

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
BERBASIS APLIKASI CANVA MATERI SISTEM PERNAPASAN
PADA KELAS VIII SMP ISLAM AR-RAUDHOH**

SKRIPSI



OLEH :

PUTRI BALQIS
2133029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN PENDIDIKAN
PASIR PENGARAIAN ROKAN HULU
2025**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

Menyatakan Bahwa

PUTRI BALQIS

NIM. 2133029

Telah Menyelesaikan Ujian Akhir Untuk Pendidikan Stara (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Biologi

Pada Tanggal 24 Juli 2025



Dr. PIPIT RAHAYU. M.Pd

NIP. 198601312009032002

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS
APLIKASI CANVA MATERI SISTEM PERNAPASAN PADA KELAS VIII
SMP ISLAM AR-RAUDHOH**

Skripsi

Oleh

Putri Balqis

Nim. 2133029

Program Studi: Pendidikan Biologi

Disetujui,

Pembimbing I



RENA LESTARI, M. Pd
NIDN. 1016108702

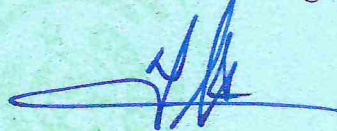
Pembimbing II



Dr. ETI MEIRINA BRAHMAÑA, M.Si
NIDN. 1002058902

Diketahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi**



JISMI MUBARRAK, M. Si
NIDN. 1008068203

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Putri Balqis ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 bulan Juli, 2025.

Dosen Penguji :

1. Ketua Penguji



RENA LESTARI, M.Pd

NIDN. 1016108702

2. Sekretaris



Dr. ETI MEIRINA BRAHMATA, M.Si

NIDN. 1002058902

3. Anggota



JISMI MUBARRAK, M.Si

NIDN. 1008068203

4. Anggota



DAHLIA, M.Pd

NIDN. 1003028902

5. Anggota



Dr. RIA KARNO, S.Pd., M.Si

NIDN. 0017078503

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirahim...

Sembah sujud serta syukur Allah SWT atas segala cinta kasih mu telah menghadirkan mereka selau memberikan semangat dan doa, memberkatimu dengan ilmu serta dengan kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi ini terselasaikan dengan baik. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Ku persembahkan karya sederhana ini kepada orng yang paling aku sayangi aitu Ayahnda Erry dan Ibunda Nurjannah sebagai tanda bukti hormat dan rasa terima kasih yang tak terhingga. Tiada harta yang bisa menggantikan kasih sayang, doa, perhatian serta dukungan moral dan material yang tiada mungkin dapat ku balas hanya selembar kertas yang tertulis kata persembahan ini. Semoga karya sederhana ini membuat Ayahnda dan Ibunda menjadi bangga dan sebagai pengobat lelah selama ini.

Terimakasih orang-orang terkasih yaitu Adiku Galuh Alyyah Saujana serta seluruh saudara-saudara yang selalu memberikan semangat dan mendoakan selama perkuliahan ini.

Terimakasih juga untuk sahabat-sahabat baikku dan teman-teman prodi pendidikan biologi angkatan 2021 yang senantiasa menemani setiap langkah serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Putri Balqis

NIM : 2133029

Program Studi : Biologi

Universitas : Universitas PasirPenggaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul: judul "Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Materi Sistem Pernapasan Pada Kelas VIII SMP Islam Ar-Raudhoh", adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikian lah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 23 Juli 2025

Yang menyatakan,



Putri Balqis
NIM.2133029

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan mengucapkan puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya kepada penulis sehingga berhasil menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “ Pengembangan media pembelajaran video animasi berbasis aplikasi canva materi sistem pernapasan pada kelas VIII SMP Islam Ar-Raudhoh” ini tepat pada waktunya. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, suri tauladan umat islam. Selesaiannya proposal ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Jismi Mubarrak, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
4. Ibu Rena Lesari, M.Pd dan juga sebagai Dosen Pembimbing I Penulisan Proposal Penelitian Penulis, Terima kasih atas waktu, bimbingan dan saran yang telah diberikan.
5. Ibu Dr. Eti Meirina Brahmana, M.Si selaku Pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Jismi Mubarrak, M.Si, Bapak Dr. Ria Karno, M.Pd dan Ibu Dahlia, M.Pd selaku tim penguji yang telah memberikan kritik dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen program studi pendidikan biologi yang telah memberikan saya ilmu dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
8. Dosen ahli validator Materi Bapak Jismi Mubarrak, M.Si dan Bapak Dr. Ria Karno, M.Pd yang telah memberikan waktu untuk bimbingan dalam penyusunan media pembelajaran saya.

9. Dosen ahli validator Bahasa Ibu Ikr Betria, M.Pd dan Bapak Khoirul Mardongan, S.Pd yang telah memberikan waktu untuk bimbingan dalam penyusunan media pembelajaran saya.
10. Dosen validator ahli teknologi Bapak Luth Fimawahib, M.Kom dan Bapak Imam Rangga Bakti, M.Kom yang telah memberikan waktu untuk bimbingan dalam penyusunan media pembelajaran saya.
11. Ibu Sri Wulandari, S.Pd selaku guru pelajaran biologi yang telah memberikan waktu untuk penelitian.
12. Seluruh siswa kelas VIII SMP Islam Ar-Raudhoh yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
13. Teristimewah kepada kedua orang tua saya Ayah (Erry Zusrian Hidayat) dan Ibu (Nurjannah) yang telah memberikan dukungan, donatur, nasehat dan doa kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
14. Kepada Adik saya (Galuh Alyyah Saujana) dan seluruh keluarga yang telah memberikan doa dan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
15. Kepada sahabat-sahabat penulis (Saripah Aini, Khasanah Nur fajriani, Vilza Nuryatun Zumaroh, Ninis Anisa, Hasanah Dariski dan Yuyun Endah Wulandari) yang telah memberikan doa dan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
16. Kepada seluruh teman-teman biologi angkatan 2021 yang telah memberikan doa dan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
17. Kepada seluruh keluarga besar FKIP Universitas Pasir Pengaraian dan seluruh pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi.
18. Terakhir, kepada diri saya sendiri Putri Balqis, terimakasih sudah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri, namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit dan lambat. Apapun pilihan yang telah dipegang sekarang terimakasih sudah berjuang sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha sampai dititik ini dan tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Ini merupakan pencapaian yang patut

dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu apapun kekurangan dan kelebihanmu mari tetap berjuang untuk kedepannya.

Semoga itikad dan amal baik yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT, aamiin. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati, demikian penulis di masa yang akan datang.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pasir Pengaraian, Juli 2025

PUTRI BALQIS
NIM: 2133029

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran untuk siswa kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Ar-Raudhoh. Penelitian telah dilaksanakan pada bulan Maret sampai Juli 2025. Jenis penelitian ini yang digunakan adalah penelitian pengembangan *Research and Development (R&D)* model *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation (ADDIE)* yang dimodifikasi. Populasi penelitian ini adalah guru biologi dan seluruh siswa kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Ar-Raudhoh. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan data analisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran video animasi untuk siswa kelas VIII materi sistem pernapasan secara keseluruhan “Sangat layak” digunakan di sekolah. Berdasarkan Validasi ahli materi dengan perolehan rata-rata persentase 85% termasuk kategori “Sangat layak”, Validasi ahli bahasa dengan perolehan rata-rata persentase 85% termasuk kategori “Sangat layak”, Validasi ahli teknologi dengan perolehan rata-rata persentase 89% termasuk kategori “Sangat layak”, uji coba guru diperoleh rata-rata persentase 89,4% termasuk kategori “Sangat layak”, uji coba perorangan perolehan rata-rata persentase 88,1% termasuk kategori “Sangat layak”, uji coba kelompok kecil perolehan rata-rata persentase 83% termasuk kategori “Sangat layak”, uji coba lapangan perolehan rata-rata persentase 86% termasuk kategori “Sangat layak”.

Kata kunci : Canva, Sistem Pernapasan, Media Pembelajaran

ABSTRACT

This study aims to determine the feasibility of learning media for eighth grade students at Ar-Raudhoh Islamic Junior High School (SMP). The research was conducted from March to July 2025 using a modified Research and Development (R&D) Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation (ADDIE) development model. The research population included the biology teacher and all VIII students. The results showed that the animated video learning media on the respiratory system material for grade VIII students was categorized as "Highly Feasible" for use in schools. The material expert validation yielded an average percentage of 85%, categorized as "Highly feasible"; the language expert validation reached 85% "Highly Feasible", the technology expert validation reached 89% "Highly Feasible", the teacher trial gained 89.4% "Highly Feasible", the individual trial 88.1% "Highly Feasible", the small group trial 83% "Highly Feasible", and the field trial 86% "Highly Feasibl%.

Keywords: *Canva, Respiratory System, Learning Media*

DAFTAR ISI

DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	iv
1.1 Latar Belakang.....	iv
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pengembangan	6
2.2 Media Pembelajaran.....	6
2.3 Media Video Animasi Berbasis Canva	7
2.4 Model Pengembangan Media Pembelajaran.....	9
2.5 Materi Sistem Pernapasan.....	10
2.6 Penelitian Relevan	19
BAB III. METODE PENELITIAN	21
3.1 Jenis Penelitian.....	21
3.2 Waktu dan Tempat.....	21
3.3 Populasi dan Sampel	21
3.4 Prosedur Pengembangan	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	25
3.7 Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV. HASIL DAN PENELITIAN	30
4.1 Deskripsi Produk.....	30
4.2 Materi Hasil Penilaian Media Oleh Tim Ahli Materi	30

4.3 Hasil Penilaian Media Oleh Ahli Bahasa.....	33
4.4 Hasil Penilaian Media Oleh Tim Ahli Teknologi	35
4.5 Hasil Uji Coba Penilaian Kelayakan Media di Sekolah	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
5.1 Kesimpulan	41
5.2 Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Langkah-langkah Pengembangan model ADDIE.....	25

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Prosedur Pengembangan ADDIE.....	23
2. Kisi-kisi lembar validasi materi video animasi.....	26
3. Kisi-kisi lembar validasi ahli bahasa	26
4. Kisi-kisi lembar validasi ahli teknologi	27
5. Kisi-kisi lembar angket respon guru biologi.....	28
6. Kisi-kisi angket respon peserta didik	28
7. Kriteria jawaban item instrument uji coba produk.....	29
8. Kriteria presentase indikator pengembangan video animasi berbasis aplikasi canva	29
9. Skor penilaian kelayakan media pembelajaran video animasi oleh ahli materi.....	30
10. Saran dari validator ahli materi	32
11. Skor penilaian media pembelajaran video animasi oleh ahli bahasa	33
12. Skor penilaian kelayakan media video animasi oleh ahli teknologi	35
13. Skor penilaian media video animasi oleh guru biologi SMP Islam Ar-Raudhoh.	37
14. Data hasil uji perorangan rata-rata persentase penilaian siswa terhadap media video animasi	38
15. Data hasil uji coba kelompok kecil rata-rata persentase penilaian siswa terhadap media video animasi.....	39
16. Data hasil uji lapangan rata-rata persentase siswa terhadap media video animasi	39

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Modul Ajar	46
2. Angket Ahli Materi terhadap Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva.....	69
3. Angket Ahli Materi II terhadap Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva.....	72
4. Data Hasil Validasi Ahli Materi terhadap Video Animasi berbasis Aplikasi Canva.....	75
5. Skor Penilaian Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva oleh Ahli Materi.....	76
6. Angket Ahli Bahasa I terhadap Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva	78
7. Angket Ahli Bahasa II terhadap Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva.....	80
8. Data Hasil Validasi Ahli Bahasa terhadap Video Animasi berbasis Aplikasi Canva.....	82
9. Skor Penilaian Video Animasi berbasis Aplikasi Canva oleh Ahli Bahasa.....	83
10. Angket Validasi Ahli Teknologi I terhadap Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva.....	85
11. Angket Validasi Ahli Teknologi II terhadap Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva.....	88
12. Data Hasil Validasi Ahli Teknologi terhadap Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva.....	91
13. Skor Penilaian Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva oleh Ahli Teknologi	92
14. Angket Respon Guru terhadap Video Animasi.....	94
15. Data Hasil Respon Guru Biologi terhadap Video Animasi	96
16. Skor Penilaian Video Animasi berbasis Aplikasi Canva oleh Guru Biologi SMP Islam Ar-Rudhoh	97
17. Angket Respon Siswa (Uji Perorangan)	98
18. Angket Respon Siswa (Uji Coba Perorangan)	100
19. Data Hasil Uji Coba Perorangan terhadap Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva	101
20. Skor Penilaian Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Uji Coba Perorangan ..	102

21. Angket Respon Siswa (Kelompok Kecil)	104
22. Angket Respon Siswa (Uji Coba Kelompok Kecil).....	106
23. Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil terhadap Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva	107
24. Skor Penilaian Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Uji Coba Kelompok kecil.....	108
25. Angket Respon Siswa (Lapangan).....	110
26. Angket Respon Siswa (Uji Coba Lapangan)	112
27. Data Uji Coba Lapangan Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva.....	113
28. Skor Penilaian Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Uji Coba Lapangan.....	114
29. Dokumentasi Penelitian	116
30. Media Pembelajaran Video Animasi Sesudah dan Sebelum Revisi validator Ahli Materi.....	117
31. Media Pembelajaran Video animasi sesudah dan sebelum revisi validator ahli teknologi	119