

SKRIPSI

PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 RAMBAH

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPS
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian*



OLEH :

**HELMIATI
NIM : 1938026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING
PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS
SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 RAMBAH

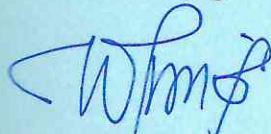
Skripsi

Disusun oleh:

NAMA : HELMIATI
NIM : 1938026
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPS

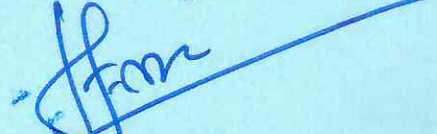
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Welven Aida, M.Pd.
NIDN. 0010097607

Pembimbing II



Ike Betria, M.Pd
NIDN. 1026058605

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Ryan Prayogi, M.Pd
NIDN. 1002039201

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
menyatakan bahwa**

**HELMIATI
NIM. 1938026**

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata (S1)
Pada Program Studi Pendidikan IPS
Pada tanggal 31 Juli 2023

Dekan FKIP

Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

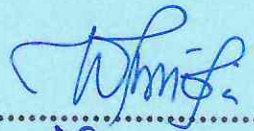
HELMIATI
NIM. 1938026

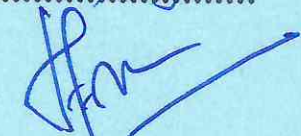
**Telah dipertahankan di depan dewan penguji dan Program Studi Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 31 Juli 2023 sebagai salah satu
persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

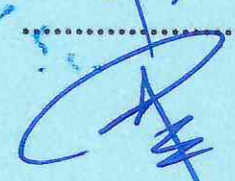
Dewan Penguji

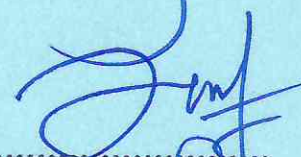
1. **Welven Aida, M.Pd**
NIDN. 0010097607
Ketua
2. **Ike Betria, M.Pd**
NIDN. 1026058605
Sekretaris
3. **Dr. Hardianto, M.Pd**
NIDN. 1024048201
Anggota
4. **Ryan Prayogi, M.Pd**
NIDN. 1002039201
Anggota
5. **Ilham Rahmawati, M.Pd**
NIDN. 1011058502
Anggota

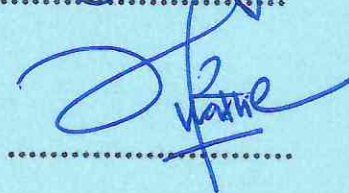
Tanda Tangan


.....


.....


.....


.....


.....

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Helmiati

Nim : 1938026

Program Studi : Pendidikan IPS

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Pasir Pangaraian

Dengan ini dinyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul: "Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Rambah", adalah benar merupakan hasil karya saya terbukti melakukan maka bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengraian maupun dimasyarakat dan hukum Negara.

Demikian lah pernyataan ini saya buat deangan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat.

Pasir Pangaraian, 17 Juli 2023.

Yang Menyatakan,



HELMIATI
NIM. 1938026.

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bacaan dengan menyebut nama Tuhanmu Dia telah menciptakan Manusia dari segumpal darah Bacaan Dan Tuhanmu yang maha mulia yang mengajar manusia dengan pena, Dia mengajar manusia apa yang tidak diketahuinya.

(QS: AL-Alaq 1-5)

Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang beriman diantamu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat

(QS: Al-Mujadilah 11)

Alhamdulillah... Alhamdulillah... Alhamdulillahirobbil' alamin.

Dengan segala kerendahan hati kupersembahkan Skripsi ini untuk,

- Orang tua tercinta (Bapak Bahtiar dan Ibu Eriyenti) yang selalu memberikan semangat dan iringan doa. Karya ini saya persembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terimakasih. Kelak cita-cita saya ini akan menjadi persembahan yang paling mulia untuk Ayah dan Ibu, dan semoga dapat membanggakan kalian sampai akhir hayat.
- Abang, kakak dan adik tercinta tercinta Ahmad fauzan, Ns. Zulhazmi.S.Kep, Fauziah ramadani. Yang memberi semangat, motivasi dan semangat agar tidak putus asa dalam menghadapi apapun dan selalu mensupport agar selalu berikhtiar dan berdoa dan jangan pentang menyerah.
- Seluruh keluarga tercinta yang selalu memberikan dorongan dan semangat, motivasi dan jangan pernah putus asa dalam mencapai cita-cita.
- Teman-teman pendidikan FKIP IPS UPP angkatan 2019 yang saya sayangi, Terimakasih untuk setiap kebersamaan kita. Semoga kita menjadi orang yang dikenal oleh dunia dalam hal kebaikan dan kesuksesan. Aamiin Ya Rabbalamin..

MOTTO

“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya ”

(Q.S Al-Baqarah, 2:286)

“Sesungguhnya Allah Adalah Maha Mengetahui Lagi Maha Bijaksana”

(Q.S Al-Insan:30)

*“ Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.
Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”*

(Q.S Al-Insyirah, 94: 5-6)

“Untuk masa-masa sulitmu, biarlah Allah yang menguatkanmu. Tugasmu berusaha agar jarak antara kamu sama Allah tidak pernah jauh.”

ABSTRAK

Helmiati, 1938026. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII DI SMP Negeri 1 Rambah. Pembimbing Utama : Welven Aida, M.Pd, dan Pembimbing Kedua : Ike Betria, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Rambah. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode regresi linier sederhana. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 64 siswa kelas VII dan teknik sampel yang digunakan dalam penelitian adalah total *sampling* serta teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana. Berdasarkan uji hipotesis yang telah dilakukan diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $16,672 > 1,669$ dengan taraf signifikan 5%, artinya terdapat yang signifikan antara minat belajar siswa terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Rambah. Berdasarkan koefisien determinasi yang menyatakan bahwa nilainya mempengaruhi minat belajar terhadap hasil belajar IPS dengan nilai kontribusi 81,4 %. Sedangkan 18.6% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian. Saran dalam penelitian bagi siswa yaitu untuk meningkatkan minat belajar dan lebih giat dalam belajar sehingga hasil belajar yang diperoleh akan maksimal. Sedangkan bagi guru mata pelajaran IPS diharapkan agar dapat memberi arahan kepada siswa untuk terus meningkatkan minat belajar dalam mencapai hasil belajar yang baik. Sedangkan bagi sekolah adalah agar dapat menambahkan atau meningkatkan minat belajar siswa, sehingga siswa dapat memperoleh nilai yang maksimal. Serta bagi peneliti yang lain penelitian ini dapat dijadikan salah satu bahan referensi, untuk mengadakan penelitian yang lebih luas dengan aspek-aspek yang lain serta jumlah sampel yang lebih banyak.

Kata Kunci : Minat Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRAK

Helmiati, 1938026. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII DI SMP Negeri 1 Rambah. Pembimbing Utama : welven Aida, M.Pd, dan Pembimbing Kedua : Ike Betria, M.Pd.

The purpose of this study was to determine the effect of interest in learning on social studies learning outcomes for class VII students at SMP Negeri 1 Rambah. This research is a quantitative study with a simple linear regression method. The population in this study amounted to 64 students of class VII and the sample technique used in the study was total sampling and the data analysis technique used was simple linear regression analysis. Based on the hypothesis testing that has been done, it is obtained that $t_{count} > t_{(table)}$ or $16.672 > 1.669$ with a significant level of 5%, meaning that there is a significant relationship between student learning interest and social studies learning outcomes for class VII students at SMP Negeri 1 Rambah. Based on the coefficient of determination which states that the value influences learning interest in social studies learning outcomes with a contribution value of 81.4%. While the remaining 18.6% is influenced by other variables outside the research. Suggestions in research for students are to increase interest in learning and be more active in learning so that the learning outcomes obtained will be maximized. Meanwhile, social studies subject teachers are expected to be able to provide direction to students to continue to increase interest in learning in achieving good learning outcomes. As for the school is to be able to add or increase students' interest in learning, so that students can get the maximum value. As well as for other researchers this research can be used as one of the reference materials, to conduct more extensive research with other aspects and a larger number of samples.

keywords: Learning Interest, Learning Outcomes.

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh.

Alhamdulillah Rabbil A'lamin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmad dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam terucap buat junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW karena berkat Beliau yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Penulis skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program S-1 Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan pernah selesai sebagaimana yang diharapkan, tanpa bimbingan dan bantuan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, Penulis sampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, S.Pd, M.Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu pada Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Ryan Prayogi, M.Pd, ketua Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial).

4. Ibu Welven Aida, M.Pd, sebagai pembimbing I, yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Ike Betria, M.Pd, sebagai pembimbing II, yang juga telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd, Bapak Ryan Prayogi, M.Pd, Ibu Ilham Rahmawati, M.Pd, selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran.
7. Kepada orang tua tercinta Bapak Bahtiar dan Ibu Eriyenti.
8. Saudara kandung penulis yaitu Ahmad Fauzan, NS. Zulhasmi, S.Kep, Fauziah Ramadani. Ibu Elviani, S.Ag, Ibu Susi Kusmira, S.Ag, Ibu Mega Wati, S.E, yang selalu memberi do'a nasehat dan motivasi, dukungan dan semangat.
9. Teman-teman seperjuang di pendidikan IPS angkatan 2019 terimakasih atas kebersamaan dan kebahagiaan yang terjadi selama ini serta semua bantuan yang telah diberikan.
10. Semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga dengan kebaikan, bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamin ya Rabbal'alamin.

Pasir Pengaraian, 17, Juli 2023

HELMIATI

NIM.1938026.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	6
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUWAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori.....	7
B. Defenisi OperasionaL.....	22
C. Kerangka Konseptual.....	23
D. Hipotesis.....	24
E. Penelitian Yang Relevan.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Waktu Dan Tempat	28
C. Populasi Dan Sampel.....	29
D. Jenis Dan Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Deskripsi Data	40
2. Analisis Data	42
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Table 1.1 Hasil Nilai Ulangan Uts Mata Pelajaran IPS	5
Table 3.1 Jadwal Dan Target Penelitian.....	28
Table 3.2 Jumlah Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 1 Rambah.....	29
Tabel 3.3 Sampel Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 1 Rambah.....	30
Table 3.4 Instrumen Penelitian.....	32
Table 3.5 Skala Likert Minat Belajar.....	33
Table 3.6 Skor Skala Likert Minat Belajar	33
Table 3.7 Klarifikasi Koefisien Reliabilitas	36
Table 3.8 Katagori Derajat Pencapaian.....	37
Table 4.1 Hasil Analisis Uji Valididas.....	42
Table 4.2 Hasil Uji Validitas Indikator Perasaan Senang.....	43
Table 4.3 Hasil Uji Validitas Indikator Keterlibatan Siswa	43
Table 4.4 Hasil Uji Validitas Indikator Ketertarikan Siswa	43
Table 4.5 Hasil Uji Validitas Indikator Perhatian Siswa.....	44
Table 4.6 Indikator Dan Butir Soal Variabel X (Minat Belajar).....	44
Table 4.7 Hasil Nilai Variabel Y (Hasil Belajar).....	45
Table 4.8 Hasil Uji Reliabilitas	46
Table 4.9 TCR 1. Perasaan Senang.....	47
Table 4.10 TCR 2. Keterlibatan Siswa	47
Tabel 4.11 TCR 3. Keterlibatan	48
Table 4.12 TCR 4. Perhatian Siswa.....	48
Tabel 4 13 Hasil Distribusi Frekuensi Hasil Belajar.....	49
Table 4. 14 Hasil Uji Normalitas.....	50
Table 4.15 Hasil Uji Linearitas	51
Table 4.16 Hasil Uji Homogenitas	52

Table 4.17 Regresi Linier Sederhana	53
Table 4. 18 Output Koefisien	53
Table 4. 19 Hasil Uji Signifikansi Partial t	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 bagan kerangka konseptual	24
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Angket Penelitian Minat Belajar.....	65
Lampiran 2 : Angket Uji Coba Penelitian Nimat Belajar.....	67
Lampiran 3 : Daftar Sampel Penelitian.....	69
Lampiran 4 : Daftar Sampel Uji Coba.....	71
Lampiran 5 : Daftar Nilai Seluruh Populasi.....	72
Lampiran 6 : Daftar Nilai Sampel Penelitian.....	78
Lampiran 7 : Hasil Uji Coba Angket.....	83
Lampiran 8 : Hasil Distribusi Variabel Y.....	88
Lampiran 9 : Hasil Uji Reliabilitas.....	89
Lampiran 10 : Hasil Uji Normalitas.....	90
Lampiran 11 : Hasil Uji Linearitas.....	91
Lampiran 12 : Hasil Uji Homogenitas.....	92
Lampiran 13 : Hasil Uji Regresi Sederhana.....	93
Lampiran 14 : Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	94
Lampiran 15 : Hasil Uji Signifikansi Partial (T).....	95
Lampiran 16 : Tabel R Produk Moment.....	96
Lampiran 17 : Tabel Statistik (0,05).....	97
Lampiran 18 : Hasil Uji Coba Angket.....	99
Lampiran 19 : Hasil Data Mentah Penelitian.....	100