

## **SKRIPSI**

### **ANALISIS SIKAP BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII DI SMPN 1 BANGUN PURBA**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan IPS ( Ilmu Pengetahuan Sosial )  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pangaraian*



**OLEH :  
HALIMAH  
NIM 2138013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PANGARAIAN  
2025**

**LEMBAR PENGESAHAN DEKAN**

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pasir Pengaraian  
Menyatakan Bahwa

**HALIMAH**  
NIM. 2138013

Telah Menyatakan Ujian Akhir Untuk Pendidikan Srata 1 (Satu)  
Pada Program Studi Pendidikan IPS  
Pada Tanggal 31 Juli 2025

Dekan FKIP



**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd**  
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

ANALISIS SIKAP BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS  
KELAS VIII DI SMPN 1 BANGUN PURBA

SKRIPSI

Disusun Oleh:

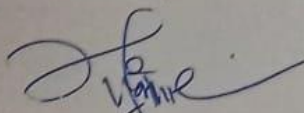
NAMA : HALIMAH

NIM : 2138013

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPS

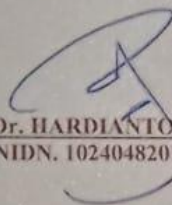
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



ILHAM RAHMAWATI, M.Pd  
NIDN. 1011058502

Pembimbing II



Dr. HARDIANTO, M.Pd  
NIDN. 1024048201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Universitas Pasir Pengaraian



WELVEN AIDA, M.Pd  
NIDN. 0010097607

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

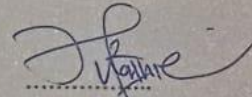
HALIMAH  
NIM. 2138013

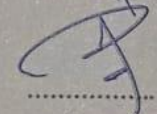
Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 31 Juli 2025 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

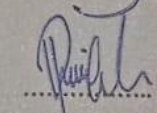
Dewan Penguji

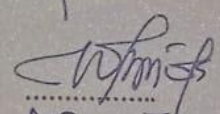
1. ILHAM RAHMAWATI, M.Pd  
NIDN. 1011058502  
Ketua
2. Dr. HARDIANTO, M.Pd  
NIDN. 1024048201  
Sekretaris
3. RIDHO HARAPAN BUNDA, M.H  
NUPTK. 1753778679130072  
Anggota
4. WELVEN AIDA, M.Pd  
NIDN. 0010097607  
Anggota
5. IKE BETRIA, M.Pd  
NIDN. 1026058605  
Anggota

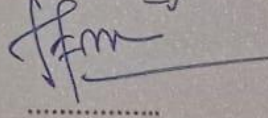
Tanda Tangan

  
.....

  
.....

  
.....

  
.....

  
.....

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Halimah  
Nim : 2138013  
Program Studi : Pendidikan IPS  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul :

“Analisis Sikap Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMPN 1 Bangun Purba” adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi universitas pasir pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir pengaraian 31 Juli 2025

Yang menyatakan

  
METERY  
TEMPEL  
93AMX409267  
*Halimah*  
HALIMAH  
NIM.2138013

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah robil aalamin, sujud serta syukur kepada Allah SWT.

Terimakasih atas karunia-Mu yang telah memberikan ku kesempatan untuk bisa sampai dipenghujung awal perjuanganku. segala puji bagimu ya Allah atas takdirmu telah menjadikanku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi salah satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita bersamaku.

Dengan segala kerendahan hati saya persembahkan Skripsi ini untuk :

Diri saya sendiri yang telah kuat berjuang dan berusaha selama ini meskipun jalan yang ditempuh tidaklah mudah. Tapi tidak menyurutkan semangatku sedikitpun. Terimakasih atas kerja kerasnya. Semoga ini menjadi awal dari kesuksesan yang telah di cita-citakan selama ini.

Untuk kedua orang tua tercinta yang sangat berarti dalam hidup saya. Ayah (Salimin) dan ibu (Nurbani). Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap dimana Skripsi ini akhirnya selesai. Terimakasih atas do'a, nasehat dan pengorbanan kalian kepadaku selama ini. Semoga kalian senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Ayah, ibu karya ini

kupersembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terimakasih dan semoga dapat membanggakan ayah dan ibu dalam menemani langkahku menuju kesuksesan.

Abang ( Mulkan ) Abang ( Ade Putra) Kakak (Nursalamah) dan adek (Marlis)  
Adek ( M. Ikhsan ) serta keluarga besar tercinta, terimakasih telah menjadi penyemangat bagi saya dari awal penulisan Skripsi sampai selesai.

Terimakasih yang tak terhingga untuk ibuk (Ilham Rahmawati, M.Pd ). selaku pembimbing I dan bapak (Dr. Hardianto, M.Pd) selaku pembimbing II saya yang luar biasa sabar dengan segala ketulusan dalam memberikan ide, membimbing, mengorbankan waktu, tenaga, memotivasi, memberikan semangat dan memberikan pengarahan sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Untuk seluruh dosen program pendidikan Ilmu pengetahuan social (IPS) yang selalu memberi semangat dan motivasi yang dapat membangkitkan saya dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Sahabat tercinta saya Saripah Aini, Khoiri, Betri Yani, dan Sarah Muliana yang sudah menemani saya dari awal perkuliahan selalu ada dikala senang dan sedih dan tidak pernah bosan memberikan dukungan, perhatian dan selalu bersedia mendengarkan keluh kesah jalannya Skripsi ini.

Teman-teman pendidikan FKIP UPP angkatan 2021 yang saya sayangi, terimakasih untuk setiap kebersamaan kita. Semoga kita menjadi orang yang sukses dunia dan akhirat Aamiin.

## MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.  
Dia mendapat (pahala) dari (Kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat  
(siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.”

(Q.S AL- Baqarah: 286)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

Sesungguhnya Bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S AL- Insyirah:5-6)

“Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, Allah akan mudahkan  
baginya jalan menuju surga ”

(HR. Bukhari dan Muslim)

-HALIMAH-

## **ABSTRAK**

**Halimah. 2138013. Analisis Sikap Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di SMPN 1 Bangun Purba. Pembimbing I Ilham Rahmawati, M.Pd Dan Pembimbing II Dr. Hardianto, M.Pd**

Berdasarkan pada latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana sikap belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMP Negeri 1 Bangun Purba, dimana kenyataan di sekolah adanya siswa yang mengganggu teman pada saat jam pelajaran IPS, kurang berkonsentrasi pada pembelajaran, siswa juga masih sering bermalasan dalam belajar, siswa tidur pada saat jam pelajaran. Jenis penelitian adalah kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang bagaimana sikap belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMP Negeri 1 Bangun Purba. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII dan guru IPS SMP Negeri 1 Bangun Purba berjumlah 45 orang. Sampel penelitian menggunakan teknik Total sampling Teknik analisis data mengacu pada model analisis Miles dan Huberman menggunakan empat tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa lebih banyak sikap belajar siswa yang baik pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMP Negeri 1 Bangun Purba: empat indikator sikap terhadap mata pelajaran lebih banyak siswa yang masuk kelas dan ikut pembelajaran dan hanya beberapa siswa yang keluar masuk kelas, sikap terhadap guru lebih banyak siswa yang menghormati dan menaati perintah guru hanya beberapa siswa yang tidak menghormati guru, sikap terhadap proses pembelajaran lebih banyak siswa yang memperhatikan guru ketika menjelaskan materi dan hanya beberapa siswa yang tidak memperhatikan, dan sikap terhadap materi yang disajikan lebih banyak siswa yang mengerjakan tugas dan hanya beberapa yang tidak mengerjakan.

**Kata Kunci : Sikap belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial**

## **ABSTRACT**

***Halimah. 2138013. Analisis Sikap Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di SMPN 1 Bangun Purba. Pembimbing I Ilham Rahmawati, M.Pd Dan Pembimbing II Dr. Hardianto, M.Pd***

*The problem in this study is how the students' learning attitudes in the subject of Social Studies of class VIII at SMP Negeri 1 Bangun Purba. The type of research is qualitative using descriptive methods. The purpose of this study is to find out about the students' learning attitudes in the subject of Social Studies of class VIII at SMP Negeri 1 Bangun Purba. The population in this study were all students of class VIII, and Social Studies teachers, SMP Negeri 1 Bangun Purba totaling 45 people. The research sample used the Total sampling technique. The data analysis technique refers to the Miles and Huberman analysis model using four stages, namely data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of this study indicate that more students have good learning attitudes in the subject of Social Studies class VIII at SMP Negeri 1 Bangun Purba: four indicators of attitudes towards the subject are more students who enter the class and participate in learning and only a few students who enter and leave the class, attitudes towards teachers are more students who respect and obey the teacher's orders only a few students who do not respect the teacher, attitudes towards the learning process are more students who pay attention to the teacher when explaining the material and only a few students who do not pay attention, and attitudes towards the material presented are more students who do assignments and only a few who do not do them.*

***Keywords : learning attitudes, social science***

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Alhamdulillah robbil alamin. Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Sholawat beserta salam selalu tucurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, nabi yang menjadi suri tauladan bagi seluruh umat.

Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam rangka memperoleh gelar sarjana Pendidikan program S-1 jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak, sehingga kendala yang dihadapi dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Kepada kedua orang tua saya yang telah mendo'akan dan selalu memberikan dukungan kepada saya dari awal hingga saat sekarang ini.
2. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian dan sebagai pembimbing II, yang telah mengarahkan penulis dalam Menyusun skripsi ini.
3. Ibuk Dr,Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Welven Aida, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) dan selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibuk Ilham Rahmawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan kepada penulis dengan

penuh kesungguhan dan kesabaran hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.

6. Ibuk Ike Betria, M.Pd selaku Dosen Penguji III yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam Menyusun skripsi ini.
7. Bapak Rido Harapan Bunda, M.H selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam Menyusun skripsi ini.
8. Seluruh Bapak dan Ibuk Dosen Pendidikan IPS di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan nasihat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Terima kasih kepada seluruh informan, yang telah memberikan pengarahan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tak mungkin penulis sebut satu persatu, yang telah memberikan informasi berikan dengan skripsi ini.

Semoga dengan kebaikan, bantuan dari dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari allah swt dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamin ya robbal'alamin.

Pasir pengaraian 31 Juli 2025

HALIMAH

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI .....	iii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	iv
HALAM PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Landasan Teori .....	6
B. Defenisi Operasional .....	16
C. Kerangka Berfikir .....	16
D. Penelitian Relevan .....	17

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
A. Jenis Penelitian .....	21
B. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	21
C. Informan Penelitian .....	22
D. Jenis Dan Sumber Data .....	23
E. Teknik Pengumpulan Data .....	24
F. Instrumen Penelitian .....	25
G. Teknik Analisis Data.....	26
H. Teknik Keabsahan Data .....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>28</b>
A. Temuan Umum .....	28
B. Temuan Khusus .....	32
C. Pembahasan .....	48
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>53</b>
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian .....	22
Tabel 3.2 Informan Penelitian .....	23
Tabel 4.1 Jumlah Seluruh Siswa.....	30
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik Dan Kependidikan.....	31
Tabel 4.3 Kegiatan Ekstrakurikuler .....	31
Tabel 4.4 Sikap Terhadap Mata Pelajaran .....	37
Tabel 4.5 Sikap Terhadap Guru.....	40
Table 4.6 Sikap Terhadap Proses Pembelajaran.....	44
Tabel 4.7 Sikap Terhadap Materi Yang Disajikan .....	47
Table 5.1Triangulasi Sumber dan Metode .....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual Penelitian .....	17
Gambar 5.1 Dokumentasi Wawancara.....	83

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Triangulasi Sumber dan Metode .....	57
Lampiran 2 Pedoman Wawancara .....	58
Lampiran 3 Sajian Data Lapangan .....	60
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara .....	83
Lampiran 5 Dokumentasi Sikap Siswa Saat Pembelajaran.....	85
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian .....	86
Lampiran 7 Surat Balasan Penelitian.....	87
Lampiran 8 Lembar Konsultasi .....	88
Lampiran 9 Data Riwayat Hidup.....	95