

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS
TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR
IPS SISWA KELAS VII DI SMP N 1 KEPENUHAN**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan IPS
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian*



OLEH :

**EMA WATI
NIM : 2138029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2025**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
Menyatakan Bahwa

EMA WATI
NIM. 2138029

Telah Menyatakan Ujian Akhir Untuk Pendidikan Strata 1 (Satu)
Pada Program Studi Pendidikan IPS
Pada Tanggal 25 Juli 2025



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VII DI SMP N 1 KEPENUHAN

SKRIPSI

Disusun Oleh:

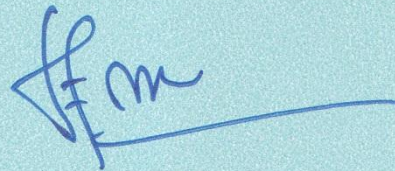
NAMA : EMA WATI

NIM : 2138029

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPS

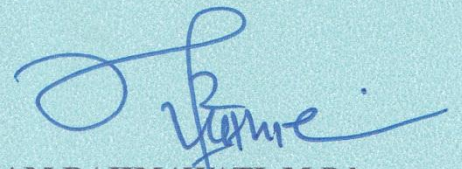
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



IKE BETRIA, M.Pd
NIDN. 1026058605

Pembimbing II

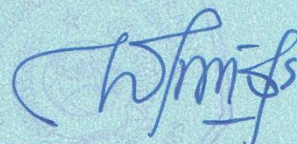


ILHAM RAHMAWATI, M.Pd
NIDN. 1011058502

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan IPS

Universitas Pasir Pengaraian



WELVEN AIDA, M.Pd
NIDN. 0010097607

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

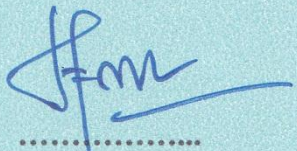
EMA WATI
NIM. 2138029

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 25 Juli 2025 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

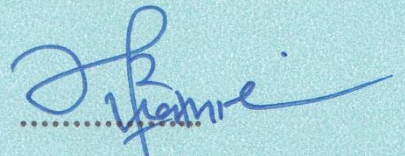
Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. IKE BETRIA, M.Pd
NIDN. 1026058605
Ketua
2. ILHAM RAHMAWATI, M.Pd
NIDN. 1011058502
Sekretaris
3. Dr. HARDIANTO, M.Pd
NIDN. 1024048201
Anggota
4. RIDHO HARAPAN BUNDA, M.H
NUPTK. 1753778679130072
Anggota
5. WELVEN AIDA, M.Pd
NIDN. 0010097607
Anggota



.....



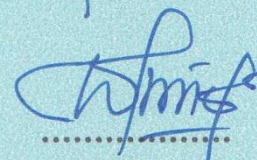
.....



.....



.....



.....

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Ema Wati
Nim : 2138029
Program Studi : Pendidikan IPS
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul :
“Pengaruh Model Pembelajaran *Number Head Together* (NHT Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas VII Di SMP N 1 Kepenuhan” adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 14 Juli 2025

Yang menyatakan



EMA WATI
NIM. 2138029

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bimillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah Rabbil Aalamin, sujud serta syukur kepada Allah SWT. Terimakasih atas karunia-Mu yang telah memberikan ku kesempatan untuk bisa sampai dipenghujung awal perjuanganku. Segala puji bagimu ya Allah atas takdirmu telah menjadikanku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi salah satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita bersamaku.

Dengan segala kerendahan hati saya persembahkan Skripsi ini untuk

Diri saya sendiri yang telah kuat berjuang dan berusaha selama ini meskipun jalan yang ditempuh tidaklah mudah. Tapi tidak menyurutkan semangatku sedikitpun. Terimakasih atas kerja kerasnya. Semoga ini menjadi awal dari keuksesan yang telah di cita-citakan selama ini.

Cinta pertama saya Bapak Susilo dan pintu surga saya Ibu Samsinar atas segala dukungan, doa, dan kasih sayangnya memberikan semangat dalam bentuk materi serta motivasi. Terimakasih sudah berjuang sekuat tenaga untuk memberikan kehidupan yang layak untuk penulis dan berada di posisi ini, kesuksesan dan segala hal yang baik yang kedepan nya akan penulis dapatkan adalah karna beliau. Tolong hidup lebih lama di dunia ini, Izin kan saya mengabdikan dan membalas segala pengorbanan yang Bapak/Ibu lakukan selama ini.

Kakak saya Terkasih, Nanda Emi Sundari yang telah mendukung dan berkorban serta memberikan semangat untuk pantang menyerah, semoga selalu di berkahi Rezeki yang melimpah dan selalu di berikan kesehatan.

Keluarga besar ku yang selalu mendukung dalam do'a dan perhatian, meski dari kejauhan. Kehangatan dan semangat dari kalian tak pernah gagal menyentuh hati.

Terimakasih yang tak terhingga Untuk Ibu (Ike Betria, M.Pd) selaku Dosen pembimbing I dan Ibuk (Ilham Rahmawati, M.Pd) selaku Dosen pembimbing II saya yang luar biasa sabar dengan segala ketulusan dalam memberikan ide, membimbing, mengorbankan waktu, tenaga, memotivasi, memberi semangat dan memberikan pengarahan sehingga saya dapat menyelesaikan karya ini.

Untuk seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yang selalu memberi semangat dan motivasi yang dapat membangkitkan saya dalam penyelesaian skripsi ini.

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S AL-Insyirah:5)

“Terlambat bukan berarti Gagal, cepat bukan berarti hebat.

Terlambat Bukan Menjadi Alasan Untuk Menyerah, Setiap Orang Memiliki Proses Yang Berbeda. PERCAYA PROSES Itu Yang Paling Penting Karna Allah Telah Mempersiapkan Hal Baik Di Balik Kata Proses Yang Kamu Anggap Rumit

ABSTRAK

Ema Wati. 2038029. 2025. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Kepenuhan. Pembimbing Pertama: Ike Betria, M.Pd dan Pembimbing Kedua: Ilham Rahmawati, M.Pd.

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS siswa SMP Negeri 1 Kepenuhan disebabkan oleh model pembelajaran konvensional (ceramah). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Kepenuhan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VII yang berjumlah 126 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII.1 dan VII.2 yang berjumlah 42 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa data nilai *Pre-test* dan *post-test* berdistribusi normal dan variansnya homogen. Rata-rata nilai *pre-test* kelas eksperimen adalah 38,41 dan kelas kontrol 38,68. Rata-rata nilai *post-test* kelas eksperimen 54,33 dan kelas kontrol 68,72. Hasil penelitian dihitung dengan menggunakan rumus *t-test* dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel} = 15,93 > 2,021$, yang artinya terdapat pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Kepenuhan. Saran dalam penelitian ini, bagi sekolah Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dapat digunakan sebagai informasi yang berharga bagi sekolah, karena sekolah dapat melaksanakan model, metode pembelajaran dan strategi pembelajaran efektif yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT), Ilmu Pengetahuan Sosial.

ABSTRACT

Ema Wati. 2038029. 2025. The Effect of Numbered Head Together (NHT) Cooperative Learning Model on the Social Studies Learning Outcomes of Grade VII Students at SMP Negeri 1 Kepenuhan. First Advisor: Ike Betria, M.Pd and Second Advisor: Ilham Rahmawati M.Pd.

The background of this study is the low social studies learning outcomes of students at SMP Negeri 1 Kepenuhan caused by the conventional learning model (lecture). The purpose of this study was to determine the Effect of Numbered Head Together (NHT) Cooperative Learning Model on the Social Studies Learning Outcomes of Grade VII Students at Junior High School 1 Fullness. The method used in this study is a quasi-experimental method. The population in this study were all grade VII students totaling 126 students. The sample in this study were grade VII.1 and VII.2 students totaling 42 students. The results of this study indicate that the Pre-test and post-test score data were normally distributed and the variance was homogeneous. The average pre-test score of the experimental class was 38.41 and the control class was 38.68. The average post-test score of the experimental class was 54.33 and the control class was 68.72. The results of the study were calculated using the t-test formula with the results of $t_{count} > t_{table} = 15,93 > 2.021$, which means that there is an influence of the Numbered Head Together (NHT) Cooperative Learning Model on the Social Studies Learning Outcomes of Class VII Students at SMP Negeri 1 Kepenuhan. Suggestions in this study, for schools, the Numbered Head Together (NHT) cooperative learning model can be used as valuable information for schools, because schools can implement effective learning models, methods and strategies that can improve student learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, Numbered Head Together (NHT) Learning Model, Social Sciences.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah rabbil Alamin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Shalawat serta salam terucap buat junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW karena jasa beliau yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan ini.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak akan pernah selesai sebagaimana yang diharapkan, tanpa bimbingan dan bantuan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis sampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir dan selaku Dosen penguji II yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis.
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian Pengaraian
3. Ibu Welven Aida, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS
4. Ike Betria, M.Pd, sebagai pembimbing I, dan Ilham Rahmawati, M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah mengarahkan dan selalu sabar untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen penguji, yang telah memberikan kritik beserta saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

6. Cinta pertama ku Bapak Susilo dan pintu surga ku Ibu Samsinar atas segala dukungan, doa, dan kasih sayangnya memberikan semangat dalam bentuk materi serta motivasi. Terimakasih sudah berjuang sekuat tenaga untuk memberikan kehidupan yang layak untuk penulis dan berada di posisi ini, kesuksesan dan segala hal yang baik yang kedepan nya akan penulis dapatkan adalah karna beliau. Tolong hidup lebih lama di dunia ini, Izin kan saya mengabdikan dan membalas segala pengorbanan yang Bapak/Ibu lakukan selama ini.
7. Kakak saya Terkasih, Nanda Emi Sundari yang telah mendukung dan berkorban serta memberikan semangat untuk pantang menyerah, semoga salalu di berkahi Rezeki yang melimpah dan selalu di berikan kesehatan.
8. Untuk Sahabat penulis yaitu Nilam Sari, Yola Alpiani, dan Selpina Pitri dan seluruh teman-teman prodi Ips Terimakasih sudah mau berjuang sama-sama dari awal kuliah hingga tahap akhir ini
9. Seluruh Bapak/Ibu dosen Pendidikan IPS yang telah memberikan nasihat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pemerintah, peneliti lain, dan pihak yang berkepentingan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan IPS.

Pasir Pengaraian, 09 Februari 2025

Emawati
NIM. 2038029

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori	8
B. Defenisi Operasional	35
C. Kerangka Konseptual	36
E. Penelitian yang Relevan	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian	43
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	44
C. Populasi dan Sampel Penelitian	45
E. Instrumen Penelitian	49
F. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan Hasil Penelitian	79
BAB V PENUTUP	84

A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Penilaian Mid Semester Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Kepenuhan.....	5
Tabel 3. 1 Desain Penelitian Yang Akan Dilaksanakan... ..	44
Tabel 3. 2 Jadwal Dan Target Penelitian.....	44
Tabel 3. 3 Jumlah Seluruh Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kepenuhan	45
Tabel 3. 4 Jumlah Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol... ..	46
Tabel 3. 5 Kriteria Tingkat Validitas.....	51
Tabel 3. 6 Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	52
Tabel 3. 7 Kriteria Kesukaran Soal.....	53
Tabel 3. 8 Kriteria Daya Beda.....	53
Tabel 4.1 Analisis perhitungan Validitas Butir Soal.....	62
Tabel 4.2 Persentase Validitas Soal.....	63
Tabel 4.3 Analisis Perhitungan Reliabilitas Butir Soal	64
Tabel 4.4 Koefisien Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	65
Tabel 4.5 Persentase Kesukaran Butir Soal.....	66
Tabel 4.6 Perhitungan Daya Beda Butir Soal.....	67
Tabel 4.7 Persentase Daya Beda Butir Soal	67
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Nilai Pre-test Kelas Eksperimen.....	68
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Nilai Pre-test Kelas Kontrol.....	69
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Nilai Post-test Kelas Eksperimen	71
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Nilai Post-test Kelas Kontrol	72
Tabel 4.12 Uji Normalitas Data Pre-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol... ..	74
Tabel 4.13 Uji Normalitas Data Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol. ..	75
Tabel 4.14 Uji Homogenitas Pre-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	75
Tabel 4.15 Uji Homogenitas Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.	76
Tabel 4.16 Hasil Perhitungan Uji T.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Konseptual.....	37
Gambar 4.1 Histogram Pre-test kelas eksperimen.....	69
Gambar 4.2Histogram Pre-test Kelas Kontrol.....	70
Gambar 4.3 Histogram Post-test Eksperimen	72
Gambar 4.4 Histogram Post-test Kelas Kontrol.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Capaian Pembelajaran	89
Lampiran 2 Modul Ajar 3 IPS Fase D Eksperimen Pertemuan 1	91
Lampiran 3 Modul Ajar 3 IPS Fase D Eksperimen Pertemuan 2	95
Lampiran 4 Modul Ajar 3 IPS Fase D Kontrol Pertemuan 1	101
Lampiran 5 Modul Ajar 3 IPS Fase D Kontrol Pertemuan 2	105
Lampiran 6 Nama Siswa Uji Coba Sekolah Lain	110
Lampiran 7 Soal Uji Coba.....	111
Lampiran 8 Kunci Jawaban Soal Uji Coba	121
Lampiran 9 Soal Pre-test dan Post-test	122
Lampiran 10 Jawaban Soal Pre-test Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	127
Lampiran 11 Jawaban Soal Post-test Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.	133
Lampiran 12 Kunci Jawaban Soal Pre-test dan Post-test.....	143
Lampiran 13 Daftar Nama Siswa Kelas VII B (Eksperimen).....	144
Lampiran 14 Daftar Nama Siswa Kelas VII D (Kontrol)	145
Lampiran 15 Uji Validitas Soal	146
Lampiran 16 Perhitungan Uji Validitas Soal.....	147
Lampiran 17 Uji Reliabilitas Soal.....	148
Lampiran 18 Perhitungan Uji Reliabilitas.....	149
Lampiran 19 Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	150
Lampiran 20 Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal	151
Lampiran 21 Uji Daya Pembeda Soal.....	152
Lampiran 22 Perhitungan Daya Pembeda Soal.....	153
Lampiran 23 Daftar Nilai Pre-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	154
Lampiran 24 Daftar Nilai Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	155
Lampiran 25 Analisis Uji Normalitas Nilai Pre-test	156
Lampiran 26 Analisis Uji Normalitas Nilai Post-test.....	157
Lampiran 27 Analisis Uji Homogenitas Pre-test.....	158
Lampiran 28 Perhitungan Analisis Uji Homogenitas Pre-test	159
Lampiran 29 Analisis Uji Homogenitas Post-test	161

Lampiran 30 Perhitungan Analisis Uji Homogenitas Post-test.....	162
Lampiran 31 Uji Hipotesis	164
Lampiran 32 Dokumentasi Penelitian.....	165
Lampiran 33 Tabel Statistik.....	169
Lampiran 34 Surat Izin Penelitian	