

SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF* *TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII DI SMP ISLAM KEPENUHAN

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada program studi pendidikan
IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian*



OLEH :
NUR RATRI ANGGRAINI
NIM : 2038105

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2025**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

Menyatakan bahwa

NUR RATRI ANGGRAINI
NIM. 2038105

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan IPS

Pada 13 Maret 2025

Dekan FKIP



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas VIII Di SMP Islam Kepenuhan

Skripsi

Disusun Oleh:


NAMA : NUR RATRI ANGGRAINI
NIM : 2038105
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPS

Disetujui oleh,

Pembimbing I


Welven Aida, M.Pd
NIDN. 0010097607

Pembimbing II


Ilham Rahmawati, M.Pd
NIDN. 1011058502

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial


Welven Aida, M.Pd
NIDN. 0010097607

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

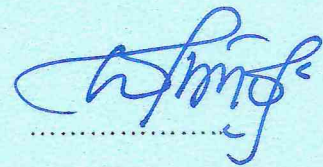
NUR RATRI ANGGRAINI
NIM. 2038105

Telah di pertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 13 Maret 2025 sebagai salah satu Persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

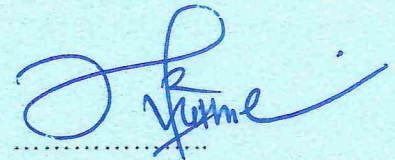
Dewan penguji

1. **Welven Aida, M.Pd**
NIDN. 0010097607
Ketua
2. **Ilham Rahmawati, M.Pd**
NIDN. 1011058502
Sekretaris
3. **Dr. Hardianto, M.Pd**
NIDN. 1024048201
Anggota
4. **Ike Betria, M.Pd,**
NIDN. 1026058605
Anggota
5. **Ridho Harapan Bunda, M.H**
NUPTK. 1753778679130072
Anggota

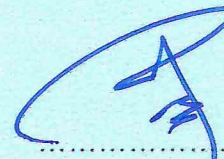
Tanda Tangan



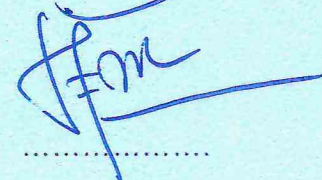
.....



.....



.....



.....



.....

LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : NUR RATRI ANGGRAINI
NIM : 2038105
Program Studi : Pendidikan IPS
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyaakan bahwa Skripsi saya dengan judul : “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas VIII Di SMP Islam Kepenuhan”. Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat maka saya bersedia di proses dan menerima sanksi akademis maupun hokum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir pengaraian, 13 Maret 2025

Yang memuat pernyataan



NUR RATRI ANGGRAINI
NIM 2038105

HALAMAN PERSEMBAHAN



Asssalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bacalah dengan menyebut nama tuhanmu dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, bacalah dan tuhanmulah yang maha mulia yang mengajar manusia dengan pena, dia mengajar manusia dari apa yang tidak diketahuinya.

(QS. AL-ALAQ 1-5)

Terima kasih ya Allah atas petunjuk dan ridho-Mu, Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai dipenghujung awal perjuanganku. Segala puji bagi Mu ya Allah, Engkau telah mengabdikan do'a-do'aku, Engkau berikan kemudahan disetiap langkahku dalam menggapai cita-cita dan impianku. Semoga amanah yang Engkau titipkan kepadaku dapat kujalani dengan baik dan penuh tanggung jawab dan menjadi kebahagiaan bagi keluargaku tercinta. Oleh karena itu dengan rasa syukur dan bahagia aku persembahkan skripsi ini kepada :

- ❖ Kedua orang tua tercinta ayahku (Joko triwidodo) dan ibuku (Poniah) yang telah memberikan dukungan, semangat, cinta dan kasih sayang serta do'a yang tiada henti yang tidak bisa dibalas hingga aku kuat dalam menyelesaikan pendidikan ku.
- ❖ Kepada kakak dan adik (Dwi Novianti risky, Diyah Kusuma Wardani,MHD. Yusuf Abimayu, MHD Agung Wicaksono) yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan do'anya untuk keberhasilan ku.
- ❖ Kepada ibu welven Aida,M.Pd dan ibu Ilham Rahmawati, M.Pd atas ilmu, nasehat serta bimbingan nya.
- ❖ Kepada bapak Dr. Hardianto, M.Pd, ibu Ike Betria, M.Pd, dan bapak Rido Harapan Bunda, MH.sebagai dosen penguji dan semua dosen pendidikan IPS UPP terimakasih atas ilmu, nasehat dan saran yang bermanfaat nya selama ini.
- ❖ Terimakasih teman-teman seperjuangan prodi pendidikan IPS angkatan 2020 yang sudah menjadi keluarga selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pasir Pengaraian

MOTTO

*“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan,
Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan”*

(QS. Al-Insyirah, 94. 5-6)

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirmu, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar Bin Khattab)

“terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. PERCAYA PROSES itu yang paling penting, karna allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”

(nur ratri)

“Saat kamu ingin menyerah ingatlah kembali alasan mengapa kamu ingin bertahan”

*“Tidak ada perjuangan tanpa rasa lelah,
Tetap berusaha sampai bismillah menjadi Alhamdulillah”*

ABSTRAK

Nur Ratri Anggraini. 2038105. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII Di SMP Islam Kepenuhan Tahun Pelajaran 2024/2025. Pembimbing Pertama : Welven Aida, M.Pd, Pembimbing Kedua : Ilham Rahmawati, M.Pd.

Latar belakang penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar IPS siswa kelas VIII di SMP Islam Kepenuhan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa. Jenis penelitian ini adalah Kuantitatif dengan Metode Eksperimen Semu (*quasi eksperiment*). Populasi nya adalah Seluruh siswa kelas VIII yang terdiri dari 3 kelas yang berjumlah 61 siswa di SMP Islam Kepenuhan. Sampel yaitu siswa kelas VIII A yang berjumlah 21 siswa dan siswa kelas VIII B yang berjumlah 20 siswa. Desain penelitian ini menggunakan *Pre-Test Post-Test control group design*. Instrument penelitian menggunakan instrumen tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa data nilai *Pre-Test* dan *Post-Test* berdistribusi Normal dan Variansnya Homogen. Rata-rata nilai *Pre-Test* Kelas Eksperimen adalah 42.143 dan Kelas Kontrol adalah 39.750. Rata-rata nilai *Post-Test* Kelas Eksperimen adalah 70.048 dan Kelas Kontrol adalah 57.550. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan rumus t-tes diperoleh data $t_{hitung} = 2.509 > t_{tabel} = 1.683$. Dengan demikian maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya Terdapat Pengaruh yang signifikan pada Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Islam Kepenuhan Tahun Pelajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Numbered Head Together* (NHT), Hasil Belajar, IPS

ABSTRACT

Nur Ratri Anggraini. 2038105. 2024. The Effect of Numberad Head Together (NHT) Cooperative Learning Model on the Social Studies Learning Outcomes of Grade VIII Students at SMP Islam Kepenuhan.in the 2024/2025 Academic year, First Advisor: Welven Aida, M.Pd, and Second Advisor: Ilham Rahmawati, M.Pd.

The background to this research is that the social studies learning outcomes of Eighth grade students at SMP islam kepenuhan. The purpouse of this research is to determine the effect of using the Numberad Head Together (NHT) type cooperative learning model on students' social studies learning outcomes. This type of research is quantitative with quasi-experimantal method. The population is all eighth grade students consisting of 3 classes totaling 61 students at SMP islam Kecepatan. The samples is 21 students of class VIII A and 20 students of class VIII B. This research design uses a Pre-Test Post-Test control group design. The research instrument uses a test instruments. The research results of the study show that the Pre-Test and Post-Test value date are normally distributed and the variance is homogeneous. The average Pre-Test score for the Experimental Class is 42.143 and the Control Class is 39.750. The everage Post-Test score for the Experimental Class is 70.048 and the Control Class is 57.550. Based on the results of hypothesis testing using the t-test formula, the calculated data is $= 2.509 > t_{table} = 1.683$. Thus, H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that there is a significant influence on the use of the Cooperative Learning Model of yhe Named Head Together (NHT) thpe on the Social Studies Learning Outcomes for Class VIII Students of SMP Islam Kepenuhan in the 2023/2024 Academic Year.

Keywords: *Learning Model, Numberad Head Together (NHT), Learning Outcomes, Social studies*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh.

Alhamdulillah Robbil Alamin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi penelitian dengan baik. Sholawat serta salam terucap buat junjungan kita Rasullullah Muhammad SAW karna jasa beliau yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh dngan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan pernah selesai sebagaimana yang diharapkan, tanpa bimbingan dan bantuan oleh beberapa pihak. Oleh karna itu, dalam kesempatan ini penulis sampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd Rektor Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Pasir Pengaraian
2. Dr. Pipit Rahayu, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Pasir Pengaraian.
3. Welven Aida, M.Pd Ketua program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Universitas Pasir Pengaraian, dan selaku pembimbing I saya yang telah mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ilham Rahmawati, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Kepada kedua orang tua penulis yang selalu mengirim saya untaian doa, kasih sayang dan tak henti-hentinya memberikan nasehat serta dorongan moral,dan motivasi kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak / ibuk dosen penguji, yang telah memberikan kritik beserta saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Seluruh bapak / ibu dosen pendidikan IPS yang telah memberikan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Buat kakak saya Dwi Novianti Rizky,S.Pd, Diah Kusuma Wrdani S.Ak dan Adik saya M.Yusuf Abimayu,Agung Wicaksono yang selalu memberikan motivasi dan dukungan moral begitu besar dan begitu tulus yang di berikan kepada penulis.
9. Responde, yang dengan sabar hati yang telah menjawab segala pertanyaan penulis selama melakukan penelitian ini.
10. Semua pihak yang tak mungkin penulis sebut satu persatu, yang telah memberikan informasi berkaitan dngan penelitian ini.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada pihak yang telah membantu enulis dalam skripsi ini. Penulis juga menyampaikan terimakasih kepada keluarga dan rekan-rekan seangkatan yang telah mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi, peneliti lain dan bagi pihak yang berkepentingan dalam mengembangkan pengetahuan khususnya bidang pendidikan IPS.

Pasir Pengaraian, 13 Maret 2025

NUR RATRI ANGGRAINI
NIM. 2038105

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRAC.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori.....	8
B. Defenisi Operasional.....	30
C. Kerangka Konseptual.....	31
D. Hipotesis Penelitian.....	33
E. Penelitian Yang relevan.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	38

A. Jenis Penelitian.....	38
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
D. Jenis dan Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Instrumen Penelitian	42
G. Teknik Analisis data	47
BAB IV METODE PENELITIAN.....	52
A. Hasil penelitian.....	52
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Ulangan Harian Siswa Kelas VIII SMP Islam Kepenuhan.....	5
Tabel 3.1	Desain Penelitian Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas kontrol.....	38
Table 3.2	Rincian Waktu Penelitian.....	39
Table 3.3	Seluruh Siswa Kelas VIII Di Smp Islam Kepenuhan.....	40
Table 3.4	Siswa Kelas VIII di SMP Islam Kepenuhan.....	41
Table 3.5	Kriteria Validitas.....	44
Table 3.6	Kriteria Tingkat Reabilitas.....	45
Table 3.7	Kriteria Taraf Kesukaran Soal.....	46
Tabel 3.8	Kriteria Daya Beda Soal.....	47
Tabel 4.1	Analisis Perhitungan Validitas Soal.....	57
Tabel 4.2	Validitas Soal.....	58
Tabel 4.3	Analisis Perhitungan Reabilitas Soal.....	59
Tabel 4.4	Koefisien Tingkat Kesukaran Soal.....	60
Tabel 4.5	Indeks Kesukaran Soal.....	60
Tabel 4.6	Analisis Perhitungan Daya Pembeda Butur Soal.....	62
Tabel 4.7	Analisis Daya Pembeda Soal.....	63
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4.9	Distribuisi Frekuensi Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	67
Tabell 4.11	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Konrol.....	69

Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol DiSMP Islam Kepenuhan.....	70
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen Dan Control Di SMP Islam Kepenuhan.....	71
Tabel 4.14 Uji Homogenitas Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Di SMP Islam Kepenuhan.....	72
Tabel 4.15 Uji Homogenitas Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontro Di SMP Islam Kepenuhan.....	72
Tabel 4.16 Hasil Perhitungan Hipotesis Dengan Menggunakan T-Test.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Konseptual.....	33
Gambar 4.1 Histogram Nilai <i>Pre-Test</i> Eksperimen.....	65
Gambar 4.2 Histogram Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	66
Gambar 4.3 Histogram Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	68
Gambar 4.4 Histogram Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Pembelajaran.....	93
Lampiran 2 Model Ajar Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-1.....	99
Lampiran 3 Modul Ajar Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-2.....	105
Lampiran 4 Modul Ajar Kelas Kontrol Pertemuan Ke-1.....	110
Lampiran 5 Modul Ajar Kelas Kontrol Pertemuan Ke-2.....	116
Lampiran 6 Nama Siswa Uji Coba.....	121
Lampiran 7 Soal Uji Coba.....	122
Lampiran 8 Kunci Jawaban Soal Uji Coba.....	130
Lampiran 9 Soal <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i>	131
Lampiran 10 Kunci Jawaban Soal <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i>	135
Lampiran 11 Soal <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	136
Lampiran 12 Soal <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	139
Lampiran 13 Daftar Nama Siswa Kelas VIII A (Kelas Kontrol).....	155
Lampiran 14 Daftar Nama Siswa Kelas VIII B (Kelas Eksperimen)	156
Lampiran 15 Daftar Siswa Kelas VIII C.....	157
Lampiran 16 Uji Validitas Soal (Microsoft Excel).....	158
Lampiran 17 Perhitungan Validitas.....	159
Lampiran 18 Uji Reabilitas (Microsoft Excel).....	160
Lampiran 19 Perhitungan Reabilitas.....	161
Lampiran 20 Tingkat Kesukaran Soal (Microsoft Excel).....	162

Lampiran 21 Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal.....	163
Lampiran 22 Daya Pembeda Soal (Microsoft Excel)	164
Lampiran 23 Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal.....	165
Lampiran 24 Daftar Nilai <i>Pre-Test</i> Eksperimen Dan Kontrol.....	167
Lampiran 25 Daftar Nilai <i>Post-Test</i> Eksperimen Dan Kontrol.....	168
Lampiran 26 Analisis Uji Normalitas Post-Test Eksperimen Dan Kontrol (Menggunakan (Microsoft Excel)).....	169
Lampiran 27 analisis uji homogenitas pre-test eksperimen dan control (Microsoft Excel).....	170
Lampiran 28 Analisis Uji Homogenitas <i>pre-test</i> Eksperimen dan Kontrol.....	171
Lampiran 29 Pehitungan Analisis Uji Homogenitas <i>pre-test</i>	172
Lampiran 30 Analisis Uji Homogenitas Post-Test Eksperimen Dan Kontrol.....	174
Lampiran 31 Perhitungan Analisis Uji Homogenitas <i>Post-Test</i>	175
Lampiran 32 Uji Hiotesis.....	177
Lampiran 33 Dokumentasi Penelitian.....	179
Lampiran 34 Surat Izin Penelitian.....	183
Lampiran 35 Lembar Konsultasi Bimbingan.....	185
Lampiran 36 Daftar Riwayat Hidup.....	193