

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
BAMBOO DANCING TERHADAP HASIL BELAJAR IPS
SISWA KELAS VIII DI SMPN 4 ROKAN IV KOTO**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan IPS
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian*



**OLEH :
LASMINI
NIM : 2038018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2025**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

Menyatakan Bahwa

LASMINI
NIM.2038018

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata I (S1)

Pada Program Studi Pendidikan IPS

Pada tanggal 30 januari 2025

Dekan FKIP

Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
BAMBOO DANCING TERHADAP HASIL BELAJAR IPS
SISWA KELAS VIII DI SMPN 4 ROKAN IV KOTO**

Skripsi

Disusun Oleh :

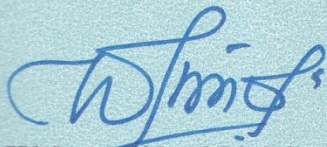
NAMA : LASMINI

NIM : 2038018

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPS

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Welven Aida, M.Pd
NIDN : 0010097607

Pembimbing II



Ike Betria M.Pd
NIDN : 1026058605

**Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



Welven Aida, M.Pd
NIDN : 0010097607

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

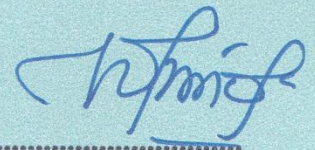
LASMINI
NIM.2038018

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 30 Januari 2025 sebagai salah satu Persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

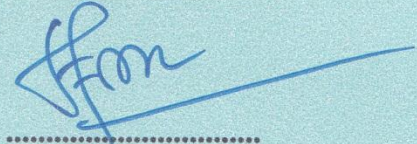
Dewan Penguji

1. Welven Aida, M.Pd
NIDN.00100097607
Ketua
2. Ike BetriA, M.Pd
NIDN.1026058605
Sektretaris
3. Ridho Harapan Bunda, MH
NUPTK.1753778679130072
Anggota
4. Dr. Hardianto, M.Pd
NIDN. 1024048201
Anggota
5. Ilham Rahmawati, M.Pd
NIDN. 1011058502
Anggota

Tanda Tangan



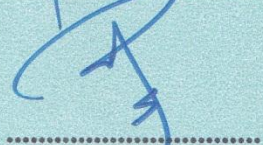
.....



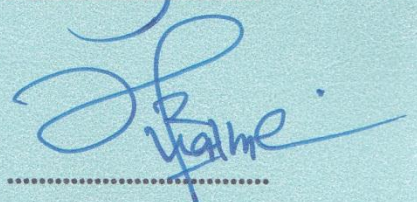
.....



.....



.....



.....

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : LASMINI

Nim : 2038018

Program Studi : Pendidikan IPS

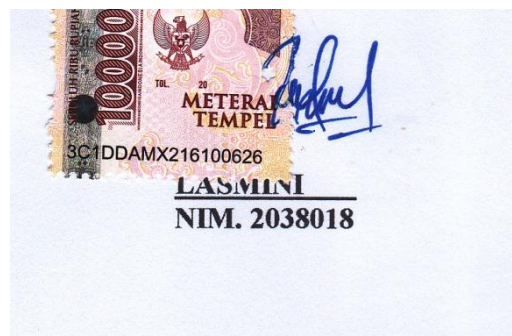
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya berjudul : “ Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Bamboo Dancing Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 4 Rokan IV Koto” , adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun masyarakat dan hukum negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sesuai sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir pengaraian, 2 february 2024
Yang Membuat Pernyataan



HALAMAN PERSEMBAHAN

Assalamu' alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yang utama dari segalanya

“ Maha suci Engkau, tidak ada yang kami ketahui selain dari apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami ; sesungguhnya Engkaulah Yang Maha Mengetahui lagi Maha Bijaksana (AL- Baqarah : 32)

Alhamdulillahirabbil' alaamiin.....

Penuh rasa syukur ku ucapkan kepada Allah Subhanahu wata ' ala terima kasih atas nikmat dan Rahmat-Mu. Sebuah perjalanan panjang dan gelap engkau dengan secerah Cahaya terang. Meski pun hari besok penuh teka – teki dan tanda Tanya yang aku sendiri belum tahu pasti jawabannya. Sholawat dan salam teruntuk insan mulia kekasih Allah Nabi Muhammad Shalallahu Alaihi

Wassalam

engkau Cahaya bagi seluruh alam suru tauladan dalam kehidupan

Abah, Omak, dan Keluarga Tercinta

Sebagai tanda bukti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga.

Kupersembahkan karya kecil ini kepada abah, omak dan keluargaku yang telah memberikan dukungan dan kasih sayang yang tiada terhingga. Untuk abah, omak dan keluargaku yang selalu memotivasiku dan menasehatiku menjadi lebih baik,

Terimakasih omak terimakasih abah, terimakasih keluargaku semuanya.

Terimakasih ya allah telah mengirimkan insan terbaik dalam hidupku

Alhamdulillah

Dosen Pembimbing

Ibuk Welven Aida, M.Pd dan ibuk Ike Bertia, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis, memberikan penulis kemudahan, serta memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi

hingga selesai

Terimakasih banyak buk...

ABSTRAK

Lasmini.2038018.2024. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Bamboo Dancing Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Rokan IV Koto Tahun Pelajaran 2023/2024. Pembimbing Pertama : Welven Aida, M.Pd, Pembimbing Kedua : Ike Betria, M.Pd.

Latar belakang penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar IPS siswa kelas VIII di SMP Negeri 4 Rokan IV Koto. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Bamboo Dancing* terhadap hasil belajar IPS siswa. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi experiment*). Populasinya adalah seluruh siswa kelas VIII yang terdiri dari 3 kelas yang berjumlah 60 siswa di SMP Negeri 4 Rokan IV Koto. Sampel yaitu siswa kelas VIII A yang berjumlah 20 siswa kelas VIII B yang berjumlah 20 siswa. Desain penelitian ini menggunakan *pre- test control group design*. Instrument penelitian menggunakan instrument tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa data nilai *pre-test dan post-test* berdistribusi normal dan variansnya homogen. Rata – rata nilai *pre- test* kelas eksperimen adalah 36,8 dan kelas kontrol adalah 38,1. Rata – rata nilai *post – test* kelas eksperimen adalah 76,25 dan kelas kontrol 49,5. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan rumus *t-test* diperoleh data $r_{tabel} = 5,263 > t_{tabel} = 1,686$. dengan demikian maka H_0 ditolak dan H_a diterima. artinya terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *bamboo dancing* terhadap hasil belajar ips siswa kelas VIII DI SMP Negeri 4 Rokan IV Koto tahun pelajaran 2023/2024.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Bamboo Dancing*, Hasil Belajar IPS

ABSTRACT

Lasmini.2038018.2024. The Influence of the Bamboo Dancing Type Cooperative Learning Model on Social Studies Learning Outcomes for Class VIII Students at SMP Negeri 4 Rokan IV Koto for the 2023/2024 Academic Year. First Supervisor: Welven Aida, M.Pd, Second Supervisor: Ike Betria, M.Pd.

The background to this research is that the social studies learning outcomes of class VIII students at SMP Negeri 4 Rokan IV Koto are still low. The aim of this research is to determine the effect of the Bamboo Dancing type cooperative learning model on students' social studies learning outcomes. This type of research is quantitative with a quasi-experimental method. The population is all class VIII students consisting of 3 classes totaling 60 students at SMP Negeri 4 Rokan IV Koto. The sample is 20 students from class VIII A, 20 students from class VIII B. This research design uses a pre-test control group design. The research instrument uses a test instrument. The research results show that the pre-test and post-test value data are normally distributed and the variance is homogeneous. The average pre-test score for the experimental class was 36,8 and the control class was 38,1 The average post-test score for the experimental class was 76.25 and the control class 49.4. Based on the results of hypothesis testing using the t-test formula, the data obtained $r_{taebl} = 5,263 > t_{(table)} = 1.686$. Thus, H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that there is a significant influence on the use of the bamboo dancing type cooperative learning model on the social studies learning outcomes of class VIII students at SMP Negeri 4 Rokan IV Koto for the 2023/2024 academic year.

Keywords: *Learning Model, Bamboo Dancing, Social Sciences Learning Results*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan anugrah dan karunianya sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan pernah selesai tanpa bantuan dari banyak pihak. Beberapa diantara mereka adalah :

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Welven Aida, M.Pd, Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Welven Aida, M.Pd, sebagai pembimbing I, yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Ike Betria, M.Pd, sebagai pembimbing II, yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Kedua orang tua penulis yang tidak henti – hentinya memberikan do'a dan dukungan baik moral maupun material.
7. Bapak/Ibu dosen penguji, yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh bapak/ibu dosen pendidikan IPS yang telah memberikan nasehat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

9. Responden yang dengan sabar dan ikhlas menjawab segala pertanyaan penulis selama melakukan penelitian.
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah meberikan informasi berkaitan dengan penelitian ini.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebanyak – banyaknya kepada pihak yang telah membantu penulis dalam skripsi ini. Penulis juga menyampaikan terimakasih kepada keluarga dan rekan – rekan seangkatan yang telah mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pemerintah, peneliti lain, dan pihak yang berkepentingan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan IPS.

Pasir Pengaraian, 10 Juli 2024

Lasmini
Nim.2028018

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN	i
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Hakikat Pembelajaran.....	7
2. Hakikat Hasil Belajar Siswa.....	14
3. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	19
B. Definisi Operasional.....	22
C. Kerangka konseptual.....	23
D. Hipotesis.....	24
E. Penelitian Relavan.....	24

BAB III	30
METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Waktu dan tempat penelitian.....	31
C. Populasi dan sampel penelitian	32
D. Jenis dan sumber data penelitian.....	33
E. Teknik pengumpulan data	34
F. Instrumen penelitian.....	34
G. Teknik analisis data.....	38
BAB IV	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan Hasil Penelitian.	65
BAB V	70
PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	31
Tabel 3.2	Rincian Waktu Penelitian.....	32
Tabel 3.3	Jumlah Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Rokan IV KotoTahun Ajaran 2023/2024.....	33
Tabel 3.4	Jumlah Siswa Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol.....	34
Tabel 3.5	Keteria r_{xy} Nilai Standar Validasi.....	37
Tabel 3.6	Kriteria Tingkat Reabilitas.....	38
Tabel 3.8	Kriteria Daya Beda Soal.....	39
Tabel 4.1	Analisis Perhitungan Validitas Soal.....	48
Tabel 4.2	Validitas Butir Soal.....	49
Tabel 4.3	Analisis Perhitungan Reliabilitas Butir Soal.....	50
Tabel 4.4	Kofisien Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	51
Tabel 4.5	Persentase kesukaran butir soal.....	52
Tabel 4.6	Daya Pembeda Soal.....	53
Tabel 4.7	Persentase daya beda butir soal.....	54
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre- Test</i> Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	56
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post – Test</i> Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre – test</i> kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di SMP N 4 Rokan IV Koto.....	62
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas Data <i>Post – Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Di SMP N 4 Rokan IV Koto.....	62
Tabel 4. 14	Uji Homogenitas Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Di SMP N 4 Rokan IV Koto.....	63
Tabel 4.15	Uji Homogenitas Nilai <i>Post – Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di SMP N 4 Rokan IV Koto.....	64
Tabel 4.16	Hasil Perhitungan Hipotesis Dengan Menggnakan T-Test.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Konseptual	24
Gambar 4.1 Histogram Nilai Pre-test Eksperimen.....	56
Gambar 4.2 Histogram Nilai Pre – Test Kontrol	57
Gambar 4.3 Histogram Nilai Post – Test Kelas Eksperimen	59
Gambar 4.4 Histogram Nilai Post – Test Kelas Kontrol.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 1	74
Lampiran 2 RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 2	77
Lampiran 3 RPP Kelas Kontrol Pertemuan 1	80
Lampiran 4 RPP Kelas Kontrol Pertemuan 2	84
Lampiran 6 Nama Siswa Uji Coba.....	88
Lampiran 7 Soal Uji Coba.....	89
Lampiran 8 Kunci Jawaban.....	96
Lampiran 9 Soal Uji Coba Pre-tes dan Post – Test.....	97
Lampiran 10 Kunci Jawaban	101
Lampiran 11 Soal Uji <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	102
Lampiran 12 Soal Uji <i>Pre – Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	106
Lampiran 13 Soal Uji <i>Post – Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	110
Lampiran 14 Soal Uji <i>Pre – Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	114
Lampiran 15 Daftar Nama Siswa Kelas VIII A (Kelas Kontrol).....	118
Lampiran 16 Daftar Nama Siswa Kelas VIII B (Kelas Eksperimen)	119
Lampiran 17 Daftar Nama Siswa Kelas VIII C	120
Lampiran 18 Uji Validitas Soal (Microsoft Word).....	121
Lampiran 19 Perhitungan Uji Validasi Butir Soal	122
Lampiran 20 Uji Reabilitas Soal (Microsoft Word)	124
Lampiran 21 Perhitungan Uji Reabilitas Butir Soal	125
Lampiran 22 Uji Tingkat Kesukaran Soal (Microsoft Word).....	128
Lampiran 23 Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal	129
Lampiran 24 Uji Beda Soal (Microsoft Soal)	130
Lampiran 25 Perhitungan Daya Beda Butir Soal.....	133
Lampiran 24 Daftar Nilai Pre – Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	131
Lampiran 25 Daftar Nilai <i>Post– Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	132
Lampiran 26 Analisis Uji Normalitas Nilai <i>Pre-Test</i>	133
Lampiran 27 Analisis Uji Normalitas Nilai <i>Pre-Test</i>	134
Lampiran 28 Analisis Uji Normalitas Nilai <i>Post-Test</i>	135

Lampiran 29 Analisis Uji Normalitas Nilai <i>Post-Test</i>	136
Lampiran 30 Analisis Uji Homogenitas Pre- Test	137
Lampiran 31 Perhitungan analisis uji homogenitas	138
Lampiran 32 Analisis Uji Homogenitas Post – Test.....	140
Lampiran 33 Perhitungan Analisis Uji Homogenitas Post – Test.....	141
Lampiran 34 UJI HIPOTESIS	143
Lampiran 35 Dokumentasi Penelitian.....	145
Lampiran 35, Surat Penelitian.....	150
Lampiran 36. Surat Balasan Penelitian	151