

SKRIPSI

**ANALISIS PENERAPAN KEBIJAKAN PEMANFAATAN
HANDPHONE DALAM PEMBELAJARAN SOSIOLOGI
DI KELAS XI IPS SMA NEGERI 3 TAMBUSAI**



Oleh :

NAULI

Nim : 2138030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2025**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
Menyatakan Bahwa

NAULI
NIM. 2138030

Telah Menyatakan Ujian Akhir Untuk Pendidikan Srata 1 (Satu)
Pada Program Studi Pendidikan IPS
Pada Tanggal 31 Juli 2025



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

ANALISIS PENERAPAN KEBIJAKAN PEMANFAATAN *HANDPHONE*
DALAM PEMBELAJARAN SOSIOLOGI DI KELAS XI IPS
SMA N 3 TAMBUSAI

SKRIPSI

Disusun Oleh:

NAMA : NAULI
NIM : 2138030
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPS

Disetujui Oleh :

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II


Dr. HARDIANTO, M.Pd
NIDN. 1024048201


WELVEN AIDA, M.Pd
NIDN. 0010097607

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan IPS

Universitas Pasir Pengaraian



WELVEN AIDA, M.Pd
NIDN. 0010097607

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

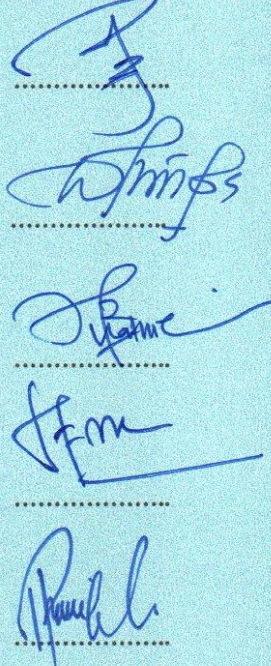
NAULI
NIM. 2138030

Telah dipertahankan didepan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 31 Juli 2025 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

1. **Dr. HARDIANTO, M.Pd**
NIDN. 1024048201
Ketua
2. **WELVEN AIDA, M.Pd**
NIDN. 0010097607
Sekretaris
3. **ILHAM RAHMAWATI, M.Pd**
NIDN. 1011058502
Anggota
4. **IKE BETRIA, M.Pd**
NIDN. 1026058605
Anggota
5. **RIDHO HARAPAN BUNDA, M.H**
NUPTK. 1753778679130072
Anggota

Tanda Tangan



LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Nauli
Nim : 2138030
Program Studi : Pendidikan IPS
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul :

“Analisis Penerapan Kebijakan Pemanfaatan *Handphone* Dalam Pembelajaran Sosiologi Di Kelas XI IPS SMA N 3 Tambusai ” adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi universitas pasir pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir pengaraian 17 Juli 2025

Yang menyatakan



NAULI

NIM.21380

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil 'alamin, sujud serta syukur kepada Allah SWT.

Terimakasih atas karunia-mu yang telah memberikan ku kesempatan untuk bisa sampai dipenghujung awal perjuanganku. segala puji bagimu ya allah atas takdirmu telah menjadikanku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi salah satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita bersamaku.

Dengan segala kerendahan hati saya persembahkan Skripsi ini sebagai hadiah untuk :

Untuk kedua Orang Tua tercinta yang sangat berarti dalam hidup saya. Ayah Zakaria dan ibuk Nurliana. Karena ayah dan ibu lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa belajar sampai pada tahap dimana Skripsi ini akhirnya selesai. Terimakasih atas do'a, nasehat dan pengorbanan serta perjuangan ayah dan ibu demi bisa menyekolahkanku selama ini. Semoga kalian senantiasa sehat dan dalam lindungan Allah SWT. Ayah, ibu karya ini kupersembahkan sebagai hadiah untuk kalian, sebagai wujud rasa terimakasih dan semoga dapat membanggakan ayah dan ibu dalam menemani langkahku menuju kesuksesan. Kemudian kakak Tercinta Lisa Juliana, S. Pd yang selalu menjadi support system terbaik setelah Ayah dan Ibu.

Terimakasih kepada keluarga besar yang selalu memberikan motivasi dan semangat. Terutama Kepada Nenek Syamsidar, Bapak Suyatni, Ibu Lailan Hasni, Ibu Nurul Ummi, S. Pd, Ayah Damri, Ibu Nurmaliza, S. Pd, Ibu Nurmaliza, S. Pd, Retno Safitri, Nia Rahmadani, dan Muhammad Daniel.

Terimakasih yang tak terhingga untuk pak (Dr. Hardianto, M.Pd). selaku pembimbing I dan ibu (Ike Betria.M.Pd) selaku pembimbing II saya yang luar biasa sabar dengan segala ketulusan dalam memberikan ide, membimbing. mengorbankan waktu, tenaga, memotivasi, memberikan semangat dan memberikan pengarahan sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini. Untuk seluruh dosen program pendidikan Ilmu pengetahuan social (IPS) yang selalu memberi semangat dan motivasi yang dapat membangkitkan saya dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Sahabat tercinta saya Rivaldi, Andini, Saripah Aini, Sarah Muliana dan Siti Nurdiana yang sudah menemani saya dari awal perkuliahan selalu ada dikala senang dan sedih dan tidak pernah bosan memberikan dukungan, perhatian dan selalu bersedia mendengarkan keluh kesah jalannya Skripsi ini.

Teman-teman pendidikan IPS Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UPP angkatan 2021 yang saya sayangi, terimakasih untuk setiap kebersamaan kita.

Semoga kita menjadi orang yang sukses dunia dan akhirat

Aamiin.

MOTTO

“Maka Sesungguhnya Setelah Kesulitan Ada Kemudahan. Dan Sesungguhnya Setelah Kesulitan Ada Kemudahan. Maka Apabila Engkau Telah Selesai (Dari Sesuatu Urusan), Tetaplah Bekerja Keras (Untuk Urusan Yang Lain). Dan Hanya Kepada Tuhanmu Lah Engkau Berharap”
(Q.S AL-INSYIRAH : 5-8)

“Pendidikan Memiliki Akar Yang Pahit, Tapi Buahnya Manis”
(ARISTOTELES)

“Jangan Pernah Lelah Untuk Mencoba, Karena Orang Lain Hanya Menuntut Hasil Bukan Proses”
-NAULI-

“Jika Aku Takut Gagal, Aku Tidak Pantas Untuk Sukses”
-NAULI-

“Jangan Takut Memilih Jalan Yang Mendaki Dan Berkerikil, Karena Pada Akhirnya Jalan Itu Akan Mengantarkan Kamu Ke Puncak Tertinggi”
-NAULI-

ABSTRAK

Nauli, 2138030, 2025, Analisis Penerapan Kebijakan Pemanfaatan *Handphone* Dalam Pembelajaran Sosiologi Di Kelas XI IPS SMA NEGERI 3 Tambusai. Pembimbing Pertama : Dr. Hardianto, M. Pd Dan Pembimbing Kedua : Welven Aida, M. Pd.

Latar belakang penelitian ini adalah mengkaji penerapan kebijakan pemanfaatan *Handphone* dalam pembelajaran Sosiologi dan juga dampak dari penggunaan *Handphone* yang mengakibatkan kurangnya fokus peserta didik terhadap pelajaran dan pemahaman peserta didik terhadap materi yang disampaikan pada saat pembelajaran berlangsung yang disebabkan oleh adanya penggunaan *handphone* sebagai media pembelajaran Sosiologi di kelas XI IPS SMA NEGERI 3 Tambusai. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana penerapan kebijakan penggunaan *Handphone* dalam pembelajaran Sosiologi di kelas XI IPS SMA N 3 TAMBUSAI dan dampak yang ditimbulkan dari adanya penggunaan *Handphone* dalam pembelajaran Sosiologi di kelas XI IPS SMA N 3 TAMBUSAI karena telah melaksanakan Kurikulum Merdeka. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik SMA N 3 TAMBUSAI yang berjumlah 86 peserta didik. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPS yang berjumlah 30 peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan kebijakan sekolah tentang pemanfaatan *Handphone* sebagai media pembelajaran terlaksana dengan baik, sekolah dan juga guru membuat aturan yang jelas dan tegas mengenai penggunaan *Handphone* di sekolah dan disesuaikan dengan jam yang diizinkan untuk menggunakan *Handphone*, adanya penggunaan *Handphone* sebagai media pembelajaran juga memberikan dampak positif dan dampak negative. saran dalam penelitian ini, bagi sekolah hendaknya lebih memperhatikan fasilitas dalam pengembangan media belajar yang dapat menunjang proses pembelajaran serta melakukan evaluasi rutin perihal kebijakan sekolah dalam memanfaatkan *Handphone*.

Kata Kunci : Kebijakan, Pemanfaatan *Handphone*, Pembelajaran Sosiologi

ABSTRAK

Nauli, 2138030, 2025, *Analysis of the Implementation of Mobile Phone Utilization Policy in Sociology Learning in Class XI IPS of SMA NEGERI 3 Tambusai. First Advisor: Dr. Hardianto, M. Pd and Second Advisor: Welven Aida, M. Pd.*

The background of this study is the lack of focus of students on the lesson and also students' understanding of the material presented during the learning process which is caused by the use of mobile phones as a medium for learning sociology in class XI IPS SMA NEGERI 3 Tambusai. The purpose of this study was to determine how teachers implement the policy of using mobile phones as a medium for learning sociology in class XI IPS SMA N 3 TAMBUSAI and the impacts caused by the use of mobile phones as a medium for learning sociology in class XI IPS SMA N 3 TAMBUSAI because they have implemented the Independent Curriculum. The method used in this study is a descriptive qualitative method. The population in this study were all students of SMA N 3 TAMBUSAI totaling 86 students. The sample in this study were class XI IPS students totaling 30 students. The results of this study indicate that the implementation of school policies on the use of mobile phones as a learning medium is carried out well, schools and teachers make clear and firm rules regarding the use of mobile phones in schools and are adjusted to the hours permitted to use mobile phones, the use of mobile phones as a learning medium also has positive and negative impacts. The suggestion in this study is that schools should pay more attention to facilities in developing learning media that can support the learning process.

Keywords: Policy, Mobile Phone Utilization, Sociology Learning

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah senantiasa melimpahkan Nikmat dan karunianya, sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam terucap untuk junjungan alam Nabi Muhammad SAW karena jasa beliau yang telah membawa manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh penerangan, dan dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang.

Penulisan Skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program S-1 Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmupendidikan, Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini tidak akan pernah selesai dan sempurna sebagaimana yang diharapkan, tanpa bimbingan dan bantuan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis sampaikan rasa terimakasih dan rasa hormat kepada:

1. Orang tua yang sangat ku cintai, Ayah Zakaria dan Ibu Nurliana. Ayah dan ibu memang tidak merasakan pendidikan sampai ke jenjang perkuliahan, namun ayah dan ibu mampu mendidik, berjuang, mendoakan, memberikan semangat dan motivasi yang sangat besar kepada penulis. Terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala pengorbanan, perjuangan, dukungan dan do'a yang selalu ayah ibu berikan selama ini. Terima kasih atas nasehat yang selalu diberikan meski terkadang apa yang ayah ibu sampaikan tidak penulis lakukan, terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati ayah dan ibu dalam menghadpi sikap penulis yang keras kepala. Ayah dan ibu adalah penguat dang pengingat paling hebat bagi penulis.
2. Kakak ku tercinta, Lisa Juliana, S.Pd. Penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada kakak yang selalu memberikan motivasi dan support system terbaik dalam segala hal, terutama dalam pengerjaan Skripsi ini. Kakak yang selalu menjadi penyemangat penulis jikalau penulis sedang merasa tidak baik-baik saja dalam menghadapi kesulitan dalam mengerjakan Skripsi ini.

3. Keluarga yang ku sayangi, kepada Bapak Suyatni, Ibu Lailan Hasni, Ibu Nurul Ummi, S. Pd, Ayah Damri, Ibu Yurda, Ibu Nurmaliza, S. Pd, Retno Safitri, Nia Rahmadani, Dan Muhammad Daniel.
4. Bapak Dr. Hardianto, M. Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian sekaligus Pembimbing I yang memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Pasir Pengaraian dan membimbing peneliti dalam penyusunan tugas akhir perkuliahan.
5. Dr. Pipit Rahayu, M. Pd, Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
6. Ibu Welven Aida, M. Pd selaku Ka. Prodi Pendidikan IPS dan sebagai Pembimbing 2 penulis yang telah mengarahkan dan memotivasi penulis dalam menyusun Skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan IPS yang telah mengajarkan banyak ilmu dari semester pertama hingga semester akhir sebagai pembekalan ilmu bagi penulis.
8. Sahabat seperjuangan yang penulis banggakan, Rivaldi, Andini, Saripah Aini, Sarah Muliana dan Siti Nurdiana. Terimakasih telah menjadi sahabat baik selama perkuliahan, dan selalu berbagi dalam segala hal.
9. Seluruh teman-teman seperjuangan, mahasiswa Pendidikan IPS Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
10. Kepada seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang juga ikut berpartisipasi dan memotivasi dalam pembuatan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan-perbaikan ke depannya.

Akhir kata, penulis berharap agar proposal ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti lain sebagai pedoman dalam melakukan penelitian.

Pasir Pengaraian, 31 Mei 2025



(NAULI)

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Kebijakan/Keputusan	8

2. <i>Handphone</i>	11
3. Media Pembelajaran.....	16
4. Pembelajaran Sosiologi.....	20
5. <i>Handphone</i> Sebagai Media Pembelajaran.....	22
B. Definisi Operasional.....	23
1. Kebijakan/Keputusan	23
2. <i>Handphone</i>	24
3. Pemanfaatan	24
C. Kerangka Berfikir.....	24
D. Penelitian Relevan.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Waktu Dan Tempat	31
C. Populasi Dan Informan.....	31
D. Jenis Dan Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Instrument Penelitian.....	35
G. Teknik Analisis Data	36
H. Teknik Keabsahan Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian	39
1. Temuan Umum	39
2. Temuan Khusus	42
3. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Dan Target Penelitian	31
Tabel 4.1 Data Jumlah Siswa SMA Negeri 3 Tambusai.....	40
Tabel 4.2 Data Guru SMA Negeri 3 Tambusai.....	41
Tabel 4.3 Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Negeri 3 Tambusai	41
Tabel 4.4 Tabel 4.4 Mengintegrasikan Kebijakan Yang Telah Dibuat	46
Tabel 4.5 Penegasan Tujuan Kebijakan Pembelajaran Melalui <i>Handphone</i>	48
Tabel 4.6 Merangkul Peserta Didik Dengan Inovasi Yang Ditawarkan Teknologi	50
Tabel 4.7 Mengevaluasi Efektivitas Kebijakan Penggunaan <i>Handphone</i>	52
Tabel 4.8 Dampak Penerapan Kebijakan Penggunaan <i>Handphone</i> Dalam Pembelajaran Sosiologi.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	24
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	67
Lampiran 2 Sajian Data Lapangan	69
Lampiran 3 Analisis Penerapan Kebijakan Pemanfaatan <i>Handphone</i> Dalam Pembelajaran Sosiologi Di Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Tambusai ..	82
Lampiran 4 Dampak Pemanfaatan <i>Handphone</i> Dalam Pembelajaran Sosiologi Di Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Tambusai	83
lampiran 5 Triangulasi Analisis Penerapan Kebijakan Pemanfaatan <i>Handphone</i> Dalam Pembelajaran Sosiologi Di Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Tambusai	84
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian	85
Lampiran 7 Surat Balasan Izin Penelitian	86
Lampiran 8 Surat Kebijakan Sekolah Mengenai Pemnggunaan <i>Handphone</i> Sebagai Media Pembelajaran	87
Lampiran 9 Dokumentasi Wawancara	88
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup	92

