

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR KOGNITIF DAN KREATIFITAS
MENGUNAKAN MODEL *MIND MAPPING* PADA SISWA KELAS X
DI SMA MUHAMMADIYAH RAMBAH
KABUPATEN ROKAN HULU**

SKRIPSI



OLEH:

TENALIA MAYANG ZAHARA
NIM: 11133107

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
KABUPATEN ROKAN HULU
2017**

PERBEDAAN HASIL BELAJAR KOGNITIF DAN KREATIVITAS
MENGUNAKAN MODEL *MIND MAPPING* PADA SISWA KELAS X DI
SMA MUHAMMADIYAH RAMBAH KABUPATEN ROKAN HULU

SKRIPSI

*Digunakan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

TENALIA MAYANG ZAHARA
11133107

Ditetujui Oleh,

Dosen Pembimbing I



Rena Lestari, M.Pd
NIDN.1016108702

Dosen Pembimbing II



Eti Meirina Brahmana, M.Si
NIDN. 1002058902

Diketahui

Dekan FKIP



Erisuddin, S. Hum, M.Pd
NIDN. 1001068505

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi




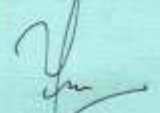



Jismi Mubarrak, M.Si
NIDN. 108068203

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Tenalia Mayang Zahara ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 11 September 2017.

Dewan Penguji:

- | | |
|------------|---|
| 1. Ketua | 
Rena Lestari, M.Pd
NIDN.1016108702 |
| 2. Anggota | 
Eti Meirina Brahmann, M.Si
NIDN.1002058902 |
| 3. Anggota | 
Ria Karno, S.Pd. M.Si
NIDN.9910676485 |
| 4. Anggota | 
Arief Antonius Purnana, M.Si
NIDN.1012068701 |
| 5. Anggota | 
Nurul Afifah, M.Pd
NIDN.1008098701 |

ABSTRAK

Penulisan ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kognitif dan kreatifitas menggunakan model *mind mapping* pada siswa kelas X di SMA Muhammadiyah Rambah Kabupaten Rokan Hulu. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan bentuk *quasi experimental*. Populasi pada penelitian siswa kelas X. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata kelas X1 yaitu 77 yang lebih tinggi dari rata-rata kelas X2 yaitu 72. Kemudian ditegaskan dengan nilai $t_{hitung} = 14,14$ dan harga $t_{tabel} = 2,27$ dengan $\alpha = 0,05$ sehingga jika dibandingkan t_{hitung} dengan t_{tabel} maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_a diterima H_o ditolak.

Kata Kunci : Kreatifitas, Hasil Belajar, *Mind Mapping*

ABSTRACT

This writing aims to determine differences in cognitive learning outcomes and creativity using mind mapping models on students kela X in SMA Muhammadiyah Rambah Rokan Hulu. The type of this study was experimental with experimental quasi-form. Population in student research class X. The results showed the average value of class X1 is 77 higher than the average class X2 is 72. Then affirmed with the value t count = 14,14 and price ttable = 2.27 with $\alpha = 0,05$ so that if compared tcount with ttable then thitung > ttabel means H_a accepted Horejected.

Keywords: Creativity, Learning Outcomes, Mind Mapping

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadirat ALLAH SWT atas segala limpahan, taufik, rahmat, berkat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul "Perbedaan Hasil Belajar Kognitif dan Kreatifitas Menggunakan Model *Mind Mapping* Terhadap Kreatifitas dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah Rambah Kabupaten Rokan Hulu". Sholawat beserta salam kita hadiahkan kepada junjungan alam, Nabi besar Muhammad SAW sebagai Ghudwal Hasanah bagi kita.

Skripsi ini disusun dalam rangka penyelesaian Studi Strata 1 untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Biologi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penulis sadari bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan dorongan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Adolf Bastian, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Eripuddin, S.Hum, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Jismi Mubarrak, M.Si selaku ketua program studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Rena Lestari, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Eti Meirina Brahmana, M.Si selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ria Karno, S.Pd. M.Si, Arief Anthonius Purnama, M.Si, dan Nurul Afifah, M.Pd selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan saran-saran dalam terwujudnya skripsi ini.
7. Seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya pada dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah mengajarkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.

8. Ibu Elmi Hayati, M.Pd.I selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah Rambah yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian
9. Seluruh majelis guru dan karyawan SMA Muhammadiyah Rambah yang telah memberikan respon positif disaat penulis melakukan penelitian.
10. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta yang tiada hentinya mencurahkan kasih sayang, doa yang selalu terucap untuk penulis serta memberikan dukungan moril dan materiil kepada penulis.
11. Terima kasih untuk Bang Ronalt Andrea Ginting, Acik Sagiah dan kakak Ipar Desry Septia Hartini yang telah banyak memberikan dukungan untuk terselesainya skripsi ini.
12. Seluruh teman-teman sejawat (Yulia Citra, Ermi Astri Yanti, dan Qori Mei Fitri) dan adik-adik tingkat program studi Pendidikan Biologi yang selalu member semangat dan doa.

Semoga ALLAH SWT membalas budi baik dan melimpahkan rahmat serta hidayah-NYA kepada semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi perbaikan penulis di masa yang akan datang. Akhirnya, dengan penuh harapan semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Pasir Pengaraian, 05 September 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Konten	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRAC	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	2
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Tujuan Penelitian	3
1.5. Manfaat Penelitian	3
1.6. Definisi Operasional.....	4
1.7. Hipotesis Penelitian.....	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1. Belajar	5
2.2. Kreatifitas	5
2.3. Hasil Belajar	6
2.4. <i>Mind Mapping</i>	6
2.5. Ekosistem	8
2.6. Penelitian yang Relevan	9
BAB III. METODE PENELITIAN	10
3.1. Waktu dan Tempat Penelitian.....	10
3.2. Jenis Penelitian	10
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	10
3.4. Instrumen Penelitian.....	10
3.5. Teknik Pengumpulan Data	11
3.6. Teknik Analisa Data.....	13

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	17
4.1. Deskripsi Data dan Pembahasan	17
4.2. Data Kreatifitas Siswa	20
4.3. Hasil Belajar Siswa	20
4.4. Analisa Data dan Pengujian Hipotesis	21
4.6. Uji Hipotesis Penelitian.....	23
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	26
5.1. Kesimpulan	26
5.2. Saran	26
DAFTAR PUSTAKA	27
LAMPIRAN	29

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Populasi dan Sampel Penelitian	10
2. Klasifikasi Derajat Kesukaran Instrumen	12
3. Klasifikasi Daya Pembeda.....	13
4. Skor Masing-masing Angket	15
5. Kriteria Persentase Indikator Pada Model Pembelajaran Ekosistem...	16
6. Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal	17
7. Kriteria Reliabilitas Test	18
8. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal.....	18
9. Hasil perhitungan Daya Pembeda Butir Soal	19
10. Persentase Skor Angket Kreatifitas siswa dengan model <i>mind mapping</i>	20
11. Rekapitulasi Hasil Belajar <i>Pre-test</i>	20
12. Rekapitulasi Hasil Belajar <i>Post-Test</i>	21
13. Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	21
14. Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i>	22
15. Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> kelas X1 dan Kelas X2	22
16. Hasil Uji Homogenitas <i>Post-test</i> kelas X1 dan kelas X2	23
17. Hasil Uji <i>Post-Test</i>	23

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Silabus	29
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	30
3. Soal Post Test	50
4. Kunci Jawaban.....	55
5. Tabel Validitas Test	56
6. Perhitungan Mencari Validitas	57
7. Tabel Reliabilitas	58
8. Perhitungan Reliabilitas	59
9. Tabel Tingkat Kesukaran Soal.....	60
10. Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal.....	61
11. Tabel Daya Pembeda	62
12. Perhitungan Mencari Daya Beda Soal	63
13. Daftar Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas X1 dan Kelas X2.....	64
14. Ketuntasan Belajar Siswa.....	68
15. Uji Normalitas Data	69
16. Perhitungan Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i>	70
17. Perhitungan Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i>	73
18. Perhitungan Uji Hipotesis <i>Post-test</i>	75
19. Dokumentasi	76