

SKRIPSI

**PERILAKU SOSIAL SISWA
(STUDI KASUS PADA SISWA SMP NEGERI 4 RAMBAH)**

*Diajukan Untuk Memenuhi salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan IPS
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian*



OLEH :

**SINDI SANDORA
NIM : 1938021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
menyatakan bahwa**

**SINDI SANDORA
NIM. 1938021**

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata (S1)
Pada Program Studi Pendidikan IPS
Pada tanggal 31 Juli 2023

Dekan FKIP



**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PERILAKU SOSIAL SISWA (STUDI KASUS PADA SISWA SMP NEGERI
4 RAMBAH)**

Skripsi

Disusun oleh:

**NAMA : SINDI SANDORA
NIM : 1938021
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPS**

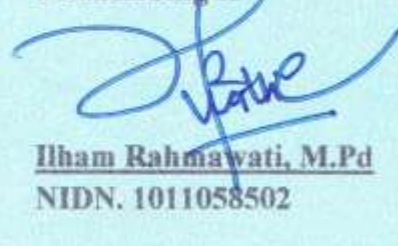
Disetujui oleh:

Pembimbing I



**Dr. Hardianto, M.Pd
NIDN. 1024048201**

Pembimbing II



**Ilham Rahmawati, M.Pd
NIDN. 1011058502**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Rvan Prayogi, M.Pd
NIDN. 1002039201**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

SINDI SANDORA

NIM. 1938021

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dan Program Studi Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 31 Juli 2023 sebagai salah satu
persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

1. Dr.Hardianto, M.Pd
NIDN. 1024048201
Ketua
2. Ilham Rahmawati, M.Pd
NIDN. 1011058502
Sekretaris
3. Welven Aida, M.Pd
NIDN. 0010097607
Anggota
4. Cicilia Melinda, M.Pd
NIDN. 1015048601
Anggota
5. Ike Betria, M.Pd
NIDN. 1026058605
Anggota

Tanda Tangan



Five handwritten signatures in blue ink, each placed above a horizontal dotted line. The signatures are: 1. A stylized signature starting with 'D'. 2. A signature that appears to be 'Ilham'. 3. A signature that appears to be 'Welven'. 4. A signature that appears to be 'Cicilia'. 5. A signature that appears to be 'Ike'.

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sindi Sandora

Nim : 1938021

Program Studi : Pendidikan IPS

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini dinyatakan bahwa skripsi saya dengan judul: "Perilaku Sosial Siswa (Studi kasus pada siswa Smp Negeri 4 Rambah)" , adalah benar merupakan hasil karya saya terbukti melakukan maka bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun dimasyarakat dan hukum Negara.

Demikian lah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat.

Pasir Pengaraian, 25 Juli 2023

Yang Menyatakan,



SINDI SANDORA
NIM. 1938021

PERSEMBAHAN



*“....Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman
Diantaramulah orang-orang yang mempunyai ilmu
Pengetahuan beberapa derajat.....”*

(Al-mujadilah:11) ,

Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirobbil’alamin..

Kupanjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir dengan segala kekuranganku

Segala syukur ku ucapkan kepada Mu karena telah menghadirkan mereka yang selalu memberi semangat dan doa saat ku tertatih, karena Mu lah mereka ada dan karena Mu lah tugas akhir ini terselesaikan. Hanya pada Mu tempat ku mengadu dan mengucapkan syukur.

Kepada Ayah dan ibunda tercinta tugas akhir ini kupersembahkan, tiada kata yang bisa menggantikan segala sayang, usaha, semangat dan juga uang yang telah dicurahkan untuk penyelesaian tugas akhir ini,

Terima kasih karena selalu menjaga saya dalam doa-doa ayah dan ibunda.

Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat kupersembahkan kepada ayah bunda,, Terimakasih beribu terimakasih kuucapkan..

Atas segala kekhilafan salah dan kekuranganku, kurendahkan hati serta diri menjabat tangan meminta beribu-ribu kata maaf tercurah.

Skripsi ini kupersembahkan.

MOTTO

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkan ku tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkan ku”

(Umar bin Khattab)

“Nasib memang diserahkan kepada manusia untuk di garap, tetapi takdir harus ditandatangani di atas materai dan tidak boleh digugat kalau nanti terjadi apa-apa, baik atau buruk”

(Prof. Dr. Sapardi Djoko Damono)

ABSTRAK

Sindi Sandora. 1938021. 2023. Perilaku Sosial Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Smp Negeri 4 Rambah). Pembimbing Utama: Dr. Hardianto, M.Pd dan Pembimbing Kedua: Ilham Rahmawati, M.Pd

Masalah dalam penelitian ini adalah adanya perilaku sosial siswa yang bersifat positif dan negative seperti berkelompok, berbagi, bergaul dan kedisiplinan siswa di SMPN 4 Rambah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perilaku sosial siswa di SMP Negeri 4 Rambah. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa SMPN 4 Rambah yang berjumlah 50 siswa dan 2 guru IPS. Sampel penelitian menggunakan teknik *purposive sampling* artinya teknik pengambilan sampel atau informan sumber data dengan pertimbangan tertentu yang dianggap paling tahu tentang perilaku sosial siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan, wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya macam-macam perilaku sosial yang biasa dilakukan oleh siswa IPS di SMPN 4 Rambah yakni a) Pemberani seperti perilaku berani dalam berinteraksi sesama teman dan berani dalam melakukan kegiatan belajar, b) Bergaul seperti perilaku siswa yang suka bergaul dengan teman dan ketika sulit bergaul adanya solusi yang diberikan guru dengan membentuk kelompok belajar, c) Ramah seperti perilaku ramah kepada guru dan orang lain, d) Simpati, seperti menunjukkan rasa simpati kepada siswa ketika sakit dan ikut membantu ketika ada musibah pada teman, e) Suka bersaing, seperti bersaing mendapatkan prestasi di sekolah, f) Patuh seperti patuh terhadap guru di kelas, g) Menonjolkan diri seperti suka menonjolkan diri dengan menjawab setiap pertanyaan guru di depan kelas.

Kata Kunci : Perilaku Sosial, Siswa SMP

ABSTRACT

Sindi Sandora. 1938021. 2023. *Student Social Behavior (Case Study of Rambah 4 Public Middle School Students)*. Main Advisor: Dr. Hardianto, M.Pd and Second Advisor: Ilham Rahmawati, M.Pd

The problem in this research is the positive and negative social behavior of students such as grouping, sharing, socializing and student discipline at SMPN 4 Rambah. The purpose of this study was to determine the social behavior of students at SMP Negeri 4 Rambah. This type of research is qualitative research using descriptive methods. The population in this study were all students of SMPN 4 Rambah, totaling 152 social studies students and teachers. The research sample used a purposive sampling technique, meaning that the sampling technique or data source informants with certain considerations were considered to know the challenge expected. Data collection techniques using interviews, observation and documentation. The results of this study indicate that there are various kinds of social behavior that are commonly practiced by social studies students at SMPN 4 Rambah, namely a) Brave behavior such as courageous behavior in interacting with friends and courageous in carrying out learning activities, b) Social behavior such as students who like to hang out with friends and when it is difficult to get along there is a solution given by the teacher by forming study groups, c) Friendly as friendly behavior towards teachers and others, d) Sympathy, such as showing sympathy for students when they are sick and helping when a friend has a disaster, e) Likes to compete, such as competing for achievements at school, f) Obedient as obedient to teacher in class, g) Self-assertive like self-assertive by answering every teacher's question in front of the class.

Keywords: Social Behavior, Middle School Students

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh.

Alhamdulillah Robbil Alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Sholawat beserta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Nabi yang selalu menjadi suri tauladan bagi seluruh umat.

Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program S-1 Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Perguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak, sehingga kendala yang dihadapi dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih dan rasa hormat kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian dan sebagai pembimbing I, yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun Skripsi ini.
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, selaku M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Ryan Prayogi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial).

4. Ibu Ilham Rahmawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arah kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran hingga penyusun skripsi ini dapat selesai.
5. Ibu Welven Aida, M.Pd selaku dosen penguji I yang telah memberi kritik dan saran kepada penulis dalam menyusun Skripsi ini.
6. Ibu Cicilia Melinda, M.Pd selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam menyusun Skripsi.
7. Ibu Ike Betria, M.Pd selaku Dosen Penguji III yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam menyusun Skripsi.
8. Seluruh bapak dan ibu dosen Pendidikan IPS di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan nasihat kepada penulis dalam menyusun Skripsi ini.
9. Seluruh karyawan Universitas Pasir Pangaraian yang telah membantu penulis selama belajar di Universitas Pasir Pangaraian.
10. Seluruh guru dan karyawan di SMP Negeri 4 Rambah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu saya selama proses penelitian ini berlangsung.
11. Seluruh siswa kelas VII, VIII, IX SMP Negeri 4 Rambah atas bantuannya dalam penelitian.
12. kepada kedua Orang Tua Tercinta Bapak Muslimin dan Ibu Roeslaini.
13. Untuk saudara kandung penulis yaitu Abg tersayang Mashendra dan Muhammad Afgan serta seseorang yang paling penulis sayangi yaitu

nenek Aisyah dan seluruh keluarga besar yang selalu mendo'akan, memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan dan semangat.

14. Sahabat-sahabat terbaikku, Merlin Nst, Mariati, Rhiza Auliya, Cania Gifri, Santi Angraini, Suci Aulia Adha, Surga Hayati, Putri Handayani, Ranti Defli, Wiliandari, S.M Megga, Faizal Rozi, Helmiati, Kamariah dan keluarga besar yang selama ini selalu memberikan bantuan, semangat serta dukungan.
15. Teman-teman seperjuangan di pendidikan IPS angkatan 2019 terima kasih atas kebersamaan dan kebahagiaan yang terjadi selama ini serta semua bantuan yang telah diberikan.
16. Semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga dengan kebaikan, bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin Ya Rabbal'alamin.

Pasir Pangaraian, Juli 2023

Sindi Sandora
NIM. 1938021

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	7
1. Perilaku Sosial.....	7
2. Siswa SMP	16
B. Definisi Operasional.....	21
C. Kerangka Konseptual	23
D. Penelitian Relevan.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian	29
D. Jenis dan Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Instrumen Penelitian	33
G. Teknik Analisa Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	37
1. Temuan Umum.....	37
2. Temuan Khusus.....	43

B. Pembahasan	70
---------------------	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Rincian Waktu Penelitian	28
Tabel 2.	Sampel/informan Penelitian.....	31
Tabel 3.	Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	34
Tabel 4.	Keadaan Guru dan Pegawai SMPN 4 Rambah.....	40
Tabel 5.	Keadaan Sarana Dan Prasarana SMPN 4 Rambah	42
Tabel 6.	Triangulasi Sumber pada Perilaku Sosial Siswa.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran Alur Penelitian	24
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	80
Lampiran 2. Deskripsi Waktu Penelitian kepada Informan	82
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian.....	88
Lampiran 4. Riwayat Hidup Penulis	94