

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* BERBANTUAN MEDIA
CROSSWORD PUZZLE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA
DI KELAS VIII SMP NEGERI 2 RAMBAH**

SKRIPSI



OLEH:

DENI HASIBUAN

NIM. 2033049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
ROKAN HULU
2024**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

menyatakan bahwa

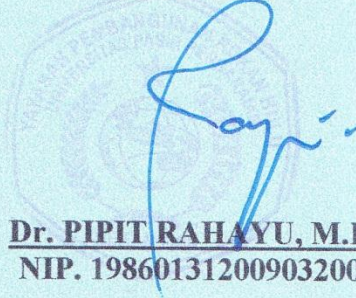
DENI HASIBUAN
NIM. 2033049

Telah Menyelesaikan Ujian Akhir Untuk Pendidikan Stara 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Biologi

Pada tanggal 7 Agustus 2024

Dekan FKIP



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* BERBANTUAN MEDIA
CROSSWORD PUZZLE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA
DI KELAS VIII SMP NEGERI 2 RAMBAH**

Skripsi

Oleh

Deni Hasibuan

Nim. 2033049

Program Studi: Pendidikan Biologi

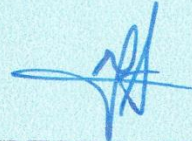
Disetujui,

Pembimbing I



RENA LESTARI, M.Pd
NIDN. 1016108702

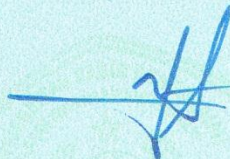
Pembimbing II



JISMI MUBARRAK, M.Si
NIDN. 1008068203

Diketahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi**



JISMI MUBARRAK, M.Si
NIDN. 1008068203

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Deni Hasibuan ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 7 bulan Agustus, 2024.

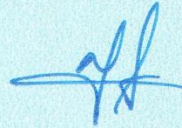
Dewan Penguji:

1. Ketua Penguji



RENA LESTARI, M.Pd
NIDN. 1016108702

2. Sekretaris



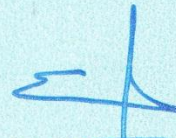
JISMI MUBARRAK, M.Si
NIDN. 1008068203

3. Anggota



DAHLIA, M.Pd
NIDN. 1003028902

4. Anggota



Dr. ETI MEIRINA BRAHMATA, M.Si
NIDN. 1002058902

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil'alamin,

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia sehingga *skripsi* ini selesai disusun. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. Segala perjuangan yang telah penulis lalui hingga titik ini penulis persembahkan teruntuk orang-orang yang selalu menjadi penyemangat dan menjadi alasan penulis kuat sehingga bisa menyelesaikan *skripsi* ini.

Kedua orang tua hebat dalam hidup penulis, Cinta pertama penulis Ayahanda Sapril Hasibuan dan pintu surgaku Ibunda Saddiah. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senan tiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga ayah dan ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu. Terimakasih telah menjadi rumah ternyaman untuk pulang.

Cinta kasih ketiga saudara penulis, Nurhayani,S.E, Elda Efriani, Peri Hasibuan dan Reskin Hasibuan. Terimakasih telah memberikan dukungan sampai sejauh ini. Terimakasih banyak atas dukungannya secara moril maupun materi.

Kepada pemilik NIM 2014016, Terimakasih telah menjadi sosok rumah pendamping bagi penulis. Telah berkontribusi banyak dalam penulisan *skripsi* ini, meluangkan baik tenaga, waktu, pikiran, maupun materi kepada penulis dan senantiasa sabar menghadapi penulis. Terimakasih telah menjadi bagian dari awal perjalanan kuliah penulis hingga sekarang ini.

Terakhir kepada diri sendiri, Deni Hasibuan terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Mampu mengendalikan diri walaupun banyak tekanan dari luar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan *skripsi* ini Terimakasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang bertepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!”

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama Mahasiswa : DENI HASIBUAN
NIM : 2033049
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul : “ Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Berbantuan Media *Crossword Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Rambah“, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 7 Agustus 2024

Yang menyatakan,



DENI HASIBUAN
NIM. 2033049

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Yang berjudul **"Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Berbantuan Media *Crossword Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Rambah "**. Ucapan shalawat dan salam buat Nabi besar Muhammad Salallahu Alaihi Wassalam, dengan ucapan Allahummasholli "Ala Muhammad wa"ala alihi Muhammad. Yang telah memberikan kita pengajaran tentang indahnya islam. Dari zaman jahiliyah hingga zaman yang terang benderang. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi syarat dalam menyelesaikan tugas akhir mahasiswa pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat, menjadi alasan penulis untuk kuat sehingga bisa menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta yang selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tiada hentinya selalu memberikan kasih sayang, do'a, cinta, dukungan dan motivasi dengan penuh keikhlasan. Sehat selalu dan tetaplah hidup bersama hingga maut yang akan memisahkan, Terima kasih ayah dan omak telah membuktikan kepada dunia bahwa anak petani bisa menjadi sarjana , *i love you more more and more*.
2. Rektor Universitas Pasir Pengaraian Bapak Dr. Hardianto, M.Pd.
3. Bapak Zulkifli, S.H, M.H sebagai WR 1 dan Bapak Hidayat, S.E, M.M sebagai WR 2.
4. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

5. Bapak Jismi Mubarrak, M.Si Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian.
6. Ibu Rena Lestari, M.Pd. Selaku Pembimbing I yang telah membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Bapak Jismi Mubarrak, M.Si Selaku Pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Ibu Dahlia, M.Pd selaku penguji I yang telah memberikan masukan dan saran untuk penulisan skripsi ini.
9. Ibu Dr. Eti Meirina Brahmana, M.Si Selaku Penguji II yang telah memberikan masukan dan saran untuk penulisan skripsi ini.
10. Kepada kakak pertama penulis, Nurhayani Hasibuan, S.E, dan suaminya Rober. Terima kasih banyak atas dukungannya secara moril maupun materil, terima kasih juga atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada kakak kedua penulis, Elda Efriani dan suaminya Syamsuri Daulay, S.Pd. Terima kasih banyak atas dukungannya secara moril maupun materil, terima kasih juga atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada abang dan adik penulis, Peri Hasibuan dan Reskin Hasibuan. Terima kasih atas segala do'a dan support kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada keponakan-keponakan tercinta, M. Bihan Elsyahmi Daulay dan Arham. Terima kasih atas kelucuan kalian yang membuat penulis semangat dan selalu membuat penulis senang, sehingga penulis semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Bapak Kasmadi, S.Pd Selaku Kepala Sekolah SMP N 2 Rambah yang telah memberikan izin penulis dalam melakukan penelitian.
15. Ibu Mardasita, S.Pd dan Ibu Ida Resmi, S.Pd. Selaku guru mata pelajaran IPA di SMP N 2 Rambah yang memberikan bimbingan penulis dalam melakukan penelitian.
16. Siswa–siswi SMP N 2 Rambah yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

17. Pemerintah melalui KEMENDIKBUD RISTEK yang telah memberikan saya beasiswa (KIP-K) sehingga saya sampai di titik ini.
18. Kepada pemilik NIM 2014016, Terimakasih telah menjadi sosok rumah pendamping bagi penulis. Telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, meluangkan baik tenaga, waktu, pikiran, maupun materi kepada penulis dan senantiasa sabar menghadapi penulis. Terimakasih telah menjadi bagian dari awal perjalanan kuliah penulis hingga sekarang ini.
19. Kepada sahabat-sahabat penulis Riza Intania, Sherin Nabila, Winda Lestari, dan Gusmawati yang selalu ada di kala senang maupun susah. Terima kasih telah memberikan arahan, masukan, motivasi, dan dukungan selama perkuliahan kepada penulis.
20. Seluruh teman-teman Bio20 yang tidak bisa disebutkan namanya satu-persatu terima kasih telah membersamai penulis dalam suka maupun duka.
21. Kepada diri-sendiri, Terima kasih sudah mau menepikan ego dan memilih untuk kembali bangkit dan menyelesaikan semua ini. Kamu selalu berharga, tidak peduli seberapa putus asanya kamu sekarang, tetaplah mencoba bangkit. Terima kasih banyak sudah bertahan. Penulis berjanji bahwa kamu akan baik-baik saja setelah ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan agar segala kekurangan itu tidak mengecilkan hati dari tulisan ini dan semoga bermanfaat untuk kita semua Aamiin Allahumma Aamiin.

Pasir Pengaraian, Juli 2024

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasi eksperimen*. Subjek penelitian ini dibedakan menjadi dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen akan diberi perlakuan yaitu menggunakan model pembelajaran *scramble* berbantuan media *crossword puzzle*, sedangkan kelas kontrol sebagai kelas pembandingan tidak akan diberi perlakuan yaitu hanya pembelajaran secara konvensional. Penelitian ini dilakukan dalam empat kali pertemuan di masing-masing kelas kontrol dan eksperimen pada tanggal 18 Mei hingga 9 Juli 2024. Pertemuan pertama pemberian *pretest*, pertemuan kedua dan ketiga menyampaikan materi sekaligus pemberian *treatment* (tindakan). Pertemuan keempat pemberian *posttest*. Berdasarkan tujuan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *scramble* berbantuan media *crossword puzzle* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan manusia di kelas VIII SMP N 2 Rambah. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu 91.16, dan kelas kontrol 79.18. Kemudian dilihat dari uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikan yaitu $0.000 < 0.05$.

Kata kunci: *Scramble*, *Crossword Puzzle*, Hasil belajar siswa

ABSTRACT

This research uses a quasi-experimental type of research. The subjects of this research were divided into two classes, namely the experimental class and the control class. The experimental class will be given treatment, namely using the scramble learning model assisted by crossword puzzle media, while the control class as a comparison class will not be given treatment, namely only conventional learning. This research was conducted in four meetings in each control and experimental class from 18 May to 9 July 2024. The first meeting gave a pretest, the second and third meetings delivered material as well as providing treatment (action). The fourth meeting gave the posttest. Based on the aim that there is an influence of the scramble learning model assisted by crossword puzzle media on student learning outcomes in the human respiratory system material in class VIII SMP N 2 Rambah. This can be seen from the average value of the experimental class, namely 91.16, and the control class 79.19. Then, looking at the hypothesis test, it shows that the significance value is smaller than the significance level, namely $0.000 < 0.05$

Keyword : Scramble, Crossword Puzzle, Student learning outcomes

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| KATA PENGANTAR | vii |
| ABSTRAK | x |
| <i>ABSTRACT</i> | xi |
| DAFTAR ISI..... | i |
| DAFTAR TABEL..... | iv |
| DAFTAR GAMBAR | v |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | vi |
| BAB I. PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 3 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 3 |
| 1.5 Hipotesis Penelitian..... | 4 |
| BAB II. TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1 Pengertian Model Pembelajaran..... | 5 |
| 2.2 Pengertian Model Pembelajaran <i>Scramble</i> | 5 |
| 2.3 Langkah Langkah Model Pembelajaran <i>Scramble</i> | 7 |
| 2.4 Media Pembelajaran | 8 |
| 2.5 Jenis-Jenis Media Pembelajaran..... | 8 |
| 2.6 Media Crossword Puzzle | 9 |
| 2.7 Hasil Belajar | 11 |
| 2.8 Materi Sistem Pernapasan manusia | 12 |
| 1.1 Hidung | 13 |
| 1.2 Faring..... | 13 |
| 1.3 Laring..... | 13 |
| 1.4 Trakea | 14 |
| 1.5 Bronkus..... | 14 |
| 1.6 Bronkiolus..... | 14 |
| 1.7 Paru-paru..... | 14 |

| | |
|--------------------------------------|----|
| 1.8 Alveolus | 15 |
| 2. Mekanisme Pernapasan Manusia..... | 15 |
| 3. Frekuensi Pernapasan | 16 |
| 4. Volume Pernapasan | 16 |
| 5.1 Influenza | 16 |
| 5.2 Tonsillitis | 16 |
| 5.3 Faringitis | 17 |
| 5.4 Pneumonia | 17 |
| 5.5 <i>Tuberculocis</i> (TBC)..... | 18 |
| 5.6 Asma | 18 |
| 5.7 Kanker Paru-Paru..... | 18 |
| 2.9 Penelitian Yang Relevan | 20 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Jenis Penelitian | 21 |
| 3.2 Waktu dan Tempat | 21 |
| 3.3 Populasi dan Sampel..... | 21 |
| 3.3.1 Populasi..... | 21 |
| 3.3.2 Sampel | 21 |
| 3.4 Desain Penelitian..... | 22 |
| 3.5 Instrumen Penelitian..... | 22 |
| 3.6 Uji Coba Instrumen | 22 |
| 3.8 Analisis Data | 27 |
| BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 29 |
| 4.1.1 Deskripsi Data Penelitian..... | 29 |
| 4.2 Analisis Data | 34 |
| 4.2.1 Uji Normalitas..... | 35 |
| 4.2.2 Uji Homogenitas | 35 |
| 4.2.3 Uji Hipotesis | 35 |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 36 |

| | |
|-----------------------------|----|
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN | |
| 5.1 Kesimpulan..... | 40 |
| 5.2 Saran..... | 40 |
| DAFTAR PUSTAKA | 41 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 1. Populasi penelitian | 21 |
| 2. Sampel Penelitian..... | 22 |
| 3. Desain Penelitian..... | 22 |
| 4. Kriteria Daya Pembeda soal..... | 24 |
| 5. Klasifikasi Taraf Kesukaran Soal..... | 24 |
| 6. Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol..... | 31 |
| 7. Statistik Deskriptif Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol | 32 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| 1. Tahapan prosedur penelitian. | 26 |
| 2. Diagram Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen | 31 |
| 3. Diagram Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol | 32 |
| 4. Diagram Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen | 33 |
| 5. Diagram Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol..... | 34 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| 1. Silabus Sistem Pernapasan Manusia..... | 45 |
| 2. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran | 47 |
| 3. Uji Validitas | 64 |
| 4. Uji Reliabilitas | 65 |
| 5. Uji Daya Pembeda..... | 66 |
| 6. Uji Taraf Kesukaran..... | 67 |
| 7. Stastistik Deskriptif..... | 68 |
| 8. Hasil Nilai <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> | 69 |
| 9. Hasil Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Dan Uji One Sample Test.... | 71 |
| 10. Tabel r Dan t Produk Moment Dengan Signifikansi 5% (Uji Validitas Dan Reliabilitas)..... | 72 |
| 11. Tabel Presentase Distribusi r (Kolmogrov-Smirnov Uji Normalitas) | 73 |
| 12. Tabel Titik Presentase Distribusi F (Uji Homogenitas)..... | 74 |
| 13. Hasil Belajar Siswa | 75 |
| 14. Surat Izin Penelitian | 90 |
| 15. Dokumentasi | 91 |