

SKRIPSI

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP
MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS VII SMP NEGERI 2 RAMBAH HILIR**

*Diajukan Untuk Memenuhi salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan IPS
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian*



OLEH :

SANTI ANGGREANI

NIM : 1938022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2023

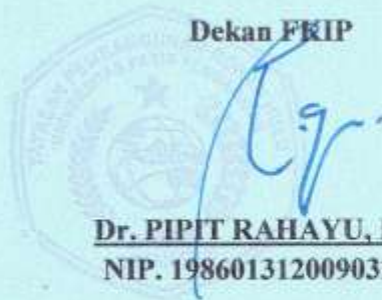
LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
Menyatakan bahwa**

**SANTI ANGGREANI
NIM. 1938022**

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata (S1)
Pada Program Studi Pendidikan IPS
Pada tanggal 31 Juli 2023

Dekan FKIP



**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Minat Belajar Pada Mata
Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 2 Rambah Hilir**

Skripsi

Disusun oleh:

**NAMA : SANTI ANGGREANI
NIM : 1938022
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPS**

Disetujui oleh:

Pembimbing I



**Cicilia Melinda, M.Pd
NIDN. 1015048601**

Pembimbing II



**Welven Aida, M.Pd
NIDN. 0010097607**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Ryan Prayogi, M.Pd
NIDN. 1002039201**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

SANTI ANGGREANI
NIM. 1938022

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dan Program Studi Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 31 Juli 2023 sebagai salah satu
persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

1. Cicilia Melinda, M.Pd
NIDN. 1015048601
Ketua
2. Welven Aida, M.Pd
NIDN. 0010097607
Sekretaris
3. Ryan Pravogi, M.Pd
NIDN. 1002039201
Anggota
4. Dr. Hardianto, M.Pd
NIDN. 1024048201
Anggota
5. Ilham Rahmawati, M.Pd
NIDN. 1011058502
Anggota

Tanda Tangan


.....


.....


.....


.....


.....

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : SANTI ANGGREANI
Nomor Mahasiswa : 1938022
Program Studi : Pendidikan IPS
Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 2 Rambah Hilir

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan sepanjang pengetahuan dan keyakinan saya tidak pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan serta juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari ditemukan unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena skripsi saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Pasir Pengaraian,

Yang Membuat Pernyataan



Santi Anggreani
NIM : 1938022

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,,

Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. *Alhamdulillahirobbil'alamin*, dengan mengucap syukur atas rahmat Allah SWT dan segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini saya persembahkan untuk :

- ❖ Orang tua yang tercinta dan tersayang, Bapak Komaruddin dan Ibu Lilis yang selalu memberikan nasehat, semangat serta do'a yang selalu menyertai disetiap langkahku. Karya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya sebagai wujud terimakasih atas dukungan Bapak dan Ibu yang mampu memubuatku bangkit dari keterpurukan dan akhirnya mampu menyelesaikan Skripsi ini.
- ❖ Saudara kandungku, Tuti Awiyah dan Repi Andrian, S.Ak dan abang ipar Tomi dan keponakan Anggi Pratama dan Febbyola Azzahra, yang selalu memberi dorongan dan motivasi, membantu dan nasehat selama ini hingga bisa ke tahap saat ini.
- ❖ Seluruh keluarga tercinta yang selalu memberikan dorongan dan semangat, motivasi untuk jangan pernah putus asa dalam mencapai cita-cita
- ❖ Teman-teman pendidikan FKIP IPS angkatan 2019 yang telah menemani perkuliahan selama 4 tahun dalam suka maupun duka yang telah banyak memberi motivasi, nasehat serta pengalaman.

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah. 2:286)

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan lain)”

(Q.S Al-Insyirah, 94:6-7)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu.

Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan”

(Boy Candra)

ABSTRAK

Santi Anggreani. 1938022. 2023. Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 2 Rambah Hilir. Pembimbing Utama : Cicilia Melinda, M.Pd dan Pembimbing Kedua : Welven Aida, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar terhadap minat belajar pada mata pelajaran IPS kelas VII SMP Negeri 2 Rambah Hilir. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode regresi, populasi dalam penelitian ini berjumlah 63 siswa kelas VII dan teknik sampel yang digunakan adalah total *sampling* serta teknik regresi linier sederhana. Hasil Penelitian ini menunjukkan nilai variabel lingkungan belajar sebesar 77,6% masuk dalam kategori baik sedangkan variabel minat belajar sebesar 78,1% masuk dalam kategori baik. Berdasarkan uji hipotesis yang telah dilakukan diperoleh nilai $t_{hitung} 4.934 > t_{tabel} 1.670$ pada taraf signifikansi 5%, artinya terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar terhadap minat belajar pada mata pelajaran IPS kelas VII SMP Negeri 2 Rambah Hilir. Berdasarkan koefisien determinasi yang menyatakan bahwa nilainya mempengaruhi lingkungan belajar terhadap minat belajar pada mata pelajaran IPS dengan nilai kontribusi 28,5% sedangkan sisanya 71,5% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak disebutkan dalam penelitian ini. Saran dalam penelitian ini adalah untuk selalu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, menyenangkan dan nyaman agar minat belajar siswa menjadi maksimal dan optimal khususnya pada mata pelajaran IPS.

Kata Kunci : Lingkungan Belajar, Minat Belajar,

ABSTRACT

Santi Anggreani. 1938022. 2023. The Influence of the Learning Environment on Interest in Studying in Social Studies Class VII Subjects of SMP Negeri 2 Rambah Hilir. Main Supervisor : Cicilia Melinda, M.Pd and Second Advisor : Welven Aida, M.Pd.

The purpose of this study was to determine the effect of the learning environment on learning interest in social studies subject class VII SMP Negeri 2 Rambah Hilir. This research is a quantitative research with the regression method, the population in this study amounted to 63 students of class VII and the sample technique used was total sampling and simple linear regression technique. The results of this study show that the learning environment variable is 77,6% in the good category, while the learning interest variable is 78,1% in the good category. Based on the hypothesis testing that has been done, it is obtained that the t_{count} is $4,934 > t_{table}$ 1,670 at a significance level of 5%, meaning that there is a positive and significant influence between the learning environment on the interest in learning in social studies class VII SMPN 2 Rambah Hilir. Based on the coefficient of determination which states that the value influences the learning environment on learning interest in social studies subject with a contribution value of 28,5% while the remaining 71,5% is influenced or explained by other variable not mentioned in this study. The advice in this study is to always create a conducive, fun and comfortable learning environment so that students learning interest are maximized and optimal, especially in social studies subject.

Keywords : Learning Environment, Interest in Learning

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahiwabarakatuh.

Alhamdulillah. Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat beserta salam semoga tercurah limpahan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya. *Aamiin.*

Dalam penulisan skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik berupa moril maupun materi. Untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu pada Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Ryan Prayogi, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Cicilia Melinda, M.Pd, sebagai dosen pembimbing I, yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Welven Aida, M.Pd, sebagai dosen pembimbing II, yang juga telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan IPS di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal Ilmu Pengetahuan

kepada penulis selama menempuh pendidikan S1 di Universitas Pasir Pengaraian.

7. Dosen dan Karyawan Universitas Pasir Pengaraian yang telah membantu dan mendukung penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Pasir Pengaraian.
8. Ibu Rita, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Rambah Hilir yang telah bersedia memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Bapak Mukhammad Solikhin, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPS SMP Negeri 2 Rambah Hilir yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam mengadakan penelitian serta seluruh guru-guru SMP Negeri 2 Rambah Hilir.
10. Siswa-siswi SMP Negeri 2 Rambah Hilir khususnya kelas VII dan VIII yang telah meluangkan waktunya selama penelitian.
11. Terima kasih kepada kedua orang tua, kakak dan abang atas do'a, dan kasih sayang yang diberikan kepada penulis.
12. Teman-teman terbaikku Juslinda, Cania Gifri, Sindi Sandora, Yanti Oktarina, Herly Nuryanti, Rahmawati, Kamariah, Suci Amelia Adha dan Helmiati yang selama ini selalu memberikan bantuan, semangat serta dukungan.
13. Teman-teman seperjuangan di pendidikan IPS angkatan 2019 terimakasih atas kebersamaan dan kebahagiaan yang terjadi selama ini serta semua bantuan yang telah diberikan.

14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang sudah memberikan motivasi dan bantuan dalam menyelesaikan penulisan penelitian ini.
15. Terakhir, untuk diri saya sendiri Santi Anggreani. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah.

Semoga Allah SWT. Membalas segala kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti dengan balasan yang lebih baik lagi. *Aamiin yaa Rabbal Alaamiin.*

Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti lain dan pihak yang berkepentingan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya dibidang Pendidikan IPS.

Pasir Pengaraian, 28 Juli 2023

Santi Anggreani
NIM : 1938022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. Lingkungan Belajar.....	6
2. Minat Belajar	13
3. Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Minat Belajar	18
4. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	18
B. Definisi Operasional.....	22
C. Kerangka Konseptual	22
D. Hipotesis	24
E. Penelitian yang Relevan	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian	29

C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
D. Jenis dan Sumber Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian.....	43
1. Deskripsi Data.....	43
2. Analisis Data.....	56
B. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Jadwal Penelitian	29
3.2	Populasi Penelitian	30
3.3	Sampel Penelitian	31
3.4	Skala Skor Angket	34
3.5	Kisi-kisi Instrumen Angket Lingkungan Belajar	34
3.6	Kisi-kisi Instrumen Angket Minat Belajar	35
3.7	Klasifikasi Tingkat Capaian Responden (TCR)	38
4.1	Hasil Pengujian Validitas Variabel Lingkungan Belajar	45
4.2	Hasil Pengujian Validitas Variabel Minat Belajar	46
4.3	Hasil Pengujian Reliabilitas Variabel Lingkungan Belajar	47
4.4	Hasil Pengujian Reliabilitas Variabel Minat Belajar	47
4.5	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	48
4.6	Analisis Indikator Lingkungan Keluarga	49
4.7	Analisis Indikator Lingkungan Sekolah	50
4.8	Analisis Indikator Lingkungan Masyarakat	51
4.9	Rata-rata Skor Lingkungan Belajar	51
4.10	Analisis Indikator Perasaan Senang	53
4.11	Analisis Indikator Perhatian Siswa	53
4.12	Analisis Indikator Keterlibatan Siswa	54
4.13	Analisis Indikator Ketertarikan Siswa	54
4.14	Rata-rata Skor Variabel Minat Belajar	55
4.15	Hasil Uji Normalitas	56
4.16	Hasil Uji Linearitas	57
4.17	Hasil Uji Heteroskedastisitas	58
4.18	Hasil Regresi Linier Sederhana	59
4.19	Hasil Uji-t	60
4.20	Koefisien Determinasi	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Kerangka Konseptual	23
-------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Kisi-kisi Angket Lingkungan Belajar.....	75
2. Kisi-kisi Angket Minat Belajar	76
3. Angket Uji Coba Penelitian.....	77
4. Angket Penelitian	81
5. Data Mentah Uji Coba.....	84
6. Data Mentah Angket Penelitian.....	86
7. Data Hasil Uji SPSS	92
8. Tabel <i>Product Moment</i>	106
9. Tabel Persentase Distribusi t	107
10. Dokumentasi.....	108
11. Surat Izin Penelitian	110
12. Surat Balasan Penelitian.....	111
13. Riwayat Hidup.....	112

