

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TREFFINGER* DENGAN  
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP BERPIKIR  
KREATIF SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 RAMBAH  
PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**ERIZA**  
**NIM. 1933007**

**PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
PASIR PENGARAIAN  
2024**

**LEMBAR PENGESAHAN DEKAN**

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Pasir Pengaraian**

**menyatakan bahwa**

**ERIZA**  
**NIM. 1933007**

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Biologi

Pada tanggal 30 Januari 2024

**Dekan EKIP**



**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd**  
**NIP. 198601312009032002**

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TREFFINGER*  
DENGAN BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP BERPIKIR  
KREATIF SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 RAMBAH PADA  
MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA**

Skripsi

Disusun oleh :

**NAMA : ERIZA  
NIM : 1933007  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI**

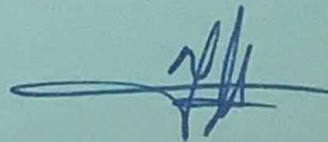
Disetujui oleh:

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Rena Lestari, M.Pd  
NIDN. 1016108702**



**Jismi Mubarrak, M.Si  
NIDN. 1008068203**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Biologi**



**Jismi Mubarrak, M.Si  
NIDN. 1008068203**

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

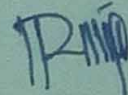
**ERIZA**  
**NIM. 1933007**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UPP pada tanggal 30 Januari 2024 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

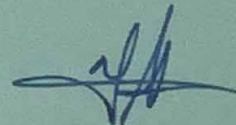
### Dewan Penguji

1. **RENA LESTARI, M.Pd**  
NIDN. 1016108702  
Ketua
2. **JISMI MUBARRAK, M.Si**  
NIDN. 1008068203  
Sekretaris
3. **DAHLIA, M.Pd**  
NIDN. 1003028902  
Anggota
4. **Dr. ETI MEIRINA BRAHMANA, M.Si**  
NIDN. 1002058902  
Anggota

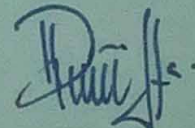
### Tanda Tangan



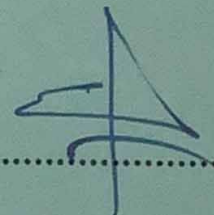
.....



.....



.....



.....

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrohim....

Alhamdulillah, segala puji Allah SWT dengan kemudahan dan ridho-Nya, skripsi ini dapat ditulis dengan baik dan lancar hingga selesai. Dengan rasa bangga dan bahagia saya persembahkan karya tulis ini kepada :

**Kedua orang tua saya**, Ibu dan Ayah telah melalui banyak perjuangan dan rasa sakit telah memberikan dukungan moril maupun materi serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan anaknya. Tapi saya berjanji tidak akan membiarkan semua itu sia sia. Pencapaian ini adalah persembahan istimewa saya untuk ayah dan ibu. Terimakasih untuk abang, kakak, keponakan dan seluruh keluarga besarku, yang telah memberikan doa dan semangat sepanjang hari.

**Bapak dan Ibu Dosen** pembimbing, penguji dan pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pembelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terimakasih banyak Bapak dan Ibu dosen.

**Sahabat dan Teman seperjuangan**, karena semangat, dukungan dan bantuan kalian semua saya sampai disini, terimakasih untuk ilmu dan kebahagiaan disetiap harinya, terimakasih untuk memori indah yang membekas diingatan. Terimakasih yang sebesar besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang.

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Eriza  
NIM : 1933007  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul : “Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Dengan Berbantuan Media Gambar Terhadap Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Rambah Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia”, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggungjawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 30 Januari 2024

Yang menyatakan,



Eriza  
NIM. 1933007

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobil'alamin* segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan nikmat yang Allah limpahkan kepada kita. Kemudian sholawat serta salam tidak lupa diucapkan atas Nabi Agung Muhammad SAW, semoga pada hari akhir kelak kita akan mendapatkan syafaat dari beliau. Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan karuniaNya kepada penulis sehingga berhasil menyelesaikan penelitian dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Dengan Berbantuan Media Gambar Terhadap Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Rambah Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia”**.

Dalam proses penyelesaian penelitian ini penulis menyadari keberhasilan penyusunan ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi, serta bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian
3. Bapak Jismi Mubarrak, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
4. Ibu Rena Lestari dan juga sebagai Dosen Pembimbing I penulisan penelitian penulis, terima kasih atas waktu, perhatian, saran dan bimbingan yang telah diberikan.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UPP.
6. Dua orang yang paling berharga dalam hidup penulis, ayah (Jalil) dan ibu (Erida) tercinta yang selalu memberikan dukungan, pengorbanan, nasehat, serta doa yang tiada hentinya kepada penulis.
7. Seluruh teman-teman Biologi yang telah memberikan dukungan dan perhatian kepada penulis.
8. Teman seperjuangan yang selalu memberikan support, bersedia untuk mendengarkan keluh kesah, dan sudah mau mengerti tentang kondisi dan keadaan penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini masih banyak kekurangan. Saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati, demi perbaikan penulis di masa yang akan datang.

Pasir Pengaraian, Januari 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>ABSTRACT</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Uji Hipotesis.....	3
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>5</b>
2.1 Model Pembelajaran.....	5
2.2 Model Pembelajaran <i>Trefingger</i> .....	6
2.3 Media Pembelajaran .....	8
2.4 Media Gambar .....	9
2.5 Berpikir Kreatif .....	10
2.6 Sistem Pencernaan Manusia.....	11
2.7 Penelitian yang Relevan .....	21
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b> .....	<b>24</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	24
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
3.3 Populasi dan Sampel .....	24
3.4 Desain Penelitian.....	24
3.5 Variabel Penelitian .....	24
3.6 Instrumen Penelitian.....	25

3.7	Teknik Analisa Data.....	26
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>28</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	28
4.1.1	Deskripsi Data Penelitian .....	28
4.1.2	Data Keseluruhan Nilai Angket Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	28
4.2	Uji Normalitas dan Homogenitas Angket di SPSS 26 .....	29
4.2.1	Uji Normalitas Angket .....	29
4.2.2	Uji Homogenitas Angket.....	29
4.3	Analisis Data Pengujian Hipotesis .....	30
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian .....	31
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>35</b>
5.1	Kesimpulan .....	35
5.2	Saran .....	35
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>36</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Jumlah kalori yang dibutuhkan pada beberapa aktivitas .....	12
2. Desain Penelitian <i>Posttest Only Control Desain</i> .....	25
3. Indikator Berfikir Kreatif Siswa.....	26
4. Rata-Rata Distribusi Indikator Angket Berpikir Kreatif Siswa .....	28
5. Uji Normalitas Angket Kelas Kontrol dan Eksperimen SPSS 26.....	29
6. Uji Homogenitas Angket Kelas Kontrol dan Eksperimen SPSS 26 .....	30
7. Hasil Uji Hipotesis Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen SPSS 26.....	31

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Makanan yang Berfungsi sebagai Sumber Energi, a) Nasi, (b) Roti, (c) Pisang .....	11
2. Lemak, (a) Minyak dari Biji-bijian, Contoh Lemak Tak Jenuh, (b) Margarin, Contoh Lemak Jenuh. ....	13
3. Buah dan Sayur sebagai Sumber Berbagai Vitamin .....	14
4. Bahan Makanan Sumber Mineral, (a) Telur, (b) Susu, (c) Kacang Panjang, (d) Buah Jeruk.....	15
5. Persentase Air dalam Tubuh Manusia .....	15
6. Perbedaan pencernaan mekanis dengan kimiawi.....	16
7. Struktur Organ Penyusun Pencernaan Manusia.....	17
8. Struktur Rongga Mulut Manusia Dewasa.....	18
9. Esofagus dan Gerakan Peristaltik .....	18
10. Struktur Lambung Manusia .....	19
11. Struktur Bagian Dalam Usus Halus .....	19
12. Struktur Usus Besar .....	20
13. Struktur Kelenjar Pencernaan .....	20

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Nomor</b>	<b>Halaman</b>
1. Silabus Pembelajaran .....	38
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1 .....	40
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2 .....	45
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 3 .....	50
5. Angket Berpikir Kreatif Siswa Nilai Terendah dan Tertinggi Kelas Kontrol VIII.1 .....	55
6. Angket Berpikir Kreatif Siswa Nilai Terendah dan Tertinggi Kelas Eksperimen VIII.3 .....	59
7. Skor Keseluruhan Angket Berpikir Kreatif Siswa Kelas Kontrol VIII.1 .....	63
8. Skor Keseluruhan Angket Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen VIII.3 .....	65
9. Skor Perolehan Nilai Angket Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen ....	67
10. Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov-Smirnov .....	68
11. Tabel Distribusi Uji F untuk Probabilitas 5% .....	69
12. Tabel Distribusi Uji t untuk Sampel 62.....	70
13. Uji Normalitas Angket Kelas Kontrol (VIII.1) Dengan SPSS 26 Kolmogorov-Smirnov .....	71
14. Uji Normalitas Angket Kelas Eksperimen (VIII.3) Dengan SPSS 26 Kolmogorov-Smirnov .....	72
15. Uji Homogenitas Nilai Angket Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen SPSS 26 Uji Levene .....	73
16. Uji Hipotesis Nilai Angket Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen SPSS 26 Uji Parametrik Paired Sample Test .....	74
17. Soal Essay Sistem Pencernaan Manusia .....	75
18. Materi Media Gambar Sistem Pencernaan Makanan.....	76
19. Lembar Validasi Instrumen Angket Oleh Dosen Validator.....	83
20. Dokumentasi Penelitian .....	87
21. Surat Keterangan Penelitian.....	91

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh model pembelajaran *treffinger* dengan berbantuan media gambar terhadap berpikir kreatif siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Rambah pada materi sistem pencernaan manusia. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Rambah pada bulan Juli sampai dengan September 2023. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 1 Rambah Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu. Sampel penelitian kelas VIII.1 (kelas kontrol), kelas VIII.3 (kelas eksperimen). Teknik *sampling* penelitian dengan menggunakan *Purposive sampling*. Pengumpulan data dengan menggunakan angket, kemudian data dianalisis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan secara signifikan atau terdapat pengaruh secara signifikan pada model pembelajaran *treffinger* berbantuan media gambar terhadap berpikir kreatif siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Rambah. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai Signifikansi lebih kecil dari Taraf Signifikansi 0,05 yaitu nilai Sig 0,000 < 0,05, maka dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

**Kata Kunci:** Pengaruh, Model Pembelajaran *Treffinger*, Media Gambar, Berpikir Kreatif.

## **ABSTRACT**

*This research aims to determine whether or not there is an influence of the treffinger learning model with the help of image media on the creative thinking of class VIII students at SMP Negeri 1 Rambah on the subject of the human digestive system. This research was carried out at SMP Negeri 1 Rambah from July to September 2023. This type of research is experimental research. The research population was all students in class VIII of SMP Negeri 1 Rambah, Rambah District, Rokan Hulu Regency. Research samples were class VIII.1 (control class), class VIII.3 (experimental class). The research sampling technique used purposive sampling. Data was collected using a questionnaire, then the data was analyzed. The results of the research show that there are significant differences or a significant influence on the treffinger learning model assisted by image media on the creative thinking of class VIII students at SMP Negeri 1 Rambah. This can be seen from the results of the hypothesis test showing that the significance value is smaller than the significance level of 0.05, namely the Sig value of  $0.000 < 0.05$ , so  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted.*

**Keywords:** *Influence, Treffinger Learning Model, Image Media, Creative Thinking*