

**SKRIPSI**

**PENGARUH *BULLYING* TERHADAP INTERAKSI  
SOSIAL PADA SISWA SMP NEGERI 4  
KUNTO DARUSSALAM**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan IPS ( Ilmu Pengetahuan Sosial )  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian*



**OLEH :**

**DWI LISNAWATI  
NIM : 2038020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
2024**

## HALAMAN PENGESAHAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pangaraian

menyatakan bahwa

**DWILISNAWATI**  
**NIM. 2038020**

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk pendidikan Strata (S1)

Pada Program Studi Pendidikan IPS

Pada tanggal 29 Juli 2024



**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd**  
**NIP. 198601312009032002**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH *BULLYING* TERHADAP INTERAKSI  
SOSIAL PADA SISWA SMP NEGERI 4  
KUNTO DARUSSALAM**

**Skripsi**

**Disusun oleh :**

**NAMA : Dwi Lisnawati**  
**NIM : 2038020**  
**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPS**

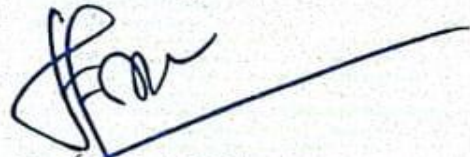
**Disetujui oleh :**

**Pembimbing I**



**Welven Aida, M.Pd**  
**NIDN : 0010009760**

**Pembimbing II**



**Ike Betria, M.Pd**  
**NIDN: 1026058605**

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi Pendidikan IPS**  
**Universitas Pasir Pengaraian**



**Welven Aida, M.Pd**  
**NIDN. 0010097607**

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa


**DWILISNAWATI**  
NIM. 2038020

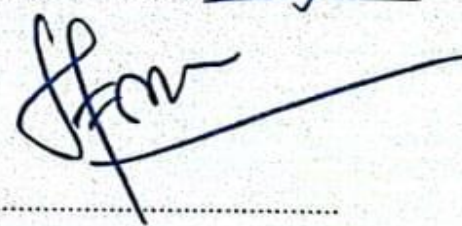
Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Dan Program Studi  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP UPP Pada Tanggal 29 Juli 2024  
Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

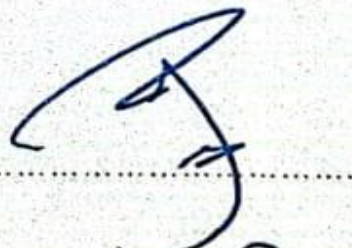
Dewan Penguji

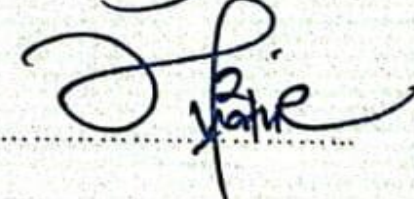
Tanda Tangan

1. **Welven Aida, M.Pd**  
NIDN. 0010097607  
Ketua
2. **Ike Betria, M.Pd**  
NIDN. 1026058605  
Sekretaris
3. **Dr. Hardianto, M.Pd**  
NIDN. 1024048201  
Anggota
4. **Ilham Rahmawati, M.Pd**  
NIDN. 1026058605  
Anggota

  
.....

  
.....

  
.....

  
.....

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Dwi Lisnawati

Nim : 2038020

Progam Studi : Pendidikan IPS

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul:“Pengaruh *Bullying* Terhadap Interaksi Sosial Pada Siswa SMP Negeri 4 Kunto Darussalam” adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik instansi Universitas Pasir Pengaraian maupun Masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 29 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



(Dwi Lisnawati)

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengaruh *Bullying* Terhadap Interaksi Sosial Pada Siswa SMP Negeri 4 Kunto Darussalam” adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan motivasi serta bantuan baik materi maupun non materi dari berbagai pihak, sehingga kendala yang dihadapi dapat di selesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian sekaligus dosen penguji I yang telah memberikan masukan dan saran
2. Ibu Dr. Pipit Rahyu, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Welven Aida, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan IPS selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran. Hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
4. Kedua orang tua penulis yang tak henti-henti memberikan do'a, dukungan, semangat, baik moral maupun materi.
5. Ibu Ike Betria, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan masukan dan saran.
6. Ibu Ilham Rahmawati, M.Pd, selaku penguji II yang telah membimbing dan memberikan masukan dan saran.
7. Bapak/ibu dosen pendidikan IPS yang memberikan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Tukiran, S.Pd, selaku kepala Sekolah SMP Negeri 4 Kunto Darussalam yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.

9. Responden, yang dengan sabar untuk menjawab segala pertanyaan penulis selama melakukan riset.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan 20 terimakasih atas pengertian tolong menolong dan memberikan semangat.
11. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebut satu persatu yang telah memberikan bantuan dan informasi dengan penelitian ini.

Tentu saja, penulis mengucapkan terimakasih yang setulus hati kepada mereka. Dan terimakasih kepada keluarga dengan setulus hati yang telah mendukung dan memberikan semangat dan juga kepada seluruh rekan-rekan seangkatan yang ikut mendukung penyusunan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap agar skripsi ini memberikan manfaat bagi pemerintah, peneliti lain, dan pihak yang berkepentingan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan IPS.

Pasir Pengaraian, 29 Juli 2024



Dwi Lisnawati  
NIM. 2038020

## MOTTO

“Tidak mudah bukan berarti tidak bisa. Tetaplah tumbuh walaupun runtuh. Tabah sampai akhir”

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap berjuang ya!”

*\_Penulis\_*

Janganlah takut jatuh, karena yang tidak pernah memanjatlah yang tidak pernah jatuh. Dan jangan takut gagal, karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang-orang yang tidak pernah melangkah. Dan jangan takut salah, karena dengan kesalahan yang pertama kita dapat menambah pengetahuan untuk mencari jalan yang benar pada langkah yang kedua”

*\_Buya Hamka\_*

## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim.*

Bacaan dengan menyebut nama Tuhanmu Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah dan Tuhanmulah yang maha mulia yang mengajar manusia dengan pena, Dia mengajar manusia apa yang tidak diketahuinya.

(QS: Al-Alaq 1-5)

Niscaya Allah SWT akan mengangkat (derajat) orang-orang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat.

(QS: Al-Mujadilah 11)

Alhamdulillah... alhamdulillah ...alhamdulillahirobbil'alamin..

Dengan segala kerendahan hati kupersembahkan Skripsi ini untuk

1. Cinta pertama dan superheroku, Ayahanda **Nyarianto**. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih sayang yang diberikan. Beliau memang tidak merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun beliau mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga ayah sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
2. Terkhusus pintu surgaku, Ibunda (**Almh**) **Lasiyem**. Seorang ibu yang luar biasa. Alhamdulillah kini penulis sudah berada ditahap ini, sudah menjadi sarjana seperti yang ibu inginkan. Terimakasih karena ibu sudah merawat penulis dengan baik, meskipun pada akhirnya penulis harus berjuang tanpa raga ibu yang menemani namun jiwa ibu masih selalu kebersamai penulis. Terimakasih juga atas kasih sayangnya yang tulus selama 20<sup>th</sup>. Karya tulis sederhana dan gelar ini penulis persembahkan untuk ibu.
3. Kepada orangtua kedua, Ayahanda **Nandar** dan Ibunda **Suwarni** yang sangat penulis sayangi dan cintai dan yang selalu memberikan dukungan dan semangat agar tidak putus asa dalam menghadapi apapun dan selalu *mensupport* agar selalu berikhtiar dan berdoa dan tidak pantang menyerah.

4. Kepada pria hebat yang telah mendukung apapun keputusan penulis, saudara laki-laki tercinta **Eko Lasono**. Yang senantiasa memberikan kasih sayang, semangat, doa, dan nasehatnya kepada penulis.
5. Terimakasih untuk keluarga besar yang selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun material.
6. Kepada perempuan cantik nan baik hati, sahabat penulis **Ria Wanda Nurhijayati** dan **Andini Novita Putri**. Yang selama ini banyak memberikan semangat dan selalu ada disaat penulis membutuhkan tempat pulang untuk bercerita sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi keluh kesah, mengeluh dan bersinggah jika didefinisikan, mungkin kalian adalah tempat yang selalu penulis kunjungi pertama. Semoga kita bahagia selalu.
7. Kepada Guru Bimbingan Konseling SMP Negeri 4 Kunto Darussalam, Ibu **Citra Sari, S.Pd** dan Ibu **Neni Nurhayati, S.Sos**. Yang telah membantu penulis dalam segala persyaratan untuk penelitian skripsi ini.
8. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, **Muhammad Syaipul Ansori**. Terimakasih sudah menemani penulis hingga saat ini dan menjadi sosok rumah yang sederhana bagi penulis. Terimakasih untuk tidak membentak, terimakasih selalu menggunakan tutur kata yang lembut, terimakasih tetap peduli dan menurunkan ego saat kita sedang tidak baik-baik saja. Walaupun takdir tetap memiliki jalannya sendiri, penulis yakin bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan tetap milik kita bagaimanapun caranya. Semoga selalu kebersamaan satu sama lain dimanapun, kapanpun dan dalam situasi apapun.
9. Terimakasih kepada **Erika, Vivi, Riau, Rofingah, Nisagus, Laras, Ara, Wiwik, Mala, Tiara, Nova, Ica, Tira**. Yang telah menemani penulis dalam pengerjaan skripsi dan yang selalu sabar mengingatkan penulis. Semoga kita tetap berkomunikasi dengan baik walaupun sudah pulang kekampung halaman masing-masing. Kalian hebat.
10. Penulis persembahkan skripsi ini spesial untuk orang yang selalu bertanya kapan kamu wisuda? dan kapan skripsimu selesai? Wisuda hanyalah bentuk

seremonial akhir setelah melewati beberapa proses, terlambat lulus atau tidak lulus tepat waktu bukanlah suatu kejahatan dan bukanlah suatu aib. Alangkah kerdilnya jika kecerdasan seseorang diukur dari siapa yang paling cepat wisuda. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang diselesaikan, entah itu tepat waktu maupun tidak.

11. Teman-temanku angkatan 2020 selingkup Universitas pasir Pengaraian yang tak mampu penulis tulis satu persatu. Terimakasih bersama kalian penulis dapat merasakan keindahan ditengah perbedaan. Semoga kita menjadi orang yang dikenal oleh dunia dalam hal kebaikan dan kesuksesan. Aamiin...Aamiin Ya Rabbalalamin

Khususnya untuk diri sendiri terimakasih sudah berjuang dan bertahan sejauh ini dengan berbagai tantangan rintangan dan cobaan.

## ABSTRAK

**DWI LISNAWATI. 2038020. 2024. Pengaruh *Bullying* Terhadap Interaksi Sosial Pada Siswa SMP Negeri 4 Kunto Darussalam. Pembimbing Utama: Welven Aida, M. Pd dan Pembimbing Kedua: Ike Betria, M. Pd**

Latar belakang penelitian ini adalah pengaruh *bullying* yang mempengaruhi interaksi sosial siswa SMP Negeri 4 Kunto Darussalam. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *bullying* terhadap interaksi sosial pada siswa SMP Negeri 4 Kunto Darussalam. Penelitian ini jenis penelitian kuantitatif dengan metode *regresi linear sederhana*, populasi dalam penelitian ini adalah 185 siswa dan sampel dalam penelitian berjumlah 15 siswa dengan pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Hasil penelitian ini adalah nilai variabel (X) *bullying* 46,66% masuk kedalam kategori cukup, sedangkan variabel (Y) interaksi sosial dengan rata-rata 65,61% masuk kedalam kategori kuat. Berdasarkan uji hipotesis yang telah dilakukan diperoleh nilai  $t_{hitung} -3,715$   $t_{tabel} 1,706$  pada taraf signifikansi 5% artinya terdapat pengaruh yang negatif dan signifikan antara *bullying* terhadap interaksi sosial pada siswa SMP Negeri 4 Kunto Darussalam. Berdasarkan koefisien determinasi yang menyatakan bahwa nilainya mempengaruhi *bullying* terhadap interaksi sosial pada siswa SMP Negeri 4 Kunto Darussalam dengan 54% sedangkan sisanya 46% dipengaruhi faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial seperti lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan teman sebaya. Saran dalam penelitian ini bagi kepala sekolah menetapkan kebijakan yang digunakan untuk meminimalisasikan *bullying* yang terjadi disekolah.

**Kata Kunci: *Bullying*, Interaksi Sosial**

## **ABSTRACT**

**DWI LISNAWATI. 2038020. 2024. The Effect of Bullying on Social Interaction among Students at SMP Negeri 4 Kunto Darussalam. Main Supervisor: Welven Aida, M. Pd and second supervisor: Ike Betria, M. Pd**

*The background of this research is the influence of bullying which affects the social interactions of students at SMP Negeri 4 Kunto Darussalam. The aim of this research is to determine the effect of bullying on social interactions among students at SMP Negeri 4 Kunto Darussalam. This research is a type of quantitative research with a simple linear regression method, the population in this research is 185 students and the sample in the research is 15 students with sampling using purposive sampling. The results of this research are that the value of the variable (X) bullying is 46.66% in the moderate category, while the variable (Y) social interaction with an average of 65.61% is in the strong category. Based on the hypothesis test that has been carried out, the  $t_{count}$  value is  $-3.715$   $t_{table}$  1.706 at a significance level of 5%, meaning that there is a negative and significant influence between bullying and social interaction among students at SMP Negeri 4 Kunto Darussalam. Based on the coefficient of determination which states that the value influences bullying on social interaction in students at SMP Negeri 4 Kunto Darussalam with 54% while the remaining 46% is influenced by factors that influence social interaction such as family environment, school environment and peers. Suggestions in this research are for school principals to determine policies that are used to minimize bullying that occurs at school.*

**Keywords: Bullying, Social Interaction**

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	i
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
KATA PENGANTAR.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A.Latar Belakang.....	1
B.Rumusan Masalah.....	6
C.Tujuan Penelitian .....	6
D.Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori .....	8
1. <i>Bullying</i> .....	8
2. Interaksi Sosial.....	15
B. Definisi Operasional.....	21
C. Kerangka Konseptual .....	22
D. Hipotesis .....	23
E. Penelitian Yang Relevan .....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	27
A. Jenis Penelitian .....	27
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
D. Jenis dan Sumber Data .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Teknik Analisis Data .....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	44

A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>.....</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah siswa yang terdampak <i>bullying</i> Pada Siswa SMP Negeri 4 Kunto Darussalam Semester Genap TP 2023/2024.....	5
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Data Siswa Korban <i>Bullying</i> .....	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket <i>Bullying</i> .....	35
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Interaksi Sosial.....	35
Tabel 3.5 Skala <i>Likert</i> .....	36
Tabel 3.6 Skor Skala <i>Likert</i> .....	36
Tabel 3.7 Klasifikasi Koefisien Reabilitas .....	39
Tabel 4.1 Hasil Analisis Uji Variabel <i>Bullying</i> .....	50
Tabel 4.2 Hasil Analisis Validitas Variabel <i>Bullying</i> .....	51
Tabel 4.3 Hasil Analisis Uji Variabel Interaksi Sosial.....	52
Tabel 4.4 Hasil Validitas Variabel Interaksi Sosial.....	53
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Realibilitas Variabel (X) <i>Bullying</i> .....	54
Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji Realibilitas Variabel (Y) Interaksi Sosial.....	54
Tabel 4.7 Indikator Butir Soal Variabel <i>Bullying</i> .....	55
Tabel 4.8 Indikator Butir Soal Variabel Interaksi Sosial .....	55
Tabel 4.9 Indikator <i>Bullying</i> Fisik.....	56
Tabel 4.10 Indikator <i>Bullying</i> Verbal.....	57
Tabel 4.11 Indikator <i>Bullying</i> Psikologis .....	58
Tabel 4.12 Rata-rata Skor Variabel <i>Bullying</i> .....	58
Tabel 4.13 Indikator Kerja Sama.....	59
Tabel 4.14 Indikator Akomodasi.....	60
Tabel 4.15 Indikator Asimilasi .....	60
Tabel 4.16 Indikator Akulturasi .....	61
Tabel 4.17 Indikator Persaingan.....	61
Tabel 4.18 Indikator Kontraversi .....	62
Tabel 4.19 Indikator Konflik.....	62
Tabel 4.20 Rata-rata Skor Variabel Interaksi Sosial .....	63

Tabel 4.21 Hasil Uji Normalitas.....	63
Tabel 4. 22 Hasil Uji Linieritas .....	64
Tabel 4. 23 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	65
Tabel 4. 24 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	66
Tabel 4. 25 Hasil Uji t.....	67
Tabel 4. 26 Koefisien Determinasi.....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual .....	22
--------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Uji Coba <i>Bullying</i> .....	82
Lampiran 2 Angket Uji Coba Interaksi Sosial .....	84
Lampiran 3 Angket <i>Bullying</i> .....	86
Lampiran 4 Angket Interaksi Sosial.....	88
Lampiran 5 Daftar Siswa Yang Diberi Uji Coba Angket.....	90
Lampiran 6 Sampel Penelitian.....	91
Lampiran 7 Hasil Analisis Uji Validitas Variabel X.....	92
Lampiran 8 Hasil Analisis Uji Validitas Variabel Y .....	93
Lampiran 9 Hasil Analisis Uji Reliabilitas Variabel X dan Y .....	94
Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas .....	94
Lampiran 11 Hasil Uji Linieritas.....	95
Lampiran 12 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	95
Lampiran 13 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana .....	95
Lampiran 14 Hasil Uji t.....	96
Lampiran 15 Koefisien Determinasi .....	96
Lampiran 16 Hasil Uji Coba Angket <i>Bullying</i> .....	87
Lampiran 17 Hasil Uji Coba Angket Interaksi Sosial .....	98
Lampiran 18 Hasil Angket Valid <i>Bullying</i> .....	99
Lampiran 19 Hasil Angket Valid Interaksi Sosial.....	100
Lampiran 20 Dokumentasi Uji Coba Penelitian Angket.....	101
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian Angket .....	102