

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN *I-SPRING*
PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH KELAS VIII
DI SMP NEGERI 5 RAMBAH HILIR**

SKRIPSI



OLEH :

MELIANI SAPITRI
1933005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

Menyatakan Bahwa

MELIANI SAPITRI
NIM. 1933005

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Biologi

Pada tanggal 26 Oktober 2023

Dekan FKIP



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN *I-SPRING*
PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH KELAS VIII
DI SMP NEGERI 5 RAMBAH HILIR**

Skripsi

Disusun oleh :

**NAMA : MELIANI SAPITRI
NIM : 1933005
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI**

Disetujui oleh:

Pembimbing I



**DAHLIA M.Pd
NIDN.1003028902**

Pembimbing II



**Dr. ETI MEIRINA BRAHMANA M.Si
NIDN. 1002058902**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi**



**JISMI MUBARRAK M.Si
NIDN. 1008068203**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa


MELIANI SAPITRI
NIM. 1933005

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UPP pada tanggal 26 Oktober 2023 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

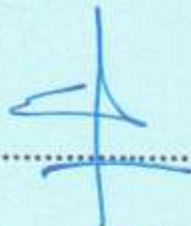
Dewan Penguji

1. **DAHLIA M.Pd**
NIDN. 1003028902
Ketua
2. **Dr. ETI MEIRINA BRAHMANA M.Si**
NIDN. 1002058902
Sekretaris
3. **RENA LESTARI M.Pd**
NIDN. 1016108702
Anggota
4. **JISMI MUBARRAK M.Si**
NIDN. 1008068203
Anggota


Tanda Tangan




.....



.....



.....



.....

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirahim...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT atas segala cinta kasih mu telah menghadirkan mereka selalu memberikan semangat dan doa, memberkatimu dengan ilmu serta dengan kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi ini terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Ku persembahkan karya sederhana ini kepada orang yang paling aku sayangi yaitu Ayahnda Kalin dan Ibunda Zulmiati sebagai tanda bukti hormat dan rasa terima kasih yang tak terhingga. Tiada harta bisa menggantikan kasih sayang, doa, perhatian serta dukungan moral dan material yang tiada mungkin dapat ku balas hanya selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan ini. Semoga karya sederhana ini membuat Ayahnda dan Ibunda menjadi bangga dan sebagai pengobat lelah selama ini.

Terimakasih orang-orang terkasih yaitu abang Muhammad Tabri, S.M dan Adik Julia Hartini serta seluruh saudara-saudara yang selalu memberikan semangat dan mendoakan selama perkuliahan ini.

Terimakasih juga untuk sahabat-sahabat baikku dan teman-teman prodi pendidikan Biologi angkatan 2019 yang senantiasa menemani setiap langkah serta mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Meliani Sapitri
NIM : 1933005
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul :
“ Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan *I-Spring* Pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas VIII di SMP Negeri 5 Rambah Hilir ”, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 26 Oktober 2023

Yang menyatakan,



: Meliani Sapitri
NIM. 1933005

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan mengucapkan puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan karunianya kepada penulis sehingga berhasil menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “ Pengembangan media pembelajaran video interaktif menggunakan I-spring pada materi sistem peredaran darah manusia kelas VIII di SMP Negeri 5 Rambah Hilir” ini tepat pada waktunya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, suri tauladan umat islam. Selesaiannya proposal ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hardiato, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir pengaraian.
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Jismi Mubarrak, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
4. Ibu Dahlia, M.Pd dan juga sebagai Dosen Pembimbing I Penulisan Proposal Penelitian Penulis, Terima kasih atas waktu, Bimbingan dan saran yang telah diberikan.
5. Ibu Dr. Eti Meirina Brahmana, M.Si selaku Pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak jismi Mubbarak M.Si dan Ibu Rena Lestari, M.Pd selaku tim penguji yang telah memberikan kritik dan saran dalam penyusunan Skripsi ini.
7. Seluruh dosen program studi pendidikan Biologi, yang telah memberikan ilmu dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
8. Dosen ahli validator Materi Bapak Jismi Mubbarak, M.Si dan Ibu Rena Lestari, M.Pd yang telah memberikan waktu untuk bimbingan dalam penyusunan media pembelajaran saya.
9. Dosen ahli Validator Media Bapak Annajmi, M.Pd dan Bapak Riwaldi Putra, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan waktu untuk bimbingan dalam penyusunan media pembelajaran saya.

10. Dosen ahli Validator ahli Teknologi Bapak Luth Fimawahib, M.Kom dan Bapak Imam Rangga Bakti, M.Kom yang telah memberikan waktu untuk bimbingan dalam penyusunan media pembelajaran saya.
11. Bapak Agusrali, S.Si selaku guru mata pelajaran IPA yang telah memberikan waktu untuk penelitian
12. Seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Rambah Hilir yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
13. Teristimewa kepada kedua orangtua Ayah (Kalin) dan Ibu (Zulmiati) yang telah memberikan dukungan, nasehat dan doa kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
14. Abang (Muhammad Tabri, S.M) dan Adik (Julia Hartini) dan seluruh keluarga yang telah memberikan doa dan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
15. Sahabat penulis Maya Erwinda Purba yang telah memberikan doa dan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
16. Seluruh teman-teman Biologi angkatan 2019 yang telah memberikan doa dan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
17. Seluruh keluarga besar FKIP Universitas pasir pengaraian dan seluruh pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi.

Semoga itikad dan amal baik yang telah diberikan mendapat balasan dari ALLAH SWT ,aamiin. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati, demi perbaikan penulis di masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pasir Pengaraian, 19 Oktober 2023

MELIANI SAPITRI
NIM : 1933005

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran untuk siswa kelas VIII di SMP Negeri 5 Rambah Hilir. Penelitian ini telah dilaksanakan pada bulan April sampai Oktober 2023. Jenis penelitian ini yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) model *addie* yang dimodifikasi. Populasi penelitian ini adalah guru biologi dan seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 5 Rambah Hilir. Sampel pada penelitian ini adalah guru biologi dan Siswa kelas VIII di SMP Negeri 5 Rambah Hilir yang berjumlah 32 Siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan data dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran menggunakan *I-Spring* untuk siswa kelas VIII materi sistem peredaran darah secara keseluruhan “Sangat layak” digunakan di sekolah. Berdasarkan Validasi ahli materi dengan perolehan rata-rata persentase 76,3% termasuk kategori “layak”, validasi ahli media dengan perolehan rata-rata persentase 91,6% termasuk kategori “Sangat layak”, validasi ahli teknologi dengan perolehan rata-rata persentase 89,3% termasuk kategori “Sangat layak”, uji coba guru diperoleh rata-rata persentase 95,4% termasuk kategori “Sangat layak”, uji coba perorangan perolehan rata-rata persentase 80,8% termasuk kategori “Sangat layak”, uji coba kelompok kecil perolehan rata-rata persentase 81% termasuk kategori “Sangat layak”, dan uji coba lapangan perolehan rata-rata persentase 82,3% termasuk kategori “Sangat layak”.

Kata kunci : *I-Spring*, Sistem Peredaran Darah, Media Pembelajaran

ABSTRACT

This study aims to determine the feasibility of learning media for grade VIII students at SMP Negeri 5 Rambah Hilir. This research has been carried out from April to October 2023. This type of research used is research development (Research and Development) modified addie model. The population of this study was biology teachers and all grade VIII students at SMP Negeri 5 Rambah Hilir. The samples in this study were biology teachers and grade VIII students in junior high school Negeri 5 Rambah Hilir which totaled 32 students. Data collection was carried out using questionnaires and the data was analyzed descriptively. The results showed that learning media using I-Spring for grade VIII students of the circulatory system material as a whole was "Very feasible" to be used in schools. Based on material expert validation with an average percentage gain of 76.3% including the "feasible" category, media expert validation with an average percentage gain of 91.6% including "Very feasible" category, technology expert validation with an average percentage of 89.3% including the "Very feasible" category, teacher trials obtained an average percentage of 95.4% including the "Very feasible" category, individual trials with an average percentage of 80.8% including the "Very feasible" category, small group trials with an average percentage of 81% including the "Very feasible" category, and field trials with an average percentage of 82.3% including the "Very feasible" category.

Keywords: I-Spring, Blood Circulatory System, Learning Media

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Defenisi Operasional	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Media Pembelajaran	5
2.2 Fungsi Media Pembelajaran	5
2.3 Macam-macam Media Pembelajaran	6
2.4. <i>I Spring</i>	6
2.4.1 Pengertian <i>I Spring</i>	7
2.4.2 Menu Utama <i>I Spring</i>	7
2.4.3 Kelebihan <i>I-spring</i>	8
2.4.4 Kelemahan <i>I-spring</i>	9
2.5 Materi Sistem Peredaran Darah Manusia	9
2.5.1 Organ-organ Jantung	9
2.5.2 Sirkulasi Peredaran Darah Manusia	10
2.6 Penelitian Relevan	12
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	13
3.2 Tempat dan Waktu.....	13

3.3 Populasi dan Sampel.....	13
3.4 Prosedur Pengembangan.....	13
3.5 Teknik Pengumpulan Data	17
3.6 Teknik Analisis Data	17
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi produk.....	19
4.2 Hasil penilaian Media Oleh Tim Ahli Materi.....	19
4.3 Hasil penilaian Media Oleh Tim Ahli Media	21
4.4 Hasil penilaian Media Oleh Tim Ahli Teknologi	24
4.5 Hasil penilaian Kelayakan Media Di sekolah.....	26
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	33
5.2 Saran	33
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kriteria jawaban item instrument uji coba produk	18
2. Kriteria persentase indikator pengembangan media pembelajaran <i>I spring</i> .	18
3. Skor penilaian kelayakan media pembelajaran <i>I-Spring</i> oleh Ahli Materi	19
4. Saran dari validator ahli materi	21
5. Skor penilaian kelayakan media pembelajaran <i>I-Spring</i> oleh Ahli Media.....	22
6. Saran dari validator ahli media.....	23
7. Skor penilaian kelayakan media pembelajaran <i>I-Spring</i> oleh Ahli teknologi	24
8. Saran dari validator ahli teknologi	25
9. Skor penilaian media pembelajaran <i>I-Spring</i> oleh guru Ipa SMP Negeri 5 Rambah Hilir.....	26
10.Data hasil uji coba perorangan rata-rata presentase penilaian siswa terhadap media pembelajaran menggunakan <i>I-Spring</i>	27
11. Data hasil uji coba kelompok kecil rata-rata presentase penilaian siswa terhadap media pembelajaran menggunakan <i>I-Spring</i>	29
12. Data hasil uji coba Lapangan rata-rata presentase penilaian siswa terhadap media pembelajaran menggunakan <i>I-Spring</i>	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Menu utama I-spring	7
2. Organ-organ jantung	10
3. Sirkulasi darah manusia	11
4. Pengembangan model ADDIE	16

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Silabus SMP NEGERI 5 Rambah Hilir	37
2. Rpp	39
3. Angket penilaian media pembelajaran <i>I-Spring</i> oleh ahli materi	43
4. Data hasil validasi ahli materi terhadap materi pembelajaran <i>I-Spring</i>	47
5. Skor penilaian media pembelajaran <i>I-Spring</i> oleh ahli materi tentang aspek kelayakan	48
6. Angket penilaian media pembelajaran <i>I-Spring</i> oleh ahli media	51
7. Data hasil validasi ahli media terhadap media pembelajaran <i>I-Spring</i>	56
8. Skor penilaian media pembelajaran <i>I-Spring</i> oleh ahli media tentang aspek kelayakan	57
9. Angket penilaian media pembelajaran <i>I-Spring</i> oleh ahli teknologi	60
10. Data hasil validasi ahli teknologi terhadap media pembelajaran <i>I-Spring</i>	65
11. Skor penilaian media pembelajaran <i>I-Spring</i> oleh ahli teknologi tentang aspek kelayakan	66
12. Angket penilaian kelayakan oleh guru	68
13. Data hasil uji coba guru terhadap media pembelajaran <i>I-Spring</i>	71
14. Skor penilaian media pembelajaran <i>I-Spring</i> oleh guru biologi di SMP Negeri 5 Rambah Hilir	72
15. Angket respon siswa (uji coba Perorangan)	75
16. Data hasil uji coba perorangan terhadap media pembelajaran <i>I-Spring</i>	78
17. Skor penilaian media pembelajaran <i>I-Spring</i> oleh uji coba perorangan rata-rata persentase penilaian terhadap media pembelajaran	79

18. Angket respon siswa (uji coba kelompok kecil)	81
19. Data hasil uji coba kelompok kecil terhadap media pembelajaran <i>I-Spring</i> ...	84
20. Skor penilaian media pembelajaran <i>I-Spring</i> oleh uji coba kelompok kecil rata-rata persentase penilaian terhadap media pembelajaran	86
21. Angket respon siswa (uji coba lapangan)	88
22. Data hasil uji coba lapangan terhadap media pembelajaran <i>I-Spring</i>	92
23. Skor penilaian media pembelajaran <i>I-Spring</i> oleh uji lapangan rata-rata persentase penilaian terhadap media pembelajaran	94
24. Dokumentasi penelitian.....	96
25. Media pembelajaran <i>I-spring</i> sebelum Revisi validator ahli materi.....	97
26. Media pembelajaran <i>I-Spring</i> setelah revisi validator ahli materi	97
27. Media pembelajaran <i>I-spring</i> sebelum Revisi validator ahli materi	98
28. Media pembelajaran <i>I-Spring</i> setelah revisi validator ahli materi	98
29. Media pembelajaran <i>I-Spring</i> sebelum Revisi validator ahli media.....	99
30. Media pembelajaran <i>I-spring</i> setelah Revisi validator ahli media.....	99
31. Media pembelajaran <i>I-Spring</i> sebelum revisi validator ahli teknologi	100
32. Media pembelajaran <i>I-Spring</i> setelah revisi validator ahli teknologi	100