

**SKRIPSI**

**PENGARUH INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPS SISWAKELAS VIII  
DI SMP N 1 RAMBAH HILIR**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan IPS  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pasir Pengaraian*



**OLEH  
VIVI SOPIALIANI  
NIM : 2038009**

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

**2024**

**LEMBAR PENGESAHAN DEKAN**

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Pasis Pengaraian**

**Menyatakan Bahwa**

**VIVI SOPIALIANI**  
**NIM. 2038009**

Telah menyelesaikan Ujian Akhir untuk Pendidikan Strata I (SI)

Pada Program Studi Pendidikan IPS

Pada Tanggal 04 Juli 2024

**Dekan FKIP**



**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd**  
**NIP. 198601312009032002**

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING**

**PENGARUH INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII  
DI SMP N 1 RAMBAH HILIR**

Skripsi

Disusun oleh :

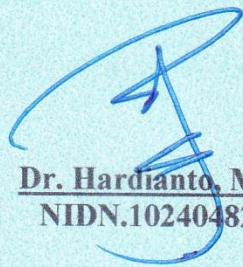
**NAMA : VIVI SOPIALIANI**

**NIM : 2038009**

**PROGAM STUDI : PENDIDIKAN IPS**

Disetujui oleh :

**Pembimbing I**



**Dr. Hardianto, M.Pd**  
**NIDN.1024048201**

**Pembimbing II**

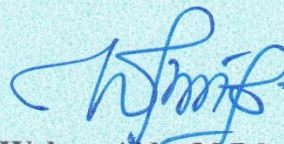


**Ike Betria, M.Pd**  
**NIDN. 1026058605**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi**

**Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Welven Aida, M.Pd**  
**NIDN. 0010097607**

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

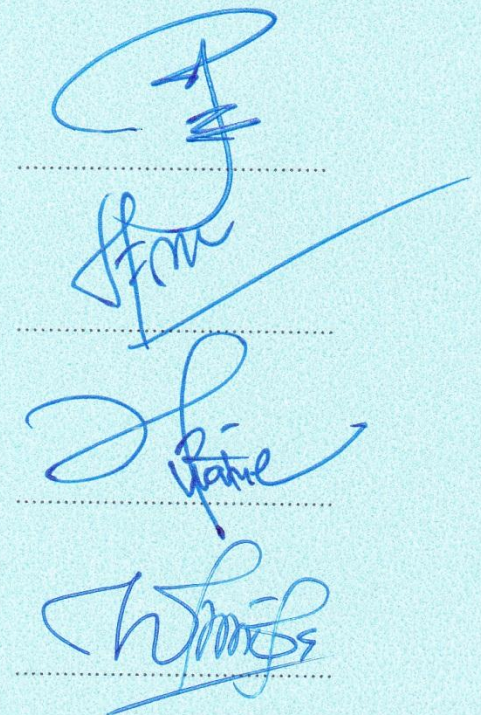
**VIVI SOPIALIANI**  
NIM. 2038009

Telah di pertahankan di depan dewan penguji dan Program Studi Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 04 Juli 2024 sebagai salah satu  
persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

### Dewan Penguji

### Tanda Tangan

- 1 **Dr. Hardianto, M.Pd**  
NIDN. 1024048201  
Ketua
- 2 **Ike Betria, M.Pd**  
NIDN. 1026058605  
Sekreteris
- 3 **Ilham Rahmawati, M.Pd**  
NIDN. 1011058502  
Anggota
- 4 **Welven Aida, M.Pd**  
NIDN. 0010097607  
Anggota



The image shows four handwritten signatures in blue ink, each positioned above a horizontal dotted line. The signatures are: 1. A stylized signature starting with a large 'H' (Dr. Hardianto). 2. A signature starting with 'Ike' (Ike Betria). 3. A signature starting with 'Ilham' (Ilham Rahmawati). 4. A signature starting with 'Welven' (Welven Aida).

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Vivi Sopiaini  
Nim : 2038009  
Program Studi : Pendidikan IPS  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul : “ Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa kelas VIII di SMP N 1 Rambah Hilir. Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun masyarakat dan hukum Negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 29 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Vivi Sopiaini  
NIM 2038009

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah.... Alhamdullilah... Alhamdulillahirobbil"alamin...

Ya Allah, kubersujud dihadapanmu ,Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal dari perjuanganku.

Dengan segala kerendahan hati ku persembahkan hadiah kecil ini untuk membalas semua pengorbanan yang telah dilakukan oleh Ayahanda (Alirman Amiri) Seseorang yang darahnya mengalir dalam tubuh saya, yang telah dengan sabar dan bangga membesarkan putri bungsunya serta telah melangitkan do`a-do`a baik demi studi penulis. Saya persembahkan karya tulis sederhana dan gelar untuk ayahanda. Untuk Ibunda (Almh. Farida) Banyak hal yang menyakitkan saya lalui tanpa sosok seorang ibu. Rasa iri dan rindu yang sering kali membuat saya terjatuh tertampar realita. Babak belur dihajar kenyataan yang terkadang tidak sejalan. Tapi itu semua tidak mengurangi rasa bangga dan terima kasih atas kehidupan yang ibu berikan maka tulisan ini penulis persembahkan untuk malaikat penyayang yang telah di surga sana.

Kepada kakakku tercinta (Yendra Rokani, S.Pd) dan Abang ipar ( Syahrul Sobies), kepada Abangku tercinta (Roi Okta Valentino) dan Kakak ipar ( Mul Azmi, A.Md. Kes), dan Keponakanku tercinta ( Keysha Putri Syara & Elza Nuha Az-Zikra ), dan yang telah memberikan do`a, motivasi dan telah menjadi saudara terbaik yang selalu meniti pahitnya kehidupan hingga diusia sekarang.

Kepada Sahabatku ( Fajri Khusairi, Bela Fitra, Mirza Muthia Saskia, Fanesya Adeliatul jannah) Yang telah menjadi sosok rumah tempat melepaskan segala keluh kesah, terima kasih atas segala usahanya dalam memberikan hal baik untuk penulis, serta memberikan semangat, doa, motivasi dan menemani setiap proses penyusunan skripsi.

## **MOTTO**

*“ Jangan Merasa Tertinggal, Setiap Orang Punya Proses Dan Rezekinya  
Masing-Masing”*

*(QS Maryam : 4)*

*“ Hal Kecil Yang Terus Menerus Dilakukan, Akan Menjadi Kebiasaan  
Sehari-Hari”*

*(Vivi Sopiaini)*

## ABSTRAK

**VIVI SOPIALIANI. 2038009. 2024. Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Rambah Hilir. Pembimbing Utama : Dr Hardianto, M.Pd, Pembimbing Kedua : Ike Betria, M.Pd**

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Rambah Hilir yang salah satu faktornya disebabkan oleh pengaruh interaksi teman sebaya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh interaksi teman sebaya terhadap hasil belajar IPS kelas VIII di SMP Negeri 1 Rambah Hilir. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode *regresi linier sederhana*, Populasi 79 siswa kelas VIII dan teknik sampel yang digunakan adalah total sampling serta teknik analisis data yang digunakan adalah analisis *regresi linier sederhana*. Hasil penelitian menunjukkan nilai variabel interaksi teman sebaya 70,27% masuk kedalam kategori Kuat, sedangkan hasil belajar dengan rata-rata 64.38% masuk kedalam kategori Cukup. Berdasarkan uji hipotesis yang telah dilakukan diperoleh nilai  $t_{hitung}$  16.455 >  $t_{tabel}$  1,664 pada taraf signifikansi 5% artinya terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara interaksi teman sebaya terhadap hasil belajar IPS kelas VIII di SMP Negeri 1 Rambah Hilir. Berdasarkan koefisien determinasi yang menyatakan bahwa nilainya mempengaruhi interaksi teman sebaya terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VIII dengan 77,7% sedangkan sisanya 22,3% dipengaruhi faktor yang tidak dibahas dalam penelitian ini. Saran dalam penelitian ini bagi kepala sekolah agar diharapkan untuk menciptakan lingkungan atau suasana yang memungkinkan siswa untuk berinteraksi dengan teman sebaya.

**Kata Kunci : Interaksi Teman Sebaya, Hasil Belajar**

## **ABSTRACT**

**VIVI SOPIALIANI. 2038009. 2024. *The Influence of Peer Interaction on Social Studies Learning Outcomes for Class VIII Students at SMP Negeri 1 Rambah Hilir. Main Supervisor: Dr Hardianto, M.Pd, Second Supervisor: Ike Betria, M.Pd***

*The background to this research is the low learning outcomes of students at SMP Negeri 1 Rambah Hilir, one of the factors being caused by the influence of peer interaction. The aim of this research was to determine the effect of peer interaction on social studies learning outcomes for class VIII at SMP Negeri 1 Rambah Hilir. This research is quantitative research with a simple linear regression method. The population is 79 class VIII students and the sampling technique used is total sampling and the data analysis technique used is simple linear regression analysis. The research results show that the value of the peer interaction variable is 70.27% in the Strong category, while the learning outcomes with an average of 64.38% are in the Fair category. Based on the hypothesis test that has been carried out, the value of  $t_{(calculation)}$  is  $16.455 > t_{(table)} 1.664$  at a significance level of 5%, meaning that there is a positive and significant influence between peer interaction on social studies learning outcomes for class VIII at SMP Negeri 1 Rambah Hilir. Based on the coefficient of determination which states that the value influences peer interaction on social studies learning outcomes for class VIII students with 77.7% while the remaining 22.3% is influenced by factors not discussed in this research. The suggestions in this research are for school principals to be expected to create an environment or atmosphere that allows students to interact with their peers.*

**Keywords: *Peer Interaction, Learning Outcomes***

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat beserta karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII di SMP N 1 Rambah Hilir. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan pernah selesai tanpa bantuan dari banyak pihak. Beberapa diantara mereka adalah :

1. Dosen Pembimbing 1 Dr Hardianto, M.Pd yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dosen Pembimbing II Ibu Ike Betria , M.Pd yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Orang tua saya yang telah mendukung saya baik itu material maupun dukungan moril.
4. Teman-teman yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Maka dari itu penulis mengucapkan banyak terimakasih yang setulus nya kepada mereka. Akhir kata penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan banyak pihak dalam mengembangkan pengetahuan khususnya di bidang IPS

Pasir Pangaraian, 29 Mei 2024

Penulis

Vivi Sopiailiani  
NIM 2038009

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN DEKAN</b> .....                  | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING</b> .....         | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....                       | <b>iv</b>   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT</b> .....          | <b>v</b>    |
| <b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....                       | <b>vi</b>   |
| <b>MOTTO</b> .....                                    | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                  | <b>viii</b> |
| <b>ABSTRACT</b> .....                                 | <b>ix</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                           | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                               | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                             | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                            | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                          | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                        | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                               | 1           |
| B. Rumusan Masalah.....                               | 6           |
| C. Tujuan Penelitian .....                            | 6           |
| <b>BAB II TINJAU PUSTAKA</b> .....                    | <b>8</b>    |
| A. Landasan Teori.....                                | 8           |
| 1. Interaksi Teman Sebaya.....                        | 8           |
| 2. Hasil Belajar .....                                | 15          |
| 3. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) ..... | 19          |
| B. Definisi Operasional .....                         | 21          |
| C. Kerangka Konseptual.....                           | 22          |
| D. Hipotesis .....                                    | 23          |
| E. Penelitian Yang Relevan.....                       | 23          |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....            | <b>29</b>   |
| A. Jenis Penelitian.....                              | 29          |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian .....                  | 29          |

|   |           |
|---|-----------|
| C. Populasi Dan Sampel Penelitian .....             | 30        |
| D. Jenis dan Sumber Data Penelitian .....           | 31        |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                     | 32        |
| F. Instrumen Penelitian .....                       | 33        |
| G. Teknik Analisis Data.....                        | 35        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>43</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                           | 43        |
| B. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....                | 60        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>              | <b>67</b> |
| A. Kesimpulan .....                                 | 67        |
| B. Saran .....                                      | 67        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                          | <b>69</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                | <b>71</b> |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1.1 Nilai Ulangan Tengah Semester Siswa di Bawah Kkm Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Semester Ganjil Tp 2023 ..... | 5  |
| Tabel 3.1 Jadwal Dan Target Penelitian .....  | 29 |
| Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....  | 30 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Interaksi Teman Sebaya.....   | 34 |
| Tabel 3. 4 Skala Likert Interaksi Teman Sebaya .....  | 34 |
| Tabel 3. 5 skor skala Likert interaksi teman sebaya .....   | 35 |
| <i>Tabel 3. 6 Klasifikasi Koefisien Relibilitas</i> 37  |    |
| <i>Tabel 3.7 kriteria Skor Interaksi Teman Sebaya</i> .....   | 38 |
| Tabel 3.8 Kategori Hasil Belajar.....   | 38 |
| Tabel 4.1 Analisis Uji Validitas Variable Interaksi Teman Sebaya .....  | 46 |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Variabel Interaksi Teman Sebaya .....   | 47 |
| Tabel 4.3 Indikator Hasil Analisis Uji Realibilitas Variable Interaksi Teman Sebaya   |    |
| Tabel 4.4 Indikator Dan Butir Soal Variabel Interaksi Teman Sebaya .....  | 48 |
| Tabel 4.5 Indikator Interaksi Sosial Yang Dilakukan.....  | 49 |
| Tabel 4.6 Indikator Kebiasaan Yang Dilakukan Teman Sebaya .....   | 50 |
| Tabel 4.7 Indikator Keinginan Meniru .....  | 59 |
| Tabel 4.8 Indikator Sikap solidaritas .....   | 51 |
| Tabel 4.9 Memberikan pengetahuan yang tidak bias diberikan keluarga atau memberikan pengalaman baru.....                    | 51 |
| Tabel 4.10 Indikator Dorongan atau dukungan teman sebaya.....   | 52 |
| Tabel 4.11 Rata-rata Skor Variabel Interaksi Teman Sebaya .....   | 53 |
| Tabel 4.12 Kategori Hasil Belajar.....  | 54 |
| Tabel 4.13 Hasil nilai mata pelajaran IPS kelas VIII.....   | 55 |
| Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas .....   | 56 |
| Tabel 4.15 hasil uji linieritas.....  | 56 |
| Tabel 4.16 Uji Regresi Sederhana .....  | 57 |
| Tabel 4.17 Hasil Uji Signifikan Parsial ( Uji T) .....  | 58 |
| Tabel 4.18 Koefisien determinasi .....  | 60 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Konseptual .....                     | 23 |
| Gambar 4. 1 Histogram Hasil Belajar IPS kelas VIII ..... | 55 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |    |
|---|----|
| Lampiran 1 Angket Uji Coba Interaksi Teman Sebaya .....                                     | 71 |
| Lampira 2 Angket Interaksi Teman Sebaya.....  | 73 |
| Lampiran 3 Hasil Uji Normalitas.....  | 75 |
| Lampiran 4 Mengubah Data Ordinal Ke Interval .....  | 76 |
| Lampiran 5 Nama Responden.....  | 78 |
| Lampiran 6 Tabel Distribusi $r_{tabel}$ .....   | 80 |
| Lampiran 7 Tabel Distribusi $t_{tabel}$ .....   | 82 |
| Lampiran 8 Pasangan Data Variabel Interaksi Teman Sebaya Dan Variabel<br>Hasil Belajar..... | 83 |
| Lampiran 9 Dokumentasi.....   | 85 |
| Lampiran 10 Tabulasi Angket.....  | 87 |