

**SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED TEACHING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII  
DI SMP N 1 RAMBAH HILIR**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan IPS ( Ilmu Pengetahuan Sosial )  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pangaraian*



**OLEH :  
ZAHRATUL AINI  
NIM 2138028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PANGARAIAN  
2025**

**LEMBAR PENGESAHAN DEKAN**

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pasir Pengaraian  
Menyatakan bahwa

**ZAHRATUL AINI**  
**NIM. 2138028**

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 ( S1)  
Pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Pada Tanggal 25 Juli 2025

**Dekan FKIP**



**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd**  
**NIP. 198601312009032002**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED TEACHING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII  
DI SMP N 1 RAMBAH HILIR

SKRIPSI

Disusun Oleh:

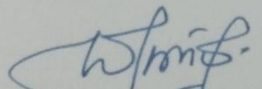
NAMA : ZAH RATUL AINI

NIM : 2138028

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPS

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

  
WELVEN AIDA, M.Pd  
NIDN. 0010097607

Pembimbing II

  
Dr. HARDIANTO, M.Pd  
NIDN. 1024048201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Universitas Pasir Pengaraian

  
WELVEN AIDA, M.Pd  
NIDN. 0010097607

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI**

Dengan ini menyatakan bahwa

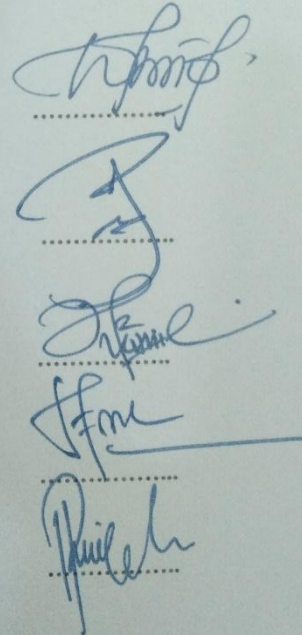
**ZAHRATUL AINI**  
NIM. 2138028

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 25 Juli 2025 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

**Dewan Penguji**

1. **WELVEN AIDA, M.Pd**  
NIDN. 0010097607  
Ketua
2. **Dr. HARDIANTO, M.Pd**  
NIDN. 1024048201  
Sekretaris
3. **ILHAM RAHMAWATI, M.Pd**  
NIDN. 1011058502  
Anggota
4. **IKE BETRIA, M.Pd**  
NIDN. 1026058605  
Anggota
5. **RIDHO HARAPAN BUNDA, M.H**  
NUPTK. 1753778679130072  
Anggota

**Tanda Tangan**



## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

### LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Zahratul Aini  
Nim : 2138028  
Program Studi : Pendidikan IPS  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul :  
“Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Teaching* Terhadap Hasil Belajar  
IPS Siswa Kelas VIII Di SMP N 1 Rambah Hilir ” adalah benar  
merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang  
lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya  
bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai  
dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian  
maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan  
rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 25 Juli 2025

Yang menyatakan

  
7F1AMX403625498  
ZAHRATUL AINI  
NIM. 2138028

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah Rabbil Aalamin, sujud serta syukur kepada Allah SWT. Terimakasih atas karunia-Mu yang telah memberikan ku kesempatan untuk bisa sampai dipenghujung awal perjuanganku. Segala puji bagimu ya Allah atas takdirmu telah menjadikanku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi salah satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita bersamaku.*

*Dengan segala kerendahan hati saya persembahkan Skripsi ini untuk*

*Diri saya sendiri yang telah kuat berjuang dan berusaha selama ini meskipun jalan yang ditempuh tidaklah mudah. Tapi tidak menyurutkan semangatku sedikitpun. Terimakasih atas kerja kerasnya. Semoga ini menjadi awal dari keuksesan yang telah di cita-citakan selama ini.*

*Untuk kedua orang tua tercinta yang sangat berarti dalam hidup saya. Ayah (Widodo) dan Ibu (Nila Wati). Keduanyalah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap dimana skripsi ini akhirnya selesai. Terimakasih atas do'a, nasehat dan pengorbanan kalian kepadaku selama ini. Semoga kalian senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Ayah, Ibu karya ini kupersembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terimakasih dan semoga dapat membanggakan Ayah dan Ibu dalam menemani langkahku menuju kesuksesan.*

*Kakak tercinta (Uswatun Hasanah) dan adek tercinta (Zakiah Tul Fitri Putri) Terimakasih telah menjadi penyemangat bagi saya dari awal penulisan skripsi sampai selesai.*

*Keluarga besar ku yang selalu mendukung dalam do'a dan perhatian, meski dari kejauhan. Kehangatan dan semangat dari kalian tak pernah gagal menyentuh hati.*

*Terimakasih yang tak terhingga Untuk Ibu (Welven Aida, M.Pd) selaku Dosen pembimbing I dan Bapak (Dr. Hardianto, M.Pd) selaku Dosen pembimbing II saya yang luar biasa sabar dengan segala ketulusan dalam memberikan ide, membimbing, mengorbankan waktu, tenaga, memotivasi, memberi semangat dan memberikan pengarahan sehingga saya dapat menyelesaikan karya ini.*

*Untuk seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yang selalu memberi semangat dan motivasi yang dapat membangkitkan saya dalam penyelesaian skripsi ini.*

*Untuk sahabat tercinta saya Selviani, Khoiri, yang sudah menemani saya dari awal perkuliahan selalu ada dikala senang dan sedih dan tidak pernah bosan memberikan dukungan, perhatian, dan selalu bersedia mendengarkan keluh kesah jalannya skripsi ini.*

*Teman-teman pendidikan Prodi IPS angkatan 2021 yang saya sayangi,  
Terimakasih untuk setiap kebersamaan kita. Semoga kita menjadi orang yang sukses dunia dan akhirat Aamiin.*

## MOTTO

“ALLAH SELALU PUNYA RENCANA INDAH DI BALIK SETIAP  
PERJUANGAN ”

“USAHA DAN DO'A TERGANTUNG PADA CITA-CITA.  
MANUSIA TIADA MEMPEROLEH SELAIN APA YANG TELAH  
DI USAHAKANNYA “

( JALALUDDIN RUMI )

“KETIKA AKU MELIBATKAN ALLAH DALAM SEMUA  
RENCANA DAN IMPIANKU, DENGAN PENUH KEIKHLASAN  
DAN KEYAKINAN, AKU PERCAYA TIDAK ADA YANG TIDAK  
MUNGKIN UNTUK DIRAIH”

-ZAHRATUL AINI-

## ABSTRAK

**Zahratul Aini. 2138028. 2025. Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Teaching* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Rambah Hilir. Pembimbing Pertama: Welven Aida, M.Pd dan pembimbing Kedua: Dr. Hardianto, M.Pd.**

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS siswa di SMP Negeri 1 Rambah Hilir disebabkan oleh model pembelajaran konvensional (ceramah). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Teaching* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Rambah Hilir. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu (*quasi eksperimen*). Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 77 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII.A dan VIII.C yang berjumlah 45 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa data nilai *Pre-test* dan *post-test* berdistribusi normal dan variansnya homogen. Rata-rata nilai *pre-test* kelas eksperimen adalah 55,13 dan kelas kontrol 52,91. Rata-rata nilai *post-test* kelas eksperimen 79,65 dan kelas kontrol 59,09. Hasil penelitian dihitung dengan menggunakan rumus *t-test* dengan hasil  $t_{hitung} > t_{tabel} = 6,585 > 1,667$ , yang artinya terdapat pengaruh Model Pembelajaran *Guided Teaching* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Rambah Hilir. Saran dalam penelitian ini, bagi sekolah Model pembelajaran *Guided Teaching* dapat digunakan sebagai informasi yang berharga bagi sekolah, karena sekolah dapat melaksanakan model, metode pembelajaran dan strategi pembelajaran efektif yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci: Model Pembelajaran *Guided Teaching*, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial.**

## **ABSTRACT**

**Zahratul Aini. 2138028. 2025. *The Influence of Guided Teaching Learning Model on Social Studies Learning Outcomes of Class VIII Students at SMP Negeri 1 Rambah Hilir. First Advisor: Welven Aida, M.Pd and Second Advisor: Dr. Hardianto, M.Pd.***

*The background of this study is the low social studies learning outcomes of students at SMP Negeri 1 Rambah Hilir caused by the conventional learning model (lecture). The purpose of this study was to determine the Influence of Guided Teaching Learning Model on Social Studies Learning Outcomes of Class VIII Students at SMP Negeri 1 Rambah Hilir. The method used in this study is a quasi-experimental method. The population in this study were all class VIII students totaling 77 students. The sample in this study were students in class VIII.A and VIII.C totaling 45 students. The results of this study indicate that the pre-test and post-test data were normally distributed and the variance was homogeneous. The average pre-test score for the experimental class was 55.13 and the control class was 52.91. The average post-test score of the experimental class was 79.65 and the control class was 59.09. The results of the study were calculated using the t-test formula with the results of  $t_{count} > t_{table} = 6.585 > 1.667$ , which means that there is an influence of the Guided Teaching Learning Model on the Social Studies Learning Outcomes of Class VIII Students at SMP Negeri 1 Rambah Hilir. Suggestions in this study, for schools The Guided Teaching learning model can be used as valuable information for schools, because schools can implement effective learning models, methods and strategies that can improve student learning outcomes.*

**Keywords: *Guided Teaching Learning Model, Learning Outcomes, Social Sciences.***

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

*Alhamdulillah rabbil Alamin*, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Shalawat serta salam terucap buat junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW karena jasa beliau yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan ini.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak akan pernah selesai sebagaimana yang diharapkan, tanpa bimbingan dan bantuan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis sampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Kedua orang tua yang telah mendoakan saya dari awal hingga sekarang ini.
2. Welven Aida, M.Pd, sebagai pembimbing I, yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Dr. Hardianto, M.Pd, sebagai pembimbing II, yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak/Ibu dosen penguji, yang telah memberikan kritik beserta saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen Pendidikan IPS yang telah memberikan nasihat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

6. Responden yang dengan sabar dan ikhlas hati menjawab segala pertanyaan penulis selama melakukan riset.
7. Semua Pihak yang tidak mungkin penulis sebut satu persatu, yang telah memberikan informasi berkaitan dengan penelitian ini.

Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pemerintah, peneliti lain, dan pihak yang berkepentingan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan IPS.

Pasir Pengaraian, 25 Juli 2025

Zahratul Aini  
NIM. 2138028

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN DEKAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACK</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Landasan Teori .....	8
B. Defenisi Operasional .....	22
C. Kerangka Konseptual .....	23
D. Hipotesis .....	24
E. Penelitian Yang Relevan .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>28</b>
A Jenis Penelitian .....	28
B. Waktu Dan Tempat Penelitian .....	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	30
D. Jenis dan Sumber Data .....	31

E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
F. Instrumen Penelitian .....	34
G. Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>77</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Sumatif IPS Siswa Kelas VIII SMP N 1 Rambah Hilir .....	5
Tabel 3. 1 Desain penelitian yang akan dilaksanakan.....	28
Tabel 3. 2 Jadwal Dan Target Penelitian .....	29
Tabel 3. 3 Jumlah Seluruh Siswa Kelas VIII SMP N 1 Rambah Hilir. ....	30
Tabel 3. 4 Jumlah Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	31
Tabel 3. 5 Kriteria Tingkat Validitas .....	36
Tabel 3. 6 Kriteria Tingkat Reliabilitas. ....	37
Tabel 3. 7 Kriteria Kesukaran Soal. ....	38
Tabel 3. 8 Kriteria Daya Beda Soal .....	39
Tabel 4.1 Analisis perhitungan Validitas Butir Soal.....	48
Tabel 4.2 Persentase Validitas Soal .....	49
Tabel 4.3 Analisis Perhitungan Reliabilitas Butir Soal.....	50
Tabel 4.4 Koefisien Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	51
Tabel 4.5 Persentase Kesukaran Butir Soal .....	52
Tabel 4.6 Perhitungan Daya Beda Butir Soal .....	53
Tabel 4.7 Persentase Daya Beda Butir Soal.....	54
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Nilai Pre-test Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Nilai Pre-test Kelas Kontrol .....	56
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Nilai Post-test Kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Nilai Post-test Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4.12 Uji Normalitas Data Pre-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di SMP Negeri 1 Rambah Hilir.....	60

Tabel 4.13 Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di SMP Negeri 1 Rambah Hilir.....	61
Tabel 4.14 Uji Homogenitas Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di SMP Negeri 1 Rambah Hilir.....	62
Tabel 4.15 Uji Homogenitas Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di SMP Negeri 1 Rambah Hilir.....	63
Tabel 4.16 Hasil Perhitungan Uji T .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Konseptual .....	24
Gambar 4.1 Histogram <i>Pre-test</i> kelas eksperimen.....	55
Gambar 4.2 Histogram <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol .....	56
Gambar 4.3 Histogram <i>Post-test</i> Eksperimen.....	58
Gambar 4.4 Histogram <i>Post-test</i> Kelas Kontrol .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen Pertemuan Ke -1 Fase D Kelas VIII SMP Negeri 1 Rambah Hilir.....	77
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Eksperimen Pertemuan Ke -2 Fase D Kelas VIII SMP Negeri 1 Rambah Hilir.....	84
Lampiran 3 Modul Ajar Kelas Eksperimen Pertemuan Ke -3 Fase D Kelas VIII SMP Negeri 1 Rambah Hilir.....	91
Lampiran 4 Modul Ajar Kelas Kontrol Pertemuan Ke -1 Fase D Kelas VIII SMP Negeri 1 Rambah Hilir.....	98
Lampiran 5 Modul Ajar Kelas Kontrol Pertemuan Ke -2 Fase D Kelas VIII SMP Negeri 1 Rambah Hilir.....	105
Lampiran 6 Modul Ajar Kelas Kontrol Pertemuan Ke -3 Fase D Kelas VIII SMP Negeri 1 Rambah Hilir.....	111
Lampiran 7 Daftar Nama Siswa Kelas VIII A ( Kelas Eksperimen ) SMP Negeri 1 Rambah Hilir.....	117
Lampiran 8 Daftar Nama Siswa Kelas VIII B ( Kelas Uji Coba ) SMP Negeri 1 Rambah Hilir.....	118
Lampiran 9 Daftar Nama Siswa Kelas VIII C ( Kelas Kontrol ) SMP Negeri 1 Rambah Hilir.....	119
Lampiran 10 SOAL UJI COBA.....	120
Lampiran 11 Soal <i>Pretest - Post Test</i> .....	129
Lampiran 12 Jawaban Soal <i>Pre-test dan Pos-test</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	134
Lampiran 13 Uji Validitas Soal ( <i>Exel</i> ) .....	154
Lampiran 14 Perhitungan Uji Validitas Soal.....	155
Lampiran 15 Uji Reliabilitas Soal ( <i>Exel</i> ).....	156
Lampiran 16 Perhitungan Uji Reliabilitas.....	157
Lampiran 17 Uji Tingkat Kesukaran Soal ( <i>Exel</i> ).....	158
Lampiran 18 Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal .....	159
Lampiran 19 Uji Daya Pembeda Soal ( <i>Exel</i> ) .....	160

Lampiran 20 Perhitungan Daya Pembeda Soal.....	161
Lampiran 21 Daftar Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	162
Lampiran 22 Daftar Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	163
Lampiran 23 Analisis Uji Normalitas Nilai <i>Pre-test</i> .....	164
Lampiran 24 Analisis Uji Normalitas Nilai <i>Pre-test</i> .....	165
Lampiran 25 Analisis Uji Normalitas Nilai <i>Post-test</i> .....	166
Lampiran 26 Analisis Uji Normalitas Nilai <i>Post-test</i> .....	167
Lampiran 27 Analisis Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> .....	168
Lampiran 28 Perhitungan analisis uji homogenitas <i>Pre-test</i> .....	169
Lampiran 29 Analisis Uji Homogenitas <i>Post-test</i> .....	171
Lampiran 30 Perhitungan analisis uji homogenitas <i>post-test</i> .....	172
Lampiran 31 Uji Hipotesis .....	174
Lampiran 32 Dokumentasi Penelitian.....	176
Lampiran 33 Surat Izin Penelitian.....	185
Lampiran 34 Tabel r <i>Product Moment</i> .....	187
Lampiran 35 Tabel t Statistik.....	188
Lampiran 36 Lembar Konsultasi .....	189
Lampiran 37 Riwayat Hidup .....	196