

**SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII  
DI SMP NEGERI 5 RAMBAH HILIR**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar S1 Pada Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian*



**OLEH :**

**ANTIKA DWI MAY RANI**

**NIM : 2138036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

**2025**

## **LEMBAR PENGESAHAN DEKAN**

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

Menyatakan Bahwa

**ANTIKA DWI MAY RANI**  
**NIM. 2138036**

Telah Menyatakan Ujian Akhir Untuk Pendidikan Strata 1 (Satu)

Pada Program Studi Pendidikan IPS

Pada Tanggal 25 Juli 2025

**Dekan FKIP**



**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd**  
**NIP. 198601312009032002**

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS  
KELAS VIII DI SMP N 5 RAMBAH HILIR**

**SKRIPSI**

Disusun Oleh:

**NAMA : ANTIKA DWI MAY RANI**

**NIM : 2138036**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPS**

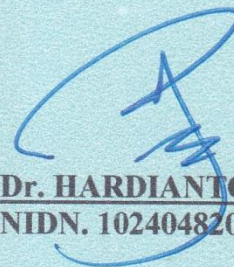
**Disetujui Oleh:**

Pembimbing I



**ILHAM RAHMAWATI, M.Pd**  
NIDN. 1011058502

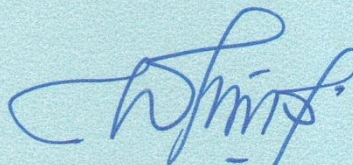
Pembimbing II



**Dr. HARDIANTO, M.Pd**  
NIDN. 1024048201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan IPS  
Universitas Pasir Pengaraian



**WELVEN AIDA, M.Pd**  
NIDN. 0010097607

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

**ANTIKA DWI MAY RANI**  
NIM. 2138036

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 25 Juli 2025 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

### Dewan Penguji

1. **ILHAM RAHMAWATI, M.Pd**  
NIDN. 1011058502  
Ketua
2. **Dr. HARDIANTO, M.Pd**  
NIDN. 1024048201  
Sekertaris
3. **WELVEN AIDA, M.Pd**  
NIDN. 0010097607  
Anggota
4. **RIDHO HARAPAN BUNDA, M.H**  
NUPTK. 1753778679130072  
Anggota
5. **IKE BETRIA, M.Pd**  
NIDN. 1026058605  
Anggota

### Tanda Tangan



## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Antika Dwi May Rani  
Nim : 2138036  
Program Studi : Pendidikan IPS  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul :  
“Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Rambah Hilir” adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 16 Juli 2025  
Yang menyatakan



ANTIKA DWI MAY RANI  
NIM. 2138036

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah Rabbil Aalamin, sujud serta syukur kepada Allah SWT. Terimakasih atas karunia-Mu yang telah memberikan ku kesempatan untuk bisa sampai dipenghujung awal perjuanganku. Segala puji bagimu ya Allah atas takdirmu telah menjadikanku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi salah satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita bersamaku.*

*Dengan segala kerendahan hati saya persembahkan Skripsi ini untuk*

*Untuk Antika Dwi May Rani saya mengucapkan terimakasih untuk diri saya sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengatur waktu, tenaga dan pikiran dengan sangat amat baik. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah, sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. Terimakasih atas kerja kerasnya. Semoga ini menjadi awal dari kesuksesan yang telah di cita-citakan selama ini.*

*Untuk kedua orang tua tercinta yang sangat berarti dalam hidup saya. Bapak (Muhammad Sidiq) dan Ibu (Almh.Yuyun Agustina). Keduanyalah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap dimana skripsi ini akhirnya selesai. Meskipun ibu tidak ada tapi pasti ibu selalu ada didekat saya. Terimakasih atas do'a, nasehat dan pengorbanan kalian kepada saya selama ini. Semoga bapak senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Dan semoga Ibu dilapangkan kuburnya, Al-fatihah ibu. Bapak, Ibu karya ini kupersembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terimakasih dan semoga dapat membanggakan Bapak dan Ibu dalam menemani langkahku menuju kesuksesan.*

*Masku tercinta (Alm. Ahmad Andi Purnomo) Meskipun beliau hanya menemankan saya setengah perjalanan kuliah ini saya mengucapkan terimakasih telah menjadi penyemangat bagi saya, membantu perjalanan kuliah saya selama 2 tahun lebih semalam, terimakasih sudah banyak membantu saya, Al-fatihah mas.*

*Kakak yang tidak sedarah tapi saya anggap saudara kandung saya (Fadilah) yang selalu ada dikala senang dan sedih dan tidak pernah bosan memberikan dukungan, perhatian, dan selalu bersedia mendengarkan keluh kesah jalannya skripsi ini. Serta keluarga besar saya Terimakasih telah menjadi penyemangat bagi saya dari awal penulisan skripsi sampai selesai.*

*Terimakasih yang tak terhingga Untuk Ibu (Ilham Rahmawati, M.Pd) selaku Dosen pembimbing I dan Bapak (Dr.Hardianto, M.Pd) selaku Dosen pembimbing II saya yang luar biasa sabar dengan segala ketulusan dalam memberikikan ide, membimbing, mengorbankan waktu, tenaga, memotivasi, memberi semangat dan memberikan pengarahan sehingga saya dapat menyelesaikan karya ini.*

*Untuk seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yang selalu memberi semangat dan motivasi yang dapat membangkitkan saya dalam penyelesaian skripsi ini.*

*Budi Siswoyo seorang yang selalu menemani dalam keadaan suka maupun duka, yang selalu mendengarkan keluh kesah saya, dan tiada henti selalu memberikan semangat, bantuan dan juga motivasi terhadap saya. Terimakasih karena sudah bersedia menemani dan mendukung saya hingga penulisan skripsi ini selesai. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya.*

*Sahabat tercinta saya Neha Silvia yang sudah menemani saya dari awal perkuliahan selalu ada dikala senang dan sedih dan tidak pernah bosan memberikan dukungan, perhatian, dan selalu bersedia mendengarkan keluh kesah jalannya skripsi ini.*

*Teman-teman pendidikan FKIP UPP angkatan 2021 yang saya sayangi, Terimakasih untuk setiap kebersamaan kita. Semoga kita menjadi orang yang sukses dunia dan akhirat Aamiin.*

## MOTTO

**“Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu, maka ia akan berada jalan Allah Hingga ia kembali”**

**-HR Tirmidzi**

**“Kesuksesan tidak diukur dari seberapa sering anda jatuh, tetapi seberapa sering anda bangkit kembali”**

**-Vince Lombardi-**

**“Tidak ada usaha yang mengkhianati hasil, teruslah berusaha untuk hasil yang maksimal. Dan selalu berdoa kepada Allah agar selalu diberi kemudahan dan diperlancar segala urusannya”**

**-Antika Dwi May Rani-**

## ABSTRAK

**Antika Dwi May Rani. 2138036. 2025. Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Rambah Hilir. Pembimbing Pertama: Ilham Rahmawati, M.Pd dan pembimbing Kedua: Dr. Hardianto, M.Pd.**

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS siswa di SMP Negeri 5 Rambah Hilir karena guru disekolah tersebut masih menggunakan model pembelajaran konvensional (ceramah). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Rambah Hilir. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu (*quasi eksperimen*). Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 65 siswa. Sedangkan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *random sampling* dengan cara diundi, dan terdapat pada kelas VIII.1 sebagai kelas kontrol dan VIII.2 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 44 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa data nilai *Pre-test* dan *post-test* berdistribusi normal dan variansnya homogen. Rata-rata nilai *pre-test* kelas eksperimen adalah 42 dan kelas kontrol 40. Rata-rata nilai *post-test* kelas eksperimen 70,40 dan kelas kontrol 32,36. Hasil penelitian dihitung dengan menggunakan rumus *t-test* dengan hasil  $t_{hitung} > t_{tabel} = 118,15 > 1,683$  yang artinya terdapat Pengaruh Media Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Rambah Hilir.

**Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Role Playing*, Ilmu Pengetahuan Sosial.**

## **ABSTRACT**

***Antika Dwi May Rani. 2138036. 2025. The Effect of Role Playing Learning Model on Learning Outcomes in Social Studies of Class VIII Students at SMP Negeri 5 Rambah Hilir. First Supervisor: Ilham Rahmawati, M.Pd and Second Supervisor: Dr. Hardianto, M.Pd.***

*The background of this research is the low learning outcomes of Social Studies students at SMP Negeri 5 Rambah Hilir due to the teachers still using conventional learning models (lectures). The purpose of this study is to determine the effect of Role Playing learning model on Social Studies learning outcomes of Class VIII students at SMP Negeri 5 Rambah Hilir. This research is a quantitative study using a quasi-experimental method. The population in this study consisted of all 65 Class VIII students, while the sampling technique used random sampling through a lottery system. The samples were Class VIII.1 as the control class and VIII.2 as the experimental class, totaling 44 students. The results showed that the pre-test and post-test data were normally distributed and had homogeneous variance. The average pre-test scores for the experimental and control classes were 42 and 40, respectively. The average post-test scores for the experimental class were 70.40, while the control class scored 32.36. The results were calculated using the t-test formula, which showed that  $t\text{-count} > t\text{-table} = 118.15 > 1.683$ , indicating a significant effect of the Role Playing learning model on Social Studies learning outcomes of Class VIII students at SMP Negeri 5 Rambah Hilir.*

***Keywords: Learning Outcomes, Role Playing Learning Model, Social Studies.***

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

*Alhamdulillah rabbil Alamin*, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Shalawat serta salam terucap buat junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW karena jasa beliau yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan ini.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak akan pernah selesai sebagaimana yang diharapkan, tanpa bimbingan dan bantuan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis sampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir dan selaku Dosen pembimbing II yang telah memberi bimbingan, motivasi dan arah kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran hingga penyusun skripsi ini dapat selesai.
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian Pengaraian
3. Ibu Welven Aida, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS dan selaku Dosen penguji I yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis

4. Ibu Ilham Rahmawati, M.Pd, sebagai pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arah kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran hingga penyusun skripsi ini dapat selesai.
5. Ibu Ike Betria M.Pd selaku Dosen penguji III yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis.
6. Bapak Ridho Harapan Bunda M.H selaku Dosen penguji II yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis.
7. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan IPS di Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh pendidikan S1 di Universitas Pasir Pengaraian.
8. Bapak tercinta dan panutanku yaitu bapak Muhammad Sidiq, terimakasih sudah berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang hanya tamatan SD, tapi beliau mampu mendidik penulis, memberi motivasi dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
9. Pintu surgaku Almh.Ibu Yuyun Agustina yang kusayangi dan kucintai yang telah melahirkan saya. Alhamdulillah kini penulis sudah berada ditahap ini. Meskipun engkau tidak menemani proses ini penulis yakin engkau selalu ada didekat penulis. Bahagia disurga cintaku.
10. Kepada Saudara tercintaku yaitu Alm.Mas Ahmad Andi Purnomo. Yang semasa hidupnya telah memberikan kasih sayang dan

mendukung penulis untuk mencapai gelar sarjana. Karya tulis ini penulis persembahkan kepada almarhum sebagai perwujudan terakhir atas segala harapannya. Terimakasih telah mengantarkan penulis sampai berada ditempat ini, meskipun pada akhirnya perjalanan ini harus penulis lewati sendiri tanpa engkau temani

11. Kepada sahabat tercinta saya Neha Silvia yang sudah menemani saya dari awal perkuliahan selalu ada dikala senang dan sedih dan tidak pernah bosan memberikan dukungan, perhatian, dan selalu bersedia mendengarkan keluh kesah jalannya skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan di pendidikan IPS angkatan 2021 terimakasih atas kebersamaan dan kebahagiaan yang terjadi selama ini serta semua bantuan yang telah diberikan.
13. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebut satu persatu, yang telah memberikan informasi berkaitan dengan penelitian ini.
14. Seluruh responden yang telah memberikan waktu dan informasi untuk membantu penyelesaian skripsi ini.
15. Semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga dengan kebaikan, bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. *Amin Ya Rabbal'alamin*

Pasir Pengaraian, 16 Juli 2025

Antika Dwi May Rani  
NIM. 2138036

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan.....	8
D. Manfaat penelitian.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Landasan Teori .....	<b>10</b>
1. Hakikat Model Pembelajaran.....	10
2. Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	14
3. Hakikat Hasil Belajar .....	20
4. Ilmu Pengetahuan Sosial.....	25
B. Definisi Operasional.....	<b>28</b>
C. Kerangka Konseptual.....	<b>29</b>
D. Hipotesis.....	<b>31</b>
E. Penelitian Relevan .....	<b>32</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Jenis Penelitian.....	36

B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
C. Populasi dan Sampel .....	39
D. Jenis Dan Sumber Data Penelitian .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
F. Instrumen Penelitian.....	43
G. Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
A. Hasil Penelitian .....	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	74
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>80</b>
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>85</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Penilaian Harian (PH) Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Rambah Hilir .....	5
Tabel 3. 1 Desain penelitian yang akan dilaksanakan.....	38
Tabel 3.2 Rincian Waktu Penelitian.....	39
Tabel 3.3 Jumlah Seluruh Siswa Kelas VIII SMPN 5 Rambah Hilir .....	40
Tabel 3.4 Jumlah Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	41
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Validitas.....	45
Tabel 3. 6 Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	46
Tabel 3.7 Kriteria Kesukaran Soal Tabel .....	47
Tabel 3. 8 Kriteria Daya Beda.....	48
Tabel 4.1 Analisis perhitungan Validitas Butir Soal.....	57
Tabel 4.2 Persentase Validitas Soal .....	58
Tabel 4.3 Analisis Perhitungan Reliabilitas Butir Soal .....	60
Tabel 4.4 Koefisien Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	61
Tabel 4.5 Persentase Kesukaran Butir Soal.....	61
Tabel 4.6 Perhitungan Daya Beda Butir Soal.....	62
Tabel 4.7 Persentase Daya Beda Butir Soal .....	63
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Nilai Pre-test Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Nilai Pre-test Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Nilai Post-test Kelas Eksperimen .....	67
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Nilai Post-test Kelas Kontrol .....	68
Tabel 4.12 Uji Normalitas Data Pre-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol...	70
Tabel 4.13 Uji Normalitas Data Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.	70
Tabel 4.14 Uji Homogenitas Pre-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	71
Tabel 4.15 Uji Homogenitas Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol. ....	71

Tabel 4.16 Hasil Perhitungan Uji T.....	73
---	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar2. 1 Skema Kerangka Konseptual.....	31
Gambar 4.1 Histogram <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen .....	64
Gambar 4.2 Histogram Pre-test Kelas Kontrol .....	66
Gambar 4.3 Histogram <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen .....	67
Gambar 4.4 Histogram Post-test Kelas Kontrol.....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 1 .....	82
Lampiran 2 RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 2 .....	87
Lampiran 3 Skenario .....	92
Lampiran 4 RPP Kelas Kontrol Pertemuan 1 .....	96
Lampiran 5 RPP Kelas Kontrol Pertemuan 2.....	101
Lampiran 6 Nama Siswa Uji Coba Kelas VIII 3.....	105
Lampiran 7 Soal Uji Coba.....	106
Lampiran 8 Kunci Jawaban Soal Uji Coba .....	116
Lampiran 9 Soal Pre-test dan Post-test .....	117
Lampiran 10 Jawaban Soal Pre-test Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	122
Lampiran 11 Jawaban Soal Post-test Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	132
Lampiran 12 Kunci Jawaban Soal Pre-test dan Post-test.....	142
Lampiran 13 Daftar Nama Siswa Kelas VIII 2 (Eksperimen) .....	143
Lampiran 14 Daftar Nama Siswa Kelas VIII 1 (Kontrol).....	144
Lampiran 15 Uji Validitas Soal .....	145
Lampiran 16 Perhitungan Uji Validitas Soal.....	146
Lampiran 17 Uji Reliabilitas Soal.....	147
Lampiran 18 Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	149
Lampiran 19 Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal .....	150
Lampiran 20 Uji Daya Pembeda Soal .....	151
Lampiran 21 Perhitungan Daya Pembeda Soal.....	150
Lampiran 22 Daftar Nilai Pre-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	151
Lampiran 23 Daftar Nilai Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	152
Lampiran 24 Analisis Uji Normalitas Nilai Pre-test .....	155
Lampiran 25 Analisis Uji Normalitas Nilai Post-test.....	156
Lampiran 26 Analisis Uji Homogenitas Pre-test .....	157
Lampiran 27 Perhitungan Analisis Uji Homogenitas Pre-test .....	158

Lampiran 28 Analisis Uji Homogenitas Post-test .....	161
Lampiran 29 Perhitungan Analisis Uji Homogenitas Post-test.....	163
Lampiran 30 Uji Hipotesis .....	165
Lampiran 31 Dokumentasi Penelitian .....	165
Lampiran 32 Tabel Statistik .....	169
Lampiran 33 Surat Izin Penelitian.....	171