

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA DISERTAI  
METODE DISKUSI KELOMPOK TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS VIII PADA MATERI ZAT ADITIF  
DAN ADIKTIF SISWA SMP N 1  
TAMBUSAI**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
EKA WIRDATUL JANNAH  
NIM.1933019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
ROKAN HULU  
2023**

**LEMBAR PENGESAHAN DEKAN**

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Pasir Pengaraian**

**menyatakan bahwa**

**EKA WIRDATUL JANNAH**

**NIM. 1933019**

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Biologi

Pada tanggal 08 Juli 2023

**Dekan FKIP**



**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd**

**NIP. 198601312009032002**

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING**  
**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA DISERTAI**  
**METODE DISKUSI KELOMPOK TERHADAP HASIL BELAJAR**  
**SISWA KELAS VIII PADA MATERI ZAT ADITIF**  
**DAN ADIKTIF SISWA SMP N 1**  
**TAMBUSAI**

Skripsi

Disusun oleh :

**NAMA : EKA WIRDATUL JANNAH**  
**NIM : 1933019**  
**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI**

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



**RENA LESTARI, M.Pd**  
**NIDN. 1016108702**



**Dr. ETI MEIRINA BRAHMANA, M.Si**  
**NIDN. 1002058902**

Mengetahui,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Biologi



**JISMI MUBARRAK, M.Si**  
**NIDN. 1008068203**

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

**EKA WIRDATUL JANNAH**  
NIM. 1933019

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UPP pada tanggal 08 Juli 2023 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

### Dewan Penguji

1. **RENA LESTARI, M.Pd**  
NIDN. 1016108702  
Ketua

2. **Dr.ETI MEIRINA BRAHMANA, M.Si**  
NIDN. 1002058902  
Sekretaris

3. **DAHLIA, M.Pd**  
NIDN. 1003028902  
Anggota

4. **JISMI MUBARRAK, M.Si**  
NIDN. 1008068203  
Anggota

### Tanda Tangan



.....



.....



.....



.....

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahhirrohmanirrohim

“Dia memberikan hikmah (ilmu yang berguna) kepada siapa yang dikehendaki-Nya Barang siapa yang mendapat hikmah itu Sesungguhnya ia telah mendapatkan kebajikan yang banyak dan tiadalah yang menerima peringatan melainkan orang-orang yang berakal” (Q.S. Al-Baqarah : 269).

### Ungkapan hati sebagai rasa Terima Kasihku

Alhamdulillahirobbil'alamin...

Akhirnya aku sampai ke titik ini, sepercik keberhasilan yang Engkau hadiahkan padaku ya Rabb Tak henti-hentinya aku mengucap syukur pada Mu ya Rabb Serta shalawat kepada idola ku Rasulullah SAW dengan ucapan Allahumma sholli 'Ala Muhammad wa'ala alihi Muhammad dan para sahabat yang mulia Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal Shaleh bagiku dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta.

Kupersembahkan karya mungil ini...

- ❖ Untuk belahan jiwaku bidadari surgaku yang tanpamu aku bukanlah siapa-siapa di dunia yang fana ini, yang senantiasa memberi bahunya untukku bersandar, yang selalu mensupport, memberi semangat ketika aku mengeluh, dan yang selalu mendo'akanku disetiap sujudnya omakku tersayang Aslam Hasibuan.
- ❖ Serta orang yang menginjeksikan segala idealisme, prinsip, edukasi dan kasih sayang berlimpah dengan wajah datar menyimpan kegelisahan atautkah perjuangan yang tidak pernah ku ketahui, namun tenang temaran dengan penuh kesabaran dan pengertian luar biasa Ayahandaku tercinta Tilmizi yang telah memberikan segalanya.
- ❖ Adik-adikku tersayang yang selau memberikan support dan pengertian (Dwi Ahlunnisa, Tri Aulia Ummi Rosida, Salsa Billah Hidayatul Hikmah, Rizqi Nailul Khoir, dan Muhammad Al Fatih).
- ❖ Andong tersayang (Habibah Rambe) yang selalu mendo'akan kami didalam setiap sujudnya dan selalu memberikan nasehat terbaiknya.
- ❖ Semua guru-guru penulis yang senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat untuk penulis dari yang tidak tahu menjadi tahu sehingga menjadikan hidup lebih berarti.
- ❖ Kepada teman-teman seperjuangan yang tak bisa tersebutkan namanya satu persatu terima kasih yang tiada tara ku ucapkan.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa kebermanfaatn Aamiin.  
Jika hidup bisa kuceritakan diatas kertas, entah berapa banyak kertas yang dibutuhkan hanya untukku ucapkan terima kasih... ☺

By: EKA WIRDATUL JANNAH, S.Pd

## **LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : EKA WIRDATUL JANNAH  
NIM : 1933019  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul : “ Pengaruh Media Pembelajaran Ular Tangga Disertai Metode Diskusi Kelompok Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Zat Aditif Dan Adiktif Siswa SMP N 1 Tambusai “, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 08 Juli 2023

Yang menyatakan,

Materai

10.000

EKA WIRDATUL JANNAH  
NIM. 1933019

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh  
Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Yang berjudul” **Pengaruh Media Pembelajaran Ular Tangga Disertai Metode Diskusi Kelompok Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Zat Aditif Dan Adiktif Siswa SMP N 1 Tambusai**”.

Ucapan shalawat dan salam buat Nabi besar Muhammad Salallahu Alaihi Wassalam, dengan ucapan Allahumma sholli ‘Ala Muhammad wa’ala alihi Muhammad. Yang telah memberikan kita pengajaran tentang indahnya islam. dari zaman jahiliyah hingga zaman yang terang benderang.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi syarat dalam menyelesaikan tugas akhir mahasiswa pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Untuk itu pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua ku tercinta yang selalu senantiasa memberi bahunya untukku bersandar, yang selalu mensupport, memberi semangat ketika aku mengeluh, dan yang selalu mendoakanku disetiap sujudnya.
2. Rektor Universitas Pasir Pengaraian Bapak Dr. Hardianto, M,Pd.
3. Bapak Zulkifli, S.H, M.H sebagai WR 1 dan Bapak Hidayat, S.E, M.M sebagai WR 2.
4. Ibu Dr.Pipit Rahayu, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
5. Bapak Jismi Mubarrak, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian.
6. Ibu Rena Lestari, M,Pd. selaku Pembimbing I yang telah membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.

7. Ibu Dr.Eti Meirina Brahmana, M.Si selaku Pembimbing II yang telah bersedia membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Ibu Dahlia, M.Pd selaku penguji I.
9. Bapak Jismi Mubarrak, M.Si selaku penguji II.
10. Adik-adikku tersayang yang selalu memberikan support, pengertian dan do'anya (Dwi Ahlunnisa, Tri Aulia Ummi Rosida, Salsa Billah Hidayatul Hikmah, Rizqi Nailul Khoir, dan Muhammad Al Fatih).
11. Andong tersayang (Habibah Rambe) yang selalu mendo'akan kami didalam setiap sujudnya dan selalu memberikan nasehat terbaiknya.
12. Bapak Sudirman, MM.Pd selaku Kepala Sekolah SMP N 1 Tambusai yang telah memberikan izin penulis dalam melakukan penelitian.
13. Ibu Septi Purnama Sari M.Pd. selaku guru mata pelajaran IPA di SMP N 1 Tambusai yang memberikan bimbingan penulis dalam melakukan penelitian.
14. Siswa –Siswi SMP N 1 Tambusai yang telah membantu peneliti menjadi dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Bapak/Ibu yang tidak saya tahu identitasnya telah memberikan saya beasiswa sehingga saya sampai di titik ini.
16. Mbak Ratna melisa Rani dan Mbak Windi Pratiwi yang selalu ada untuk tempat peneliti bertanya.
17. Teman – temanku Rohimi dan Sonia yang selalu membantu, memberikan suport dan mendo'akan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
18. Seluruh teman-teman Bio19 yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu terimakasih telah membersamai penulis dalam suka maupun duka. Semoga kita menjadi orang yang dikenal di dunia dalam kebaikan, kesuksesan dan semoga teman *until jannah* Aamiin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Akhir kata dengan segala kerendahan

hati penulis mengharapkan agar segala kekurangan itu tidak mengecilkan arti dari tulisan ini dan semoga bermanfaat untuk kita semua Aamiin Allahumma Aamiin.

Pasir Pengaraian, 08 Juli 2023

Penulis

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran ular tangga disertai metode diskusi kelompok terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi zat aditif dan adiktif siswa SMP N 1 Tambusai. Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi eksperimen*. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas VIII SMP N 1 Tambusai pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Sampel pada penelitian ini VIII<sub>3</sub> sebagai kelas eksperimen dan VIII<sub>2</sub> sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Teknik analisis data menggunakan aplikasi SPSS 18.0.

Hasil rata-rata *Posttest* kelas eksperimen yaitu 75.27 sedangkan pada kelas kontrol memiliki rata-rata 73.25. Berdasarkan hasil uji dengan menggunakan aplikasi SPSS 18.0 diperoleh hasil penelitian dengan nilai 0.000 yang artinya  $0.000 < 0.05$ , maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media pembelajaran disertai metode diskusi kelompok terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi zat aditif dan adiktif siswa SMP N 1 Tambusai.

***Kata kunci : Hasil Belajar, Media Pembelajaran Ular Tangga, Metode Diskusi Kelompok***

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of snakes and ladders learning media accompanied by group discussion methods on the learning outcomes of class VIII students on additive and addictive substances for students of SMP N 1 Tambusai. This type of research is a quasi-experimental research. The population of this research was all students of class VIII SMP N 1 Tambusai. The sample was taken using purposive sampling technique. The sample in this study was VIII<sub>3</sub> as the experimental class and VIII<sub>2</sub> as the control class. Data collection techniques used tests. Data analysis techniques use the SPSS 18.0 application.*

*The average posttest result for the experimental class was 75.27 while the control class had an average of 73.25. Based on the test results using the SPSS 18.0 application, the research results obtained with a value of 0.000, which means  $0.000 < 0.05$ , it can be concluded that there is an influence of learning media accompanied by group discussion methods on class VIII student learning outcomes on additive and addictive substances for SMP N 1 Tambusai students.*

***Keywords: Learning Outcomes , Learning Media Snakes and Ladders, Group Discussion Method***

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRAC</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
1.5 Hipotesis Penelitian.....	4
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Media Pembelajaran.....	5
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	5
2.1.2 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	5
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran .....	7
2.1.4 Media Pembelajaran Ular Tangga.....	7
2.2 Metode Diskusi Kelompok .....	9
2.3 Hasil Belajar.....	10
2.4 Materi Zat Aditif dan Adiktif.....	11
2.5 Penelitian Relevan.....	17
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	19
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	19
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	19
3.3.1 Populasi Penelitian .....	19
3.3.2 Sampel Penelitian.....	19

3.4 Desain penelitian .....	20
3.5 Instrumen Penelitian .....	21
3.6 Uji Coba Instrumen .....	21
a. Uji Validitas .....	21
b. Uji Reliabilitas .....	21
c. Uji Daya Pembeda.....	21
d. Taraf Kesukaran .....	22
3.7 Prosedur Penelitian .....	23
3.8 Analisis Data .....	25
a. Uji Normalitas .....	26
b. Uji Homogenitas .....	26
c. Uji Hipotesis.....	26
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	27
4.2 Pembahasan.....	34
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	38
5.2 Saran.....	38
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>39</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>41</b>

## DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Pewarna Alami .....	12
2. Pewarna Buatan.....	12
3. Jenis-jenis Pewarna Buatan.....	13
4. Perbedaan Pemanis Alami dan Buatan .....	14
5. Bahan Pengawet dan Penggunaannya .....	14
6. Populasi Penelitian .....	19
7. Sampel Penelitian.....	20
8. Desain Penelitian.....	20
9. Kriteria Daya Pembeda Soal .....	22
10. Klasifikasi Taraf Kesukaran Soal.....	23
11. Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan kontrol.....	27
12. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	28
13. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	29
14. Statistik Deskriptif Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan kontrol .....	30
15. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	31
16. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	32
17. Tabel Hasil Uji Normalitas .....	34
18. Tabel Hasil Uji Homogen .....	34
19. Tabel Hasil Perhitungan Uji Hipotesis.....	36

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
1. Tahapan Prosedur Penelitian.....	24
2. Diagram Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	28
3. Diagram Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	29
4. Diagram Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	31
5. Diagram Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Silabus .....	41
2. RPP.....	43
3. Soal-soal.....	53
4. Uji Coba Instrumen .....	58
5. Uji Validitas .....	59
6. Uji Reliabilitas .....	62
7. Uji Daya Pembeda.....	63
8. Uji Taraf Kesukaran .....	64
9. Statistik Deskriptif .....	65
10. Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	67
11. Hasil Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji <i>One Sample Test</i> .....	69
12. Hasil Belajar Siswa .....	70
13. Dokumentasi .....	90



**UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**