

SKRIPSI

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB SISWA KURANG
AKTIF BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS
DIKELAS VIII SMP N 1 TAMBUSAI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian*



OLEH :

FATIMAH AZZAHRA
NIM : 2038007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2025**

LEMBARAN PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

Menyatakan bahwa

Fatimah Azzahra
NIM. 2038007

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan IPS

Pada tanggal 26 Februari 2025

Dekan FKIP



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBARAN PENGESAHAN TIM PEMBIMBING
ANALISIS FAKTOR PENYEBAB SISWA KURANG AKTIF
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS
DIKELAS VIII SMP N 1 TAMBUSAI

Skripsi

Disusun Oleh:

NAMA : FATIMAH AZZAHRA

NIM : 2038007

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPS

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. HARDIANTO, M.Pd
NIDN : 1024048201



ILHAM RAHMAWATI, M.Pd
NIDN : 1011058502

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan IPS



WELVEN AIDA, M.Pd
NIDN : 0010097607

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

FATIMAH AZZAHRA
NIM. 2038007

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 26 Februari 2025 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan penguji

1. **Dr. HARDIANTO, M.Pd**
NIDN. 1024048201
Ketua
2. **ILHAM RAHMAWATI, M.Pd**
NIDN. 1011058502
Sekretaris
3. **WELVEN AIDA, M.Pd**
NIDN : 0010097607
Anggota
4. **RIDHO HARAPAN BUNDA, M.H**
NUPTK. 1753778679130072
Anggota
5. **IKE BETRIA, M.Pd**
NIDN. 1026058605
Anggota

Tanda Tangan

.....
.....
.....
.....
.....

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : FATIMAH AZZAHRA
Nim : 2038007
Program Studi : Pendidikan IPS
Fakultas : keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul : “Analisis Faktor Penyebab Siswa Kurang Aktif Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Dikelas VIII SMP N 1 Tambusai” , adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hokum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun Masyarakat dan hokum negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota Masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 26 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan



(FATIMAH AZZAHRA)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Allhamdulillahirobbil alamin...

Terima kasih ya Allah atas Petunjuk dan ridho-Mu, Engkau Berikan aku kesempatan untuk bisa sampai dipenghujung awal perjuanganku, Segala puji bagi Mu ya Allah, Engkau telah mengabulkan do'a-do'aku, Engkau berikan kemudahan disetiap langkahku dalam menggapai cita-cita dan impianku. Semoga Amanah yang Engkau titipkan kepadaku dapat kujalani dengan baik dan penuh dengan tanggung jawab dan menjadi kebahagiaan bagi keluargaku tercinta.

Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk cinta pertamaku, Ayahanda Warji dan pintu surgaku Mawwi Aman. Yang tiada hentinya memberiku semangat, do'a, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tidak bisa dibalas sehingga aku selalu kuat menjalani dan menyelesaikan pendidikanku. Beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

Terimakasih kepada abang, kakak dan keluargaku yang selalu memberikan bantuan, nasehat dan sarannya selama aku menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih yang tak terhingga kepada Bapak Dr. Hardianto, M.Pd dan Ibu Ilham Rahmawati, M.Pd atas bimbingan, ilmu, nasehat serta selalu memberikan Solusi setiap kesulitan saya.

Motto

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. AL Baqarah: 286)

‘Lidah sangat kecil dan ringan, tetapi dapat membawa anda ke ketinggian terbesar dan dapat menempatkan anda di kedalaman terendah.’

(Abu Hamid Al Ghazali)

‘Memulai dengan penuh keyakinan, Menjalankan dengan penuh keikhlasan, dan Menyelesaikan dengan penuh kesabaran.’

(Penulis)

“Jangan pernah berhenti mengejar yang kamu impikan, meski apa yang didamba belum ada didepan mata.”

(BJ. Habibie)

ABSTRAK

Fatimah Azzahra. 2038007. 2025. Analisis Faktor Penyebab Siswa Kurang Aktif Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Dikelas VIII SMP N 1 Tambusai. Pembimbing Pertama: Dr. Hardianto, M.Pd dan Pembimbing Kedua:Ilham Rahmawati, M.Pd

Latar belakang penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor penyebab siswa kurang aktif belajar pada mata Pelajaran IPS di kelas VIII SMP N 1 Tambusai. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *Random sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP N 1 Tambusai. Sampel pada penelitian ini sebanyak 117 responden. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis faktor. Hasil dari uji analisis faktor dapat disimpulkan bahwa faktor penyebab siswa kurang aktif belajar pada mata Pelajaran IPS di kelas VIII SMP N 1 Tambusai yaitu faktor internal yang didalamnya terdapat 4 variabel dengan ragam varian total sebesar 80,84%. Keempat faktor tersebut yaitu faktor inteligensi, sikap, bakat, minat. Faktor yang paling dominan adalah faktor inteligensi dengan nilai variance 33,27% dan faktor terkecil adalah faktor minat dengan variance 4,15%.

Kata Kunci :Siswa Kurang Aktif , Pelajaran IPS

ABSTRACT

Fatimah Azzahra. 2038007. 2025. Analysis of Factors Causing Students To Be Less Active In Studying Social Studies Subjects In Class VIII SMP N 1 Tambusai. First Supervisor: Dr. Hardianto, M.Pd and Second Supervisor: Ilham Rahmawati, M.Pd

The background to this research is to determine the factors that cause students to be less active in studying social studies subjects in class VIII SMP N 1 Tambusai. The sampling technique in this research is random sampling. The population in this study were all class VIII students at SMP N 1 Tambusai. The sample in this study was 117 respondents. The analysis technique used is factor analysis. The results of the factor analysis test can be concluded that the factors causing students to be less active in studying social studies subjects in class VIII SMP N 1 Tambusai are internal factors in which there are 4 variables with a total variance of 80.84%. These four factors are intelligence, attitude, talent and interest. The most dominant factor is the intelligence factor with a variance value of 33.27% and the smallest factor is the interest factor with a variance of 4.15%.

Keywords: students are less active in studying, social studies lessons

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan nikmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Faktor Penyebab Siswa Kurang Aktif Belajar Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VIII SMP N 1 Tambusai”. Penelitian ini disusun dan diajukan untuk menyelesaikan studi jenjang Strata 1 (S1) Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pengaraian. Dalam penyusunan ini penulis banyak mendapatkan bantuan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, S.Pd, M. Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah sabar membimbing, menasehati, dan memotivasi penulis selama penyusunan skripsi.
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Welven Aida, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Ilham Rahmawati, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberi saran penulis selama penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian yang telah mendidik dan mengajar penulis selama masa perkuliahan.

6. Bapak Sudirman, M. Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Tambusai yang telah memberikan kesempatan kepada penulis melakukan penelitian dan mengambil data di SMP Negeri 1 Tambusai.
7. Kepada seluruh tenaga pendidik dan kependidikan SMP Negeri 1 Tambusai yang telah meluangkan waktu untuk membantu kami.
8. Siswa-siswi SMP Negeri 1 Tambusai yang telah memberikan partisipasi dalam pembuatan skripsi ini.
9. Terkhususnya kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda (Warji) dan Ibunda (Mawi Aman) yang selalu memberikan do'a, dukungan, dan semangat, baik dari segi moral maupun material untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada sahabat penulis (Rahma Jelita) yang selalu mau bertukar pikiran serta memberikan tawa dan canda dikala penulis sedang merasa jenuh dan lelah dengan segala permasalahan.
11. Kepada teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu saya baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Terakhir tapi tidak kalah penting, saya ingin berterima kasih kepada diri sendiri yang merupakan bagian kebahagiaan tersendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, terima kasih kerana telah percaya pada diri sendiri bahwa saya bisa melalui semua ini, terima kasih karena tidak pernah berhenti mencintai dan menjadi diri sendiri, terima kasih karena sudah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar

keadaan dan tetap memutuskan untuk tidak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis mendo'akan semoga jasa baik yang telah kalian berikan, dibalas dengan Rahmat dan karunia yang setimpal oleh Allah SWT. Aamiin Allahumma Aamiin.

Pasir pengaraian, 26 Februari 2025

Penulis

Fatimah Azzahra
NIM 2038007

DAFTAR ISI

LEMBARAN PENGESAHAN DEKAN	i
LEMBARAN PENGESAHAN TIM PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
<i>Motto</i>	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Belajar.....	6
2. Siswa Kurang Aktif Belajar.....	7

3. Pembelajaran IPS	17
B. Defenisi Operasional.....	21
C. Kerangka Konseptual.....	22
D. Penelitian Yang Relevan.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	28
C. Populasi Dan Sampel	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Variabel Penelitian.....	32
F. Instrument Penelitian	33
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian	45
B. Analisis Data.....	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 jadwal Dan Target Penelitian.....	29
Tabel 3. 2 Seluruh Siswa Kelas VIII SMP N 1 Tambusai.....	29
Tabel 3. 3 Teknik Pengambilan Sampel	30
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Kuesioner.....	34
Tabel 3. 5 Skala Likert Dalam penelitian.....	35
Tabel 3.6 Klasifikasi koefisien Reliabilitas	37
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen	48
Tabel 4.2 Analisis Validitas Faktor Penyebab Siswa Kurang Aktif Belajar.....	50
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	51
Tabel 4.4 Nilai <i>Bartlett’s Test Of Spehericity dan Keiser-Olkin Measure Of Sampling Adequacy (KMO-MSA)</i> KMO and Bartllet’s Test.....	53
Tabel 4.5 Nilai Measure Of Sampling Adequacy (MSA).....	54
Tabel 4.5 Nilai Measure Of Sampling Adequacy (MSA) Kedua	56
Tabel 4.6 Nilai <i>eigenvalue, percentage of variance, dan cumulative percentage of variance ke variabel yang diteliti</i> Total variance explained.....	58
Tabel 4.7 Delapan faktor penyebab siswa kurang aktif belajar pada pembelajaran IPS dikelas VIII SMP N 1 Tambusai Berdasarkan Nilai Eigenvalue ≥ 1	59
Tabel 4.8 Faktor Penyebab Siswa Kurang Aktif Belajar Pada Mata Pelajaran IPS di kelas VIII SMP N 1 Tambusai.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka konseptual.....	22
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi – Kisi Instrument Angket.....	65
Lampiran 2. Angket Faktor Penyebab Siswa Kurang Aktif Belajar Pada Mata Pelajaran IPS.....	69
Lampiran 3. Tabulasi Koesioner	72
Lampiran 4. r Hitung.....	76
Lampiran 5. Uji Validitas.....	77
Lampiran 6. Uji Reliabilitas	78
Lampiran 7. Analisis Faktor.....	78
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	94
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian.....	95
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari Sekolah.	96
Lampiran 11. Lembar Konsultasi Bimbingan	97