

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PRAKTIKUM MENGGUNAKAN APLIKASI CANVA  
PADA MATA KULIAH FISILOGI TUMBUHAN UNTUK  
MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI SEMESTER V FKIP  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**FEBRIANI**  
**NIM.1933008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
ROKAN HULU  
2023**

**LEMBAR PENGESAHAN DEKAN**

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Pasir Pengaraian**

**menyatakan bahwa**

**FEBRIANI**  
**NIM. 1933008**

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Biologi

Pada tanggal 31 Juli 2023

**Dekan EKIP**



**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd**  
**NIP. 198601312009032002**

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING**

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PRAKTIKUM MENGGUNAKAN APLIKASI  
CANVA PADA MATA KULIAH FISILOGI TUMBUHAN UNTUK  
MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI SEMESTER V FKIP  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

Skripsi

Disusun oleh :

**NAMA : FEBRIANI  
NIM : 1933008  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI**

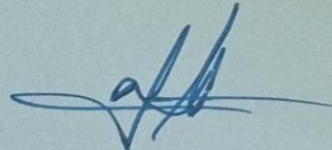
Disetujui oleh:

**Pembimbing I**



**DAHLIA, M.Pd  
NIDN.1003028902**

**Pembimbing II**



**JISMI MUBARRAK, M.Si  
NIDN.1008068203**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Biologi**



**JISMI MUBARRAK, M.Si  
NIDN. 1008068203**

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI**

Dengan ini menyatakan bahwa

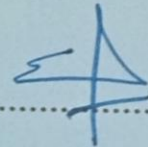
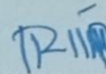
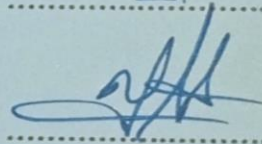
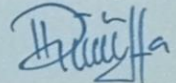
**FEBRIANI**  
**NIM. 1933008**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UPP pada tanggal 31 Juli 2023 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Dewan Penguji**

1. **DAHLIA, M.Pd**  
NIDN. 1003028902  
Ketua
2. **JISMI MUBARRAK, M.Si**  
NIDN. 1008068203  
Sekretaris
3. **RENA LESTARI, M.Pd**  
NIDN. 1016108702  
Anggota
4. **Dr. ETI MEIRINA BRAHMANA, M.Si**  
NIDN. 1002058902  
Anggota

**Tanda Tangan**



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.....

Alhamdulillah, segala puji Allah SWT dengan kemurahan dan ridho-Nya, skripsi ini dapat ditulis dengan baik dan lancar hingga selesai. Dengan rasa bangga dan bahagia saya persembahkan karya tulis ini kepada:

Kedua orang tua saya, Ibu dan Ayah telah melalui banyak perjuangan dan rasa sakit telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan anaknya. Tapi saya berjanji tidak akan membiarkan semua itu sia-sia. Saya ingin melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang diberikan. Saya akan tumbuh, untuk menjadi yang terbaik yang saya bisa. Pencapaian ini adalah persembahan istimewa saya untuk Ayah dan Ibu. Terimakasih untuk abang, kakak, keponakan, dan seluruh keluarga besarku, yang telah memberikan do'a dan semangat sepanjang hari.

Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, penguji dan pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terimakasih banyak bapak dan ibu dosen.

Sahabat dan Teman Seperjuangan, karena semangat, dukungan dan bantuan kalian semualah saya sampai disini, terimakasih untuk ilmu dan kebahagiaan di setiap harinya. Terimakasih untuk memori indah yang membekas di ingatan. Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang.

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Febriani  
NIM : 1933008  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul : “ Pengembangan Media Video Praktikum Menggunakan Aplikasi Canva Pada Mata Kuliah Fisiologi Tumbuhan Untuk Mahasiswa Pendidikan Biologi Semester V FKIP Universitas Pasir Pengaraian”, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 09 Oktober 2023  
Yang menyatakan,

Febriani  
NIM. 1933008

## **KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga saya sebagai penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Praktikum Menggunakan Aplikasi Canva Pada Mata Kuliah Fisiologi Tumbuhan Untuk Mahasiswa Pendidikan Biologi Semester V Fkip Universitas Pasir Pengaraian”. Skripsi ini disusun dalam rangka menyelesaikan tugas akhir studi sastra I untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Biologi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

Dalam kesempatan ini penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi tidak terlepas dari bimbingan dan motivasi yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Zulkifli, S.H., M.H., C.L.A. dan Bapak Hidayat, SE., MM selaku Pembantu Rektor I dan Pembantu Rektor II Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Bapak Jismi Mubarak, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian.
5. Ibu Dahlia, M. Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Jismi Mubarak, M.Si. selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Rena Lestari, M.Pd dan Ibu Dr. Eti Meirina Brahmana, M.Si selaku tim penguji yang telah memberikan kritik dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Biologi, yang telah memberikan ilmu dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
9. Dosen ahli validator bahasa Bapak Dr. Eripuddin, S.Hum., M.Pd dan Bapak Rivi Antoni, M.Pd yang telah memberikan waktu untuk bimbingan dalam penyusunan modul saya.

10. Dosen ahli validator materi Rena Lestari, M.Pd dan Ibu Dr. Eti Meirina Brahmana, M.Si yang telah memberikan waktu untuk bimbingan dalam penyusunan modul saya.
11. Dosen ahli validator media Bapak Annajmi, M.Pd dan Bapak Azmi Asra, M.Pd yang telah bersedia membimbing saya dalam pembuatan modul.
12. Seluruh mahasiswa Biologi Semester V yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian.
13. Teristimewa kepada kedua orang tua Ayah (M-Zen) dan Ibu (Mahmidah) yang telah memberikan dukungan, nasehat dan do'a kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
14. Abang laki-laki saya Dasrel, Safril Efendi, Lisman Harahap, Risky Gustiawan serta kakak perempuan saya Nila Rahmiati, Ayu afriany, Sari Oktavia, Ayu Lestari, Katijah, Karisah dan seluruh keluarga yang telah memberikan do'a dan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
15. Sahabat Penulis yaitu Rahmi, Nadia Oktaviani Lorenza, Sonia, Latifah Isnaini, Febri Wahyudi, Ratna Melisa Rani, Usnul Abadi, yang telah memberikan do'a, semangat dan membantu dalam penyusunan skripsi.
16. Rekan-rekan seperjuangan Biologi angkatan 2019/2020 yang telah memberikan do'a, semangat dan membantu penyusunan skripsi ini.
17. Adik-adik Biologi yang baik hati tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan do'a, semangat dan membantu penyusunan skripsi ini.
18. Seluruh keluarga besar FKIP Universitas Pasir Pengaraian dan seluruh pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Pasir Pengaraian, Juli 2023

Penulis

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media video praktikum fisiologi tumbuhan untuk mahasiswa biologi semester V FKIP Universitas Pasir Pengaraian. Penelitian ini telah dilaksanakan pada bulan Maret sampai dengan Juli 2023. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan ( *Research and Development*) model *Brog and Gall*. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester V Prodi Pendidikan Biologi angkatan 2021. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan data dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media video praktikum fisiologi tumbuhan untuk mahasiswa biologi semester V secara keseluruhan dinyatakan “layak” dengan perolehan rata-rata presentase 75,98%. Berdasarkan validasi ahli bahasa dengan perolehan rata-rata presentase 82,85% termasuk kategori “sangat layak” , validasi ahli media dengan perolehan rata-rata 85,33% termasuk kategori “sangat layak”, dan validasi ahli materi dengan perolehan rata-rata 62,66% termasuk kategori “layak”, uji coba perorangan perolehan rata-rata presentase 67,11% termasuk kategori “layak”, uji coba kelompok kecil dengan perolehan rata-rata presentase 75,22% termasuk kategori “layak”, dan uji coba lapangan dengan perolehan rata-rata presentase 82,94% termasuk kategori “sangat layak”. Maka hasil penelitian ini menunjukkan media video praktikum fisiologi tumbuhan layak digunakan untuk pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Fisiologi Tumbuhan, Media Video, Pengembangan.

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the feasibility of plant physiology practicum video media for fifth semester biology students at FKIP of University of Pasir Pengaraian . This research was carried out from March to July 2023. The type of research used was the Brog and Gall Research and Development model. The population in this study were fifth semester students of the Biology Education Study Program class of 2021. Data was collected using a questionnaire and data were analyzed descriptively. The results showed that the plant physiology practicum video media for biology students in semester V as a whole was declared "decent" with an average percentage of 75,98%. Based on the validation of linguists with an average acquisition of 82,85% including the "very appropriate" category, validation of media experts with an average acquisition of 85,33% including the "very feasible" category, and validation of material experts with an average acquisition of 62,66% including the "decent" category, individual trials with an average acquisition of 67,11% included in the "adequate" category, small group trials with an average acquisition percentage of 75.22% included in the "adequate" category, and field trials with the average percentage gain of 82.94% is included in the "very decent" category. So the results of this study indicate that the video media for plant physiology practicum is suitable for use by educators and students in the learning process.*

*Keywords: Plant Physiology, Video Media, Development.*

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian .....	3
1.5 Manfaat Penelitian .....	3
1.6 Defenisi Operasional.....	4
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Media Pembelajaran.....	5
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	5
2.2 Praktikum .....	6
2.2.1 Pengertian Praktikum.....	6
2.3 <i>Canva</i> .....	6
2.3.1 Pengertian <i>Canva</i> .....	6
2.2 Materi .....	7
2.2.1 Difusi, Osmosis .....	7
2.2.2 Respirasi .....	8
2.2.3 Fotosintesis .....	10
2.2.4 Fitohormon .....	13
2.2.5 Transpirasi .....	15

2.2.6 Penelitian Relevan .....	17
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	19
3.2 Waktu dan Tempat .....	19
3.3 Populasi dan Sampel .....	19
3.4 Prosedur Penelitian.....	19
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	22
3.6 Teknik Analisis Data.....	22
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Produk.....	24
4.2 Hasil Penilaian Media Oleh Tim Ahli Bahasa .....	24
4.3 Hasil Penilaian Media Oleh Tim Ahli Media .....	26
4.4 Hasil Penilaian Media Oleh Tim Ahli Materi .....	28
4.5 Hasil Penilaian Media Oleh Mahasiswa .....	30
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	35
5.2 Saran.....	35
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>36</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jenis Hormon dan Fungsinya .....	14
2. Kriteria jawaban item instrument uji coba produk.....	22
3. Kriteria persentase indikator media .....	23
4. Skor Penilaian Ahli Bahasa.....	25
5. Saran-saran penilaian oleh ahli bahasa .....	26
6. Skor Penilaian Ahli Media .....	27
7. Saran-saran penilaian oleh ahli media.....	28
8. Skor Penilaian Ahli Materi.....	29
9. Saran-saran penilaian oleh ahli materi .....	30
10. Uji Coba perorangan oleh mahasiswa.....	30
11. Uji Coba kelompok Kecil oleh mahasiswa .....	32
12. Uji coba lapangan oleh mahasiswa .....	33

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Pengembangan Model <i>Borg</i> Dan <i>Gall</i> .....	21

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. RPS.....	39
2. Angket penilaian media video praktikum oleh ahli bahasa .....	43
3. Data hasil penilaian media video oleh ahli bahasa.....	50
4. Skor penilaian Media oleh ahli bahasa.....	51
5. Angket penilaian media video oleh ahli media .....	53
6. Data hasil penilaian media video oleh ahli media.....	59
7. Skor penilaian Media oleh ahli media.....	60
8. Angket penilaian media video oleh ahli materi.....	62
9. Data hasil penilaian media video oleh ahli materi .....	68
10. Skor penilaian Media oleh ahli materi .....	69
11. Angket Respon mahasiswa .....	71
12. Data hasil uji coba perorangan terhadap media video .....	72
13. Skor hasil uji coba perorangan .....	73
14. Angket Respon Mahasiswa .....	75
15. Data hasil uji coba kelompok kecil terhadap media video.....	76
16. Skor hasil uji coba kelompok kecil .....	77
17. Angket respon mahasiswa.....	79
18. Data hasil uji coba lapangan terhadap media video .....	81
19. Skor hasil uji coba lapangan .....	82
20. Dokumntasi .....	84
21. Sebelum dan Setelah revisi oleh ahli Bahasa.....	85
22. Sebelum dan Setelah revisi ahli media.....	86
23. Sebelum dan Setelah revisi ahli materi .....	90
24. Angket Mahasiswa Perorangan.....	91
25. Angket Mahasiswa Kelompok Kecil .....	97
26. Angket Mahasiswa Lapangan .....	104