

**PENGEMBANGAN *BOOKLET* CIRI DAN KLASIFIKASI MAKHLUK
HIDUP SEBAGAI BAHAN AJAR IPA KELAS VII
SMP NEGERI 4 RAMBAH**

SKRIPSI



Oleh :

SEFNI RAHAYU
NIM. 1933014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
KABUPATEN ROKAN HULU
2024**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

Menyatakan Bahwa

SEFNI RAHAYU
NIM. 1933014

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Biologi

Pada tanggal 29 Januari 2024

Dekan FKIP



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGEMBANGAN *BOOKLET* CIRI DAN KLASIFIKASI MAKHLUK
HIDUP SEBAGAI BAHAN AJAR IPA KELAS VII DI SMPN 4 RAMBAH**

Skripsi

Disusun oleh :

NAMA : SEFNI RAHAYU
NIM : 1933014
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI

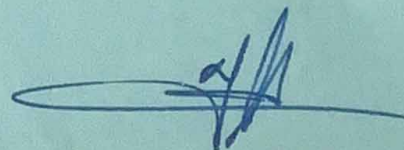
Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



DAHLIA M.Pd
NIDN. 1003028902



JISMI MUBARRAK M.Si
NIDN. 1008068203

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi**



JISMI MUBARRAK M.Si
NIDN. 1008068203

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrohim....

Alhamdulillah, segala puji Allah SWT dengan kemudahan dan ridho-Nya, skripsi ini dapat ditulis dengan baik dan lancar hingga selesai. Dengan rasa bangga dan bahagia saya persembahkan karya tulis ini kepada :

Kedua orang tua saya, Ibu dan Ayah telah melalui banyak perjuangan dan rasa sakit telah memberikan dukungan moril maupun materi serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan anaknya. Tapi saya berjanji tidak akan membiarkan semua itu sia sia. Pencapaian ini adalah persembahan istimewa saya untuk ayah dan ibu. Terimakasih untuk abang, kakak, keponakan dan seluruh keluarga besarku, yang telah memberikan doa dan semangat sepanjang hari.

Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, penguji dan pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pembelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terimakasih banyak Bapak dan Ibu dosen.

Sahabat dan Teman seperjuangan, karena semangat, dukungan dan bantuan kalian semua saya sampai disini, terimakasih untuk ilmu dan kebahagiaan disetiap harinya, terimakasih untuk memori indah yang membekas diingatan. Terimakasih yang sebesar besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang.

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

SEFNI RAHAYU

NIM. 1933014

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UPP pada tanggal 29 Januari 2024 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

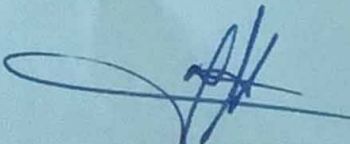
Dewan Penguji

Tanda Tangan


1. DAHLIA M.Pd
NIDN. 1003028902
Ketua
2. JISMI MUBARRAK M.Si
NIDN. 1008068203
Sekretaris
3. RENA LESTARI M.Pd
NIDN. 1016108702
Anggota
4. Dr. ETI MEIRINA BRAHMANA M.Si
NIDN. 1002058902
Anggota



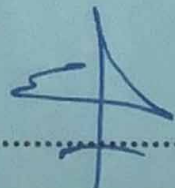
.....



.....



.....



.....

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Sefni Rahayu

NIM : 1933014

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul : Pengembangan *booklet* ciri dan klasifikasi makhluk hidup sebagai bahan ajar IPA kelas VII SMPN 4 RAMBAH", adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggungjawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 30 Januari 2024

Yang menyatakan,



Sefni Rahayu
NIM. 1933014

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Karunia Nya kepada penulis sehingga berhasil menyelesaikan penelitian dengan judul **“Pengembangan *Booklet* Ciri dan Klasifikasi Makhluk Hidup Sebagai Bahan Ajar IPA Kelas VII SMP Negeri 4 Rambah”** Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, suri tauladan umat Islam. Selesaiannya penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian
2. Bapak Zulkifli, SH., MH., CLA dan Bapak Hidayat, SE., MM.CPHCM selaku Wakil Rektor 1 dan 2 Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian
4. Bapak Jismi Mubarrak, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
5. Ibu Dahlia, M.Pd dan juga sebagai Dosen Pembimbing I penelitian penulis, terima kasih atas waktu, bimbingan dan saran yang telah diberikan serta memberikan petunjuk dan nasehat kepada penulias, membimbing dan mengarahkan penulisan selama penelitian hingga selesainya skripsi ini..
6. Bapak Jismi Mubarak, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan petunjuk serta membimbing dan mengarahkan penulisan selama penelitian hingga selesainya skripsi ini
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UPP.
8. Keluarga tercinta yang selalu memberikan kasih sayang dan perhatian serta dukungan dan cinta yang paling besar yang pernah penulis rasakan dalam hidup. Ibu tersayang yang selalu jadi panutan dengan kasih sayangnya

sepanjang masa, alm ayah tercinta yang selalu memberikan semangat spiritual selama membuat penelitian ini.

9. Seluruh teman-teman Biologi 19” yang telah memberikan dukungan dan perhatian kepada penulis .
10. Sahabat tercinta yang selalu memberikan support, bersedia untuk mendengarkan keluh kesah, dan sudah mau mengerti tentang kondisi dan keadaan penulis.

Semoga itikad dan amal baik yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT.Aamiin.Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini masih banyak kekurangan. Saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati, demi perbaikan penulis di masa yang akan datang.

Wassalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pasir Pengaraian, Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | vi |
| DAFTAR GAMBAR | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN | viii |
| ABSTRAK | x |
| ABSTRACT | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 3 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 3 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 3 |
| 1.5 Definisi Istilah..... | 4 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1 Pengembangan | 6 |
| 2.2 <i>Booklet</i> | 6 |
| 2.3 Bahan Ajar | 8 |
| 2.4 Ciri dan Klasifikasi Makhluk Hidup..... | 9 |
| 2.5 Penelitian yang Relevan..... | 17 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Jenis Penelitian | 20 |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian..... | 20 |
| 3.3 Populasi dan Sampel | 20 |
| 3.4 Prosedur Penelitian | 20 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data..... | 22 |
| 3.6 Teknik Analisa Data | 23 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Deskripsi <i>Booklet</i> | 24 |

| | |
|---|----|
| 4.2 Hasil Penilaian <i>Booklet</i> oleh Tim Ahli Bahasa..... | 25 |
| 4.3 Hasil Penilaian <i>Booklet</i> oleh Tim Ahli Materi..... | 27 |
| 4.4 Hasil Penilaian <i>Booklet</i> oleh Tim Ahli Media | 29 |
| 4.5 Hasil Uji Coba Penilaian Kelayakan <i>Booklet</i> oleh Siswa..... | 31 |
| BAB V PENUTUP | |
| 5.1 Simpulan | 37 |
| 5.2 Saran | 37 |
| DAFTAR PUSTAKA | 38 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|----------------|
| 1. Kriteria Jawaban Item Instrument Uji Coba Produk..... | 23 |
| 2. Kriteria Persentase Indikator Bahan Ajar <i>Booklet</i> | 23 |
| 3. Skor Penilaian Kelayakan <i>Booklet</i> IPA Ciri dan Klasifikas Makhluk Hidup oleh Ahli Bahasa..... | 25 |
| 4. Saran dari Validator Bahasa..... | 27 |
| 5. Skor Penilaian Kelayakan <i>Booklet</i> IPA Ciri dan Klasifikas Makhluk Hidup oleh Ahli Materi..... | 27 |
| 6. Saran dari Validator Materi..... | 29 |
| 7. Skor Penilaian Kelayakan <i>Booklet</i> IPA Ciri dan Klasifikas Makhluk Hidup oleh Ahli Media | 29 |
| 8. Saran dari Validator Media | 31 |
| 9. Hasil Uji Coba Angket Siswa Perorangan | 31 |
| 10. Hasil Uji Coba Angket Siswa Kelompok Kecil | 33 |
| 11. Hasil Uji Coba Angket Siswa Lapangan..... | 35 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|----------------|
| 1. Pengembangan Model <i>Borg</i> Dan <i>Gall</i> | 22 |
| 2. Gambar <i>Booklet</i> | 24 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Nomor | Halaman |
|--|---------|
| 1. Silabus Mata Pelajaran IPA..... | 41 |
| 2. Angket Penilaian <i>Booklet</i> IPA Ciri dan Klasifikasi Makhluk Hidup oleh Ahli Bahasa | 42 |
| 3. Angket Penilaian <i>Booklet</i> IPA Ciri dan Klasifikasi Makhluk Hidup Oleh Ahli Materi | 46 |
| 4. Angket Penilaian <i>Booklet</i> IPA Ciri dan Klasifikasi Makhluk Hidup Oleh Ahli Media..... | 50 |
| 5. Angket Penilaian Pengembangan <i>Booklet</i> Ciri dan Klasifikasi Makhluk Hidup Perorangan | 54 |
| 6. Angket Penilaian Pengembangan <i>Booklet</i> Ciri dan Klasifikasi Makhluk Hidup Kelompok Kecil | 56 |
| 7. Angket Penilaian Pengembangan <i>Booklet</i> Ciri dan Klasifikasi Makhluk Hidup Uji Lapangan..... | 58 |
| 8. Rekapitulasi Penilaian Kelayakan <i>Booklet</i> IPA Ciri dan Klasifikasi Makhluk Hidup oleh Ahli Bahasa..... | 60 |
| 9. Rekapitulasi Penilaian Kelayakan <i>Booklet</i> IPA Ciri dan Klasifikasi Makhluk Hidup oleh Ahli Materi..... | 61 |
| 10. Rekapitulasi Penilaian Kelayakan <i>Booklet</i> IPA Ciri dan Klasifikasi Makhluk Hidup oleh Ahli Media..... | 62 |
| 11. Data Hasil Validasi Bahasa terhadap <i>Booklet</i> IPA Ciri dan Klasifikasi Makhluk Hidup | 63 |
| 12. Data Hasil Validasi Materi terhadap <i>Booklet</i> IPA Ciri dan Klasifikasi Makhluk Hidup | 64 |
| 13. Data Hasil Validasi Media terhadap <i>Booklet</i> IPA Ciri dan Klasifikasi Makhluk Hidup | 65 |
| 14. Data Rekapitulasi Hasil Validasi Bahasa terhadap <i>Booklet</i> IPA Ciri dan Klasifikasi Makhluk Hidup | 66 |
| 15. Data Rekapitulas Hasil Validasi Materi terhadap <i>Booklet</i> IPA Ciri dan Klasifikasi Makhluk Hidup | 67 |
| 16. Data Rekapitulas Hasil Validasi Media terhadap <i>Booklet</i> IPA Ciri dan Klasifikasi Makhluk Hidup | 68 |

| | |
|--|----|
| 17. Data Hasil Uji Coba Angket <i>Booklet</i> IPA Ciri dan Klasifikasi Makhluk Hidup Siswa Perorangan..... | 69 |
| 18. Data Hasil Uji Coba Angket <i>Booklet</i> IPA Ciri dan Klasifikasi Makhluk Hidup Siswa Kelompok Kecil | 70 |
| 19. Data Hasil Uji Coba Angket <i>Booklet</i> IPA Ciri dan Klasifikasi Makhluk Hidup Siswa Lapangan | 71 |
| 20. Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian | 73 |
| 21. Dokumentasi <i>Booklet</i> Ciri Dan Klasifikasi Makhluk Hidup | 75 |
| 22. Dokumentasi Surat Izin Penelitian dari Prodi Pendidikan Biologi | 78 |
| 23. Dokumentasi Surat Izin Penelitian dari SMP Negeri 4 Rambah..... | 79 |

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan *booklet* ciri dan klasifikasi makhluk hidup sebagai bahan ajar IPA. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 4 Rambah pada bulan April-September 2023. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*research and development*) model *Borg* dan *Gall* yang dimodifikasi. Populasi dan sampel penelitian adalah seluruh siswa-siswi kelas VII SMP Negeri 4 Rambah Kecamatan Rambah yang berjumlah 20 orang. Teknik *sampling* penelitian yang digunakan yaitu *Total sampling*. Pengumpulan data dengan *non tes* berupa angket dan data dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan *booklet* IPA ciri dan klasifikasi makhluk hidup untuk siswa SMP Negeri 4 Rambah secara keseluruhan termasuk dalam kategori “sangat layak” dengan rerata persentase 83,1%. Berdasarkan validasi ahli bahasa dengan persentase 92,5% termasuk dalam kategori “sangat layak”, validasi ahli materi dengan rerata persentase 69,2% termasuk dalam kategori “layak”, dan validasi ahli media dengan persentase 87,5% termasuk dalam kategori “sangat layak”. Sedangkan untuk uji coba perorangan perolehan rata-rata persentase 74,3% termasuk dalam kategori “layak”, uji coba kelompok kecil rerata persentase 85,83% termasuk dalam kategori “sangat layak”, dan uji coba lapangan perolehan rata-rata persentase 84,7% termasuk dalam kategori “sangat layak”.

Kata Kunci: Pengembangan, *Booklet*, Bahan Ajar

ABSTRACT

This research aims to determine the suitability of a booklet on the characteristics and classification of living things as science teaching material. This research was carried out at SMP Negeri 4 Rambah in April-September 2023. This type of research is research and development of the modified Borg and Gall model. The research population and sample were all 20 class VII students of SMP Negeri 4 Rambah, Rambah District. The research sampling technique used was total sampling. Data were collected using non-tests in the form of questionnaires and data were analyzed descriptively. The results of the research show that the development of a science booklet on the characteristics and classification of living things for students at SMP Negeri 4 Rambah as a whole is included in the "very feasible" category with an average percentage of 83.1%. Based on the validation of language experts with a percentage of 92.5%, it is included in the "very worthy" category, the validation of material experts with an average percentage of 69.2% is included in the "worthy" category, and the validation of media experts with a percentage of 87.5% is included in the "very worthy" category. Meanwhile, for individual trials the average percentage gain was 74.3%, including in the "worthy" category, for small group trials the average percentage of 85.83% was included in the "very worthy" category, and for field trials the average percentage gain was 84.7% falls into the "very worthy" category.

Keywords: *Development, Booklet, Teaching Materials.*