

**PENGEMBANGAN MODUL METODOLOGI PENELITIAN PADA MATERI
POPULASI DAN SAMPEL SERTA TEKNIK PENGAMBILAN
SAMPEL UNTUK MAHASISWA SEMESTER V PRODI
PENDIDIKAN BIOLOGI**

SKRIPSI



OLEH :

SHERIN NABILA

NIM.2033007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
ROKAN HULU
2024**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

menyatakan bahwa

SHERIN NABILA

NIM. 2033007

Telah Menyelesaikan Ujian Akhir Untuk Pendidikan Stara 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Biologi

Pada tanggal 15 Agustus 2024

Dekan FKIP



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd

NIP. 198601312009032002

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MODUL METODOLOGI PENELITIAN PADA
MATERI POPULASI DAN SAMPEL SERTA TEKNIK
PENGAMBILAN SAMPEL UNTUK MAHASISWA SEMESTER V
PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI**

Skripsi

Oleh

Sherin Nabila

Nim. 2033007

Program Studi: Pendidikan Biologi


Disetujui,

Pembimbing I



DAHLIA, M.Pd
NIDN. 1003028902

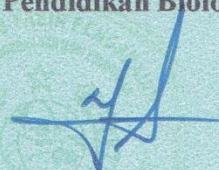
Pembimbing II



Dr. ETI MEIRINA BRAHMATA, M.Si
NIDN. 1002058902

Diketahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi**



JISMI MUBARRAK, M.Si
NIDN. 1008068203

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Sherin Nabila ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 15 bulan Agustus, 2024.

Dewan Penguji:

1. Ketua Penguji



DAHLIA, M.Pd
NIDN. 1003028902

2. Sekretaris




Dr. ETI MEIRINA BRAHMATA, M.Si
NIDN. 1002058902

3. Anggota



RENA LESTARI, M.Pd
NIDN. 1016108702

4. Anggota



JISMI MUBARRAK, M.Si
NIDN. 1008068203

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil'alamin,

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan anugerah yang diberikan kepada saya sehingga *skripsi* ini selesai disusun. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan penerangan bagi ummatnya sehingga kita bisa mengamalkan sunnah-Nya dalam kehidupan sehari-hari dan mendapatkan safa'atnya diakhir zaman nanti. Aamiin. Karya tulis ini saya persembahkan teruntuk orang-orang yang selalu menjadi penyemangat dan menjadi alasan penulis kuat sehingga bisa menyelesaikan *skripsi* ini.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang paling saya sayangi dan paling saya cintai yaitu ayahanda Kelik Saputra dan ibu Setyo Rini sebagai tanda bukti, hormat dan tanda terimakasih yang tiada terhingga, terimakasih kepada abang Uwes Gelni Fanda suami tercinta yang selalu memberikan dukungan, waktu, ide, motivasi dan menemani penulis dalam penyusunan skripsi, Tiadalah yang bisa menggantikan kasih sayang, doa, perhatian serta moril dan material yang tiada mungkin dapat saya balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan ini. Semoga karya sederhana ini membuat ayahanda, ibunda, suami menjadi bangga dan sebagai pengobat lelah saat ini

Cinta kasih kedua saudara penulis, Shofiyyatul'Aini Dan Shakila Putri. Terimakasih telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih untuk sahabat seperjuangan untuk canda tawa, tangis dan perjuangan yang kita lewati bersama.

Terakhir kepada diri sendiri, Sherin Nabila terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih telah memilih hidup dan merayakan diri sendiri sampai dititik ini, kamu hebat bisa menyusun skripsi ini dengan baik.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil'alamin,

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan anugerah yang diberikan kepada saya sehingga *skripsi* ini selesai disusun. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan penerangan bagi ummatnya sehingga kita bisa mengamalkan sunnah dalam kehidupan sehari-hari dan mendapatkan safa'atnya diakhir zaman nanti. Karya tulis ini saya persembahkan teruntuk orang-orang yang selalu memberikan penyemangat dan menjadi alasan penulis kuat sehingga bisa menyelesaikan *skripsi* ini.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang paling saya sayangi dan paling saya cintai yaitu ayahanda Kelik Saputra dan ibunda sebagai tanda bukti, hormat dan tanda terimakasih yang tiada tara. Terimakasih kepada abang Uwes Gelni Fanda suami tercinta yang selalu memberikan dukungan, waktu, ide, motivasi dan menemani proses penyusunan *skripsi*, Tiadalah yang bisa menggantikan kasih sayang dan perhatian serta moril dan material yang tiada mungkin dapat saya balas dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahkan karya sederhana ini membuat ayahanda, ibunda, suami menjadi sebagai pengobat lelah saat ini

Cinta kasih kedua saudara penulis, Shofiyatul'Aini Dan Shofiyatul'Aini Terimakasih telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan *skripsi* ini.

Terimakasih untuk sahabat seperjuangan untuk canda tawa dan semangat perjuangan yang kita lewati bersama.

Terakhir kepada diri sendiri, Sherin Nabila terimakasih sudah berjuang sejauh ini. Terima kasih telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan *skripsi* telah dimulai. Terima kasih telah memilih hidup dan merayakan kehidupan sampai dititik ini, kamu hebat bisa menyusun *skripsi* ini dengan baik.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Sherin Nabila ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 15 bulan Agustus, 2024.

Dewan Penguji:

1. Ketua Penguji



DAHLIA, M.Pd
NIDN. 1003028902

2. Sekretaris



Dr. ETI MEIRINA
NIDN. 1002058902

3. Anggota



RENA LESTARI, M.Pd
NIDN. 1016108702

4. Anggota



JISMI MUBARRA
NIDN. 1008068203

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MODUL METODOLOGI PENELITIAN
MATERI POPULASI DAN SAMPEL SERTA TEKNIK
PENGAMBILAN SAMPEL UNTUK MAHASISWA SEMESTER II
PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI**

Skripsi

Oleh

Sherin Nabila

Nim. 2033007

Program Studi: Pendidikan Biologi

Disetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II




DAHLIA, M.Pd
NIDN. 1003028902



Dr. ETI MEIRINA BRAHM
NIDN. 1002058902

Diketahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi**



JISMI MUBARRAK, M.Si
NIDN. 1008068203

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

menyatakan bahwa

SHERIN NABILA
NIM. 2033007

Telah Menyelesaikan Ujian Akhir Untuk Pendidikan Stara 1

Pada Program Studi Pendidikan Biologi

Pada tanggal 15 Agustus 2024

Dekan FKIP



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama Mahasiswa : SHERIN NABILA

NIM : 2033007

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul : “ Pengembangan Modul Metodologi Penelitian Pada Materi Populasi dan Sampel Serta Teknik Pengambilan Sampel Untuk Mahasiswa Semester V Prodi Pendidikan Biologi“, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 15 Agustus 2024

Yang menyatakan,



SHERIN NABILA

NIM. 2033007

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Alhamdulillahirobbil'alamin. Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini yang berjudul **“Pengembangan Modul Metodologi Penelitian Pada Materi Populasi Dan Sampel Serta Teknik Pengambilan Sampel Untuk Mahasiswa Semester V Prodi Pendidikan Biologi”**. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Starata Satu (S1) Pendidikan Biologi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Dalam kesempatan ini penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi tidak terlepas dari bimbingan dan motivasi yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Kelik Saputra dan pintu surgaku Ibunda Setyo Rini. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga ayah dan ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
2. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian beserta seluruh stafnya.
3. Bapak Zulkifli, S.H., M.H., C.L.A. dan Bapak Hidayat, SE., MM selaku Pembantu Rektor I dan Pembantu Rektor II Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
5. Bapak Jismi Mubarak, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian.

6. Ibu Dahlia, M. Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikirannya, serta memberikan petunjuk dan nasehat kepada penulis, membimbing dan mengarahkan penulis selama penelitian hingga selesainya skripsi ini.
7. Ibu Dr Eti Meirina Brahmana, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan petunjuk serta membimbing dan mengarahkan penulis selama penelitian hingga selesainya skripsi ini.
8. Ibu Rena Lestari, M.Pd dan Bapak Jismi Mubarrak, M.Si. Selaku tim penguji yang telah memberikan kritik dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Ika Daruwati, M. Sc dan Bapak Azmi Asra, S.Si., M. Pd. Selaku tim ahli media yang telah memberikan kritik dan saran terhadap media pembelajaran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Ibu Rina Ari Rohmah, M. Pd. Dan Ibu Ike Betria, M.Pd. Selaku tim ahli bahasa yang telah memberikan kritik dan saran terhadap media pembelajaran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Biologi, yang telah memberikan ilmu dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
12. Saudara Perempuan (Shofiyatul Ai'ni dan Shakila Putri) serta seluruh keluarga besarku yang telah memberikan do'a dan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
13. Sahabat terbaik Penulis Deni Hasibuan, Riza Intania Daulay, Winda Lestari dan Gusmawati. yang telah memberikan do'a, semangat dan membantu dalam penyusunan skripsi.
14. Rekan-rekan seperjuangan Biologi angkatan 2020 yang telah memberikan do'a, semangat dan membantu penyusunan skripsi ini.
15. Seluruh Mahasiswa Pendidikan Biologi Semester 5 tahun ajaran 2023/2024 yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian.

16. Adik-adik biologi yang baik hati tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memeberikan do'a serta semangat dalam membantu penyusunan skripsi ini.
17. Seluruh keluarga besar FKIP Universitas Pasir Pengaraian dan seluruh pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi.
Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Pasir Pengaraian, Juli 2024

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan modul metodologi penelitian untuk mahasiswa pendidikan biologi Universitas Pasir Pengaraian. Penelitian ini telah dilaksanakan pada bulan Maret sampai dengan Juli 2024. Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) model Borg and Gall. Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa semester berjumlah 36 orang mahasiswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket kemudian data dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan dinyatakan “sangat layak” dengan rata-rata persentase 81%. Berdasarkan validasi ahli Bahasa perolehan rata-rata persentase 84% termasuk katagori “sangat layak”, validasi ahli media perolehan rata-rata 88% termasuk katagori “sangat layak”, validasi ahli materi perolehan rata-rata 82% termasuk dalam katagori “sangat layak”, uji coba perorangan perolehan rata-rata persentase 76% termasuk katagori “layak”, uji coba kelompok kecil perolehan rata-rata persentase 80,7% termasuk katagori “layak”, dan uji coba lapangan perolehan rata-rata persentase 80,6% termasuk katagori “layak”. Maka hasil penelitian ini menunjukkan modul metodologi penelitian sangat layak digunakan untuk pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Modul, Metodologi Penelitian, Pengembangan.

ABSTRACT

This research aims to determine the feasibility of a research methodology module for biology education students at Pasir Pengaraian University. This research was carried out from March to July 2024. The type of research is Borg and Gall model research and development. The sample in this research was 36 semester students. Data collection was carried out using a questionnaire and then the data was analyzed descriptively. The research results showed that overall it was declared "very feasible" with an average percentage of 81%. Based on language expert validation, the average acquisition percentage is 84%, including the "very feasible" category, media expert validation, the average acquisition is 88%, including the "very feasible" category, material expert validation, the average acquisition is 82%, including the "very feasible" category. , individual trials with an average percentage gain of 76% including the "feasible" category, small group trials an average percentage gain of 80.7% including the "eligible" category, and field trials an average percentage gain of 80.6% including "decent" category. So the results of this research show that the research methodology module is very suitable for use by educators and students in the learning process.

Keywords: *Module, Research Methodology, Development.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Definisi Operasional.....	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Bahan Ajar	5
2.2 Modul	6
2.3 Materi Modul	7
2.3.1 Populasi.....	7
2.3.2 Sampel	7
2.3.3 Teknik Pengambilan Sampel	8
2.4 Penelitian Relevan.....	11
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	14
3.2 Waktu dan Tempat	14
3.3 Populasi dan Sampel	14
3.4 Prosedur Penelitian.....	14
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	17
3.6 Teknik Analisis Data.....	18
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Produk	19
4.2 Hasil Penilaian Modul Oleh Tim Ahli Bahasa	20
4.3 Hasil Penilaian Modul Oleh Tim Ahli Media	23
4.4 Hasil Penilaian Modul Oleh Tim Ahli Materi.....	25
4.5 Hasil Penilaian Media Perorangan Oleh Mahasiswa	28
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	32
5.2 Saran.....	32
DAFTAR PUSTAKA	34

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Prosedur Penelitian Borg dan Gall	15
2. Indikator Pernyataan angket.....	17
3. Kriteria jawaban item instrument uji coba produk	18
4. Kriteria persentase indikator bahan ajar modul metodologi penelitian	18
6. Skor penilaian kelayakan media pembelajaran berupa modul metodologi penelitian oleh ahli bahasa.....	20
8. Skor Penilaian Kelayakan media pembelajaran berupa modul metodolog penelitian oleh Ahli Media.....	23
10. Skor penilaian kelayakan media pembelajaran berupa modul metodologi penelitian oleh ahli materi.....	26
11. Data Hasil Uji Coba Perorangan Rata-rata Persentase Penilaian Aspek Kelayakan Oleh Mahasiswa terhadap modul Metodologi Penelitian	30
12. Data Hasil Uji Kelompok Kecil Rata-rata Persentase Penilaian Aspek Kelayakan Oleh Mahasiswa terhadap modul Metodologi Penelitian.	30
13. Data Hasil Uji Coba Lapangan Rata-rata Persentase Penilaian Aspek Kelayakan Oleh Mahasiswa terhadap modul Metodologi Penelitian.	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Pengembangan Model Borg dan Gall	16
2. Tampilan Sampul modul, Sub CPMK dan Indikator dan Evaluasi Dalam Modul	19

LAMPIRAN

1. Rencana Program Semester	39
2. Angket Penilaian Modul Metodologi Penelitian Oleh Ahli Bahasa	48
3. Data Hasil Validasi Ahli Bahasa Terhadap Modul Metodologi Penelitian...	52
4. Skor Penilaian Modul Metodologi Penelitian Oleh ahli Bahasa	53
5. Angket Penilaian Modul Metodologi Penelitian Oleh Ahli Media	55
6. Data Hasil Validasi Ahli Media Terhadap Modul Metodologi Penelitian	59
7. Skor Penilaian Modul Metodologi Penelitian Oleh Ahli Media	60
8. Angket Penilaian Modul Metodologi Penelitian Oleh Ahli Materi.....	62
9. Data Hasil Validasi Ahli Materi Terhadap Modul Metodologi Penelitian.....	68
10. Skor Penilaian Modul Metodologi Penelitian Oleh Ahli Materi.....	69
11. Kuesioner <i>Google-Form</i> Angket Mahasiswa	71
12. Rekapitulasi Penilaian Hasil Responden oleh Mahasiswa.....	75
13. Rekapitulasi Penilaian Hasil Uji Coba Perorangan Terhadap Modul Metodologi Penelitian.....	77
14. Data Hasil Uji Coba Perorangan Terhadap Modul Metodologi Penelitian.	78
15. Angket Penilaian Modul Metodologi Penelitian Oleh Mahasiswa (Uji Coba Perorangan)	79
16. Rekapitulasi Penilaian Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Terhadap Modul Metodologi Penelitian.....	81
17. Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Terhadap Modul Metodologi Penelitian.	82
18. Angket Penilaian Modul Metodologi Penelitian Oleh Mahasiswa (Uji Coba Kelompok Kecil).....	83
19. Rekapitulasi Penilaian Hasil Uji Coba Lapangan Terhadap Modul Metodologi Penelitian.....	85
20. Data Hasil Uji Coba Lapangan Terhadap Modul Metodologi Penelitian.....	86
21. Angket Penilaian Modul Metodologi Penelitian Oleh Mahasiswa (Uji Coba Lapangan).....	88

22. Dokumentasi Penelitian	89
23. Modul Sebelum Revisi Ahli Bahasa.....	91
24. Modul Sebelum Revisi Ahli Media	93
25. Modul Sebelum Revisi Ahli Materi.....	95