

SKRIPSI

PENGARUH IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MENGUNAKAN PENDEKATAN *UNDERSTANDING BY DESIGN* (UBD) TERHADAP HASIL BELAJAR IPS DI MTS NEGERI 1 ROKAN HULU

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian*



Oleh:

PUTRI AMINAH

2138033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2025**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

Menyatakan Bahwa

PUTRI AMINAH

NIM. 2138033

Telah Menyelesaikan Ujian Akhir Untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan IPS

Pada 28 Juli 2025

Dekan FKIP



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd

NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

Pengaruh Implementasi Pembelajaran Menggunakan Pendekatan
Understanding By Design (UBD) Terhadap Hasil Belajar IPS
Di MTs Negeri 1 Rokan Hulu.

Skripsi

Disusun Oleh:

NAMA : PUTRI AMINAH
NIM : 2138033
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPS

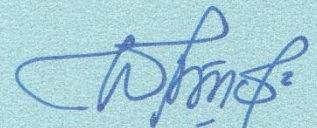
Disetujui oleh,

Pembimbing I



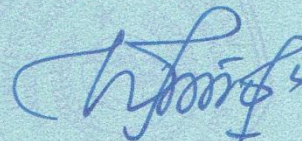
Ilham Rahmawati, M.Pd
NIDN. 1011058502

Pembimbing II



Welven Aida, M.Pd
NIDN. 0010097607

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Welven Aida, M.Pd
NIDN. 0010097607

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VII DI SMP N 1 RAMBAH HILIR 38033

SKRIPSI

Telah di pertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial FKIP UPT pada tanggal 28 Juli 2025 sebagai salah satu
Persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

NAMA : Putri Anniah

NIM : 2138033

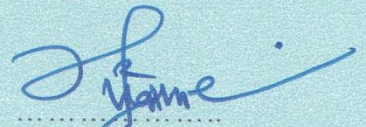
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPS

Tanda Tangan

Disetujui Oleh:

1. Ilham Rahmawati, M.Pd
NIDN. 1011058502

Dosen Pembimbing I



Dosen Pembimbing II

2. Welven Aida, M.Pd
NIDN. 0010097607

Ilham Rahmawati, M.Pd
NIDN. 1011058502



Welven Aida, M.Pd
NIDN. 0010097607

3. Ike Betria, M.Pd
NIDN. 1026058605
Anggota



Mengetahui,

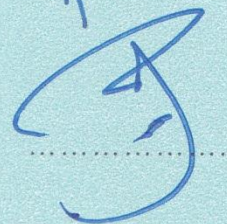
Ketua Program Studi Pendidikan IPS

4. Ridho Harapan Bunda, M.H
NUPTK. 1753778679130072
Anggota



5. Dr. Hardianto, M.Pd
NIDN. 1024048802
Anggota

Welven Aida, M.Pd
NIDN. 0010097607



LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Aminah
NIM : 2138033
Program studi : Pendidikan IPS
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul: pengaruh implementasi pembelajaran menggunakan pendekatan *understanding by design* (UBD) terhadap hasil belajar IPS di MTs Negeri 1 Rokan Hulu”, adalah benar merupakan hasil karya saya bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Pasir Pengaraian,
Yang menyatakan,



Putri Aminah
NIM. 2138033

MOTTO

“Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu, maka ia akan berada di jalan Allah hingga ia kembali”.

(HR. Tirmidzi)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya
(QS. Al-baqarah 286)

“Orang lain tidak akan paham perjuangan kita dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian kesuksesannya saja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun nggak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

Jadi tetep lah berjuang.

“Putri Aminah”

HALAMAN PERSEMBAHAN

**Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Alhamdulillahirobbil alaminn....**

Terima kasih ya allah atas petunjuk dan ridho-mu, engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai dipenghujung awal Perjuanganku, segala puji bagi mu ya allah, engkau telah Mengabulkan doa-doa ku, engkau berikan kemudahan disetiap Langkahku dalam menggapai cita-cita dan impianku. Semoga Amanah yang engkau titipkan kepadaku dapat kujalani dengan Baik dan penuh tanggung jawab dan menjadi kebahagiaan bagi keluargaku tercinta.

Kupersembahkan sebuah karya kecil ini sebagai tanda sayang dan terima kasih kepada ayahanda dan ibunda tercinta, ayahku Muchtaruddin dan ibuku Asmak yang tiada hentinya Memberiku semangat, do'a, nasehat, dan kasih sayang serta Pengorbanan yang tiada bisa dibalas hingga aku selalu kuat Menjalani dan menyelesaikan pendidikanku.

Akhirnya anakmu ini menyanggah gelar sarjana juga, inilah Yang dapat kupersembahkan untuk ayah dan ibu saat ini, Harapanku ayah dan ibu bangga kepadaku, terima kasih atas kerja keras yang ayah dan ibu berikan, terima kasih telah setia Mendengarkan keluh kesahku selama ini.

Terimakasih juga kepada abang, kakak, dan seluruh keluargaku Yang selalu memberikan bantuan, nasehat-nasehat dan Sarannya selama aku menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada ibu Ilham Rahmawati, M.Pd dan ibu Welven Aida, M.Pd atas bimbingan, ilmu, nasehat serta selalu memberikan solusi setiap kesulitan saya. Kepada bapak Dr. Hardianto, M.Pd, Ibu Ike Betria, M.Pd dan Bapak Ridho Harapan Bunda, MH sebagai dosen penguji dan semua dosen pendidikan IPS UPP terima kasih atas ketulusan

Ilmu, nasehat, saran dan pelajaran selama ini. Terima kasih Teman-teman seperjuangan prodi pendidikan IPS angkatan 2021 yang sudah menjadi keluarga selama Penulis menempuh pendidikan di Universitas Pasir Pengaraian.

ABSTRAK

Putri Aminah, 2138033, 2025. Pengaruh Implementasi Pembelajaran Menggunakan Pendekatan *Understanding By Design* (Ubd) Terhadap Hasil Belajar IPS di MTs negeri 1 rokan hulu. Pembimbing Pertama : Ilham Rahmawati M.Pd Dan Pembimbing Kedua : Welven Aida M. Pd.

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS siswa di MTs Negeri 1 Rokan Hulu disebabkan oleh model pembelajaran konvensional (ceramah). tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh implementasi pembelajaran menggunakan pendekatan *understanding by design* (UBD) terhadap hasil belajar IPS di MTs Negeri 1 Rokan Hulu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 122 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII B dan kelas VIII D yang berjumlah 60 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa data nilai *pre-test* dan *pos-test* berdistribusi normal dan variansnya homogen. Rata-rata nilai *pre-test* kelas eksperimen adalah 42,13 dan kelas kontrol 43,79. rata-rata nilai *post-test* kelas eksperimen adalah 73,72 dan kelas kontrol 58,03. hasil penelitian dihitung dengan menggunakan rumus t-test dengan hasil t hitung $> t$ tabel = $14,67 > 1,683$, yang artinya terdapat pengaruh implementasi pembelajaran menggunakan pendekatan *understanding by design* (UBD) terhadap hasil belajar IPS di MTs Negeri 1 Rokan Hulu. Saran dalam penelitian ini, bagi sekolah implementasi pembelajaran menggunakan pendekatan *understanding by design* (UBD) dapat digunakan sebagai informasi yang berharga bagi sekolah, karena sekolah dapat melaksanakan model, metode pembelajaran dan strategi pembelajaran efektif yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Hasil Belajar, Implementasi Pembelajaran *Understanding By Design* (Ubd).

ABSTRACT

Putri Aminah, 2138033, 2025. The effect of implementing learning using the understanding by design (Ubd) approach on social studies learning outcomes at MTs Negeri 1 Rokan Hulu. First supervisor: Ilham Rahmawati M.Pd and second supervisor: Welven Aida M. Pd.

The background of this study is the low social studies learning outcomes of students at MTs Negeri 1 Rokan Hulu caused by the conventional learning model (lecture). The purpose of this study was to determine the effect of implementing learning using the understanding by design (Ubd) approach on social studies learning outcomes at MTs Negeri 1 Rokan Hulu. The method used in this study is the quasi-experimental method. The population in this study were all students in grade VIII totaling 122 students. The sample in this study was students in grade VIII B and grade VIII D totaling 60 students. The results of this study indicate that the pre-test and post-test data are normally distributed and the variance is homogeneous. The average pre-test score of the experimental class is 43,79 and the control class is 42,13. the average post-test score of the experimental class is 58,03 and the control class is 73,72. the results of the study were calculated using the t-test formula with the results of $t_{count} > t_{table} = 14,67 > 1,683$, which means that there is an effect of the implementation of learning using the understanding by design (UBD) approach on social studies learning outcomes at MTs Negeri 1 Rokan Hulu. The suggestion in this study, for schools, the implementation of learning using the understanding by design (UBD) approach can be used as valuable information for schools, because schools can implement effective learning models, methods and strategies that can improve student learning outcomes.

Keywords: learning outcomes, implementation of understanding by design (Ubd) learning.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah rabbil alamin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Shalawat serta salam terucap buat junjungan alam kita Rasulullah Muhammad SAW karena jasa Beliau yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan hingga ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan pernah selesai sebagaimana yang diharapkan, tanpa bimbingan dan bantuan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis sampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada :

1. Kedua orang tuaku yang paling kucintai, bapak Muchtaruddin dan ibu Asmak. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai ke bangku perkuliahan, namun beliau dapat mendidik, mendoakan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti kepada penulis. Terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala bentuk bantuan, dukungan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pemikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang sangat keras kepala. Bapak dan ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat buat penulis.
2. Dr. Hardianto, M.Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian dan sebagai penguji III yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu pada Universitas Pasir Pengaraian.
3. Dr. Pipit Rahayu, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Welven Aida, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Ips Universitas Pasir Pengaraian dan sebagai pembimbing II penulis yang telah mengarahkan serta memberi motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

5. Ilham Rahmawati, M.Pd, sebagai pembimbing I, yang telah mengarahkan dan memberi motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
Bapak/Ibu dosen penguji, yang telah memberikan kritik dan beserta saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Seluruh bapak/ibu dosen pendidikan IPS yang telah memberikan nasehat serta dukungannya kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Kakak, abang dan seluruh keluarga tercinta yang menjadi salah satu sumber motivasi dan selalu memberikan dukungannya, terima kasih sudah meluangkan waktu, tenaga, serta pikirannya mendengarkan keluh kesah penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Responden yang dengan sabar dan ikhlas hati menjawab segala pertanyaan penulis selama melakukan riset.
9. Untuk teman seperjuangan angkatan 2021 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan saran yang diberikan.
10. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebut satu persatu, yang telah memberikan informasi berkaitan dengan penelitian ini.
11. Teruntuk diri saya sendiri Putri Aminah terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan bertahan sampai ada di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba. Berkarirlah selalu dimanapun berada nantinya.

Tentu penulis mengucapkan terima kasih yang setulus hati kepada mereka yang ikut mendukung penyusunan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pemerintah, peneliti lain, dan pihak yang berkepentingan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya di bidang pendidikan IPS.

Pasir pengaraian, 2025

Putri Aminah
NIM. 2138033

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II	8
TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori	8
1. Pengertian <i>Understanding By Design</i> (UBD).....	8
2. Hasil Pembelajaran	13
3. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	17
B. Definisi Operasional.....	23
C. Kerangka Konseptual	24
D. Hipotesis.....	25
E. Penelitian Yang Relevan.....	25
BAB III	29
METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29

B. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	30
C. Populasi Dan Sampel	31
D. Jenis Dan Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V.....	64
PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Penilaian Harian Siswa	4
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Waktu Perencanaan Penelitian	31
Tabel 3.3 Daftar Jumlah Siswa Kelas VII MTS Negeri 1 Rokan Hulu	32
Tabel 3.4 daftar jumlah siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol	32
Tabel 3.5 Kriteria Validitas.....	35
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Reabilitas	35
Tabel 3.7 Kriteria Taraf Kesukaran Soal	36
Tabel 3.8 Kriteria Daya Beda Soal.....	47
Tabel 4.1 Analisis Perhitungan Validitas Butir Soal	42
Tabel 4.2 Validitas Butir Soal.....	43
Tabel 4.3 Analisis Perhitungan Reliabilitas Butir Soal	44
Tabel 4.4 Koefisien Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	45
Tabel 4.5 Persentase Kesukaran Butir Soal.....	46
Tabel 4.6 Perhitungan Daya Beda Butir Soal.....	47
Tabel 4.7 Persentase Daya Beda Butir Soal	48
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	49
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	50
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	52
Tabel 4.12 Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	55
Tabel 4.13 Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
Tabel 4.14 Uji Homogenitas Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
Tabel 4.15 Uji Homogenitas Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
Tabel 4.16 Hasil Perhitungan Uji T.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Konseptual	24
Gambar 4.1 Histogram <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	49
Gambar 4.2 Histogram <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	51
Gambar 4.3 Histogram <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	52
Gambar 4.4 Histogram <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen Pertemuan Ke -1Kelas VIII MTs Negeri 1 Rokan Hulu	68
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Eksperimen Pertemuan Ke -2 Kelas VIII MTs Negeri 1 Rokan Hulu	72
Lampiran 3 Modul Ajar Kelas kontrol Pertemuan Ke -1 Kelas VIII MTs Negeri 1 Rokan Hulu76	
Lampiran 4 Modul Ajar Kelas kontrol Pertemuan Ke -2 Kelas VIII MTs Negeri 1 Rokan Hulu.....	80
Lampiran 5 Nama siswa uji coba sekolah lain.....	84
Lampiran 6 Soal Uji Coba Kelas VIII.....	85
Lampiran 7 Kunci jawaban soal uji coba	93
Lampiran 8 Soal pre-test dan post-test.....	95
Lampiran 9 Kunci jawaban soal pre-test dan post-test	99
Lampiran 10 Daftar Nama Siswa Kelas VIII B (Kelas Eksperimen) MTs N 1 Rokan Hulu	100
Lampiran 11 Daftar Nama Siswa Kelas VIII D (Kelas Kontrol) MTs N 1 Rokan Hulu	102
Lampiran 12 Uji Validitas Soal (Excel)	103
Lampiran 13 Perhitungan soal validitas.....	104
Lampiran 14 Uji Reliabilitas Soal (Excel).....	105
Lampiran 15 Perhitungan Uji Reliabilitas Soal	106
Lampiran 16Uji Tingkat Kesukaran Soal (Excel).....	107
Lampiran 17 Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal	108
Lampiran 18 Uji Daya Pembeda Soal (Excel).....	109
Lampiran 19 Perhitungan Daya Pembeda Soal.....	110
Lampiran 20 Daftar Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	111
Lampiran 21 Daftar Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol Dan Kelas Eksprimen.....	112

Lampiran 22 Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	113
Lampiran 23 Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	114
Lampiran 24 Analisis Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i>	115
Lampiran 25 Perhitungan Analisis Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i>	116
Lampiran 26 Analisis Uji Homogenitas Nilai <i>Post-Test</i>	117
Lampiran 27 Perhitungan Analisis Uji Homogenitas <i>Post-Test</i>	118
Lampiran 28 Perhitungan Uji Hipotesis.....	119
Lampiran 29 Surat izin penelitian	121
Lampiran 30 Surat di Terima Melaksanakan Peneliti	122
Lampiran 31 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	123
Lampiran 32 Dokumentasi Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan 1	124
Lampiran 33 Dokumentasi Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan 1	125
Lampiran 34 Dokumentasi Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan 2	126
Lampiran 35 Dokumentasi <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	127
Lampiran 36 Dokumentasi <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	128