

SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII DI MTs N 3 ROKAN HULU

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian*



OLEH :

KHOIRI
NIM. 2138012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2025

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
Menyatakan Bahwa

KHOIRI
NIM. 2138012

Telah Menyatakan Ujian Akhir Untuk Pendidikan Srata 1 (Satu)
Pada Program Studi Pendidikan IPS
Pada Tanggal 31 Juli 2025



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS KELAS VIII di MTs N 3 ROKAN HULU

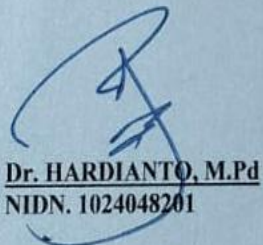
SKRIPSI

Disusun Oleh:

NAMA : KHOIRI
NIM : 2138012
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPS

Disetujui Oleh :

PEMBIMBING I



Dr. HARDIANTO, M.Pd
NIDN. 1024048201

PEMBIMBING II



IKE BETRIA, M.Pd
NIDN. 1026058605

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan IPS

Universitas Pasir Pengaraian



WELVEN AIDA, M.Pd
NIDN. 0010097607

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

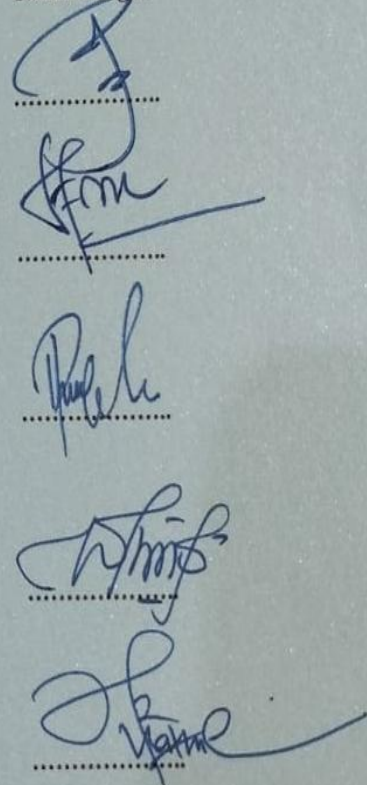
KHOIRI
NIM. 2138012

Telah dipertahankan didepan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 31 Juli 2025 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

1. **Dr. HARDIANTO, M.Pd**
NIDN. 1024048201
Ketua
2. **IKE BETRIA, M.Pd**
NIDN. 1026058605
Sekretaris
3. **RIDHO HARAPAN BUNDA, M.H**
NUPTK. 1753778679130072
Anggota
4. **WELVEN AIDA, M.Pd**
NIDN. 0010097607
Anggota
5. **ILHAM RAHMAWATI, M.Pd**
NIDN. 1011058502
Anggota

Tanda Tangan



LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Khoiri
Nim : 2138012
Program Studi : Pendidikan IPS
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul :

“Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di MTs N 3 Rokan Hulu” adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi universitas pasir pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir pengaraian , 31 Juli 2025

Yang menyatakan



KHOIRI
NIM. 2138012

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbil alamin, sujud serta syukur kepada Allah SWT.

Terimakasih atas karuniamu yang telah memberikan ku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku. segala puji bagimu ya Allah atas takdirmu telah menjadikanku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi salah satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita bersamaku.

Dengan segala kerendahan hati saya persembahkan Skripsi ini untuk :

Diri saya sendiri yang telah kuat berjuang dan berusaha selama ini meskipun jalan yang ditempuh tidaklah mudah. Tapi tidak menyurutkan semangatku sedikitpun. Terimakasih atas kerja kerasnya. Semoga ini menjadi awal dari kesuksesan yang telah dicita-citakan selama ini.

Untuk kedua orang tua tercinta yang sangat berarti dalam hidup saya. Ayah (damsur) dan ibu (wahidah). Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap dimana Skripsi ini akhirnya selesai. Terimakasih atas do'a, nasehat dan pengorbanan kalian kepadaku selama ini. Semoga kalian senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Ayah, ibu karya ini kupersembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terimakasih dan semoga dapat membanggakan ayah dan ibu dalam menemani langkahku menuju kesuksesan.

Kakak (Putri Ramadhani. S.kom) dan adek (Nur Azmi) serta keluarga besar tercinta, terimakasih telah menjadi penyemangat bagi saya dari awal penulisan Skripsi sampai selesai.

Terimakasih yang tak terhingga untuk pak (Dr. Hardianto,M.Pd). selaku pembimbing I dan ibu (Ike Betria.M.Pd) selaku pembimbing II saya yang luar biasa sabar dengan segala ketulusan dalam memberikan ide, membimbing, mengorbankan waktu, tenaga, memotivasi, memberikan semangat dan memberikan pengarahan sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Untuk seluruh dosen program pendidikan ilmu pengetahuan sosial (IPS) yang selalu memberi semangat dan motivasi yang dapat membangkitkan saya dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya Kepada Ibuk Kepala Sekolah (Dewi Sami Wardani, S.Pd. M.Pd) yang telah memberikan izin serta kesempatan untuk melaksanakan penelitian disekolah ini.

Saya ucapkan kepad agutu IPS (Muhammad Lutfi,S.E & Rahmah, S.Pd) dan siswa/i kelas VIII yang telah membantu,serta memberikan informasi yang diperlukan selama proses penelitian berlangsung. Kesedian Bapak/Ibuk dalam meluangkan waktu dan memberikan dukungan sangat berarti bagi kelancaran dalam penyusunan SKRIPSI ini.

Sahabat tercinta saya Selviani, Zahratul Aini, Halimah, Saripah Aini, Isna Rahayu Putri, Sarah Muliana dan Revi Mariska, yang sudah menemani saya dari awal perkuliahan selalu ada dikala senang dan sedih dan tidak pernah bosan

memberikan dukungan, perhatian dan selalu bersedia mendengarkan keluh kesah jalannya Skripsi ini.

Teman-teman pendidikan FKIP UPP angkatan 2021 yang saya sayangi, terimakasih untuk setiap kebersamaan kita. Semoga kita menjadi orang yang sukses dunia dan akhirat Aamiin.

MOTTO

“SESUNGGUHNYA BESAMA KESULITAN ADA KEMUDAHAN”

(Q.S AL- INSYIRAH : 5)

“Barang siapa yang memudahkan urusan atau kesusahan orang lain, pasti Allah akan memudahkanmu dan melepaskan darinya satu kesusahan yang ada padamu”

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha”

(B.J Habibie)

“Terlambat Bukan Berarti Gagal, Cepat Bukan Berarti Hebat. terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. *PERCAYA PROSES* itu yang paling penting karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”

-KHOIRI-

ABSTRAK

Khoiri. 2138012. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di MTs N 3 Rokan Hulu. Pembimbing I Dr. Hardianto, M.Pd Dan Pembimbing II Ike Betria , M.Pd

Berdasarkan latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah siswa siswi kelas VIII yang mengalami kesulitan belajar pada mata pelajaran IPS di MTs N 3 Rokan Hulu . Jenis penelitian dengan menggunakan metode deskriptif, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan-kesulitan belajar yang dialami siswa pada mata pelajaran IPS dan juga mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di MTs N 3 Rokan Hulu. Populasi dalam penelitian ini adalah beberapa siswa siswi dan guru IPS di MTs N 3 Rokan Hulu berjumlah 28 orang. Sampel penelitian menggunakan teknik *proposiv sampling*. Teknik analisis data mengacu pada model analisis Miles and Huberman menggunakan empat tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada dua faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS di MTs N 3 Rokan Hulu sebagai berikut : faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal terbagi menjadi dua yaitu faktor biologis dan faktor psikologis, sedangkan faktor eksternal terbagi menjadi tiga yaitu faktor keluarga, faktor sekolah dan faktor masyarakat dan upaya mengatasi kesulitan belajar siswa terbagi menjadi lima yaitu (1), pemberian remedial teacing, (2), pemantauan sikap dan perilaku (3) pengelolaan kelas yang kondusif,(4) penggunaan metode dan media pembelajaran yang variatif,(5) bimbingan konseling,(6) penguatan motivasi belajar siswa.(7) penanaman sikap peduli

Kata Kunci : Analisis, Kesulitan Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial

ABSTRACT

Khoiri. 2138012. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di MTs N 3 Rokan Hulu. Pembimbing I Dr. Hardianto, M.Pd Dan Pembimbing II Ike Betria , M.Pd

Based on the background of The problem in this study is that students of class VIII who experience learning difficulties in social studies at MTs N 3 Rokan Hulu, the type of research using descriptive methods, the purpose of this study is to determinet the learning difficulties experienced by students in social studies and also to determine the factors'learning difficulties in social studies in class VIII at MTs N 3 Rokan Hulu, the population in this study were several students and social studies teachers at MTs N 3 Rokan Hulu totaling 28 people, the research sample used propositional sampling. The data analysis technique refers to the mules and huberman analysis model using four stages, namely data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results of this study indicate that there are two factors that influence students'learning difficulties in social studies at MTs N 3 Rokan Hulu as follows : internal factors and external factors. Internal fators are divided into two, namely biological factors and psychological factors, while external factors are divided into three, namely family factors, school factors and community factors and efforts to overcome students' learning difficulties are divided into five, namely (1) providing remedial teaching, (2) monitoring attitudes and behavior(3) conducive classroom management, (4) using varied learning methods and media, (5) counseling guidance, (6) strengthening students' learning motivation.(7) instilling a caring attitude

Keywords : Analysis, learning difficulties, social sciences

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Alhamdulillah rabbil alamin. Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Sholawat serta salam selalu tucurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, nabi yang menjadi suri tauladan bagi seluruh umat.

Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam rangka memperoleh gelar sarjana Pendidikan program S1 jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak, sehingga kendala yang dihadapi dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Kepada kedua orang tua saya yang telah mendoakan dan selalu memberikan dukungan kepada saya dari awal hingga saat sekarang ini.
2. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd selaku Rektorat Universitas Pasir Pengaraian dan sebagai pembimbing I, yang telah mengarahkan penulis dalam Menyusun skripsi ini.
3. Ibu Dr, Pipit Rahayu, M.Pd selaku dekan fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Welven Aida, M.Pd selaku ketua program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) dan selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Ike Betria, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.

6. Ibu Ilham Rahmawati, M.Pd selaku dosen penguji III yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam Menyusun skripsi ini.
7. Bapak Ridho Harapan Bunda, M.H selaku penguji I yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam Menyusun skripsi ini.
8. Seluruh bapak dan ibu dosen Pendidikan IPS di fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan yang telah memberikan nasihat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Terima kasih kepada seluruh informan, yang telah memberikan pengarahan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tak mungkin penulis sebut satu persatu, yang telah memberikan informasi berikan dengan skripsi ini.

Semoga dengan kebaikan, bantuan dari dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin ya rabbal alamin.

Pasir pengaraian , 31 Juli 2025

KHOIRI

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN	i
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
HALAM PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Belajar	5
2. Kesulitan Belajar	7
3. Pelajaran Ips	15
B. Defenisi Operasional.....	17
C. Kerangka Berfikir.....	19
D. Penelitian Relefan	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	24

A.	Jenis Penelitian.....	24
B.	Waktu Dan Tempat Penelitian	24
C.	Informan Penelitian.....	25
D.	Jenis Dan Sumber Data	27
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	27
F.	Instrumen Penelitian.....	29
G.	Teknik Analisis Data.....	30
H.	Teknik Keabsahan Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		33
A.	Hasil Penelitian	33
1.	Temuan Umum.....	33
2.	Temuan Khusus.....	39
B.	Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP		87
A.	Kesimpulan	87
B.	Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA		90
LAMPIRAN		92
RIWAYAT HIDUP.....		117

DAFTAR GAMBAR

Lampiran 1.1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	19
Lampiran 5. Dokumentasi wawancara	104

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir	19
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian	25
Tabel 3.2 Informan Penelitian	26
Tabel 4.1 Jumlah Seluruh Siswa.....	37
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik Dan Kependidikan	37
Tabel 4.3 Kegiatan Ekstrakurikuler	39
Tabel 4.4 Faktor Biologis	44
Table 4.5 Faktor Psikologis	47
Tabel 4.6 Faktor Keluarga	50
Table 4.7 Faktor Sekolah.....	53
Tabel 4.8 Faktor Teman Bergaul.....	56
Table 4.9 Faktor Kehidupan Dalam Masyarakat.....	58
Table 4.10 upaya mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di MTs N 3 Rokan Hulu	69
Table 4.11 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Siswa dan Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di Mts N 3 Rokan Hulu.....	76
Table 4.12 Triangulasi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di Mts N 3 Rokan Hulu	73

LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	93
Lampiran 2. Sajian Data Lapangan	96
Lampiran 3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Siswa dan Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di Mts N 3 Rokan Hulu.....	101
Lampiran 4. Triangulasi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di Mts N 3 Rokan Hulu	102
Lampiran 5. Dokumentasi Wawancara	104
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian	108
Lampiran 7. Surat Balasan Penelitian.....	111
Lampiran 8. Konsultasi bimbingan	112
Lampiran 9. Data riwayat hidup	117