

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* ETNOBOTANI TANAMAN UPACARA ADAT
BERBASIS *FLIP PDF PROFESSIONAL* SEBAGAI REFERENSI MORFOLOGI
TUMBUHAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

SKRIPSI



OLEH :

ROZALINDA
NIM.2033101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
ROKAN HULU
2024**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

menyatakan bahwa

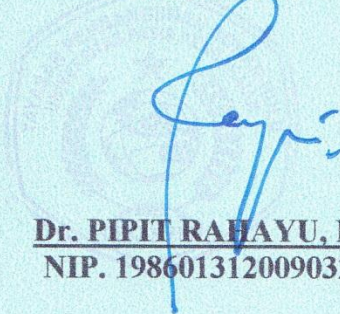
ROZALINDA
NIM. 2033101

Telah Menyelesaikan Ujian Akhir Untuk Pendidikan Stara 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Biologi

pada tanggal 05 September 2024

Dekan FKIP



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* ETNOBOTANI TANAMAN
UPACARA ADAT BERBASIS *FLIP PDF PROFESSIONAL*
SEBAGAI REFERENSI MORFOLOGI TUMBUHAN PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI UNIVERSITAS PASIR
PENGARAIAN**

Skripsi

Oleh

Rozalinda

Nim. 20330101

Program Studi: Pendidikan Biologi

Disetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



DAHLIA, M.Pd
NIDN. 1003028902



Dr. ETI MEIRINA BRAHMATA, M.Si
NIDN. 1002058902

Diketahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi**



JISMI MUBARRAK, M.Si
NIDN. 1008068203

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Rozalinda ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 05 bulan September, 2024.

Dewan Penguji:

1. Ketua Penguji



DAHLIA, M.Pd
NIDN. 1003028902

2. Sekretaris



Dr. ETI MEIRINA BRAHMATA, M.Si
NIDN. 1002058902

3. Anggota



JISMI MUBARRAK, M.Si
NIDN. 1008068203

4. Anggota



RENA LESTARI, M.Pd
NIDN. 1016108702

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji Syukur kami ucapkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala. Dzat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya kepada penulis sehingga *skripsi* ini selesai disusun. Ucapan shalawat dan salam untuk Nabi besar Muhammad Salallahu Alaihi Wassalam, dengan ucapan Allahumma sholli 'Ala Muhammad wa'ala alihi Muhammad. Yang telah memberikan kita pengajaran tentang indahnya islam.

Kedua orang tua penulis tersayang bapak (Jaharuddin) dan Ibu (Julinah(Almh)) yang telah menjadi orang tua terhebat. Terimakasih yang tak terhingga atas limpahan kasih sayang dan cinta yang tulus, do'a yang tak pernah putus, materi, motivasi, nasehat, perhatian, pengorbanan, semangat yang diberikan selalu membuat penulis selalu bersyukur telah memiliki keluarga yang luar biasa. Serta kakak saya (Siti Rohani, S.Pd, Nurhayati, Maisaroh, dan Rohimah) yang menjadi motivasi terbesar penulis menyelesaikan skripsi ini.

Selanjutnya kepada diri saya sendiri Rozalinda, terimakasih telah mampu kooperatif dalam mengerjakan tugas akhir ini. Terimakasih karena selalu berpikiran positif ketika keadaan sempat tidak berpihak, terimakasih karena selalu berusaha menjadi versi terbaik dari diri sendiri dan terimakasih telah mempercayai diri sendiri bahwa penulis mampu menyelesaikan semuanya.

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Rozalinda
NIM : 2033101
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul: “Pengembangan *E-Modul* Etnobotani Tanaman Upacara Adat Berbasis *Flip Pdf Professional* Sebagai Referensi Morfologi Tumbuhan Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian” adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 05 September 2024

Yang menyatakan,



ROZALINDA
NIM. 2033101

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin. Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini yang berjudul **“Pengembangan *e-modul* etnobotani tanaman upacara adat berbasis *flip pdf professional* sebagai Referensi Morfologi Tumbuhan Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian”**. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Starata Satu (S1) Pendidikan Biologi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

Dalam kesempatan ini penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi tidak terlepas dari bimbingan dan motivasi yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Zulkifli, S.H., M.H., C.L.A. dan Bapak Hidayat, SE., MM selaku Pembantu Rektor I dan Pembantu Rektor II Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Bapak Jismi Mubarak, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian.
5. Ibu Dahlia, M. Pd. selaku dosen pembimbing I dan pembimbing akademis yang telah meluangkan waktu dan pikirannya, serta memberikan petunjuk dan nasehat kepada penulias, membimbing dan mengarahkan penulisan selama penelitian hingga selesainya skripsi ini.
6. Ibu Dr. Eti Meirina Brahmana, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan petunjuk serta membimbing dan mengarahkan penulisan selama penelitian hingga selesainya skripsi ini.
7. Ibu Rena Lestari, M.Pd dan Bapak Jismi Mubarak, M.Si selaku tim penguji yang telah memberikan kritik dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Biologi, yang telah memberikan ilmu dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
9. Seluruh Mahasiswa Pendidikan Biologi Semester 3 tahun ajaran 2022/2023 yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian.
10. Teristimewa kepada kedua orang tua Ayah (Jaharudin) dan Ibu (Julinah(almh)) yang telah memberikan dukungan, nasehat dan do'a kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
11. Kakak- kakak (Siti Rohani, S.Pd, Nurhayati, Maisaroh, Rohimah) serta seluruh keluarga yang telah memberikan do'a dan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
12. Sahabat Penulis yaitu Nurani, Ummi Khoirunnisa, Rahani, Hasanah, yang telah memberikan do'a, semangat dan membantu dalam penyusunan skripsi.
13. Rekan-rekan seperjuangan Biologi angkatan 2020/2021 yang telah memberikan do'a, semangat dan membantu penyusunan skripsi ini.
14. Seluruh keluarga besar FKIP Universitas Pasir Pengaraian dan seluruh pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Pasir Pengaraian, 21 Februari 2024

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan *e-modul* etnobotani tanaman upacara adat untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Semester 3 Universitas Pasir Pengaraian. Penelitian ini telah dilakukan pada bulan Februari 2024 sampai Agustus 2024. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*research and development*) model *Borg* dan *Gall* yang dimodifikasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program studi Pendidikan Biologi semester 3 angkatan 2022. Pengumpulan data dengan nontes berupa angket dan data dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *e-modul* etnobotani tanaman upacara adat untuk mahasiswa Biologi Semester 3 secara keseluruhan termasuk dalam kategori “sangat layak” dengan perolehan rata-rata persentase 85,8%. Berdasarkan validasi ahli bahasa dengan perolehan rata-rata persentase 95,8% termasuk dalam kategori “sangat layak”, validasi ahli materi dengan perolehan rata-rata persentase 92,5% termasuk dalam kategori “sangat layak”, validasi ahli media dengan perolehan rata-rata persentase 82,5% termasuk dalam kategori “sangat layak”, validasi ahli teknologi dengan perolehan rata-rata persentase 85,8% termasuk dalam kategori “sangat layak”, uji coba perorangan perolehan rata-rata persentase 82,1% termasuk dalam kategori “sangat layak”, uji coba kelompok kecil perolehan rata-rata persentase 84% termasuk dalam kategori “sangat layak”, dan uji coba lapangan perolehan rata-rata persentase 78,3% termasuk dalam kategori “layak”.

Kata Kunci: *E-modul*, Etnobotani, *Flip Pdf Professional*, Pengembangan, Tumbuhan.

ABSTRACT

This study aims to determine the feasibility of plant morphology e-modules for third semester students of the Biology Education Study Program at Pasir Pengaraian University. This research was conducted from February 2024 to August 2024. The type of research used was a modified Borg and Gall research and development model. The population in this study were all students of the Biology Education study program in the third semester of 2022. The data was collected using a non-test in the form of a questionnaire and the data was analyzed descriptively. The results showed that the ethnobotany traditional plants e-module for Semester 3 Biology students as a whole was included in the "very feasible" category with an average acquisition percentage of 85,8%. Based on the validation of linguists with an average acquisition percentage of 95.8% included in the "very feasible" category, validation of material experts with an average acquisition percentage of 92.5% included in the "very feasible" category, validation of media experts with an average acquisition the percentage of 82,5% is included in the "very feasible" category, validation of technology experts with an average acquisition percentage of 85,8% is included in the "very feasible" category, individual trials with an average percentage of 82,1% are included in the "very feasible" category. feasible", small group trials with an average percentage of 84% are included in the "very feasible" category, and field trials with an average percentage of 78,3% are included in the "decent" category.

Keywords: *Development, E-module, Ethnobotany , Flip Pdf Professional, Plants.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
1.6 Definisi Operasional	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Bahan Ajar	5
2.2 Modul	6
2.3 <i>E-Modul</i>	7
2.4 <i>Flip Pdf Professional</i>	8
2.5 Etnobotani	9
2.6 Tumbuhan Adat	9
2.7 Penelitian Relevan.....	11
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	13
3.2 Waktu dan Tempat	13
3.3 Populasi dan Sampel	13
3.4 Prosedur Penelitian	14
3.5 Teknik Pengumpulan Data	16
3.6 Teknik Analisis Data	16
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Produk	18
4.2 Hasil Penilaian Modul Oleh Tim Ahli Bahasa	18

4.3 Hasil Penilaian Modul Oleh Tim Ahli Materi	24
4.4 Hasil Penilaian Modul Oleh Tim Ahli Media	29
4.5. Hasil Penilaian Modul Oleh Tim Ahli Teknologi	33
4.6 Hasil Uji Coba Penilaian Kelayakan Modul Oleh Mahasiswa	37
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Prosedur pengembangan Borg and Gall.....	14
2. Kriteria jawaban item instrument uji coba produk	17
3. Kriteria persentase indikator e-modul etnobotani tanaman upacara adat	17
4. Saran dari validator ahli bahasa	19
5. Skor penilaian <i>e-modul</i> etnobotani oleh ahli bahasa.....	19
6. Saran dari validator ahli materi	25
7. Skor penilaian <i>e-modul</i> etnobotani oleh ahli materi	25
8. Saran dari validator ahli media	29
9. Skor penilaian <i>e-modul</i> etnobotani oleh ahli media.....	29
10. Saran dari validator ahli teknologi	33
11. Skor penilaian <i>e-modul</i> etnobotani oleh ahli teknologi.....	33
12. Data Hasil Uji Coba Perorangan Rata-rata Persentase Penilaian Mahasiswa terhadap <i>E-modul</i> Etnobotani Tanaman Upacara Adat.....	37
13. Data Hasil Uji Kelompok Kecil Rata-rata Persentase Penilaian Mahasiswa terhadap <i>E-modul</i> Etnobotani Tanaman Upacara Adat	40
14. Data Hasil Uji Coba Lapangan Rata-rata Persentase Penilaian Mahasiswa terhadap <i>E-modul</i> Etnobotani Tanaman Upacara Adat.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Pengembangan model <i>Borg</i> dan <i>Gall</i>	15

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. RPS	53
2. Angket penilaian <i>e-modul</i> etnobotani oleh ahli materi	60
3. Data hasil validasi ahli materi terhadap <i>e-modul</i> etnobotani	64
4. Angket penilaian modul etnobotani oleh ahli bahasa	66
5. Data hasil validasi ahli bahasa terhadap <i>e-modul</i> etnobotani	70
6. Angket penilaian <i>e-modul</i> etnobotani oleh ahli teknologi	72
7. Data hasil validasi ahli teknologi terhadap <i>e-modul</i> etnobotani	76
8. Angket penilaian <i>e-modul</i> etnobotani ahli media	78
9. Data hasil validasi ahli media terhadap <i>e-modul</i> etnobotani.....	82
10. Angket respon mahasiswa perorangan.....	84
11. Data hasil uji coba perorangan terhadap <i>e-modul</i> etnobotani.....	89
12. Angket respon mahasiswa kelompok kecil.....	91
13. Data hasil uji coba kelompok kecil terhadap <i>e-modul</i> etnobotani	97
14. Angket Respon Mahasiswa uji coba lapangan.....	99
15. Data hasil uji coba lapangan terhadap <i>e-modul</i> etnobotani.....	105
16. Data Nama Responden	107
17. Wawancara Dengan Narasumber	109
18. Dokumentasi Penelitian	111
19. <i>E-modul</i> Sebelum Revisi Validator Ahli Media	112
20. <i>E-modul</i> Sebelum Revisi Ahli Bahasa	113
21. <i>E-modul</i> Setelah Revisi Validator Ahli Teknologi	114
22. <i>E-modul</i> Setelah Revisi Validator Ahli Materi	115