

SKRIPSI

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
HASIL BELAJAR IPS PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI 4 RAMBAH**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan IPS
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian*



OLEH:

CANIA GIFRI

NIM : 1938023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
Menyatakan bahwa**

**CANIA GIFRI
NIM. 1938023**

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata (S1)
Pada Program Studi Pendidikan IPS
Pada tanggal 24 Januari 2024

Dekan FKIP



**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap
Hasil Belajar IPS Peserta Didik
di SMP Negeri 4 Rambah**

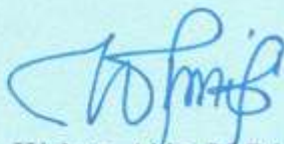
Skripsi

Disusun oleh:

**NAMA : CANIA GIFRI
NIM : 1938023
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPS**

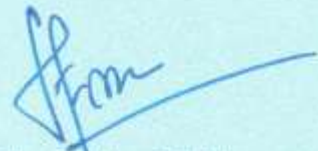
Disetujui oleh:

Pembimbing I



**Welven Aida, M.Pd
NIDN. 0010097607**

Pembimbing II



**Ike Betria, M.Pd
NIDN. 1026058605**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Welven Aida, M.Pd
NIDN. 0010097607**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

CANIA GIFRI
NIM. 1938023

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 24 Januari 2024 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

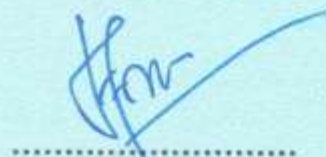
Dewan Penguji

1. Welven Aida, M.Pd
NIDN. 0010097607
Ketua
2. Ike Betria, M.Pd
NIDN. 1026058605
Sekretaris
3. Dr. Hardianto, M.Pd
NIDN. 1024048201
Anggota
4. Cicilia Melinda, M.Pd
NIDN. 1015048601
Anggota
5. Ilham Rahmawati, M.Pd
NIDN. 1011058502
Anggota

Tanda Tangan



.....



.....



.....



.....



.....

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Cania Gifri

Nim : 1938023

Program Studi : Pendidikan IPS

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Paser Pengaraian

Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar IPS Peserta

Didik di SMP Negeri 4 Rambah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan dan keyakinan saya tidak pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan serta tidak juga terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka. Apabila dikemudian hari ditemukan unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena skripsi saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Paser Pengaraian, 22 Januari 2024

Yang Menyatakan,



CANIA GIFRI
NIM. 1938023

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Bacaan dengan menyebut nama Tuhanmu Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah Bacalah dan Tuhanmulah yang maha mulia yang mengajar manusia dengan pena, Dia mengajar manusia apa yang tidak diketahuinya.
(QS: Al-Alaq 1-5)

Alhamdulillah...Alhamdulillah...Alhamdulillahirobbil'alamin

Dengan mengucapkan syukur atas rahmat Allah SWT dan segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta ayahanda (Rusli B) dan ibunda (Emi Yurnalis) yang telah memberikan dukungan serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selalu do'a yang terucap dari orang tua. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan dan ketulusan orang tua, karena ini terimalah persembahan bakti, cinta dan sayang ku untuk kalian bapak dan ibuku.
2. Saudara kandungku, Sandy Islamy dan Difo Ralfi, yang selalu memberi dorongan dan motivasi, membantu dan nasehat selama ini hingga bisa ke tahap saat ini. Serta Seluruh keluarga tercinta yang selalu memberikan dorongan dan semangat, motivasi untuk jangan pernah putus asa dalam mencapai cita-cita
3. Terimakasih untuk dosen pembimbing Ibuk Welven Aida, M.Pd dan Ibuk Ike Betria M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II serta dosen

penguji yang dengan tulus dan sabar dalam menuntun, memberikan ide, membimbing, mengorbankan waktu tenaga serta memberikan pengarahan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Terimakasih kepada Bapak Rian Prayogi M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan mengarahkan saya selama proses perkuliahan.
5. Untuk seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yang selalu memberi semangat dan motivasi yang dapat membangkitkan saya dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Guru-guru mulai dari SD sampai Kuliah yang senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat sebagai perkembangan pengetahuan, sehingga menjadikan hidup saya lebih berarti.
7. Terimakasih kepada teman-teman pendidikan FKIP IPS angkatan 2019 yang telah menemani perkuliahan selama 4 tahun dan selalu memberi semangat, dukungan, serta bantuan kalian semua, tidak mungkin bisa terlupakan sampai sekarang. Terimakasih atas canda tawa, tangis, dukungan semangat dan perjuangan yang kita lewati bersama selama beberapa tahun ini. terima kasih telah menciptakan kenangan manis selama kita bersama.

MOTTO

Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlilah untuk
tenang dan sabar

(Umar bin Khattab)

Niat adalah ukuran dalam menilai benarnya suatu perbuatan,
oleh karenanya,
ketika niatnya benar, maka perbuatan itu benar, dan
jika niatnya buruk, maka perbuatan itu buruk

(Imam An Nawawi)

Adab-adab menuntut ilmu ialah ikhlas niat, tekun berusaha
dan tawakkal, menjauhi maksiat, memilih teman yang shaleh,
banyak berdzikir, menjaga kehormatan, dan beramal dengan
segala ilmu yang diperoleh

(Penulis)

ABSTRAK

Cania Gifri. 1938023. 2023. Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik di SMP Negeri 4 Rambah. Pembimbing Utama: Welven Aida, M.Pd dan Pembimbing Kedua: Ike Betria, M.Pd

Masalah dalam penelitian ini adalah adanya hasil belajar IPS siswa yang rendah dibawah nilai KKM. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh lingkungan sekolah terhadap hasil belajar IPS peserta didik di SMP Negeri 4 Rambah. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan analisis regresi linier sederhana. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa SMPN 4 Rambah yang berjumlah 60 siswa. Sampel penelitian menggunakan teknik *total sampling* artinya teknik pengambilan sampel keseluruhan jumlah populasi. Teknik pengumpulan data menggunakan, angket dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa IPS siswa di SMPN 4 Rambah dibuktikan dengan hasil uji hipotesis $t_{hitung} = 4,728 > t_{tabel} = 2,001$ pada tingkat keyakinan 95%. Besarnya kontribusi lingkungan sekolah terhadap hasil belajar sebesar 27,8%, sedangkan selebihnya 72,2% dipengaruhi oleh variable lain yang tidak menjadi pembahasan penelitian ini seperti motivasi belajar, disiplin belajar, kompetensi guru, minat belajar, pemahaman materi, dan intelegensi.

Kata Kunci : Lingkungan Sekolah, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Cania Gifri. 1938023. 2023. *The Influence of the School Environment on Students' IPS Learning Outcomes at SMP Negeri 4 Rambah*. Pembimbing Utama: Welven Aida, M.Pd dan Pembimbing Kedua: Ike Betria, M.Pd

The problem in this study is the social studies learning outcomes of students who are low below the KKM score. The purpose of this study was to find out whether there is an influence of the school environment on social studies learning outcomes of students at SMP Negeri 4 Rambah. This type of research is quantitative research with simple linear regression analysis. The population in this study were all students of SMPN 4 Rambah, totaling 60 students. The research sample used a total sampling technique, meaning that the entire population was taken as a sample technique. Data collection techniques using questionnaires and documentation. The results of this study indicate that there is a positive and significant influence between the school environment on social studies student learning outcomes at SMPN 4 Rambah as evidenced by the results of the hypothesis test $t_{count} = 4.728 > t_{table} = 2.001$ at the 95% confidence level. The contribution of the school environment to learning outcomes is 27.8%, while the remaining 72.2% is influenced by other variables that are not discussed in this study, such as learning motivation, learning discipline, teacher competence, interest in learning, understanding of the material, and intelligence.

Keywords: School Environment, Student Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Robbil Alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Sholawat beserta salam selalu turunkan kepada Nabi Muhammad SAW, Nabi yang selalu menjadi suri tauladan bagi seluruh umat.

Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program S-1 Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Perguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pangaraian.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak, sehingga kendala yang dihadapi dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih dan rasa hormat kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pangaraian.
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, selaku M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pangaraian.
3. Ibu Welven Aida, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) sekaligus dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibuk Ike Betria, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arah kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran hingga penyusun skripsi ini dapat selesai.
5. Seluruh bapak dan ibu dosen Pendidikan IPS di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan nasihat kepada penulis dalam menyusun Skripsi ini.
6. Seluruh karyawan Universitas Pasir Pangaraian yang telah membantu penulis selama belajar di Universitas Pasir Pangaraian.
7. Seluruh guru dan karyawan di SMP Negeri 4 Rambah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu saya selama proses penelitian ini berlangsung.
8. Seluruh siswa kelas VII, VIII, IX SMP Negeri 4 Rambah atas bantuannya dalam penelitian.
9. Kepada ayahanda dan ibunda tercinta serta adik yang paling penulis sayangi serta seluruh keluarga besar yang selalu mendo'akan, memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan dan semangat kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini terselesaikan.
10. Sahabat-sahabat terbaikku dan teman-teman seperjuangan program studi IPS angkatan 2019 yang selama ini selalu memberikan bantuan, semangat serta dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga dengan kebaikan, bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin Ya Rabbal'alamin.

Pasir Pangaraian, 22 Januari 2024

Cania Gifri
NIM. 1938023

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori	9
1. Lingkungan Sekolah	9
2. Hakikat Hasil Belajar	20
3. Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar	25
4. Mata Pelajaran IPS	26
B. Definisi Operasional	31
C. Kerangka Konseptual	31
D. Hipotesis	32
E. Penelitian Relevan	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian	38
D. Jenis dan Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Instrumen Penelitian	43
G. Teknik Analisa Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian	57

1. Deskripsi Sekolah	57
2. Deskripsi Data.....	58
3. Uji Prasyarat Analisis	76
4. Analisis Data Kuantitatif.....	79
B. Pembahasan	82
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Data Nilai Ulangan Harian Peserta didik SMPN 4 Rambah Pelajaran IPS	6
Tabel 2.	Rincian Waktu Penelitian	38
Tabel 3.	Populasi Penelitian SMP Negeri 4 Rambah Tahun Pembelajaran 2023/2024.....	39
Tabel 4.	Sampel Penelitian SMP Negeri 4 Rambah Tahun Pembelajaran 2023/2024.....	40
Tabel 5.	Skor Skala Likert Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar IPS Di SMP Negeri 4 Rambah	44
Tabel 6.	Kisi-Kisi Kuesioner Lingkungan sekolah.....	45
Tabel 7.	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	49
Tabel 8.	Tingkat Capaian Responden (TCR).....	51
Tabel 9.	Hasil Uji Validitas Variabel X.....	59
Tabel 10.	Hasil Instrumen Lingkungan Sekolah setelah dilakukan Uji Validitas	60
Tabel 11.	Instrumen Lingkungan Sekolah Untuk Penelitian (Setelah Uji Valid)	61
Tabel 12.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	62
Tabel 13.	Distribusi Tanggapan Responden tentang Metode Mengajar.....	63
Tabel 14.	Distribusi Tanggapan Responden tentang Kurikulum	64
Tabel 15.	Distribusi Tanggapan Responden tentang Relasi Guru dengan Siswa	65
Tabel 16.	Distribusi Tanggapan Responden tentang Relasi Siswa dengan Siswa	66

Tabel 17.	Distribusi Tanggapan Responden tentang Alat Pelajaran.....	67
Tabel 18.	Distribusi Tanggapan Responden tentang Disiplin Sekolah.....	68
Tabel 19.	Distribusi Tanggapan Responden tentang Waktu Sekolah.....	69
Tabel 20.	Distribusi Tanggapan Responden tentang Standar Pelajaran	70
Tabel 21.	Distribusi Tanggapan Responden tentang Keadaan Gedung.....	71
Tabel 22.	Distribusi Tanggapan Responden tentang Metode Belajar.....	72
Tabel 23.	Rekapitulasi Rata-rata Tanggapan Responden Setiap Indikator Lingkungan Sekolah.....	73
Tabel 24.	Nilai Hasil Belajar Siswa.....	74
Tabel 25.	Norma Lima Kategorisasi	75
Tabel 26.	Deskriptif Hasil Belajar Siswa.....	75
Tabel 27.	Hasil Uji Normalitas	76
Tabel 28.	Hasil Uji Linearitas	77
Tabel 29.	Hasil Uji Heteroskedastisitas	78
Tabel 30.	Hasil Pengolahan Heteroskedastisitas	79
Tabel 31.	Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	79
Tabel 32.	Hasil Uji t.....	80
Tabel 33.	Hasil Pegujian Hipotesis Untuk Uji t.....	81
Tabel 34.	Hasil Koefisien Determinasi.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual.....	32
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Instrumen Angket Lingkungan Sekolah untuk Uji Coba	95
Lampiran 2.	Data Mentah Uji Coba.....	101
Lampiran 3.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	104
Lampiran 4.	Angket Lingkungan Sekolah untuk Penelitian	106
Lampiran 5.	Data Mentah Penelitian	111
Lampiran 6.	Hasil Output SPSS.....	114
Lampiran 7.	Tabel Nilai r Product Moment.....	116
Lampiran 8.	t Tabel.....	117
Lampiran 9.	Dokumentasi Angket Di SMP Negeri 4 Rambah.....	118
Lampiran 10.	Surat Izin Penelitian	120
Lampiran 11.	Surat Balasan Penelitian	121
Lampiran 12.	Daftar Riwayat Hidup.....	122