

SKRIPSI

**FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA
PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 4
RAMBAH HILIR**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan IPS
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian*



OLEH :

**ISNA RAHAYU PUTRI
NIM : 2138027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2025**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

Menyatakan Bahwa

ISNA RAHAYU PUTRI
NIM.2138027

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata I (S1)

Pada Program Studi Pendidikan IPS

Pada tanggal 30 januari 2025

Dekan FKIP

Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN IPS
IPS DI SMP NEGERI 4 RAMBAH HILIR**

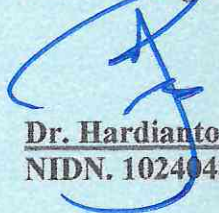
Skripsi

Disusun Oleh:

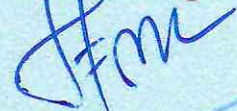
NAMA : ISNA RAHAYU PUTRI
NIM : 2138027
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPS

Disetujui oleh,

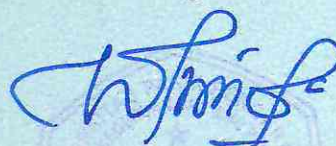
Pembimbing I


Dr. Hardianto, M.Pd
NIDN. 1024048201

Pembimbing II


Ike Betria, M.Pd
NIDN. 1026058605

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial


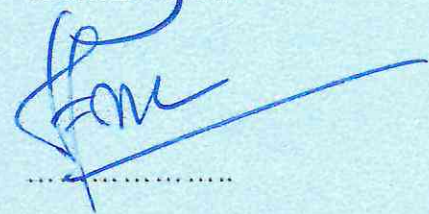




Welven Aida, M.Pd
NIDN. 0010097607

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

ISNA RAHAYU PUTRI
NIM. 2138027

Telah di pertahankan di depan dewan penguji dan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 30 Januari 2025 sebagai salah satu Persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan penguji	Tanda Tangan
1. <u>Dr. Hardianto, M.Pd</u> NIDN. 1024048201 Ketua	
2. <u>Ike Betria, M.Pd</u> NIDN. 1026058605 Sekretaris	
3. <u>Ilham Rahmawati, M.Pd</u> NIDN. 1011058502 Anggota	
4. <u>Ridho Harapan Bunda, MH</u> NUPTK. 1753778679130072 Anggota	
5. <u>Welven Aida, M.Pd</u> NIDN. 0010097607 Anggota	

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

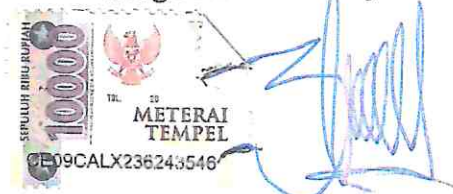
Yang bertanda tangan di bawah ini, saya: ~

Nama : Isna Rahayu Putri
Nomor Mahasiswa : 2138027
Program Studi : Pendidikan IPS
Judul Skripsi : Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 4 Rambah Hilir

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul “Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS DI SMP Negeri 4 Rambah Hilir”, adalah benar merupakan hasil karya saya bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia di proses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian Maupun Masyarakat dan hukum Negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 30 Januari 2025
Yang Membuat Pernyataan



Isna Rahayu Putri
NIM. 2138027

ABSTRAK

Isna Rahayu Putri. 2138027. 2025. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 4 Rambah Hilir. Pembimbing Utama: Dr. Hardianto, M.Pd dan Pembimbing Kedua: Ike Betria, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang kurang termotivasi dalam belajar pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 4 Rambah Hilir. Jenis penelitian adalah kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang faktor apa saja yang mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 4 Rambah Hilir. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII, guru IPS, dan orang tua siswa SMP Negeri 4 Rambah Hilir berjumlah 45 orang. Sampel penelitian menggunakan teknik *total sampling*. Teknik analisis data mengacu pada model analisis Miles and Huberman menggunakan empat tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada dua faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 4 Rambah Hilir sebagai berikut : faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal terbagi menjadi dua yaitu faktor fisik dan faktor psikologis, sedangkan faktor eksternal terbagi menjadi dua yaitu faktor sosial dan non sosial.

Kata Kunci : Motivasi, Motivasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

Isna Rahayu Putri. 2138027. 2025. Factors That Influence The Learning Motivation Of Class VIII Students In Social Studies Subject At SMP Negeri 4 Rambah Hilir. Main Advisor: Dr.Hardianto, M.Pd and Second Advisor: Ike Betria, M.Pd.

The problem in this research is that there are class VIII students who are less motivated in studying social science subjects at SMP Negeri 4 Rambah Hilir. This type of research is qualitative using descriptive methods. The aim of this research is to find out what factors influence the learning motivation of class VIII students in social science subjects at SMP Negeri 4 Rambah Hilir. The population in this study were all class VIII students, social studies teachers, and parents of students at SMP Negeri 4 Rambah Hilir totaling 45 people. This research sample used a total sampling technique. The data analysis technique refers to the Miles and Huberman analysis model using four stages, namely, data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Internal factors are divided into two namely physical factors and psychological factors are social factors and non social factors.

Keywords: Motivation, Student Learning Motivation.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang.

Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah dan Tuhanmulah yang Maha Mulia. Yang mengajar manusia dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya (Q.S Al-Alaq,1-5).

Alhamdulillah, Alhamdulillah, Alhamdulillahirabbil'alamin.....

Ya Allah.....

Ku bersujud dihadapan Mu, Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai dipenghujung awal perjuanganku. Segala puji bagimu ya Allah atas takdirmu telah menjadikanku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi salah satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita.

Skripsi ini saya sepenuhnya kepada kedua orang tua saya, ayahanda Syahroni dan ibunda Marlina. Keduanya yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap dimana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas do'a nasehat dan pengorban kalian kepadaku selama ini. Semoga kalian senantiasa dalam lindungan Allah SWT.

Untuk bapak Dr. Hardianto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan ibu Ike Betria, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar dengan segala ketulusan dalam memberikan ide, membimbing, memotivasi dan memberikan pengarahan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Untuk seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yang selalu memberikan semangat dan motivasi yang dapat meningkatkan rasa semangat saya dalam penyelesaian skripsi ini.

Teman-teman Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial angkatan 2021 yang saya sayangi, terima kasih untuk setiap kebersamaan kita selama ini. Semoga kita menjadi orang yang sukses dunia dan akhirat.

Aamiin.....

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah Robbil Alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Sholawat beserta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Nabi yang selalu menjadi suri tauladan bagi seluruh umat.

Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam rangka memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program S-1 Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak, sehingga kendala yang dihadapi dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Kepada kedua orang tua saya yang telah mendoakan dan selalu memberikan dukungan kepada saya dari awal hingga saat sekarang ini.
2. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian dan sebagai pembimbing I, yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun Skripsi ini.
3. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Welven Aida, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) dan selaku dosen penguji III yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Ike Betria, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arah kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.

6. Bapak Ridho Harapan Bunda, MH selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Ibu Ilham Rahmawati, M.Pd selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Seluruh bapak dan ibu dosen Pendidikan IPS di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan nasihat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
9. Terima kasih kepada seluruh informan, yang telah memberikan pencerahan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tak mungkin penulis sebut satu persatu, yang telah memberikan informasi berkaitan dengan skripsi ini.

Semoga dengan kebaikan, bantuan dari dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin Ya Rabbal'alam.

Pasir Pengaraian, 30 Januari 2025

Isna Rahayu Putri
NIM. 2138027

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN DEKAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Landasan Teoritis	7
A. Motivasi Belajar.....	7
B. Peserta Didik	16
C. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	18
2.2 Definisi Operasional.....	22
2.3 Kerangka Konseptual	23
2.4 Penelitian Yang Relevan	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28

3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian.....	28
3.3 Populasi/ Informan penelitian.....	29
3.4 Jenis Dan Sumber Data	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data	31
3.6 Instrumen Penelitian.....	32
3.7 Teknik Analisis Data	33
3.8 Teknik Keabsahan Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Hasil Penelitian.....	35
A. Temuan Umum	35
B. Temuan Khusus.....	37
C. Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP.....	68
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Dan Target Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Penelitian.....	30
Tabel 4.1 Data Jumlah Siswa SMP Negeri 4 Rambah Hilir.....	37
Tabel 4.2 data guru SMP Negeri 4 Rambah Hilir.....	37
Tabel 4.3 Kegiatan Ekstrakurikuler SMP Negeri 4 Rambah Hilir.....	38
Tabel 4.4 Faktor Fisik.....	42
Tabel 4.5 Faktor Psikologis.....	45
Tabel 4.6 Faktor Orang Tua.....	48
Tabel 4.7 Faktor Metode Mengajar Guru.....	51
Tabel 4.8 Faktor Teman Sebaya.....	53
Tabel 4.9 Faktor Suasana Lingkungan Belajar.....	55
Tabel 4.10 faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas VIII Pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 4 Rambah Hilir.....	56
Tabel 4.11 Triangulasi faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa Kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 4 Rambah Hilir.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual Penelitian	23
--	----

LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	74
Lampiran 2. Sajian Data Lapangan.....	76
Lampiran 3. Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 4 Rambah Hilir.....	91
Lampiran 4. Triangulasi faktor yang mempengaruhi motivasi belajar Siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 4 Rambah Hilir.....	92
Lampiran 5. Dokumentasi Wawancara.....	94
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	103
Lampiran 7. Surat Balasan Penelitian.....	104
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup.....	105