

SKRIPSI

PENGARUH METODE KOOPERATIF TIPE *TALKING STICK* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII MTS THAMRIN YAHYA

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian



OLEH:

WAHYU WIDIA WANTI

NIM : 1938017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PANGARAIAN
TAHUN 2025**

HALAMAN PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Paser Pangarain

Menyatakan Bahwa



Wahyu Widia Wanti
NIM. 1938017

Telah menyelesaikan Ujian Akhir untuk Pendidikan Strata I (SI)

Pada Program Studi Pendidikan IPS

Pada Tanggal 26 Juli 2025



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH METODE TIPE *TALKING STICK* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII
MTS THAMRIN YAHYA**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

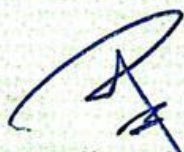
NAMA : Wahyu Widia Wanti

NIM : 1938017

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPS

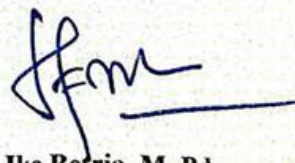
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Hardianto, M.Pd
NIDN.1024048201

Pembimbing II



Ike Betria, M. Pd
NIDN. 1026058605

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan IPS
Universitas Pasir Pengaraian.



Welven Aida M, Pd
NIDN.0010097607

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

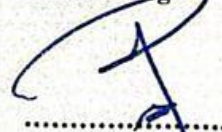
WAHYU WIDIA WANTI
NIM. 1938017

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan ilmu Pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 26 Juli 2025 sebagai salah satu Persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan penguji

1. **Dr. Hardianto, M.Pd**
NIDN.1024048201
Ketua
2. **Ike Betria, M.Pd**
NIDN. 1026058605
Sekretaris
3. **Ridho Harapan Bunda, M.H**
NUPTK. 1753778679130072
Anggota
4. **Welven Aida, M.Pd**
NIDN. 0010097607
Anggota
5. **Ilham Rahmawati, M.Pd**
NIDN. 1011058502
Anggota

Tanda Tangan



.....



.....



.....



.....



.....

LEMBAR PERYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wahyu Widia Wanti
Nim : 1938017
Program Studi : Pendidikan IPS
Falkultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pasir Pangaraian

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul : “ Pengaruh Metode Kooperatif Tipe *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII MTs Thamrin Yahya”, adalah benar hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pangaraian maupun masyarakat dan hukum negara.

Dengan persyaratan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat imiah.

Pasir Pangaraian, 26 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Wahyu Widia Wanti

HALAMAN PERSEMBAHAN



Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat.

(QS: Al-Mujadilah 11)

Alhamdulillah... Alhamdulillah... Alhamdulillahirobbil'alamin.

Dengan segala kerendahan hati kupersembahkan Skripsi ini untuk:

- Kedua orang tua yang senantiasa mendukung dan memberikan support sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
- Untuk anakku tercinta, terimakasih selalu berjuang dan kebersamai kehidupan penulis.
 - Seluruh keluarga tercinta yang selalu memberikan dorongan dan semangat, motivasi dan jangan pernah putus asa dalam mencapai cita-cita.
 - Teman-teman pendidikan FKIP IPS UPP angkatan 2019 yang saya sayangi, Terimakasih untuk setiap kebersamaan kita. Semoga kita menjadi orang yang dikenal oleh dunia dalam hal kebaikan dan kesuksesan.

Aamiin Ya Rabbalamin..

MOTTO

"Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan." –

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

"Doa, usaha, dan tawakal adalah kunci keberhasilan sejati."

"Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu"

Orang lain da akan paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ungin tahu hanya bagian succes storiesnya. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tak adayang tepuk tangan, kelak diri kitadi masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini

"Apapun yang terjadi, pulanglah sebagai sarjana"

ABSTRAK

Wahyu Widia Wanti. 1938017.2025. Pengaruh Metode Kooperatif Tipe *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII MTs Thamrin Yhaya. Pembimbing Pertama: Dr. Hardianto M, Pd. Dan Pembimbing Kedua: Ike Betria M, Pd.

Latar belakang penelitian yaitu guru hanya menerapkan pembelajaran dengan model ceramah dengan materi yang dicatat sebelumnya sehingga menbuah siswa menjadi jenuh dan kurang bermotivasi sehingga berdampak pada hasil belajar siswa yang masih rendah pada pembelajaran IPS. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di MTs Thamrin Yahya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Quasi Eksperimen* populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 87 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII.2 yang berjumlah 29 siswa dan siswa kelas VIII.3 yang berjumlah 29 orang siswa. Desain penelitian ini menggunakan *pretest* dan *posttest* dengan dasar pengambilan H_0 ditolak apabila $t_{hitung} < t_{tabel}$ dan diterima H_a apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hasil pengujian hipotesis menggunakan rumus t-test diperoleh data t_{hitung} 9,436 > 2,00342. Jadi dapat disimpulkan bahwa siswa yang belajar menggunakan model Pembelajaran *Talking Stick* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VIII.3 di MTs Thamrin Yahya tahun ajar 2024/2025.

Kata kunci: Hasil Belajar Ips, Model Pembelajaran *Talking Stick*

ABSTRACT

Wahyu Widia Wanti. 1938017.2025. The Influence of the Talking Stick Type Cooperative Model on Student Learning Outcomes in Social Studies Subjects of Class VIII MTs Thamrin Yahya. First Supervisor: Dr. Hardianto M, Pd. And Second Supervisor: Ike Betria M, Pd.

The background of the reseacrh is that teachers only apply learning with a lecture model with the previously recorded material so that students become saturate and less motivated so that it has an impact on students' learning results that are still low in IPS learning. The purpose of this study is to tind out the Influece of the Talking Stick Type Cooperative Model on Student Learning Outcomes in Class VIII IPS Subjects at MTs Thamrin Yahya. The method used in this study is the Quasi Population Experiment method in this study is all 87 students in class VIII. The sampel in this study was 29 students in class VIII.2 and 29 students in class VIII.3. This research design uses pretest and posttest on the basis of talking Ho rejected if $t_{count} < t_{table}$ and accepted H_a if $t_{count} > t_{table}$. The results of hypothesis testing using the t-test formula were obtained t_{count} data $9,436 > 2,00342$. So it can be concluded that studentswho learn to use the Talking Stick Learning model affect the learning results of class VIII.3 students at MTs Thamrin Yahya in the 2024/2025 school year.

Keywords : Social Studies Learning Outcomes, Talking Stick Learning Mo

KATA PENGANTAR

Assalammu 'alaikumwarahmatullahiwabarakatuh.

Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam terucap buat junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW karena jasa Beliau yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Penulis skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program S1 Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan pernah selesai sebagaimana yang diharapkan, tanpa bimbingan dan bantuan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini Penulis sampaikan rasa terimakasih dan rasa hormat kepada :

1. Bapak Dr. Hardianto, S.Pd, M.Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu pada Universitas Pasir Pengaraian. Sekaligus dosen pembimbing I yang senantiasa membimbing dan mengarahkan penulis.
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Welven Aida, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Ike Betria, M.Pd, selaku pembimbing II, yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak/ibu dosen penguji, yang telah memberikan kritik serta saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

6. Seluruh bapak/ibu dosen Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) yang telah memberikan nasihat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan pelukan dan semangat untuk tetap kuat.
8. Terimakasih untuk anak tercinta dan kakak ku yang selalu mendukung penulis untuk menyelesaikan studi.
9. Teman-teman seperjuangan di pendidikan IPS angkatan 2019 terimakasih atas kebersamaan dan kebahagiaan yang terjadi selama ini serta semua bantuan yang telah diberikan.
10. Untuk Bapak/Ibu guru serta siswa-siswi MTs Thamrin Yahya yang membantuselama penelitian.
11. Semua pihak yang tak mungkin penulis sebut satupersatu, yang telah memberikan informasi berkaitan dengan skripsi ini.

Semoga dengan kebaikan, bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamin ya Rabbal'alamini.

Pasir Pengaraian, 03

Februari 2025

Wahyu Widia Wanti
NIM.1938017

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penulisan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	9
B. Defenisi Operasional.....	20
C. Kerangka Konseptual	21
D. Hipotesis.....	23
E. Penelitian Yang Relevan	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian	27
D. Jenis dan Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Instrumen Penelitian.....	30

G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Ujian Tengah Semester Siswa Mata Pembelajaran IPS Kelas VIII ¹ , VIII ² dan VIII ³ Di MTs Thamrin Yahya.....	5
Tabel 2.1 langkah-langkah metode pembelajaran <i>Talking Stick</i>	13
Tabel 3.1 Desain penelitian yang akan dilaksanakan	26
Tabel 3.2 Jadwal dan Target Penelitian	27
Tabel 3.3 seluruh siswa kelas VIII MTs Thamrin Yahya di Desa Sejati Kecamatan Rambah Hilir Tahun Pelajaran 2023-2024.....	28
Tabel 3.4 jumlah siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol.	29
Tabel 3.4 kriteria validitas.....	33
Tabel 3.5 kriteria indeks reliabilitas.....	35
Tabel 3.6 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	34
Tabel 3.7 Kreteria indeks daya pembeda	35
Tabel 4.1 Anallisis Perhitungan Validitas Butir Soal	42
Tabel 4.2 Butir Pernyataan Valid.....	43
Tabel 4.3 Hasi Uji Reliabilitas	43
Tabel 4.4 Koefisien Tingkat Kesukaran Soal	45
Tabel 4.5 Indeks Tingkat Kesukaran Soal.....	46
Tabel 4.6 Analisis Daya Pemmbeda Soal.....	46
Tabel 4.7 Kategori Daya Pembeda Soal.....	47
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kelas Kontrol	48
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Nilai Prettest Kelas Eksperimen	49
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kelas Kontrol	51
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Nilai Posttest KelasEksperimen.....	52
Tabel 4.12 Daftar Uji Normalitas Nilai <i>Pre-Test</i> Ekperimen Dan Kontrol	54

Tabel 4.13 Daftar Uji Normalitas Nilai <i>Post-Test</i> Ekperimen Dan Kontrol	54
Tabel 4.14 Uji Homogenitas	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Konseptual	22
Gambar 4.1 Histrogram Nilai Pretest Kelas Kontrol	49
Gambar 4.2 Histrogram Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	50
Gambar 4.3 Histrogram Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	52
Gambar 4.4 Histrogram Nilai Posttest Kelas Eksperimen	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Capailah Pembelajaran Mata Pelajaran IPS SMP/MTs Fase D	67
Lampiran 2	Modul Ajar MTs Thamrin Yahya Fase DKelas Eksperimen Pertemuan-1	71
Lampiran 3	Modul Ajar MTs Thamrin Yahya Fase DKelas Eksperimen Pertemuan-2.....	75
Lampiran 4	Modul Ajar MTs Thamrin Yahya Fase DKelas Kontrol Pertemuan-1	78
Lampiran 5	Nama Siswa Uji Coba di MTs Thamrin Yahya.....	81
Lampiran 6	Daftar Nama Siswa Kelas VIII.3 MTs Thamrin YahyaEksperimen 82	
Lampiran 7	Daftar Nama Siswa Kelas VIII.2 MTs Thamrin YahyaKontrol....	83
Lampiran 8	Uji Coba Soal	84
Lampiran 9	Soal Pretest dan Postest	90
Lampiran 10	Uji Validitas Soal	95
Lampiran 11	Perhitungan Validitas Butir Soal	98
Lampiran 12	Item-Total Statistics.....	99
Lampiran 13	Perhitungan Uji Reliabilitas	100
Lampiran 14	Tingkat Kesukaran	101
Lampiran 15	Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal	102
Lampiran 16	r hitung.....	103
Lampiran 17	Perhitungan Daya Pembeda Soal.....	104
Lampiran 18	Uji Homogenitas	105
Lampiran 19	Perhitungan analisis uji homogenitas post-test.....	107
Lampiran 20	Uji Hipotesis	109
Lampiran 21	Dokumentasi penelitian	111