

**SKRIPSI**

**UPAYA PELESTARIAN TRADISI NYALANG MONYALANG  
PADA MASYARAKAT CIPANG KIRI HULU  
KECAMATAN ROKAN IV KOTO  
KABUPATEN ROKAN HULU**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan IPS  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian*



**OLEH:  
FRADILA  
NIM : 1938006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
2025**

**LEMBAR PENGESAHAN DEKAN**

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

Menyatakan Bahwa

**FRADILA**  
**NIM.1938006**

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata I (S1)

Pada Program Studi Pendidikan IPS

Pada tanggal 30 januari 2025

Dekan FKIP



**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd**  
**NIP. 198601312009032002**

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING**

**UPAYA PELESTARIAN TRADISI NYALANG MONYALANG  
PADA MASYARAKAT CIPANG KIRI HULU  
KECAMATAN ROKAN IV KOTO  
KABUPATEN ROKAN HULU**

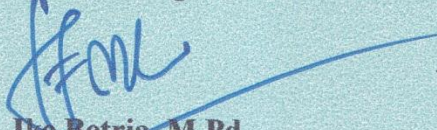
**Skripsi**

**Disusun Oleh:**

**NAMA : FRADILA**  
**NIM : 1938006**  
**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPS**

**Disetujui oleh,**

**Pembimbing I**

  
**Ike Betria, M.Pd**  
**NIDN. 1026058605**

**Pembimbing II**

  
**Welven Aida, M.Pd**  
**NIDN. 0010097607**

**Mengetahui**  
**Ketua Program Studi**  
**Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

  
**Welven Aida, M.Pd**  
**NIDN. 0010097607**

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

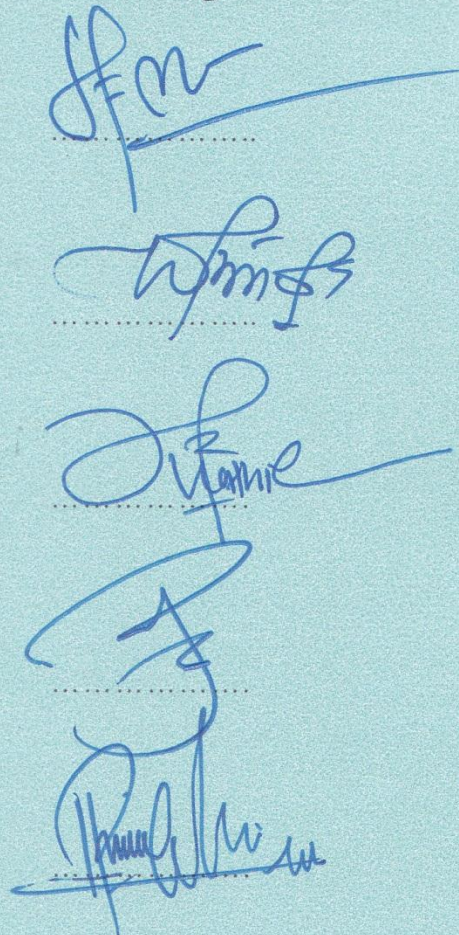
**FRADILA**  
**NIM. 1938006**

Telah di pertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 30 Januari 2025 sebagai salah satu Persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

### Dewan penguji

1. **Ike Betria, M.Pd**  
**NIDN. 1026058605**  
**Ketua**
2. **Welven Aida, M.Pd**  
**NIDN. 0010097607**  
**Sekretaris**
3. **Ilham Rahmawati, M.Pd**  
**NIDN. 1011058502**  
**Anggota**
4. **Dr. Hardianto, M.Pd**  
**NIDN. 1024048201**  
**Anggota**
5. **Ridho Harapan Bunda, MH**  
**NUPTK. 1753778679130072**  
**Anggota**

### Tanda Tangan



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Fradila  
Nomor Mahasiswa : 1938006  
Program Studi : Progam Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Judul Skripsi : Upaya Pelestarian Tradisi *Nyalang Monyalang* Pada Masyarakat Cipang Kiri Hulu Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan dan keyakinan saya tidak pernah di ajukan untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan serta juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di kutip dalam naskah ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari di temukan unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah di peroleh karena skripsi saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan tinggi.

Pasir Pengaraian, 30 Januari 2025  
Yang Membuat Pernyataan



(Fradila)

## HALAMAN PERSEMBAHAN



Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu Dia telah menciptakan Manusia dari segumpal darah. Bacalah Dan Tuhanmu yang maha mulia yang mengajar manusia dengan pena, Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.

(QS: AL-Alaq 1-5)

Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat.

(QS: Al-Mujadilah 11)

Alhamdulillah... Alhamdulillah... Alhamdulillahirobbil'alamin.

Dengan segala kerendahan hati saya persembahkan skripsi ini untuk:

- Pintu syurgaku Almarhumah Nurdesnita, manusia terhebat yang selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat penulis. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan motivasi. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis. Semoga Allah SWT melapangkan kubur dan menempatkan ibu ditempat yang paling mulia disisi Allah SWT. Dan Teristimewa penulis sampaikan ucapan terimakasih kepada Ayahanda Arpis Ma'as. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis hingga saat ini, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik dan memotivasi serta memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studi ini hingga akhir.

- Adik tercinta Muhammad Nafsan Hidayat yang selalu menghibur penulis dengan tingkah lucunya selama proses penulisan skripsi ini.
- Seluruh keluarga tercinta yang selalu memberikan dorongan dan semangat, serta motivasi dalam mencapai cita-cita.
- Teman-teman pendidikan FKIP IPS UPP angkatan 2019 yang saya sayangi, Terimakasih untuk setiap kebersamaan kita. Semoga kita menjadi orang yang dikenal oleh dunia dalam hal kebaikan dan kesuksesan. Aamiin

Ya Rabbal Alamin..

## MOTTO

*“Jangan mundur sebelum mencoba, beban berat itu hanya Ada pada pikiran. Coba dulu nanti akan terbiasa.”*

*“Setiap orang mempunyai mimpi, begitu juga saya, namun bagi saya paling penting adalah bukan seberapa besar mimpi yang kamu punya, tapi dalam seberapa besar usaha kamu untuk mewujudkan mimpi itu.”*

*(Nazril Irham)*

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”*

*(Q. S Al-Baqaroh, 2:286)*

*“Belajar dari kemarin, hiduplah untuk hari ini, berharaplah untuk besok. Yang paling penting adalah tidak berhenti untuk bertanya.”*

*(Albert Einstein)*

*“Kamu tidak harus menjadi hebat untuk memulai, tetapi kamu harus memulai untuk menjadi hebat”*

*-Zig Ziglar*

## ABSTRAK

**Fradilla. 1938006. 2024. Upaya Pelestarian Tradisi *Nyalang Monyalang* Pada Masyarakat Cipang Kiri Hulu Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu. Pembimbing I Ike Betria, M.Pd. pembimbing II Welven Aida, M.Pd.**

Latar belakang penelitian ini adalah masalah Upaya Pelestarian Tradisi *nyalang monyalang* Di Desa Cipang Kiri Hulu Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana Proses Tradisi *Nyalang Monyalang* Pada Masyarakat Cipang Kiri Hulu Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu. (2) Bagaimana Upaya Pelestarian Tradisi *Nyalang Monyalang* Pada Masyarakat Cipang Kiri Hulu Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode etnografi. Populasi dalam penelitian ini adalah masyarakat suku melayu yang mengetahui dan melaksanakan tradisi *nyalang monyalang*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 20 orang dengan menggunakan teknik *snowball sampling*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa 1) Proses *nyalang monyalang* ini ada enam proses yaitu : *boarak, silek, sombah-menyombah, pidato adat, makan bojamba, dan panjat pinang*. 2) Dalam tradisi *nyalang monyalang* upaya pelestarian tradisi yang dapat dilakukan ada beberapa upaya yaitu dari keluarga, ninik mamak dan masyarakat. Keluarga merupakan tempat utama dalam memberikan pengajaran kepada anak, dalam keluarga di berikan pemahaman mengenai rasa cinta budaya tradisi yang ada dan sudah menjadi tradisi turun temurun. Selain dari keluarga, ninik mamak juga memiliki peran dalam upaya pelestarian tradisi. Sebagai pemimpin, ninik mamak menjadi panutan bagi anak kemenakan dan masyarakat, maka dari itu ninik mamak memberikan contoh dan perilaku yang mengajak serta memberikan akses kepada anak kemenakan untuk belajar dan memaknai arti dari tradisi *nyalang monyalang*. Dibutuhkan juga masyarakat yang turut serta membantu dan mengikuti tradisi *nyalang monyalang* dan membangun rasa peduli terhadap tradisi ini.

**Kata kunci : Tradisi *Nyalang Monyalang*, Upaya Pelestarian di Desa Cipang Kiri Hulu.**

## **ABSTRACT**

***Fradilla. 1938006. 2024. Efforts to Preserve the Nyalang Monyalang Tradition in the Cipang Kiri Hulu Community, Rokan IV Koto District, Rokan Hulu Regency. Supervisor I Ike Betria, M.Pd. Supervisor II Welven Aida, M.Pd.***

*The background of this study is the problem of Efforts to Preserve the Nyalang Monyalang Tradition in Cipang Kiri Hulu Village, Rokan IV Koto District, Rokan Hulu Regency. The objectives of this study are (1) How is the Process of the Nyalang Monyalang Tradition in the Cipang Kiri Hulu Community, Rokan IV Koto District, Rokan Hulu Regency. (2) Efforts to Preserve the Nyalang Monyalang Tradition in the Community in Cipang Kiri Hulu Village. This research is a qualitative research with a ethnographic methods. The population in this study is the Malay ethnic community who know and carry out the nyalang monyalang tradition. The sample used in this study was 20 people using the snowball sampling technique. The data analysis techniques used in this study are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study revealed that 1) The nyalang monyalang process consists of six processes, namely: boarak, silek, sombah-menyombah, traditional speech, eating bojamba, and climbing the pinang tree. 2) In the nyalang monyalang tradition, there are several efforts to preserve the tradition, namely from the family, ninik mamak and the community. The family is the main place in providing teaching to children, in the family they are given an understanding of the love of traditional culture that exists and has become a tradition passed down from generation to generation. Apart from family, ninik mamak also has a role in efforts to preserve traditions. As a leader, Ninik Mamak is a role model for his nieces and nephews and the community, therefore Ninik Mamak provides examples and behavior that invites and provides access for his nieces and nephews to learn and interpret the meaning of the nyalang monyalang tradition. People are also needed to help and follow the nyalang monyalang tradition and build a sense of care for this tradition.*

***Keywords: Nyalang Monyalang Tradition, Efforts To Preserve In The Cipang Kiri Hulu.***

## KATA PENGANTAR

*Assalammu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

*Alhamdulillah Rabbil Alamin*, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam terucap buat junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW karena jasa Beliau yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan hingga ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Penulisan skripsi ini di lakukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program S-1 Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan pernah selesai sebagaimana yang diharapkan, tanpa bimbingan dan bantuan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini Penulis sampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada :

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Arpis Ma'as dan Ibu Nurdesnita
2. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu pada Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Welven Aida, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Universitas Pasir Pengaraian Sekaligus Pembimbing II penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Ike Betria, M.Pd, sebagai pembimbing I, yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak/ibu dosen penguji, yang telah memberikan kritik beserta saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

7. Seluruh bapak/ibu dosen Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) yang telah memberikan nasihat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Terimakasih untuk adikku Muhammad Nafsan Hidayat yang selalu menghibur penulis dengan tingkah lucunya selama proses penulisan skripsi ini.
9. Kepada sepupu-sepupu tercinta Resti Novita, Isra Qolbi, dan Naswa, terimakasih telah memberikan dukungan semangat serta doa untuk penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada sahabat saya yang tak kalah penting kehadirannya, Hermunis, Titi Arnila, Ratih Kemala Sari, Dini Chairunnisa Meliala, dan Cica Herliza, terimakasih selalu ada dalam titik terendah penulis dan terimakasih telah menjadi pendengar setia dalam menjalani hidup.
11. Teman-teman seperjuang di pendidikan IPS angkatan 2019 terimakasih atas kebersamaan dan kebahagiaan yang terjadi selama ini serta semua bantuan yang telah diberikan.
12. Informan, yang dengan sabar hati menjawab segala pertanyaan penulis selama melakukan riset.
13. Semua pihak yang tak mungkin penulis sebut satu persatu, yang telah memberikan informasi berkaitan dengan skripsi ini.  
Semoga dengan kebaikan, bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin ya Rabbal'amin.

Pasir Pengaraian, 30 Januari 2025

Fradila  
NIM.1938006

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN DEKAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ixx</b>
<b>ABSTRACK</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
A. Landasan Teori .....	9
1. Kebudayaan .....	9
2. Tradisi .....	15
3. Pengertian <i>Nyalang Monyalang</i> .....	17
4. Konsep Upaya Pelestarian .....	20
5. Teori Upaya Pelestarian .....	21
B. Definisi Operasional .....	24
C. Penelitian Yang Relevan .....	25
D. Kerangka Konseptual .....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>30</b>
A. Jenis Penelitian .....	30
B. Waktu dan Tempat .....	31

C. Populasi dan Informan.....	32
D. Jenis dan Sumber Data .....	33
1. Sumber Data Primer .....	33
2. Sumber Data Sekunder .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
1. Observasi .....	34
2. Wawancara .....	34
3. Dokumentasi .....	35
F. Instrumen Penelitian.....	35
G. Teknik Analisis Data .....	35
1. Reduksi Data.....	35
2. Penyajian Data.....	36
3. Penarikan Kesimpulan .....	36
H. Teknik Keabsahan Data .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
A. Hasil Penelitian.....	38
a. Temuan Umum.....	38
1. Kondisi Demografi Desa Cipang Kiri Hulu .....	38
2. Pendidikan Desa Cipang Kiri Hulu .....	39
3. Kondisi Ekonomi Desa Cipang Kiri Hulu .....	40
4. Agama dan Kepercayaan Masyarakat Desa Cipang Kiri Hulu.....	41
5. Kondisi Sosial Budaya Masyarakat Desa Cipang Kiri Hulu .....	42
b. Temuan Khusus .....	43
1. Proses Tradisi <i>Nyalang Monyalang</i> di Desa Cipang Kiri Hulu.....	45
2. Upaya Pelestarian Tradisi <i>Nyalang monyalang</i> di Desa Cipang Kiri Hulu .....	58
B. Pembahasan .....	69
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>

## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3. 1 Rincian Waktu Penelitian.....	31
Tabel 4. 1 Jumlah Penduduk Desa Cipang Kiri Hulu Berdasarkan Tingkat Usia.....	39
Tabel 4. 2 Tingkat Pendidikan di Cipang Kiri Hulu .....	39
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Mata Pencarian Penduduk Desa Cipang Kiri Hulu .....	40
Tabel 4. 4 Sarana Ibadah di Desa Cipang Kiri Hulu .....	41
Tabel 4. 5 Kelompok / Organisasi Keagamaan di Desa Cipang Kiri Hulu .....	42
Tabel 4. 6 Jenis Suku Bangsa di Desa Cipang Kiri Hulu.....	42

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual Tradisi <i>Nyalang Monyalang</i> .....	29
Gambar 4. 1 <i>Boarak</i> .....	46
Gambar 4. 2 <i>Silek</i> .....	48
Gambar 4. 3 Pidato Adat .....	52
Gambar 4. 4 <i>Makan Bojamba</i> .....	54
Gambar 4. 5 Panjat Pinang .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Proses Tradisi <i>Nyalang Monyalang</i> di Desa Cipang Kiri Hulu .....	78
Lampiran 2. Triangulasi Tradisi <i>Nyalang Monyalang</i> di Desa Cipang Kiri Hulu .....	79
Lampiran 3. Upaya Pelestarian Tradisi <i>Nyalang Monyalang</i> di Desa Cipang Kiri Hulu.....	80
Lampiran 4. Triangulasi upaya pelestarian tradisi <i>Nyalang Monyalang</i> di Desa Cipang Kiri Hulu .....	81
Lampiran 5. Pedoman Wawancara .....	82
Lampiran 6. Sajian Data Lapangan .....	83
Lampiran 7. Dokumentasi Wawancara .....	92
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian .....	99
Lampiran 9. Surat Balasan Penelitian .....	100
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup.....	101