

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING START WITH A QUESTION (LSQ)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 1 RAMBAH PADA
MATERI SISTEM EKSRESI**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

WINDI SERLI
NIM: 2133016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
KABUPATEN ROKAN HULU
2025**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

menyatakan bahwa

WINDI SERLI

NIM. 2133016

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata I (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Biologi

Pada tanggal 14 Agustus 2025



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd

NIP. 198001312009032602

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING START WITH A QUESTION (LSQ)*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1
RAMBAH PADA MATERI SISTEM EKSKRESI

Skripsi

Oleh

Windi Serli

Nim. 2133016

Program Studi: Pendidikan Biologi

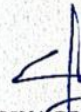
Disetujui,

Pembimbing I



RENA LESTARI, M. Pd
NIDN. 1016108702

Pembimbing II



Dr. ETI MEIRINA BRAHMATA, M.Si
NIDN. 1002058902

Diketahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi



JISMI MUBARRAK, M. Si
NIDN. 1008068203

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Windi Serli ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 14 bulan Agustus, 2025.

Dosen Penguji :

1. Ketua Penguji



RENA LESTARI, M.Pd
NIDN. 1016108702

2. Sekretaris



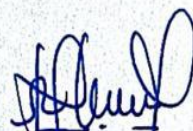
Dr. ETI MEIKINA BRAHMATA, M.Si
NIDN. 1002058902

3. Anggota



DAHLIA, M.Pd
NIDN. 1003028902

4. Anggota



Dr. RIA KARNO, S.Pd., M.Si
NIDN. 0017078503

5. Anggota



ARIEF ANTHONIUS PURNAMA, M.Si., P.hD
NIDN. 1012068701

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirahim....

Sembah sujud serta syukur kepada *Allah SWT* atas segala cinta kasih mu telah menghadirkan mereka selalu memberikan semangat dan doa, memberkatimu dengan sama serta dengan kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam selalu tucurahkan kepada *Nabi Muhammad SAW*.

Ku persembahkan karya sederhana ini kepada orang yang paling aku sayangi yaitu Ayahanda Kamar dan ibunda Meri sebagai tanda bukti hormat dan rasa terima kasih yang tak terhingga. Tiada harta bisa menggantikan kasih sayang, doa, perhatian serta dukungan moral dan material yang tiada mungkin dapat ku balas hanya selebar kertas yang bertuliskan kata persembahan ini. Semoga karya sederhana ini membuat Ayahanda dan Ibunda menjadi bangga dan sebagai pengobat lelah selama ini.

Terimakasih orang-orang terkasih yaitu Abang Roki Berli dan adik Renaldi Pirlu, serta seluruh saudara-saudara yang selalu memberikan semangat dan mendoakan selama perkuliahan ini.

Terima kasih, Windi Serli, karena tetap bertahan, berusaha, dan tidak menyerah meski sering lelah, ragu, dan ingin berhenti. Terima kasih sudah berani melewati hari-hari penuh tekanan, kebingungan, dan air mata dalam proses skripsi ini. Meski tidak mudah, kamu berhasil melangkah hingga titik ini dengan usaha terbaikmu. Mungkin belum sempurna, tapi ini pencapaian besar yang pantas dirayakan. Banggalah pada dirimu sendiri, teruskan hidup, belajar, dan mencoba. Ini bukan akhir, melainkan tonggak penting dalam perjalananmu.

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Windi Serli

NIM : 2133016

Program Studi : Biologi

Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul: “Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Start With A Question (LSQ)* Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Rambah pada Materi Sistem Ekskresi”, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 14 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Windi Serli
NIM.2133016

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan pembuatan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Start With A Question (LSQ)* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelaas VIII SMP Negeri 1 Rambah pada Materi Sistem Ekskresi”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi syarat dalam menyelesaikan tugas akhir mahasiswa pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Segala perjuangan saya hingga titik ini, Saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang menjadi alas an penulis untuk kuat sehingga bisa menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Pasir Pengaraian Bapak Dr. Hardianto, M.Pd.
2. Bapak Zulkifli, S.H, M.H sebagai WR 1 dan Bapak Hidayat, S.E, M.M sebagai WR 2.
3. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Bapak Jismi Mubarrak, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian.
5. Ibu Rena Lestari, M.Pd selaku pembimbing 1 saya dan Ibu Dr. Eti Meirina Brahmana, M.Si selaku dosen pembimbing 2 saya yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, serta evaluasi selama proses penyusunan skripsi. Semoga segala kebaikan, ilmu dan bimbingan yang telah diberikan menjadi amal jariyah dan dibalas dengan limpahan keberkahan, kesehatan, serta kesuksesan karir.
6. Bapak Jismi Mubarrak, M.si, Bapak Dr. Ria Karno, S.Pd, M.Si, Ibu Dahlia, M.Pd dan Bapak Arief Anthonius Purnama, M.Si, P.hd selaku dosen penguji. Terima kasih telah memberikan waktu, perhatian serta masukan berharga

yang telah diberikan selama proses ujian skripsi. Semoga Bapak dan Ibu diberi kesehatan, kelancaran dalam menjalankan tugas, serta keberhasilan dalam setiap langkah.

7. Bapak Irwan, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Rambah yang telah memberikan izin penulis dalam melakukan penelitian disekolah tersebut.
8. Bapak Novrizal, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Rambah yang telah mengizinkan peneliti masuk pada kelas untuk melakukan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 1 Rambah yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Kamar. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
11. Pintu surgaku, Ibunda Meri. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis, beliau juga memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, tapi semangat motivasi serta do'a yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya.
12. Saudara kandung saya Roki Berli dan Renaldi Pirlu terimakasih banyak atas dukungannya secara moril maupun materil, terimakasih juga atas segala dukungan dan motivasinya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
13. Sahabat penulis dibangku perkuliahan sekaligus rumah kedua bagi penulis yaitu: Mifta Hul Jannah, Nadia Zulviani Amanda, Esy Nusaria Indah, Priya Mulia Sari, Alvina Damayanti, Sri Septianika, Jeli Oktavia, Fitri Liya Maya Sari. Terima kasih sudah menjadi partner bertumbuh di segala kondisi dan tempat berkeluh kesah yang senantiasa menemani penulis dalam keadaan sulit dan senang, memberikan dukungan serta motivasi, dan memberikan do'a setiap langkah yang penulis lalui sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

14. Seluruh teman-teman sekelas jurusan Pendidikan Biologi angkatan 2021 yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih atas setiap cinta, pengalaman, kenangan dan kerja samanya selama ini.
15. Terakhir, saya berterimakasih kepada satu sosok gadis yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan hati kecil tetapi dengan impian besar. Terima kasih kepada penulis skripsi ini yaitu diriku sendiri, Windi Serli. Anak perempuan satu-satunya dan harapan orang tua. Terima kasih telah hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan semesta hadirkan. Terima kasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang kamu ambil, atas semua pencapaian yang mungkin tidak dirayakan orang lain. Walau terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Jangan lelah untuk tetap berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dimanapun dirimusebagai sosok yang bermanfaat untuk dirimu sendiri maupun orang lain. Aku berdo'a semoga langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab. Aamiin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan agar segala kekurangan itu tidak mengecilkan arti dari tulisan ini dan semoga bermanfaat untuk kita semua Aamiin.

Pasir Pengaraian, Juli 2025

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak ada pengaruh dari model *learning start with a question*(*lsq*) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Rambah. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain *Pretest-Posttest Control Grup Desain*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas VIII. Teknik pengambilan sampel secara *purposive sampling* dengan kelas VIII.5 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.2 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian berupa tes pilihan ganda sebanyak 25 soal. Data hasil dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen 76,00 dan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 43,74. Berdasarkan hasil hipotesis menggunakan *SPSS 25* diperoleh hasil sig (*2-tailed*) sebesar $0,00 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa model *learning start with a question*(*lsq*) berpengaruh signifikan dan memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Rambah pada materi sistem ekskresi.

Kata Kunci: *Learning start with a question*, Model, Sistem Ekskresi

ABSTRACT

This study aims to determine whether or not there is a influence of the learning start with a question (lsq) on the learning outcomes of class VIII students of SMP Negeri 1 Rambah. This type of research is a quasi-experimental study with a Pretest-Posttest Control Group Design. The population of this study was all class VIII. The sampling technique was purposive sampling with class VIII. 5 as the experimental class and class VIII. 2 as the control class. The research instrument was a multiple-choice test of 25 question. The resulting data were analyzed using normality tests, homogeneity teste and hypothesis tests. The result showed that the average value of the experimental class' learning outcomes was 76.00 and the average of the control class was 43.74. Based on the results of the hypothesis using SPSS 25, the sig (2-tailed) result was $0.00 < 0.05$. So it can be concluded that the learning model start with as question (lsq) has a significant effect and infliences the learning outcomes of class VIII student of SMP Negeri 1 Rambah on the excretory system material.

Keywodrs: *Learning start with a question, Learning Outcomes, Ecretory system*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Hipotesis Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran	6
2.2 Model Pembelajaran <i>Learning Start With A Question (LSQ)</i>	7
2.3 Kelebihan dan kelemahan model pembelajaran <i>LSQ</i>	8
2.4 Hasil Belajar	10
2.5 Ringkasan Materi Sistem Eksresi.....	11
2.6 Penelitian yang Relevan.....	12
BAB III METODE PENELITIAN.....	14
3.1 Jenis Penelitian	14
3.2 Waktu dan Tempat	14
3.3. Populasi dan Sampel	14
3.4 Desain Penelitian.....	15
3.5 Teknik Pengumpulan data	15
3.6 Prosedur Penelitian.....	15
3.7 Instrumen Penelitian	16
3.8 Uji Coba Instrumen.....	16

3.9 Analisis Data.....	18
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	20
4.1 Hasil Analisis Data Penelitian	20
4.2 Analisis Data.....	26
4.3 Pembahasan	28
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	32
5.1 Kesimpulan.....	32
5.2 Saran.....	32
DAFTAR PUSTAKA	33

DAFTAR TABEL

1. Populasi	14
2. Sampel Penelitian	15
3. Desain penelitian	15
4. Kriteria Daya Pembeda soal	18
5. Klasifikasi Taraf Kesukaran Soal	18
6. Validasi Butir Soal	20
7. Uji daya beda soal	21
8. Tingkat kesukaran soal.....	22
9. Statistika <i>Descriptive Pre-test</i> kelas control.....	22
10. Statistik <i>Descriptive pretest</i> kelas Eksperimen	23
11. Statistik <i>Descriptive Posttest</i> kelas Kontrol	24
12. Statistik <i>Descriptive Posttest</i> kelas Eksperimen	25

DAFTAR GAMBAR

1. Data Hasil Nilai <i>Pretest</i> kelas kontrol	23
2. Data Hasil Nilai <i>Pretest</i> kelas Eksperimen.....	24
3. Data Hasil Nilai <i>Posttest</i> kelas Kontrol	25
4. Data Hasil Nilai <i>Posttest</i> kelas Eksperimen	26

DAFTAR LAMPIRAN

ATP dan CP.....	36
Modul Ajar.....	37
Tabel Hasil Validitas.....	42
Hasil Uji Validitas.....	43
Hasil Uji Reliabilitas.....	44
Hasil Uji Daya Beda.....	45
Hasil Uji Taraf Kesukaran.....	46
Soal <i>Pre Test</i> Dan <i>Post Test</i>	47
Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	52
Lembar Jawaban <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	53
Lembar Jawaban <i>Posstest</i> kelas Eksperimen.....	57
LKPD.....	61
Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	63
Statistik <i>Descriptive</i>	64
Data Uji Normalitas.....	66
Hasil Uji Normality.....	67
Data dan Hasil Uji Homogenitas.....	68
Data Hipotesis kelas Kontrol dan kelas Eksperimen.....	70
Hasil Hipotesis.....	71
Tabel R.....	72
Dokumentasi.....	73