

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN  
*I-SPRING* MATERI SISTEM GERAK TUMBUHAN UNTUK  
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 6 RAMBAH**

**SKRIPSI**



**RATNA MELISA RANI**  
**NIM. 1833015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
ROKAN HULU  
2023**

**LEMBAR PENGESAHAN DEKAN**

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Pasir Pengaraian**

**menyatakan bahwa**

**RATNA MELISA RANI**

**NIM. 1833015**

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Biologi

Pada tanggal 19 Januari 2023



**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd**  
**NIP. 198601312009032002**

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN  
*I-SPRING* MATERI SISTEM GERAK TUMBUHAN UNTUK  
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 6 RAMBAH**

Skripsi

Disusun oleh :

**NAMA : RATNA MELISA RANI**  
**NIM : 1833015**  
**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI**

Disetujui oleh:

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**RENA LESTARI, M. Pd**  
**NIDN. 1016108702**



**JISMI MUBARRAK, M. Si**  
**NIDN. 1008068203**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Biologi**



**JISMI MUBARRAK, M. Si**  
**NIDN. 1008068203**

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

RATNA MELISA RANI  
NIM. 1833015

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UPP pada tanggal 19 Januari 2023 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

### Dewan Penguji

1. RENA LESTARI, M. Pd  
NIDN. 1016108702  
Ketua
2. JISMI MUBARRAK, M. Si  
NIDN. 1008068203  
Sekretaris
3. DAHLIA, M. Pd  
NIDN. 1003028902  
Anggota
4. Dr. ETI MEIRINA BRAHMANA, M. Si  
NIDN. 1002058902  
Anggota

### Tanda Tangan



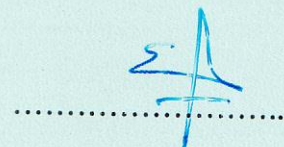
.....



.....



.....



.....

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmaanirrahim...*

*Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT atas segala cinta kasih Mu telah menghadirkan mereka yang selalu memberikan semangat dan doa, memberkatiku dengan ilmu serta dengan kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini terselesaikan dengan baik. Solawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.*

*Ku persembahkan karya sederhana ini kepada orang yang paling aku sayangi yaitu Ayahanda Sabaruddin dan Ibunda Endang Pujiati sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang tak terhingga. Tiada harta yang bisa menggantikan kasih sayang, doa, perhatian serta dukungan moril dan material yang tiada mungkin dapat kubalas hanya selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan ini. Semoga karya sederhana ini membuat Ayahanda dan Ibunda menjadi bangga dan sebagai pengobat lelah selama ini.*

*Terimakasih orang-orang terkasih yaitu Abang Amthorie Bangkit Pratama dan Kakak Ipar Resi Rismayanti serta seluruh saudara-saudara yang selalu memberikan semangat dan mendoakan selama perkuliahan ini.*

*Terimakasih juga untuk sahabat-sahabat baikku dan teman-teman Prodi Pendidikan Biologi angkatan 2018 yang senantiasa menemani setiap langkah serta mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.*

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Ratna Melisa Rani  
NIM : 1833015  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul :  
“Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *I-Spring* Materi Sistem Gerak Tumbuhan Untuk Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Rambah”, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 21 Januari 2023

Yang menyatakan,



Ratna Melisa Rani  
NIM. 1833015

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga saya sebagai penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *I-Spring* Materi Sistem Gerak Tumbuhan Untuk Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 6 Rambah”. Skripsi ini disusun dalam rangka menyelesaikan tugas akhir studi sastra I untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Biologi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

Dalam kesempatan ini penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi tidak terlepas dari bimbingan dan motivasi yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Zulkifli, S.H., M.H., C.L.A dan Bapak Hidayat, SE., MM selaku Pembantu Rektor I dan Pembantu Rektor II Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Bapak Jismi Mubarak, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian.
5. Ibu Rena Lestari, M. Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Jismi Mubarak, M.Si dan Bapak Ria Karno, S.Pd., M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Dahlia, M.Pd dan Ibu Dr. Eti Meirina Brahmana, M.Si selaku tim penguji yang telah memberikan kritik dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Biologi, yang telah memberikan ilmu dan motivasi dalam penyusunan skripsi.

9. Dosen ahli validator materi Ibu Dahlia, M. Pd dan Bapak Arief Anthonius Purnama, M.Si yang telah memberikan waktu untuk bimbingan dalam penyusunan media pembelajaran saya.
10. Dosen ahli validator media Ibu Riska Novia Sari, M.Pd dan Ibu Dellya Elmovriani, M.Pd yang telah memberikan waktu untuk bimbingan dalam penyusunan media pembelajaran saya.
11. Dosen ahli validator teknologi Bapak Luth fimawahib, M. Kom dan Bapak Imam Ranga Bakti, M. Kom yang telah bersedia membimbing saya dalam pembuatan media pembelajaran.
12. Bapak Shodiq Azhari, S. Pd., Si dan Ibu Ririn Purwanti, S. Pd selaku guru mata pelajaran IPA yang telah memberikan waktu untuk penelitian.
13. Seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Rambah yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian.
14. Teristimewa kepada kedua orang tua Ayah (Sabaruddin, S.S) dan Ibu (Endang Pujiati, S.Pd. AUD) yang telah memberikan dukungan, nasehat dan do'a kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
15. Abang (Amthorie Bangkit Pratama), Kakak ipar (Resi Rismayanti) dan seluruh keluarga yang telah memberikan do'a dan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
16. Sahabat Penulis yaitu Windi Pratiwi, Yana Nurdiansyah Putri, Rika Indria, As'ariah Rahmawati, Nofa Nofianti, Delfitra Rosa, Putri Susfa Aulia, Marlinda, Nur Wasidah, Feni Agustin, Sigit Kurniawan, Sandi Pratama, yang telah memberikan do'a, semangat dan membantu dalam penyusunan skripsi.
17. Rekan-rekan seperjuangan Biologi angkatan 2018/2019 yang telah memberikan do'a, semangat dan membantu penyusunan skripsi ini.
18. Adik-adik Biologi yang baik hati tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan do'a, semangat dan membantu penyusunan skripsi ini.
19. Seluruh keluarga besar FKIP Universitas Pasir Pengaraian dan seluruh pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Pasir Pengaraian, 15 Desember 2022

Penulis

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran *I-Spring* materi sistem gerak tumbuhan untuk siswa kelas VIII di SMP Negeri 6 Rambah. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) model pengembangan yang digunakan yaitu ADDIE (*Analysis, Design, Develop, Implement, Evaluation*). Penelitian ini telah dilaksanakan pada bulan Mei sampai Desember 2022. Sampel dalam penelitian ini adalah 2 orang guru dan siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Rambah berjumlah 35 orang siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan data dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran menggunakan *I-Spring* untuk siswa kelas VIII materi sistem gerak tumbuhan secara keseluruhan dinyatakan “sangat layak” dengan rata-rata persentase 91,5%. Berdasarkan validasi ahli materi dengan perolehan rata-rata persentase 86,5%, validasi ahli media dengan perolehan rata-rata persentase 96,6%, validasi ahli teknologi dengan perolehan rata-rata persentase 89,1%, uji coba guru perolehan rata-rata persentase 100%, uji coba perorangan perolehan rata-rata persentase 87,8%, uji coba kelompok kecil perolehan rata-rata persentase 87,3%, dan uji coba lapangan perolehan rata-rata persentase 93,8%. Maka hasil penelitian ini menunjukkan media pembelajaran menggunakan *I-Spring* sangat layak digunakan untuk pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** *I-Spring*, Sistem Gerak Tumbuhan, Media Pembelajaran.

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the feasibility of I-Spring learning media material for plant movement systems for class VIII students at SMP Negeri 6 Rambah. This type of research is research and development (Research and Development). The development model used is ADDIE (Analysis, Design, Develop, Implement, Evaluation). This research was carried out from May to December 2022. The samples in this study were 2 teachers and 35 students in class VIII of SMP Negeri 6 Rambah. Data collection was carried out using a questionnaire and data were analyzed descriptively. The results showed that learning media using I-Spring for class VIII students on plant movement systems as a whole was declared "very feasible" with an average percentage of 91.5%. Based on the validation of material experts with an average acquisition percentage of 86.5%, validation of media experts with an average acquisition percentage of 96.6%, validation of technology experts with an average acquisition percentage of 89.1%, teacher trials with an average acquisition percentage of 100%, individual trials an average gain of 87.8%, small group trials an average gain of 87.3%, and field trials an average gain of 93.8%. So the results of this study indicate that learning media using I-Spring are very suitable for use by educators and students in the learning process.*

**Keywords: I-Spring, Plant Movement System, Learning Media.**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Definisi Operasional .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Media Pembelajaran .....	5
2.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	5
2.3 Macam-Macam Media Pembelajaran .....	6
2.4 <i>I-Spring</i> .....	8
2.4.1 Pengertian <i>I-Spring</i> .....	8
2.4.2 Menu Utama <i>I-Spring</i> .....	9
2.4.3 Kelebihan <i>I-Spring</i> .....	9
2.4.4 Kekurangan <i>I-Spring</i> .....	10
2.5 Materi Sistem Gerak Pada Tumbuhan.....	10
2.5.1 Gerak Endonom.....	10
2.5.2 Gerak Higroskopis.....	11
2.5.3 Gerak Esionom .....	11
2.6 Penelitian Relevan .....	11
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	14
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	14

3.3	Populasi dan Sampel.....	14
3.4	Prosedur Pengembangan.....	14
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	18
3.6	Teknik Analisis Data .....	18
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Deskripsi Produk .....	20
4.2	Hasil Penilaian Media Oleh Tim Ahli Materi .....	20
4.3	Hasil Penilaian Media Oleh Tim Ahli Media.....	23
4.4	Hasil Penilaian Media Oleh Tim Ahli Teknologi.....	26
4.5	Hasil Penilaian Kelayakan Media Di Sekolah.....	29
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan.....	41
5.2	Saran .....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>42</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kriteria Jawaban Item Instrument Angket Dengan <i>Skala Likert</i> Beserta Skornya .....	18
2. Kriteria persentase indikator Pengembangan Media Pembelajaran <i>I-Spring</i> .....	19
3. Skor penilaian Media Pembelajaran <i>I-Spring</i> oleh ahli materi tentang Aspek kelayakan .....	20
4. Skor penilaian Media Pembelajaran <i>I-Spring</i> oleh ahli Media tentang Aspek kelayakan .....	23
5. Saran Dari Validator Ahli Media .....	26
6. Skor penilaian Media Pembelajaran <i>I-Spring</i> oleh ahli Teknologi tentang Aspek kelayakan .....	26
7. Saran Dari Validator Ahli Teknologi .....	28
8. Skor penilaian Media Pembelajaran <i>I-Spring</i> oleh Guru tentang Aspek kelayakan.....	29
9. Data Hasil Uji Coba Perorangan Rata-rata Persentase Penilaian Siswa terhadap Media Pembelajaran Menggunakan <i>I-Spring</i> .....	32
10. Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Rata-rata Persentase Penilaian Siswa terhadap Media Pembelajaran Menggunakan <i>I-Spring</i> .....	34
11. Data Hasil Uji Coba Lapangan Rata-rata Persentase Penilaian Siswa terhadap Media Pembelajaran Menggunakan <i>I-Spring</i> .....	37

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Menu Utama <i>I-Spring</i> .....	10
2. Langkah-Langkah Pengembangan Media Pembelajaran Dengan <i>I-Spring</i> .....	17
3. Data Hasil Analisis Rata-Rata Persentase Kelayakan Media Pembelajaran Menggunakan <i>I-Spring</i> Keseluruhan .....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Silabus Pembelajaran .....	45
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	48
3. Angket Penilaian Media Pembelajaran Oleh Ahli Materi.....	51
4. Data Hasil Validasi Ahli Materi Terhadap Media Pembelajaran <i>I-Spring</i> .....	57
5. Angket Penilaian Media Pembelajaran Oleh Ahli Media .....	59
6. Data Hasil Validasi Ahli Media Terhadap Media Pembelajaran <i>I-Spring</i> .....	65
7. Angket Penilaian Media Pembelajaran Oleh Ahli Teknologi.....	67
8. Data Hasil Validasi Ahli Teknologi Terhadap Media Pembelajaran <i>I-Spring</i> .....	71
9. Angket Penilaian Kelayakan Oleh Guru .....	73
10. Data Hasil Uji Coba Oleh Guru Terhadap Media Pembelajaran <i>I-Spring</i> .....	81
11. Angket Respon Siswa .....	83
12. Data Hasil Uji Coba Perorangan Terhadap Media Pembelajaran <i>I-Spring</i> .....	98
13. Angket Respon Siswa .....	100
14. Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Terhadap Media Pembelajaran <i>I-Spring</i> .....	115
15. Angket Respon Siswa .....	117
16. Data Hasil Uji Coba Lapangan Terhadap Media Pembelajaran <i>I-Spring</i> .....	132
17. Dokumentasi .....	134
18. Media Pembelajaran Sebelum Revisi Oleh Ahli Materi .....	135
19. Media Pembelajaran Setelah Revisi Oleh Ahli Materi .....	136
20. Media Pembelajaran Sebelum Revisi Oleh Ahli Teknologi .....	137
21. Media Pembelajaran Setelah Revisi Oleh Ahli Teknologi .....	138