

**PENGEMBANGAN MODUL MORFOLOGI TUMBUHAN MENGGUNAKAN
TANAMAN OBAT UNTUK MAHASISWA SEMESTER 3
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

HASIL PENELITIAN



OLEH :

RIZA INTANIA DAULAY
NIM.2033103

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
ROKAN HULU
2024**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

menyatakan bahwa


RIZA INTANIA DAULAY
NIM. 2033103

Telah Menyelesaikan Ujian Akhir Untuk Pendidikan Stara 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Biologi

Pada tanggal 07 Agustus 2024

Dekan FKIP



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MODUL MORFOLOGI TUMBUHAN
MENGUNAKAN TANAMAN OBAT UNTUK MAHASISWA
SEMESTER 3 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

Skripsi

Oleh

Riza Intania Daulay

Nim. 2033103

Program Studi: Pendidikan Biologi

Disetujui,

Pembimbing I

Dahlia, M.Pd
NIDN. 1003028902

Pembimbing II

JISMI MUBARRAK, M.Si
NIDN. 1008068203

Diketahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi**

JISMI MUBARRAK, M.Si
NIDN. 1008068203

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Riza Intania Daulay ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 7 bulan Agustus, 2024.

Dewan Penguji:

1. Ketua Penguji



DAHLIA, M.Pd
NIDN. 1003028902

2. Sekretaris



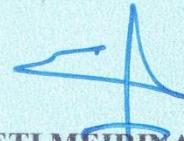
JISMI MUBARRAK, M.Si
NIDN. 1008068203

3. Anggota



RENA LESTARI, M.Pd
NIDN. 1016108702

4. Anggota



Dr. ETI MEIRINA BRAHMANA, M.Si
NIDN. 1002058902

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil'alamin,

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan anugerah yang diberikan kepada saya sehingga *skripsi* ini selesai disusun. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan penerangan bagi ummatnya sehingga kita bisa mengamalkan sunnah-Nya dalam kehidupan sehari-hari dan mendapatkan safa'atnya diakhir zaman nanti. Aamiin. Karya tulis ini saya persembahkan teruntuk orang-orang yang selalu menjadi penyemangat dan menjadi alasan penulis kuat sehingga bisa menyelesaikan *skripsi* ini.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang paling saya sayangi dan paling saya cintai yaitu ayahanda Efrizal dan ibu Wirnaini sebagai tanda bukti, hormat dan tanda terimakasih yang tiada terhingga. Tiadalah yang bisa menggantikan kasih sayang, doa, perhatian serta moril dan material yang tiada mungkin dapat saya balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan ini. Semoga karya sederhana ini membuat ayahanda dan ibunda menjadi bangga dan sebagai pengobat lelah saat ini

Cinta kasih kedua saudara penulis, Efri Wirdana, S.E Dan Efwin Anggi Mulya, S.T. Terimakasih telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih untuk sahabat seperjuangan untuk canda tawa, tangis dan perjuangan yang kita lewati bersama.

Terakhir kepada diri sendiri, Riza Intania Daulay terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih telah memilih hidup dan merayakan diri sendiri sampai dititik ini, kamu hebat bisa menyusun skripsi ini dengan baik.

“Orang tua di rumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu.”

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama Mahasiswa : RIZA INTANIA DAULAY

NIM : 2033103

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul :
“Pengembangan Modul Morfologi Tumbuhan Menggunakan Tanaman Obat
Untuk Mahasiswa Semester 3 Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir
Pengaraian“, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan
plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat
maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum
sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian
maupun di masyarakat dan hukum negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat
dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat
ilmiah.

Pasir Pengaraian, 7 Agustus 2024

Yang menyatakan,



RIZA INTANIA DAULAY
NIM. 2033103

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin. Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini yang berjudul "**Pengembangan Modul Morfologi Tumbuhan Menggunakan Tanaman Obat Untuk Mahasiswa Semester 3 Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian**". Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Starata Satu (S1) Pendidikan Biologi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Dalam kesempatan ini penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi tidak terlepas dari bimbingan dan motivasi yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Teristimewa kepada cinta kasih ku, cinta pertama ku dan surga ku, kedua orang tua Bapak Efrizal Daulay dan Ibu Wirnaini Nasution yang telah memberikan dukungan, nasehat, cinta, kasih sayang dan do'a yang tiada henti kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
2. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian beserta seluruh stafnya.
3. Bapak Zulkifli, S.H., M.H., C.L.A. dan Bapak Hidayat, SE., MM selaku Pembantu Rektor I dan Pembantu Rektor II Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
5. Bapak Jismi Mubarak, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian.
6. Ibu Dahlia, M. Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikirannya, serta memberikan petunjuk dan nasehat kepada penulis, membimbing dan mengarahkan penulis selama penelitian hingga selesainya skripsi ini.

7. Bapak Jismi Mubarak, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan petunjuk serta membimbing dan mengarahkan penulis selama penelitian hingga selesainya skripsi ini.
8. Ibu Rena Lestari, M.Pd dan Ibu Dr. Eti Meirina Brahmana, M.Si. Selaku tim penguji yang telah memberikan kritik dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Ika Daruwati, M. Sc dan Bapak Azmi Asra, S.Si., M. Pd. Selaku tim ahli media yang telah memberikan kritik dan saran terhadap media pembelajaran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Ibu Rina Ari Rohmah, M. Pd. Dan Ibu Ike Betria, M.Pd. Selaku tim ahli bahasa yang telah memberikan kritik dan saran terhadap media pembelajaran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Biologi, yang telah memberikan ilmu dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
12. Saudara Laki-laki (Efri Wirdana, S.E dan Efwin Anggi Mulya, S.T) serta seluruh keluarga besarku yang telah memberikan do'a dan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
13. Sahabat terbaik Penulis Deni Hasibuan, Sherin Nabila, Winda Lestari dan Gusmawati. yang telah memberikan do'a, semangat dan membantu dalam penyusunan skripsi.
14. Rekan-rekan seperjuangan Biologi angkatan 2020 yang telah memberikan do'a, semangat dan membantu penyusunan skripsi ini.
15. Seluruh Mahasiswa Pendidikan Biologi Semester 4 tahun ajaran 2024/2025 yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian.

16. Adik-adik biologi yang baik hati tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memeberikan do'a serta semangat dalam membantu penyusunan skripsi ini.
17. Seluruh keluarga besar FKIP Universitas Pasir Pengaraian dan seluruh pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi.
Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Pasir Pengaraian, 24 Juli 2023

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan modul morfologi tumbuhan menggunakan tanaman obat untuk mahasiswa pendidikan biologi Universitas Pasir Pengaraian. Penelitian ini telah dilaksanakan pada bulan Maret sampai dengan Juli 2024. Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) model Borg and Gall. Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa semester berjumlah 32 orang mahasiswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket kemudian data dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan dinyatakan “sangat layak” dengan rata-rata persentase 85%. Berdasarkan validasi ahli Bahasa perolehan rata-rata persentase 97% termasuk katagori “sangat layak”, validasi ahli media perolehan rata-rata 87% termasuk katagori “sangat layak”, validasi ahli materi perolehan rata-rata 78% termasuk dalam katagori “layak”, uji coba perorangan perolehan rata-rata persentase 79% termasuk katagori “layak”, uji coba kelompok kecil perolehan rata-rata persentase 82% termasuk katagori “layak”, dan uji coba lapangan perolehan rata-rata persentase 86% termasuk katagori “sangat layak”. Maka hasil penelitian ini menunjukkan modul morfologi tumbuhan menggunakan tanaman obat sangat layak digunakan untuk pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Modul, Morfologi Tumbuhan, Pengembangan.

ABSTRACT

This research aims to determine the feasibility of a plant morphology module using medicinal plants for biology education students at Pasir Pengaraian University. This research was carried out from March to July 2024. The type of research is Borg and Gall model research and development. The sample in this research was 32 semester students. Data collection was carried out using a questionnaire and then the data was analyzed descriptively. The research results showed that overall it was declared "very feasible" with an average percentage of 85%. Based on language expert validation, the average acquisition percentage is 97%, including the "very feasible" category, media expert validation, the average acquisition is 87%, including the "very feasible" category, material expert validation, the average acquisition is 78%, including the "decent" category. Individual trials had an average percentage gain of 79% including the "feasible" category, small group trials had an average percentage gain of 82% including the "feasible" category, and field trials had an average percentage gain of 86% including the "very feasible" category. . So the results of this research show that the plant morphology module using medicinal plants is very suitable for use by educators and students in the learning process.

Keywords: Module, Plant Morphology, Development.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Definisi Operasional	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Bahan Ajar.....	5
2.2 Modul	6
2.3 Materi Modul.....	8
2.4 Penelitian Relevan	13
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	14
3.2 Waktu dan Tempat	14
3.3 Populasi dan Sampel	14
3.4 Prosedur Penelitian.....	14
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	18
3.6 Teknik Analisis Data.....	19
BAB VI. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Produk	21
4.2 Hasil Penilaian Oleh Ahli Bahasa	22
4.3 Hasil Penilaian Oleh Tim Ahli Media.....	25
4.4 Hasil Penilaian Oleh Tim Ahli Materi	27
4.5 Hasil Penilaian Media Uji Perorangan Oleh Mahasiswa.....	29

4.6 Hasil Penilaian Media Uji Kelompok	DAFTAR ISI	Oleh Mahasiswa	31
4.7 Hasil Penilaian Media Uji Lapangan		Oleh Mahasiswa	33
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN			
5.1 Kesimpulan.....			34
5.2 Saran.....			34
DAFTAR PUSTAKA			35

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Prosedur penelitian Borg dan Gall	15
2. Kriteria jawaban item instrument uji coba produk	19
3. Kriteria persentase indikator bahan ajar morfologi tumbuhan	19
4. Kriteria Persentase Indikator Bahan Ajar Modul Morfologi Tumbuhan	20
5. Saran dari Validator Ahli Materi	22
6. Skor Penilaian Modul Morfologi Tumbuhan Oleh Ahli Materi	22
7. Saran dari Validator Ahli Media	25
8. Skor Penilaian Modul Morfologi Tumbuhan oleh Ahli Media	25
9. Saran dari Validator Ahli Bahasa	27
10. Skor Penilaian Modul Morfologi Tumbuhan oleh Ahli Bahasa	28
11. Data Hasil Uji Coba Perorangan Rata-rata Persentase Penilaian Mahasiswa terhadap Modul Morfologi Tumbuhan	30
12. Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Rata-rata Persentase Penilaian Mahasiswa terhadap Modul Morfologi Tumbuhan	31
13. Data Hasil Uji Coba Lapangan Rata-rata Persentase Penilaian Mahasiswa terhadap Modul Morfologi Tumbuhan	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Pengembangan Model Borg dan Gall	19
2. Tampilan Sampul modul, kegiatan belajar 1 dan tugas dalam modul	21

LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Program Semester.....	39
2. Angket Penilaian Modul Morfologi Tumbuhan Oleh Ahli Bahasa	45
3. Data Hasil Validasi Ahli Bahasa Terhadap Modul Morfologi Tumbuhan.....	51
4. Skor Penilaian Modul Morfologi Tumbuhan Oleh ahli Bahasa.....	52
5. Angket Penilaian Modul Morfologi Tumbuhan Oleh Ahli Media.....	54
6. Data Hasil Validasi Ahli Media Terhadap Modul Morfologi Tumbuhan	60
7. Skor Penilaian Modul Morfologi Tumbuhan Oleh Ahli Media.....	62
8. Angket Penilaian Modul Morfologi Tumbuhan Oleh Ahli Materi	64
9. Data Hasil Validasi Ahli Materi Terhadap Modul Morfologi Tumbuhan	70
10. Skor Penilaian Modul Morfologi Tumbuhan Oleh Ahli Materi	72
11. Angket Respon Mahasiswa (Uji Coba Perorangan).....	74
12. Data Hasil Uji Coba Perorangan Oleh Mahasiswa Terhadap Modul Morfologi Tumbuhan.....	84
13. Angket Penilaian Modul Morfologi Tumbuhan Oleh Mahasiswa (Uji Coba Perorangan)	86
14. Angket Respon Mahasiswa (Uji Coba Kelompok Kecil)	88
15. Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Oleh Mahasiswa Terhadap Modul Morfologi Tumbuhan.....	104
16. Angket Penilaian Modul Morfologi Tumbuhan Oleh Mahasiswa (Uji Coba Kelompok Kecil).....	105
17. Angket Respon Mahasiswa (Uji Coba Lapangan)	108
18. Data Hasil Uji Coba Lapangan Oleh Mahasiswa Terhadap Modul Morfologi Tumbuhan.....	120
19. Angket Penilaian Modul Morfologi Tumbuhan Oleh Mahasiswa (Uji Coba Lapangan).....	122
20. Dokumnetasi Penelitian	124
21. Modul Sebelum Revisi Ahli Materi	125

22. Modul Sebelum Revisi Ahli Media	127
23. Modul Sebelum Revisi Ahli Bahasa	129