

SKRIPSI

ANALISIS KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII DI SMPN 3 RAMBAH

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pangaraian*



**OLEH :
SARIPAH AINI
NIM 2138015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PANGARAIAN
2025**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
Menyatakan Bahwa

SARIPAH AINI
NIM. 2138015

Telah Menyatakan Ujian Akhir Untuk Pendidikan Srata 1 (Satu)
Pada Program Studi Pendidikan IPS
Pada Tanggal 31 Juli 2025

Dekan FKIP



Dr. PIPIT RASTIAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**ANALISIS KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS KELAS VIII DI SMPN 3 RAMBAH**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

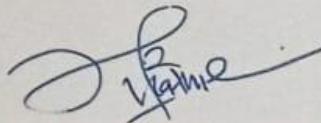
NAMA : SARIPAH AINI

NIM : 2138015

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPS

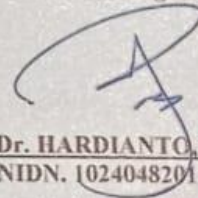
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



ILHAM RAHMAWATI, M.Pd
NIDN. 1011058502

Pembimbing II



Dr. HARDIANTO, M.Pd
NIDN. 1024048201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Universitas Pasir Pengaraian



WELVEN AIDA, M.Pd
NIDN. 0010097607

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

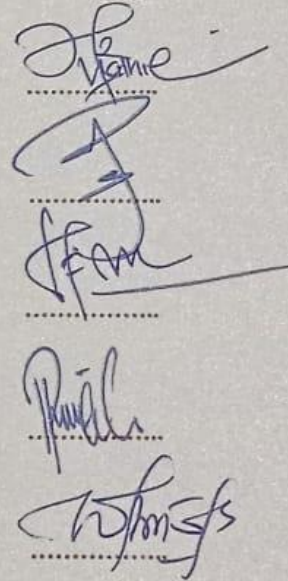
SARIPAH AINI
NIM. 2138015

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 31 Juli 2025 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dewan Penguji

1. **ILHAM RAHMAWATI, M.Pd**
NIDN. 1011058502
Ketua
2. **Dr. HARDIANTO, M.Pd**
NIDN. 1024048201
Sekretaris
3. **IKE BETRIA, M.Pd**
NIDN. 1026058605
Anggota
4. **RIDHO HARAPAN BUNDA, M.H**
NUPTK. 1753778679130072
Anggota
5. **WELVEN AIDA, M.Pd**
NIDN. 0010097607
Anggota

Tanda Tangan



Five handwritten signatures in blue ink, each placed above a dotted line. The signatures correspond to the names of the five members of the examination board listed in the 'Dewan Penguji' section.

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Saripah Aini
Nim : 2138015
Program Studi : Pendidikan IPS
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul :

“Analisis kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMPN 3 Rambah” adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi universitas pasir pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir pengaraian, Juli 2025

Yang menyatakan



SARIPAH AINI

NIM.2138015

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah robbil aalamin, sujud serta syukur kepada Allah SWT.

Terimakasih atas karunia-Mu yang telah memberikan ku kesempatan untuk bisa sampai dipenghujung awal perjuanganku. segala puji bagimu ya Allah atas takdir-Mu telah menjadikanku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi salah satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita bersamaku.

Dengan segala kerendahan hati saya persembahkan Skripsi ini untuk :

Diri saya sendiri yang telah kuat berjuang dan berusaha selama ini meskipun jalan yang ditempuh tidaklah mudah. Tapi tidak menyurutkan semangatku sedikitpun. Terimakasih atas kerja kerasnya. Semoga ini menjadi awal dari kesuksesan yang telah di cita-citakan selama ini.

Untuk kedua orang tua tercinta yang sangat berarti dalam hidup saya. Ayahanda Arisman dan Almh Ibunda Suriati. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap dimana Skripsi ini akhirnya selesai. Terimakasih atas do'a, nasehat dan pengorbanan kalian kepadaku selama ini.

Kakak Umi Salamah, abang Edi Yulisman dan Ismail serta keluarga besar tercinta, terimakasih telah menjadi penyemangat bagi saya dari awal penulisan Skripsi sampai selesai.

Terimakasih yang tak terhingga untuk ibu (Ilham Rahmawati,M.Pd) selaku pembimbing I dan pak (Dr. Hardianto,M.Pd) selaku pembimbing II saya yang luar biasa sabar dengan segala ketulusan dalam memberikan ide, membimbing, mengorbankan waktu, tenaga, memotivasi, memberikan semangat dan memberikan pengarahan sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Untuk seluruh dosen program pendidikan Ilmu pengetahuan social (IPS) yang selalu memberi semangat dan motivasi yang dapat membangkitkan saya dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Sahabat tercinta nauli, halimah, isna rahayu, balqis dan andini yang sudah menemani saya dari awal perkuliahan selalu ada dikala senang dan sedih dan tidak pernah bosan memberikan dukungan, perhatian dan selalu bersedia mendengarkan keluh kesah jalannya Skripsi ini.

Teman-teman pendidikan FKIP UPP angkatan 2021 yang saya sayangi, terimakasih untuk setiap kebersamaan kita. Semoga kita menjadi orang yang sukses dunia dan akhirat Aamiin.

MOTTO

“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya
Dia mendapatkan (pahala) dari (kebaikan) yang dikerjakannya dan
mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang di perbuatnya”

(Q.S Al- Baqarah:286)

“ Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya besrsama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al – Insyirah: 5-6)

“Rasakanlah setiap proses yang kamu tempuh dalam hidupmu,
sehingga kamu tau betapa hebatnya dirimu sudah berjuang sampai
detik ini”

(-Saripah Aini-)

ABSTRAK

Saripah Aini, 2138015. Analisis Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas VIII DI SMP Negeri 3 Rambah. Pembimbing I Ilham Rahmawati, M. Pd Dan Pembimbing II Dr. Hardianto, M, Pd

Berdasarkan pada latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMP Negeri 3 Rambah, dimana kenyataan disekolah adanya siswa terlambat datang kesekolah, siswa tidak memperhatikan guru saat proses pembelajaran IPS, dan tidak mengerjakan tugas dengan tepat waktu. Jenis penelitian adalah kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang bagaimana kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMP Negeri 3 Rambah. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII, kepala sekolah, guru IPS, dan Wa.Ka kesiswaan SMP Negeri 3 Rambah berjumlah 43 orang. Sampel penelitian menggunakan teknik total sampling Teknik analisis data mengacu pada model analisis Miles dan Huberman menggunakan empat tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa lebih banyak siswa yang disiplin saat belajar pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMP Negeri 3 Rambah mencakup empat indikator menaati tata tertib sekolah lebih banyak siswa yang menaati tata tertib sekolah hanya beberapa siswa tidak menaati tata tertib sekolah, perilaku kedisiplin belajar dalam kelas lebih banyak siswa yang memperhatikan guru saat menjelaskan materi pembelajaran IPS hanya beberapa siswa tidak memperhatikan guru saat menjelaskan materi pembelajaran IPS, disiplin menepati jadwal belajar lebih banyak siswa yang mengerjakan tugas dengan tepat waktu hanya beberapa siswa yang tidak mengerjakan tugas tepat waktu, belajar secara teratur lebih banyak siswa mengulangi kembali pembelajaran IPS yang telah di sampaikan guru hanya beberapa siswa yang tidak mengulangi kembali pembelajaran IPS.

Kata Kunci : Kedisiplinan siswa , Ilmu Pengetahuan Sosial

ABSTRACT

Saripah Aini, 2138015. Analysis Of Student Learning Discipline In Social Studies Subject Of Class VIII At SMP Negeri 3 Rambah. Supervisor I Ilham Rahmawati, M.Pd And Supervisor II Dr. Hardianto, M.Pd

The problem in this study is how the discipline of learning students in the subject of Social Studies class VIII at SMP Negeri 3 Rambah. The type of research is qualitative using descriptive methods. The purpose of this study is to find out about the discipline of learning students in the subject of Social Studies class VIII at SMP Negeri 3 Rambah. The population in this study were all students of class VIII, the principal, Social Studies teachers, and Wa.Ka student affairs SMP Negeri 3 Rambah totaling 43 people. The research sample used the total sampling technique. The data analysis technique refers to the analysis model of Miles and Huberman using four stages, namely data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study indicate that more students are disciplined when studying social studies in class VIII at SMP Negeri 3 Rambah, including four indicators of obeying school rules, more students obey school rules, only a few students do not obey school rules, disciplined learning behavior in class, more students pay attention to the teacher when explaining social studies learning materials, only a few students do not pay attention to the teacher when explaining social studies learning materials, disciplined in keeping to the study schedule, more students do their assignments on time, only a few students do not do their assignments on time, studying regularly, more students repeat the social studies learning that has been conveyed by the teacher, only a few students do not repeat the social studies learning.

Keywords : Discipline students, Social Sciences

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Alhamdulillah robbil alamin. Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan hidayahnya sehingga penulisan dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Sholawat beserta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, nabi yang menjadi suri tauladan bagi seluruh umat.

Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam rangka memperoleh gelar sarjana Pendidikan program S-1 jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pengaraian.

Penulisan menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak, sehingga kendala yang dihadapi dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Almarhumah ibunda Suriati yang sangat ku cintai, kusayangi, serta penulis rindukan selama ini dan yang berarti dalam hidupku. Semoga Allah SWT melapangkan kubur dan menempatkan ibu di tempat yang paling mulia disisi Allah SWT.
Ayahanda Arisman yang sangat ku sayangi dan kucintai yang selalu mendo'akan, mendukung, memmberikan nasehat dan semangat, serta yang mendo'akan kelancaran dalam menjalani pendidikan sampai detik ini.
2. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian dan sebagai pembimbing II, yang telah mengarahkan penulis dalam Menyusun skripsi ini
3. Ibuk Dr. Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

4. Ibu Welven Aida, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) dan selaku dosen penguji III yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulisan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Ilham Rahmawati, M.Pd sebagai pembimbing I, yang telah mengarahkan penulis dalam Menyusun skripsi ini
6. Ibu Ike Betria M.Pd selaku dosen penguji I yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulisan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Ridho Harapan Bunda, M.H selaku penguji II yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam Menyusun skripsi ini.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan IPS di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan nasihat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Terima kasih kepada seluruh informan, yang telah memberikan pengarahan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tak mungkin penulis sebut satu persatu, yang telah memberikan informasi berikan dengan skripsi ini.

Semoga dengan kebaikan, bantuan dari dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamin ya Robbal'Alamin.

Pasir pengaraian 31 Juli 2025

SARIPAH AINI

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
HALAM PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
B. Defenisi Operasional	20
C. Kerangka Berfikir	21
D. Penelitian Relevan	21
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	25

C. Informan Penelitian	26
D. Jenis Dan Sumber Data	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Instrumen Penelitian	29
G. Teknik Analisis Data.....	30
H. Teknik Keabsahan Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Temuan Umum	32
B. Temuan Khusus	35
C. Pembahasan	50
BAB V PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian	26
Tabel 3.2 Informan Penelitian	27
Tabel 4.1 Jumlah Seluruh Siswa.....	33
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik Dan Kependidikan.....	34
Tabel 4.3 Kegiatan Ekstrakurikuler	35
Tabel 4.4 Menaati Tata Tertib	40
Tabel 4.5 Perilaku Kedisiplinan di dalam Kelas	43
Table 4.6 Disiplin dalam Menepati jadwal Belajar	46
Tabel 4.7 Belajar Secara Teratur	49
Table 5.1 Triangulasi Sumber dan Metode	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual Penelitian	21
Gambar 5.1 Dokumentasi Wawancara.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Triangulasi Sumber dan Metode	60
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	61
Lampiran 3 Sajian Data Lapangan	63
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara	83
Lampiran 5 Dokumentasi Saat Pembelajaran	86
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian	87
Lampiran 7 Surat Balasan Penelitian	88
Lampiran 8 Lembar Konsultasi	89
Lampiran 9 Data Riwayat Hidup	96