

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* BERBANTUAN *HANDOUT* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MAKANAN KELAS VIII SMP NEGERI 1 RAMBAH SAMO TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**



**SEPTI DWIYANTI**  
**NIM. 2033004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
ROKAN HULU  
2024**

**LEMBAR PENGESAHAN DEKAN**

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Pasir Pengaraian**

**menyatakan bahwa**

**SEPTI DWIYANTI**  
**NIM. 2033004**

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Biologi

Pada tanggal 25 Januari 2024

**Dekan FKIP**



**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd**  
**NIP. 198601312009032002**

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* BERBANTUAN *HANDOUT* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MAKANAN KELAS VIII SMP NEGERI 1 RAMBAH SAMO TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024**

Skripsi

Disusun oleh :

**NAMA : SEPTI DWIYANTI**  
**NIM : 2033004**  
**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI**

Disetujui oleh:

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**DAHLIA, M. Pd**  
**NIDN. 1003028902**



**JISMI MUBARRAK, M. Si**  
**NIDN. 1008068203**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Biologi**



**JISMI MUBARRAK, M. Si**  
**NIDN. 1008068203**

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

**SEPTI DWIYANTI**  
NIM. 2033004

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UPP pada tanggal 25 Januari 2024 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

### Dewan Penguji

1. **DAHLIA, M. Pd**  
NIDN. 1003028902  
Ketua
2. **JISMI MUBARRAK, M. Si**  
NIDN. 1008068203  
Sekretaris
3. **RENA LESTARI, M. Pd**  
NIDN. 1016108702  
Anggota
4. **Dr. ETI MEIRINA BRAHMANA, M. Si**  
NIDN. 1002058902  
Anggota

### Tanda Tangan



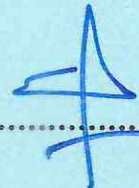
.....



.....



.....



.....

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmaanirrahiim...*

*Sembah sujud serta syukur kehadirat Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan, membekaliku dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Setiap goresan tinta ini adalah wujud dari keagungan dan kasih sayang yang diberikan Allah SWT kepada umatnya. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.*

*Setiap detik waktu menyelesaikan karya tulis ini merupakan hasil getaran doa orang-orang terkasih yang mengalir tiada henti. Sebagai tanda cinta kasih ku persembahkan karya ini kepada orang yang sangat kusayangi Ayahanda Riyadi dan Ibunda Tri Muryati. Terima kasih yang tiada terhingga ku ucapkan kepada Ayah dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan dan kesabaran, selalu memberi motivasi, mendoakanku, menasihatiiku menjadi lebih baik lagi, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini membuat Ayah dan Ibu semakin bangga memiliki anak sepertiku, karena kusadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih untuk Ayah dan Ibu.*

*Terima kasih buat kakakku Neti Puji Astuti, S.Pd dan abangku Markofi yang selalu memberikanku dukungan, do'a, motivasi, semangat, canda dan tawa yang selalu menguatkan. Setiap makna pokok bahasan pada bab-bab dalam skripsi ini merupakan hampasan kritik dan saran dari dosen-dosen pembimbing dan dosen-dosen penguji tercinta. Setiap pancaran semangat dalam penulisan ini merupakan dorongan dan dukungan dari keluarga, saudara dan sahabat-sahabatku tercinta. Terima kasih buat semuanya semoga ini merupakan langkah awal bagi penulis dalam meraih kesuksesan untuk kedepannya. Amiiin ya robbal 'alamin.*

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Septi Dwiyanti  
Nim : 2033004  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul: “Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Berbantuan *Handout* Terhadap Hasil Belajarsiswa Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Kelas VIII SMP Negeri 1 Rambah Samo Tahun Pembelajaran 2023/2024” adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 03 Maret 2024

Yang menyatakan,



Septi Dwiyanti  
NIM. 2033004

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Karunia Nya kepada penulis sehingga berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul ” Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Berbantuan *Handout* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Rambah Samo “ ini tepat pada waktunya, Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, suri tauladan umat Islam. Selesaiannya proposal penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian
2. Bapak Zulkifli, S.H., M.H.,C.I.A dan Bapak Hidayat, SE., MM. CPHCM selaku pembantu Rektor I dan pembantu Rektor II Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian
4. Ibu Dahlia, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Jismi Mubarrak, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengajarkan dan memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini
6. Ibu Rena Lestari, M.Pd selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan kritik, saran serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Dr. Eti Meirina Brahmana, M.Si selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan kritik, saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya pada dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmu dan mengajarkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Abduh, S.Hum selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Rambah Samo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
10. Ibu Nenengsih, S.Pd dan Ibu Narti, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPA kelas VIII SMP Negeri 1 Rambah Samo yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

11. Teristimewa kepada Kedua orang tua tercinta ayahanda Riyadi dan ibunda Tri Muryati yang selalu memberikan motivasi, nasehat, cinta, perhatian, dan kasih sayang serta doa yang selalu terucap untuk penulis dan juga keluarga yang selalu memberikan dukungan untuk penulis
12. Buat kakak ku tercinta Neti Puji Astuti, S.Pd yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
13. Abang ku tersayang Markofi, yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
14. Seluruh teman-teman Biologi angkatan 2020 yang telah membantu memberikan dukungan dan perhatian kepada penulis.
15. Sahabat tercinta Ajeng Febiola, Nelvi Radi Septiani, Nur Adzakiyah Fitriani, Maghfirani Zelika dan seluruh kawan alumni SMA Rambah Samo yang selalu memberikan support, bersedia untuk mendengarkan keluh kesah dan sudah mau mengerti tentang kondisi dan keadaan penulis.
16. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam hal apapun.

Semoga itikad dan amal baik yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Aamiin. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Saran dan Kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati, demi perbaikan penulis di masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pasir Pengaraian, November 2023

Penulis

SEPTI DWIYANTI

## ABSTRAK

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan makanan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh model pembelajaran *contextual teaching and learning* berbantuan *handout* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Rambah Samo tahun pembelajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel ini adalah *purposive sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Rambah Samo. Sampel penelitian kelas VIII<sup>C</sup> sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII<sup>B</sup> sebagai kelas kontrol. Jumlah sampel pada masing-masing kelas sebanyak 31 siswa. Nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen adalah 82,32 dan kelas kontrol 76,00. Analisis data menggunakan uji-t diperoleh  $t_{hitung} = 3,40$  sedangkan  $t_{tabel} = 2,00$  pada taraf signifikan 0,05. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *contextual teaching and learning* berbantuan *handout* terhadap hasil belajar siswa.

**Kata Kunci :** *Contextual Teaching and Learning, Handout, Hasil Belajar*

## **ABSTRACT**

*The problem in this research is the low student learning outcomes in the food digestive system material. The aim of this research is to determine whether or not there is an influence of the handout-assisted contextual teaching and learning model on the learning outcomes of class VIII students at SMP Negeri 1 Rambah Samo for the 2023/2024 academic year. This type of research is quasi-experimental. The technique used in this sampling is purposive sampling. The population in this study were class VIII students at SMP Negeri 1 Rambah Samo. The research sample was class VIII<sup>C</sup> as the experimental class and class VIII<sup>B</sup> as the control class. The number of samples in each class was 31 students. The average learning outcome value for the experimental class was 82.32 and the control class was 76.00. Data analysis using the t-test obtained  $t_{count} = 3.40$  while  $t_{table} = 2.00$  at a significance level of 0.05. So it can be concluded that there is an influence of the handout-assisted contextual teaching and learning model on student learning outcomes.*

**Keywords:** *Contextual Teaching and Learning, Handouts, Learning Outcomes*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Definisi Operasional.....	3
1.6 Hipotesis Penelitian .....	4
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	5
2.2 Kelebihan Dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	9
2.3 <i>Handout</i> .....	10
2.4 Hasil Belajar .....	11
2.5 Sistem Pencernaan Makanan .....	14
2.6 Penelitian Relevan .....	23
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	25
3.2 Desain Penelitian .....	25
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian .....	25
3.4 Populasi dan Sampel.....	26

3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	27
3.6 Prosedur Penelitian .....	27
3.7 Uji Coba Instrumen .....	28
3.8 Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Awal Penelitian .....	33
4.2 Hasil Penelitian.....	36
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	40
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	44
5.2 Saran .....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>45</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>48</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Desain Penelitian .....	25
2. Populasi Penelitian .....	26
3. Sampel Penelitian .....	26
4. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	26
5. Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	29
6. Kriteria Daya Beda Soal .....	30
7. Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal .....	34
8. Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	34
9. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal .....	35
10. Hasil Perhitungan Daya Beda Butir Soal .....	35
11. Analisis Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	36
12. Analisis Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	36
13. Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	37
14. Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	37
15. Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol.....	38
16. Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol .....	38
17. Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol .....	39

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Hal
1. Alat-alat Pencernaan Pada Manusia.....	16
2. Gerak Peristaltik .....	18
3. Tahapan Penelitian.....	27

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Silabus Pembelajaran .....	48
2. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 1 .....	50
3. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 2 .....	53
4. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 3 .....	57
5. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 4 .....	61
6. RPP Kelas Kontrol Pertemuan 1 .....	63
7. RPP Kelas Kontrol Pertemuan 2 .....	66
8. RPP Kelas Kontrol Pertemuan 3 .....	69
9. RPP Kelas Kontrol Pertemuan 4 .....	72
10. Bahan Ajar <i>Handout</i> .....	74
11. Uji Validitas Tes .....	89
12. Uji Reliabilitas Tes .....	90
13. Uji Tingkat Kesukaran Soal .....	91
14. Uji Daya Beda Soal .....	92
15. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	93
16. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	98
17. Lembar Jawaban <i>Pretest</i> .....	99
18. Lembar Jawaban <i>Posttest</i> .....	104
19. Daftar Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	109
20. Daftar Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	110
21. Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	111
22. Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	112
23. Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	113
24. Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	114
25. Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	115

26. Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	116
27. Uji Hipotesis (Uji-t) .....	117
28. Nilai r Tabel .....	118
29. Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji <i>Liliefors</i> .....	119
30. Tabel Distribusi Sebaran Uji F .....	120
31. Tabel Nilai-Nilai Distribusi t .....	122
32. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	123