

SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA
KELAS VII DI SMP N 1 RAMBAH HILIR**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian*



OLEH :

**SELVIANI
NIM : 2138024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2025**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

Menyatakan bahwa

SELVIANI
NIM.2138024

Telah menyatakan ujian akhir untuk Pendidikan Srata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan IPS

Pada Tanggal 19 Juli 2025

Dekan FKIP



Dr. PIPI RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VII DI SMP N 1
RAMBAH HILIR**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

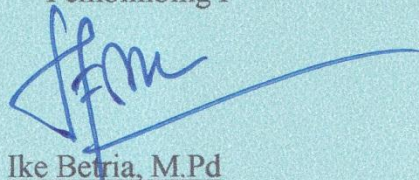
NAMA : SELVIANI

NIM : 2138024

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPS

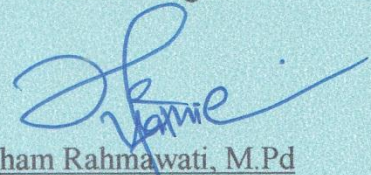
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Ike Betria, M.Pd
NIDN. 1026058605

Pembimbing II

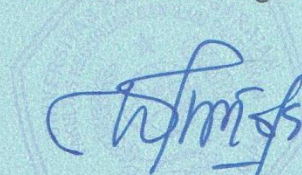


Ilham Rahmawati, M.Pd
NIDN. 1011058502

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan IPS

Universitas Pasir Pengaraian



Welven Aida, M.Pd
NIDN. 0010097607

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

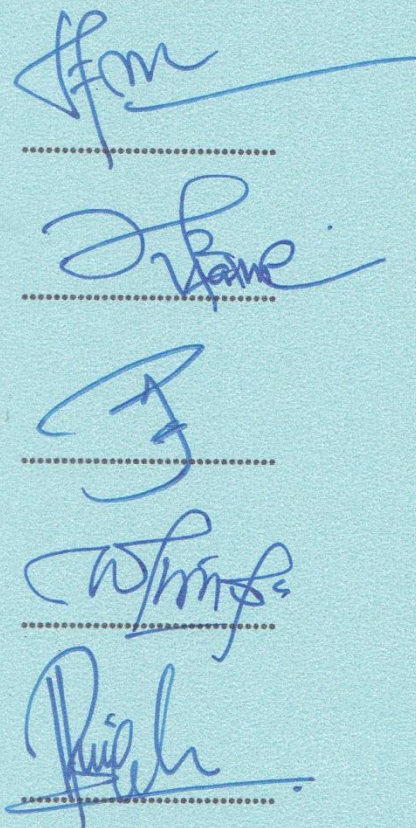
SELVIANI
NIM. 2138024

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 19 Juli 2025 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

1. **IKE BETRIA, M.Pd**
NIDN. 1026058605
Ketua
2. **ILHAM RAHMAWATI, M.Pd**
NIDN. 1011058502
Sekretaris
3. **Dr. HARDIANTO, M.Pd**
NIDN. 1024048201
Anggota
4. **WELVEN AIDA, M.Pd**
NIDN. 0010097607
Anggota
5. **RIDHO HARAPAN BUNDA, M.H**
NUPTK. 1753778679130072
Anggota

Tanda Tangan



.....
.....
.....
.....
.....

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Selviani
Nim : 2138024
Program Studi : Pendidikan IPS
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skiripsi saya dengan judul :

“ Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII Di SMP N 1 Rambah Hilir” adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 09 Juli 2025

Yang menyatakan


SELVIANI
NIM. 2138024

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bimillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah Rabbil Aalamin, sujud serta syukur kepada Allah SWT. Terimakasih atas karunia-Mu yang telah memberikan ku kesempatan untuk bisa sampai dipenghujung awal perjuanganku. Segala puji bagimu ya Allah atas takdirmu telah menjadikanku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi salah satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita bersamaku.

Dengan segala kerendahan hati saya persembahkan Skripsi ini untuk

Diri saya sendiri yang telah kuat berjuang dan berusaha selama ini meskipun jalan yang ditempuh tidaklah mudah. Tapi tidak menyurutkan semangatku sedikitpun. Terimakasih atas kerja kerasnya. Semoga ini menjadi awal dari keuksesan yang telah di cita-citakan selama ini.

Untuk kedua orang tua tercinta yang sangat berarti dalam hidup saya. Ayah (Alm. Muhammad Rais) dan Ibu (Rusmanita). Keduanyalah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap dimana skripsi ini akhirnya selesai. Terimakasih atas do'a, nasehat dan pengorbanan kalian kepadaku selama ini. Semoga kalian senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Ayah, Ibu karya ini kupersembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terimakasih dan semoga dapat membanggakan Ayah dan Ibu dalam menemani langkahku menuju kesuksesan.

Adek tercinta (Putri Rahmadini dan Muhammad Riski) serta keluarga besar saya Terimakasih telah menjadi penyemangat bagi saya dari awal penulisan skripsi sampai selesai.

Terimakasih yang tak terhingga Untuk Ibu (Ike Betria, M.Pd) selaku Dosen pembimbing I dan Ibu (Ilham Rahmawati, M.Pd) selaku Dosen pembimbing II saya yang luar biasa sabar dengan segala ketulusan dalam memberikan ide, membimbing, mengorbankan waktu, tenaga, memotivasi, memberi semangat dan memberikan pengarahan sehingga saya dapat menyelesaikan karya ini.

Untuk seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yang selalu memberi semangat dan motivasi yang dapat membangkitkan saya dalam penyelesaian skripsi ini.

Muhammad hafizd seorang yang selalu menemani dalam keadaan suka maupun duka, yang selalu mendengarkan keluh kesah saya, dan tiada henti selalu memberikan semangat, bantuan dan juga motivasi terhadap saya. Terimakasih karena sudah bersedia menemani dan mendukung saya hingga penulisan skripsi ini selesai. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya.

Sahabat tercinta saya Zahratul Aini, Khoiri, yang sudah menemani saya dari awal perkuliahan selalu ada dikala senang dan sedih dan tidak pernah bosan memberikan dukungan, perhatian, dan selalu bersedia mendengarkan keluh kesah jalannya skripsi ini.

Teman-teman pendidikan FKIP UPP angkatan 2021 yang saya sayangi, Terimakasih untuk setiap kebersamaan kita. Semoga kita menjadi orang yang sukses dunia dan akhirat Aamiin.

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

-Q.S AL-Baqarah:286

“Jika kamu mempermudah urusan orang lain, maka allah akan mempermudah urusanmu”

“Ketika aku melibatkan allah dalam semua rencana dan impianku, dengan penuh keikhlasan dan keyakinan, aku percaya tidak ada yang tidak mungkin untuk diraih”

-Selviani-

ABSTRAK

Selviani. 2138024. 2025. Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Rambah Hilir. Pembimbing Pertama: Ike Betria, M.Pd dan pembimbing Kedua: Ilham Rahmawati, M.Pd.

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS siswa di SMP Negeri 1 Rambah Hilir disebabkan oleh media pembelajaran konvensional (buku, papan tulis). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Rambah hilir. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu (*quasi eksperimen*). Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VII yang berjumlah 86 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII.B dan VII.C yang berjumlah 54 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa data nilai *Pre-test* dan *post-test* berdistribusi normal dan variansnya homogen. Rata-rata nilai *pre-test* kelas eksperimen adalah 43,93 dan kelas kontrol 43,15. Rata-rata nilai *post-test* kelas eksperimen 75,89 dan kelas kontrol 57,74. Hasil penelitian dihitung dengan menggunakan rumus *t-test* dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,674 > 1,615$ yang artinya terdapat Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Rambah Hilir. Saran dalam penelitian ini, bagi sekolah Media pembelajaran *Wordwall* dapat digunakan sebagai informasi yang berharga bagi sekolah, karena sekolah dapat melaksanakan media, metode pembelajaran dan strategi pembelajaran efektif yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media Pembelajaran *Wordwall*, Ilmu Pengetahuan Sosial.

ABSTRACT

Selviani. 2138024. 2025. The Influence of Wordwall Learning Media on the Social Studies Learning Outcomes of Grade VII Students at SMP Negeri 1 Rambah Hilir. First Advisor: Ike Betria, M.Pd and Second Advisor: Ilham Rahmawati, M.Pd.

The background of this study is the low social studies learning outcomes of students at SMP Negeri 1 Rambah Hilir caused by conventional learning media (books, blackboards). The purpose of this study was to determine the Effect of Wordwall Learning Media on Social Studies Learning Outcomes of Grade VII Students at SMP Negeri 1 Rambah Hilir. The method used in this study is a quasi-experimental method. The population in this study were all grade VII students totaling 86 students. The sample in this study were grade VII.B and VII.C students totaling 54 students. The results of this study indicate that the pre-test and post-test data were normally distributed and the variance was homogeneous. The average pre-test score of the experimental class was 43.93 and the control class 43.15. The average post-test score of the experimental class was 75.89 and the control class 57.74. The results of the study were calculated using the t-test formula with the results of $t_{count} > t_{table} = 4.674 > 1.615$ which means that there is an Influence of Wordwall Learning Media on the Social Studies Learning Outcomes of Class VII Students at SMP Negeri 1 Rambah Hilir. Suggestions in this study, for schools Wordwall learning media can be used as valuable information for schools, because schools can implement media, learning methods and effective learning strategies that can improve student learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, Wordwall Learning Media, Social Sciences.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah rabbil Alamin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Shalawat serta salam terucap buat junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW karena jasa beliau yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan ini.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak akan pernah selesai sebagaimana yang diharapkan, tanpa bimbingan dan bantuan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis sampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Kedua orang tua yang telah mendoakan saya dari awal hingga sekarang ini.
2. Ike Betria, M.Pd, sebagai pembimbing I, yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Ilham Rahmawati, M.Pd, sebagai pembimbing II, yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak/Ibu dosen penguji, yang telah memberikan kritik beserta saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen Pendidikan IPS yang telah memberikan nasihat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

6. Responden yang dengan sabar dan ikhlas hati menjawab segala pertanyaan penulis selama melakukan riset.
7. Semua Pihak yang tidak mungkin penulis sebut satu persatu, yang telah memberikan informasi berkaitan dengan penelitian ini.

Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pemerintah, peneliti lain, dan pihak yang berkepentingan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan IPS.

Pasir Pengaraian, 1 Mei 2025

Penulis

Selviani
NIM. 2138024

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori	8
1. Hakikat Media Pembelajaran.....	8
2. Media Pembelajaran <i>Wordwall</i>	12
3. Hakikat Hasil Belajar.....	22
4. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	24
B. Defenisi Operasional.....	27
C. Kerangka Konseptual.....	27
D. Hipotesis	29
E. Penelitian Yang Relevan.....	30

BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
D. Jenis Dan Sumber Data Penelitian.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Teknik Analisis data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Ulangan IPS Semester Ganjil Siswa Kelas VII.....	5
Tabel 3.1	Desain Penelitian	33
Tabel 3.2	Rincian Waktu Penelitian.....	34
Tabel 3.3	Seluruh siswa kelas VII SMP N 1 Rambah Hilir Tahun Ajaran 2024/2025.	35
Tabel 3.4	Jumlah Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	35
Tabel 3,5	Kriteria r_{xy} Nilai Standar Validitas.....	39
Tabel 3,6	Kriteria Tingkat Reabilitas.....	40
Tabel 3,7	Kriteria Taraf Kesukaran Soal.....	40
Tabel 3,8	Kriteria Daya Beda Soal	41
Tabel 4.1	Analisis perhitungan Validitas Butir Soal	49
Tabel 4.2	Persentase Validitas Soal.....	50
Tabel 4.3	Analisis Perhitungan Reliabilitas Butir Soal	51
Tabel 4.4	Koefisien Tingkat Kesukaran Butir Soal	52
Tabel 4.5	Persentase Kesukaran Butir Soal	52
Tabel 4.6	Perhitungan Daya Beda Butir Soal	53
Tabel 4.7	Persentase Daya Beda Butir Soal.....	54
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Nilai Pre-test Kelas Eksperimen	55
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Nilai Pre-test Kelas Kontrol	56
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Nilai Post-test Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Nilai Post-test Kelas Kontrol	59
Tabel 4.12	Uji Normalitas Data Pre-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di SMP Negeri 1 Rambah Hilir	60
Tabel 4.13	Uji Normalitas Data Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di SMP Negeri 1 Rambah Hilir	61

Tabel 4.14	Uji Homogenitas Nilai Pre-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di SMP Negeri 1 Rambah Hilir.....	62
Tabel 4.15	Uji Homogenitas Nilai Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di SMP Negeri 1 Rambah Hilir.....	62
Tabel 4.16	Hasil Perhitungan Uji T	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Fitur-fitur <i>Wordwall</i>	13
Gambar 4.1 Histogram <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	56
Gambar 4.2 Histogram Pre-test Kelas Kontrol	57
Gambar 4.3 Histogram <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	58
Gambar 4.4 Histogram Post-test Kelas Kontrol.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar Kelas Eksperimen Pertemuan Ke -1 Fase D Kelas VII SMP Negeri 1 Rambah Hilir	75
Lampiran 2	Modul Ajar Kelas Eksperimen Pertemuan Ke -2 Fase D Kelas VII SMP Negeri 1 Rambah Hilir	81
Lampiran 3	Modul Ajar Kelas Eksperimen Pertemuan Ke -3 Fase D Kelas VII SMP Negeri 1 Rambah Hilir	87
Lampiran 4	Modul Ajar Kelas Kontrol Pertemuan Ke -1 Fase D Kelas VII SMP Negeri 1 Rambah Hilir	93
Lampiran 5	Modul Ajar Kelas Kontrol Pertemuan Ke -2 Fase D Kelas VII SMP Negeri 1 Rambah Hilir	99
Lampiran 6	Modul Ajar Kelas Kontrol Pertemuan Ke -3 Fase D Kelas VII SMP Negeri 1 Rambah Hilir	105
Lampiran 7	Daftar Nama Siswa Kelas VII A (Kelas Uji Coba) SMP N 1 Rambah Hilir.....	111
Lampiran 8	Soal Uji Coba	112
Lampiran 9	Kunci Jawaban Soal UJI Coba.....	120
Lampiran 10	Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	121
Lampiran 11	Jawaban Soal <i>Pre-test</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	127
Lampiran 12	Jawaban Soal <i>Post-test</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	135
Lampiran 13	Kunci Jawaban Soal Uji <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	143
Lampiran 14	Daftar Nama Siswa Kelas VII C (Kelas Eksperimen) SMP Negeri 1 Rambah Hilir.....	144
Lampiran 15	Daftar Nama Siswa Kelas VII B (Kelas Kontrol) SMP Negeri 1 Rambah Hilir.....	145
Lampiran 16	Uji Validitas Soal (<i>Microsoft Excel</i>)	146
Lampiran 17	Perhitungan Uji Validitas Soal.....	147

Lampiran 18 Uji Reliabilitas Soal (<i>Microsoft Excel</i>).....	148
Lampiran 19 Perhitungan Uji Reliabilitas.....	149
Lampiran 20 Uji Tingkat Kesukaran Soal (<i>Microsoft Excel</i>).....	150
Lampiran 21 Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal.....	151
Lampiran 22 Uji Beda Daya Soal (<i>Microsoft Excel</i>)	152
Lampiran 23 Perhitungan Daya Pembeda Soal.....	153
Lampiran 24 Daftar Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	154
Lampiran 25 Daftar Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	155
Lampiran 26 Analisis Uji Normalitas Nilai <i>Pre-test</i>	156
Lampiran 27 Analisis Uji Normalitas Nilai <i>Pre-test</i>	157
Lampiran 28 Analisis Uji Normalitas Nilai <i>Post-test</i>	158
Lampiran 29 Analisis Uji Normalitas Nilai <i>Post-test</i>	159
Lampiran 30 Perhitungan analisis uji homogenitas <i>pre-test</i>	160
Lampiran 31 Perhitungan analisis uji homogenitas <i>post-test</i>	162
Lampiran 32 Uji Hipotesis	164
Lampiran 33 Dokumentasi Penelitian	166
Lampiran 34 Tabel Statistik.....	173
Lampiran 35 Surat Izin Penelitian.....	175
Lampiran 36 Foto Bersama Kepala Sekolah Dan Guru IPS SMP N 1 Rambah Hilir.....	178
Lampiran 37 Lembar Konsultasi Bimbingan.....	179
Lampiran 38 Riwayat Hidup Penulis	186