap pencapaian dalam hidup penulis serta tetaplh hidup bersama dan bahagia selalu.
11. Kakak tersayang Kurnia Khasanah, S.Keb yang menjadi patokan penulis supaya penulis tetap semangat dalam menulis skripsi, terimakasih atas semua support dan kasih sayang terhadap adik bungsu tercinta.
12. Keponakan tersayang Ana Muflikhah dan Khurul Aini yang selalu menghibur penulis ketika pulang ke rumah.
13. Kepada sahabat penulis yang telah berjuang bersama Hasanah Dariski, Yuyun Endah Wulandari, Putri Balqis. Terimakasih selalu kebersamai penulis, bukan hanya dalam suka tetapi juga dalam duka, disaat penulis berada dititik terendah, disaat semangat mulai padam kalian datang membawa tawa, dukungan dan pelukan hangat. Bukan hanya sekedar sahabat tetapi saudara yang diberikan oleh waktu dan perjuangan, semoga perjalanan kita tidak berhenti di sini dan kelak masing-masing bisa meraih apa yang dicita-citakan, dengan bangga saling mengingat bahwa kita pernah berjuang bersama.

14. Kepada teman penulis dari kecil hingga saat ini Windi Astuti, S.M terimakasih selalu mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
15. Seluruh teman-teman sekelas jurusan Pendidikan Biologi angkatan 2021. Terima kasih atas setiap cerita, pengalaman, kenangan dan kerja samanya selama ini.
16. *Last but not least.* Ninis Anisa. Ya, diri saya sendiri, anak bungsu yang akan selalu terlihat seperti anak kecil di mata kedua orang tua, apresiasi sebesar-besarnya karena telah berhasil bertahan dan menyelesaikan tanggung jawab yang telah diambil. Terimakasih karena memutuskan untuk tidak menyerah dan tetap bertahan sejauh ini. Berjanjilah untuk selalu membahagiakan kedua orang tua serta keluarga besar. Semoga dapat menjadi pribadi yang lebih baik dan bermanfaat untuk banyak orang.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan agar segala kekurangan itu tidak mengecilkan arti dari tulisan ini dan semoga bermanfaat untuk kita semua Aamiin Allahuma Aamiin.

Pasir Pengaraian, 21 Juli 2025

Penulis

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Examination Oriented and Olympiad Oriented Task (Exo Olo Task)* terhadap sistem reproduksi pada manusia di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Rambah. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif pendekatan kuantitatif dengan rancangan penelitian *one group pretes-posttest design*. Dalam penelitian ini menggunakan teknik total sampel. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas XIA SMA Negeri 2 Rambah yang akan menggunakan model pembelajaran *Exo Olo Task*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah tes soal pilihan ganda yang berjumlah 25 soal. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Hasil penelitian diperoleh rata-rata *pretest* sebesar 40,80 dan hasil nilai *posttest* sebesar 79,86. Hasil nilai *N-Gain* sebesar 0,64 dengan kriteria sedang artinya terdapat peningkatan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan SPSS 25, maka dihipotesiskan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Exo Olo Task* terhadap hasil belajar siswa kelas XIA SMA Negeri 2 Rambah pada materi sistem reproduksi pada manusia.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran *Exo Olo Task*, Hasil Belajar

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of using the Examination Oriented and Olympiad Oriented Task (Exo Olo Task) learning model on the human reproductive system material at Senior High School (SMA) Negeri 2 Rambah. The type of research used is descriptive with a quantitative approach, employing a one-group pretest-posttest design. The total sampling technique was used in this study. The sample consisted of students from class XIA at SMA Negeri 2 Rambah who were taught using the Exo Olo Task learning model. The research instrument used was a multiple-choice test consisting of 25 questions. Data analysis included normality test, homogeneity test, and hypothesis testing. The results showed that the average pretest score was 40.80, while the posttest score was 79.86. The N-Gain value was 0.64, which falls into the moderate category, indicating an improvement in student learning outcomes. Based on the results of data analysis using SPSS 25, it is hypothesized that there is a significant effect of the Exo Olo Task learning model on the learning outcomes of class XIA students at SMA Negeri 2 Rambah in the human reproductive system material.*

**Keywords:** *Examination Oriented and Olympiad Oriented, Learning Outcomes*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Hipotesis Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
2.1 Model Pembelajaran .....	5
2.2 Model Pembelajaran <i>Examination Oriented And Olympied Oriented Task</i> ( <i>Exo Olo Task</i> ).....	5
2.3 Hasil Belajar .....	8
2.4 Indikator Hasil Belajar .....	9
2.5 Reproduksi Pada Manusia .....	9
2.6 Penelitian Relevan .....	26
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b> .....	28
3.1 Jenis Penelitian .....	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
3.3 Desain Penelitian .....	28
3.4 Populasi dan Sampel .....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	30

3.6	Prosedur Penelitian .....	30
3.7	Instrumen Penelitian .....	31
3.8	Uji Coba Instrumen .....	31
3.9	Uji Efektifitas .....	33
3.10	Teknik Analisis Data .....	34
<b>BAB IV.</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	35
4.2	Uji Efektifitas .....	38
4.3	Analisis Data .....	39
4.4	Pembahasan Penelitian .....	40
<b>BAB V.</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>43</b>
5.1	Kesimpulan.....	43
5.2	Saran .....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>44</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Dimensi Proses Berfikir .....	5
2. Sintak Model Pembelajaran <i>Exo Olo Task</i> .....	7
3. Desain Penelitian.....	28
4. Kriteria Reliabilitas .....	32
5. Kriteria tingkat kesukaran .....	32
6. Kriteria Daya Beda.....	32
7. Kriteria perolehan <i>N-Gain</i> .....	33
8. Validasi Butir Soal .....	35
9. Tingkat Taraf Kesukaran Soal .....	36
10. Uji daya beda soal .....	36
11. Statistik Descriptive .....	37
12. Statistika <i>Desscritive posttest</i> .....	38

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Diagram Nilai <i>Prestest</i> .....	37
2. Diagram Hasil Nilai <i>Posttest</i> .....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Capaian Pembelajaran .....	47
2. Modul Ajar .....	49
3. Soal <i>Exo Olo Task</i> .....	79
4. Soal <i>Olo Task</i> .....	81
5. Soal Uji Coba Instrumen .....	85
6. Uji Validasi .....	95
7. Uji Reliabilitas .....	96
8. Uji Taraf Kesukaran .....	97
9. Uji Daya Pembeda .....	98
10. Soal Pretest dan Posttest .....	99
11. Statistik Deskriptif .....	109
12. Hasil Nilai Pretest dan Posttest Kelas XI .....	110
13. Hasil Uji Efektivitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji one sample test .....	111
14. Tabel dan product moment dengan signifikanai .....	112
15. Dokumentasi .....	115