

SKRIPSI
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS KELAS VII DI
SMPN 1 BANGUN PURBA

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian*



OLEH :
YUNIARTI
NIM : 1938016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2025

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
Menyatakan bahwa

YUNIARTI
NIM. 1938016

Telah menyatakan ujian akhir untuk Pendidikan Srata 1 (S1)
Pada Program Studi Pendidikan IPS
Pada Tanggal 26 Juli 2025



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS KELAS VII DI
SMPN 1 BANGUN PURBA**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

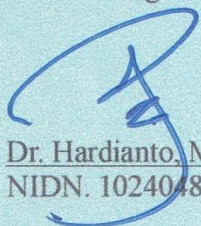
NAMA : YUNIARTI

NIM : 1938016

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPS

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Hardianto, M.Pd
NIDN. 1024048201

Pembimbing II

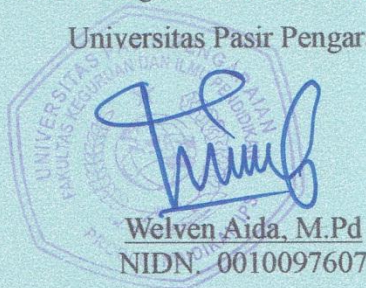


Ike Betria, M.Pd
NIDN. 1026058605

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan IPS

Universitas Pasis Pengaraian



Welven Aida, M.Pd
NIDN. 0010097607

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

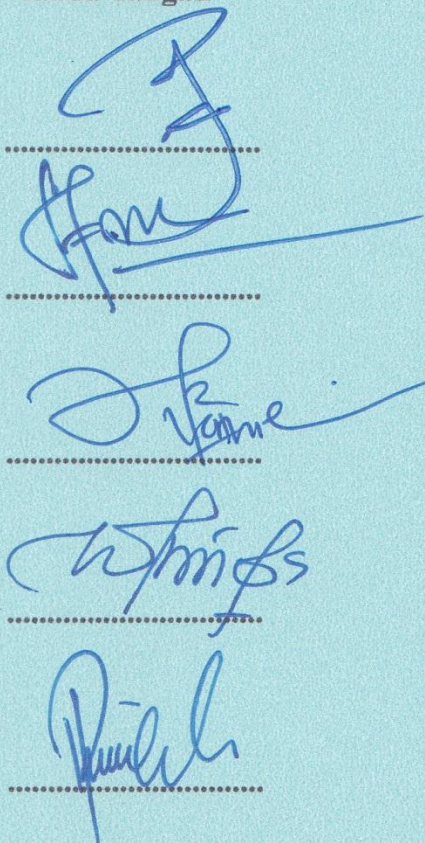
YUNIARTI
NIM. 1938016

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 26 Juli 2025 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

1. Dr. HARDIANTO, M.Pd
NIDN. 1024048201
Ketua
2. IKE BETRIA, M.Pd
NIDN. 1026058605
Sekretaris
3. ILHAM RAHMAWATI, M.Pd
NIDN. 1011058502
Anggota
4. WELVEN AIDA, M.Pd
NIDN. 0010097607
Anggota
5. RIDHO HARAPAN BUNDA, M.H
NUPTK. 1753778679130072
Anggota

Tanda Tangan



LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Yuniarti

Nim : 1938016

Program Studi : Pendidikan IPS

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul : “ Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas VII Di SMPN 1 Bangun Purba” adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di Masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 20 Juli 2025

Yang menyatakan



NIM.1938016

HALAMAN PERSEMBAHAN



Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat.

(QS: Al-Mujadilah 11)

Alhamdulillah... Alhamdulillah... Alhamdulillahirobbil'alamin.

Dengan segala kerendahan hati kupersembahkan Skripsi ini untuk:

- Kedua orang tua yang senantiasa mendukung dan memberikan support sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
- Untuk suami dan anakku tercinta, terima kasih selalu berjuang dan kebersamai kehidupan penulis.
- Seluruh keluarga tercinta yang selalu memberikan dorongan dan semangat, motivasi dan jangan pernah putus asa dalam mencapai cita-cita.
- Teman-teman pendidikan FKIP IPS UPP angkatan 2019 yang saya sayangi, Terimakasih untuk setiap kebersamaan kita. Semoga kita menjadi orang yang dikenal oleh dunia dalam hal kebaikan dan kesuksesan. Aamiin

Ya Rabbalamin..

MOTTO

Allah tidak akan membebani seseorang melampaui kemampuannya."

(QS. Al-Baqarah: 286)

Doa, usaha, dan tawakal adalah kunci keberhasilan sejati."

Barang siapa bersungguh-sungguh, maka ia akan berhasil."

(HR. Bukhari dan Muslim)

Kesuksesan bukanlah kebetulan. Ia adalah kerja keras, ketekunan, belajar, pengorbanan, dan yang terpenting, cinta terhadap apa yang kamu lakukan."
Pelé

Hari ini sulit, besok akan lebih sulit, tetapi lusa akan ada cahaya kesuksesan."
Jack Ma

ABSTRAK

Yuniarti. 1938016. 2025. Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas VII Di SMPN 1 Bangun Purba. Pembimbing I Dr. Hardianto, M.Pd. Pembimbing II Ike Betria, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas VII di SMPN 1 Bangun Purba. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya motivasi belajar siswa yang disebabkan oleh metode pembelajaran konvensional yang cenderung monoton. Model *Course Review Horay* dipilih karena sifatnya yang interaktif dan menyenangkan, sehingga diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen, yang melibatkan dua kelas sebagai sampel: kelas eksperimen yang menggunakan model *Course Review Horay* dan kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket motivasi belajar yang diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan dengan uji-t untuk mengukur signifikansi perbedaan motivasi belajar antara kedua kelompok. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran *Course Review Horay* terhadap motivasi belajar siswa. Nilai sig. (2-tailed) = 0,030 (< 0,05), yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Rata-rata motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol, yang mengindikasikan bahwa metode pembelajaran ini mampu meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS. Temuan ini memiliki implikasi penting bagi guru, sekolah, dan siswa dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran. Guru dapat mengadopsi model *Course Review Horay* sebagai strategi inovatif untuk menciptakan suasana belajar yang lebih menarik. Selain itu, sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan model pembelajaran ini melalui pelatihan bagi tenaga pendidik.

Kata Kunci: *Course Review Horay, Motivasi Belajar, Pembelajaran IPS*

ABSTRACT

Yuniarti. 1938016. 2025. The Effect of Course Review Horay Learning Model on Student Learning Motivation in Sosial Studies Learning for Grade VII at SMPN 1 Bangun Purba. Supervisor I Dr. Hardianto, M.Pd. Supervisor II Ike Betria, M.Pd.

This study aims to analyze the effect of the Course Review Horay (CRH) learning model on student learning motivation in Sosial Studies (IPS) learning for grade VII at SMPN 1 Bangun Purba. The background of this study is based on the low learning motivation of students caused by conventional learning methods that tend to be monotonous. The Course Review Horay model was chosen because of its interactive and fun nature, so it is expected to increase student learning motivation. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental method, involving two classes as samples: an experimental class using the Course Review Horay model and a control class using conventional learning methods. The data collection technique was carried out through a learning motivation questionnaire which was tested for validity and reliability. Data analysis was carried out using a t-test to measure the significance of differences in learning motivation between the two groups. The results of the study showed that there was a significant effect of the use of the Course Review Horay learning model on students' learning motivation. The sig. value. (2-tailed) = 0.030 (<0.05), which indicates that there is a significant difference between the experimental class and the control class. The average learning motivation of students in the experimental class was higher than that of the control class, which indicates that this learning method is able to increase students' learning motivation in sosial studies learning. This finding has important implications for teachers, schools, and students in improving the effectiveness of learning. Teachers can adopt the Course Review Horay model as an innovative strategy to create a more interesting learning atmosphere. In addition, schools are expected to support the use of this learning model through training for educators.

Keywords: *Course Review Horay, Learning Motivation, Sosial Studies Learning*

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh.

Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam terucap buat junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW karena jasa Beliau yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program S1 Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan pernah selesai sebagaimana yang diharapkan, tanpa bimbingan dan bantuan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini Penulis sampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada :

1. Bapak Dr. Hardianto, S.Pd, M.Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu pada Universitas Pasir Pengaraian. Sekaligus dosen pembimbing I yang senantiasa membimbing dan mengarahkan penulis.
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Welven Aida, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Ike Bertia, M.Pd, selaku pembimbing II, yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak/ibu dosen penguji, yang telah memberikan kritik serta saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Seluruh bapak/ibu dosen Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) yang telah memberikan nasihat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

7. Kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan pelukan dan semangat untuk tetap kuat.
8. Terimakasih untuk suami dan anak tercintaku yang selalu mendukung penulis untuk menyelesaikan studi.
9. Teman-teman seperjuang di pendidikan IPS angkatan 2019 terimakasih atas kebersamaan dan kebahagiaan yang terjadi selama ini serta semua bantuan yang telah diberikan.
10. Untuk Bapak/Ibu guru serta siswa-siswi SMP N 1 Bangun Purba yang membantu selama penelitian.
11. Semua pihak yang tak mungkin penulis sebut satu persatu, yang telah memberikan informasi berkaitan dengan skripsi ini.

Semoga dengan kebaikan, bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamin ya Rabbal'alamin.

Pasir Pengaraian, 03 Mei 2025

Yuniarti
NIM.1938016

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teori	9
1. Model Pembelajaran	9
2. Motivasi	15
3. Motivasi Belajar.....	17
4. Hakikat Pembelajaran IPS	24
B. Definisi Operasional.....	25
C. Kerangka Konseptual	26
D. Hipotesis.....	27
E. Penelitian Relevan.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian.....	33

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel	35
D. Jenis Dan Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Tahapan Model Pembelajaran Course Review Horay.....	12
Tabel 3. 1 Rincian Waktu Penelitian	34
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	35
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian	36
Tabel 3. 4 Kategori Skala Likert	39
Tabel 3. 5 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	42
Tabel 4. 1 Profil Sekolah SMP Negeri 1 Bangun Purba	46
Tabel 4. 2 Data Tenaga Pendidik SMP Negeri 1 Bangun Purba	47
Tabel 4. 3 Total Siswa SMP Negeri 1 Bangun Purba.....	48
Tabel 4. 4 Pengujian Validitas Instrumen Penelitian.....	49
Tabel 4. 5 Kisi - kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa.....	50
Tabel 4. 6 Hasil Nilai Indikator Hasrat dan Keinginan Berhasil.....	51
Tabel 4. 7 Hasil Nilai Indikator Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar	51
Tabel 4. 8 Hasil Nilai Indikator Adanya Harapan atau Cita- cita Masa Depan.....	52
Tabel 4. 9 Hasil Nilai Indikator Adanya Penghargaan dalam Belajar.....	52
Tabel 4. 10 Hasil Nilai Indikator Adanya Kegiatan yang Menarik dalam Belajar ...	53
Tabel 4. 11 Hasil Nilai Indikator Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif	53
Tabel 4. 12 Hasil Uji Reliabilitas	54
Tabel 4. 13 Tabel Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	56
Tabel 4. 14 Tabel Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol	57
Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas.....	58
Tabel 4. 16 Hasil Uji Homogenitas	59
Tabel 4. 17 Hasil Uji Independent Sample T-Test	60
Tabel 4. 18 Deskriptif Motivasi Belajar	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	27

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	72
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian.....	73
Lampiran 3. Modul Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	74
Lampiran 4. Modul Pembelajaran Kelas Kontrol	103
Lampiran 5 Kuesioner.....	107
Lampiran 6 Data Hasil Uji Coba Instrumen Kuesioner.....	100
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas.....	111
Lampiran 8. Kuesioner Perbaikan.....	121
Lampiran 9 Hasil Post Test Kelas Kontrol.....	123
Lampiran 10 Hasil Post Test Kelas Eksperimen	125
Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas	127
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas.....	128
Lampiran 13. Hasil Uji Homogenitas	128
Lampiran 14. Hasil Uji T-Test	128
Lampiran 15. Deskriptif.....	129
Lampiran 16 Perhitungan Kelas Interval	132
Lampiran 17 Dokumentasi.....	133
Lampiran 18 Konsultasi Bimbingan	137