

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* TERHADAP  
KETERAMPILAN BERTANYA SISWA PADA MATERI SISTEM  
EKSKRESI DI KELAS VIII SMP NEGERI 2 RAMBAH**

**SKRIPSI**



**NANDHA DWI PUTRA**

**NIM. 1933027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
ROKAN HULU  
2023**

**LEMBAR PENGESAHAN DEKAN**

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pasir Pengaraian**

**Menyatakan Bahwa**

**NANDHA DWI PUTRA  
NIM. 1933027**

**Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata I (S1)  
Pada Program Studi Pendidikan Biologi  
Pada tanggal 08 Juli 2023**

**Dekan FKIP**



**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd  
NIP. 198601312009032002**

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* TERHADAP  
KETERAMPILAN BERTANYA SISWA PADA MATERI SISTEM  
EKSKRESI DI KELAS VIII SMP NEGERI 2 RAMBAH**

Skripsi

Disusun oleh :

**NAMA : NANDHA DWI PUTRA**  
**NIM : 1933027**  
**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI**

Disetujui oleh:

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



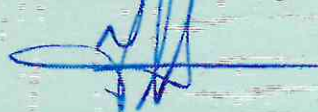
**RENA LESTARI M.Pd**  
**NIDN. 1016108702**



**JISMI MUBARRAK M.Si**  
**NIDN. 1008068203**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi  
Pendidikan/Biologi**



**JISMI MUBARRAK M.Si**  
**NIDN. 1008068203**

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

**NANDHA DWI-PUTRA**

**NIM. 1933027**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UPP pada tanggal 08 Juli 2023 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

### Dewan Penguji

1. **RENA LESTARI M.Pd**  
NIDN. 1016108702  
Ketua
2. **JISMI MUBARRAK M.Si**  
NIDN. 1008068203  
Sekretaris
3. **DAHLIA M.Pd**  
NIDN. 1003028902  
Anggota
4. **Dr. ETI MEIRINA BRAHMANA M.Si**  
NIDN. 1002058902  
Anggota

### Tanda Tangan



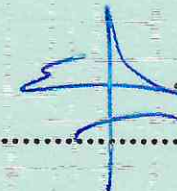
.....



.....



.....



.....

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Nandha Dwi Putra  
NIM : 1933027  
Program Studi : Pendidikan Biologi -  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul : “Pengaruh Model Pembelajaran *Team Quiz* Terhadap Keterampilan Bertanya Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Rambah”, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 08 Juli 2023

Yang menyatakan,



Nandha Dwi Putra  
NIM. 1933027

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Karunia Nya kepada penulis sehingga berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul ” Pengaruh Model Pembelajaran *Team Quiz* Terhadap Keterampilan Bertanya Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Rambah “ ini tepat pada waktunya, Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, suri tauladan umat Islam. Selesainya proposal penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian
2. Bapak Zulkifli, S.H., M.H.,C.I.A dan Bapak Hidayat, SE., MM. CPHCM selaku pembantu Rektor 1 dan pembantu Rektor II Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian
4. Ibu Rena Lestari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1
5. Bapak Jismi Mubarrak, M.Si selaku Dosen Pembimbing 2 penulisan skripsi penulis, terimakasih atas waktu, bimbingan dan saran yang telah diberikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UPP.
7. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan serta kasih sayang dan cinta yang paling besar yang penulis rasakan dalam hidup. Ibu dan ayah yang selalu memberikan motivasi, nasehat, cinta perhatian, dan kasih sayang serta doa yang tentu takkan bisa penulis balas.
8. Kepada Riza Febbuana, Rina Rahmayani, Hefry Zahry, H. Armintaria, HJ. Roslina dan Nantha Tri Puridho terimakasih telah berkontribusi dalam skripsi ini, memberi bantuan biaya penyelesaian skripsi ini. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini.

9. Seluruh teman-teman Biologi 19 yang telah membantu memberikan dukungan dan perhatian kepada penulis.
10. Sahabat tercinta yang selalu memberikan support, bersedia untuk mendengarkan keluh kesah dan sudah mau mengerti tentang kondisi dan keadaan penulis.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam hal apapun.

Semoga itikad dan amal baik yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Amiin. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Saran dan Kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati, demi perbaikan penulis di masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pasir Pengaraian, 08 Juli 2023

Nandha Dwi Putra

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh model pembelajaran *team quiz* terhadap keterampilan bertanya siswa. Jenis penelitian ini adalah eksperimen. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Rambah. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu berdasarkan pertimbangan sesuai kebutuhan penelitian, kelas kontrol (VIII.2) dan kelas eksperimen (VIII.3). Hasil pengumpulan data angket keterampilan bertanya siswa menunjukkan bahwa pembelajaran biologi pada materi sistem ekskresi dengan menggunakan model pembelajaran *team quiz* tidak berpengaruh terhadap keterampilan bertanya siswa dimana hasil hipotesis yaitu nilai Signifikansi lebih besar dari taraf nyata 5% (0,05) yaitu nilai Sig  $0,256 > 0,05$ , maka dengan demikian  $H_0$  diterima  $H_a$  ditolak.

**Kata Kunci :** Keterampilan Bertanya, Model *Team Quiz*, Sistem Ekskresi

## **ABSTRACT**

*The purpose of this study was to determine whether or not there was an influence of the quiz team learning model on students' questioning skills. This type of research is an experiment. The sample in this study was students of class VIII SMP Negeri 2 Rambah. Sampling in the study used a purposive sampling technique, which was based on considerations according to the needs of the researcher, control class (VIII.2) and experimental class (VIII.3). The results of data collection questionnaire questioning skills of students showed that studying biology in the excretory system material using the team quiz learning model had no effect on students' questioning skills where the hypothesis results were that the significance value was greater than the real level of 5% (0.05), namely the value of Sig 0.256 > 0.05, then thus H<sub>0</sub> is accepted H<sub>a</sub> is rejected.*

**Keywords:** *Excretion System, Team Quiz Model, Questioning Skills*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Hipotesis Penelitian .....	3
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	4
2.2 Pengertian Model Pembelajaran <i>Team Quiz</i> .....	5
2.3 Langkah Langkah Model Pembelajaran <i>Team Quiz</i> .....	5
2.4 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Team Quiz</i> .....	6
2.5 Keterampilan Bertanya .....	6
2.6 Indikator Keterampilan Bertanya Yang Baik .....	6
2.7 Keterkaitan antara Model Pembelajaran dengan Keterampilan Bertanya.....	7
2.8 Materi Sistem Ekskresi.....	7
2.8.1 Pengertian Sistem Ekskresi.....	7
2.8.2 Ginjal .....	7
2.8.3 Kulit .....	8
2.8.4 Paru Paru.....	8
2.8.5 Hati.....	9
2.8.6 Gangguan Pada Sistem Ekskresi Manusia Dan Upaya Untuk Mencegah Atau Menanggulangnya.....	9
2.9 Penelitian Yang Relevan .....	10

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian .....	11
3.2 Waktu dan Tempat .....	11
3.3 Populasi dan Sampel .....	11
3.3.1 Populasi.....	11
3.3.2 Sampel .....	11
3.4 Desain Penelitian .....	12
3.5 Instrumen Penelitian.....	12
3.6 Prosedur Penelitian.....	13
3.7 Analisis Data .....	14
3.7.1 Uji Normalitas.....	14
3.7.2 Uji Homogenitas .....	14
3.7.3 Uji Hipotesis .....	15

### **BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian.....	17
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian.....	17
4.1.2 Data Keseluruhan Nilai Angket Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	17
4.2 Uji Normalitas dan Homogenitas Angket di SPSS 26 .....	18
4.2.1 Uji Normalitas Angket.....	18
4.2.2 Uji Homogenitas Angket .....	19
4.3 Analisis Data Pengujian Hipotesis .....	19
4.3.1 Pengujian Hipotesis .....	19
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	20

### **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan.....	25
5.2 Saran .....	25

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>26</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>28</b>
----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Populasi penelitian .....	11
2. Sampel Penelitian.....	12
3. Desain Penelitian.....	12
4. Indikator Keterampilan Bertanya .....	13
5. Rata-Rata Nilai Indikator Perolehan Angket Keterampilan Bertanya .....	17
6. Uji Normalitas Angket Kelas Kontrol dan Eksperimen SPSS 26.....	18
7. Uji Homogenitas Angket Kelas Kontrol dan Eksperimen SPSS 26 .....	19
8. Hasil Uji Hipotesis Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen SPSS 26.....	20

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1 .....	28
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2 .....	30
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 3 .....	32
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 4 .....	34
5. Silabus Pembelajaran .....	36
6. Angket Keterampilan Bertanya Nilai Terendah dan Tertinggi Kelas Kontrol VIII.2.....	38
7. Angket Keterampilan Bertanya Kelas Eksperimen Nilai Terendah dan Tertinggi VIII.3 .....	42
8. Skor Keseluruhan Angket Keterampilan Bertanya Kelas Kontrol VIII.2 .....	46
9. Skor Keseluruhan Angket Keterampilan Bertanya Kelas Eksperimen VIII.3.....	47
10. Skor Perolehan Nilai Angket Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	48
11. Uji Normalitas Angket Kelas Kontrol Dengan SPSS 26 Uji Kolmogorov Smirnov .....	49
12. Uji Normalitas Angket Kelas Kontrol Dengan SPSS 26 Uji Kolmogorov Smirnov .....	50
13. Uji Homogenitas Angket Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen SPSS 26 Uji Levene.....	51
14. Uji Hipotesis Nilai Angket Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen SPSS 26 Paired Sampel T-Test.....	52
15. Materi PPT Sistem Ekskresi Pertemuan 1 .....	53
16. Materi PPT Sistem Ekskresi Pertemuan 2 .....	60
17. Kertas Pertanyaan Siswa Ketika Menerapkan Model <i>Team Quiz</i> .....	65
18. Lembar Validasi Instrumen Angket Oleh Dosen Validator .....	67
19. Dokumentasi Penelitian .....	71