

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF*
TIPE PAIR CHECK TERHADAP HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN IPS KELAS VII SMP
NEGERI 1 BONAI DARUSSALAM**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian*



Oleh:

WITRI
NIM.2038035

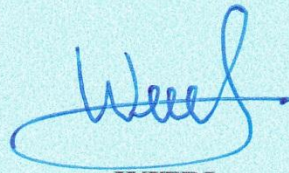
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2024**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

Menyatakan Bahwa



WITRI

NIM. 2038035

Telah menyelesaikan Ujian Akhir untuk Pendidikan Strata I (SI)

Pada Program Studi Pendidikan IPS

Pada Tanggal 11 Juli 2024

Dekan FKIP



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF*
***TIPE PAIR CHECK* TERHADAP HASIL BELAJAR**
MATA PELAJARAN IPS KELAS VII SMP
NEGERI 1 BONAI DARUSSALAM

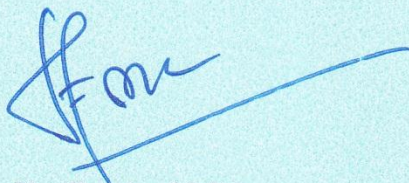
Skripsi

Disusun oleh :

NAMA : WITRI
NIM : 2038035
PROGAM STUDI : PENDIDIKAN IPS

Disetujui oleh :

Pembimbing 1



Ike Betria, M.Pd
NIDN. 1026058605

Pembimbing II

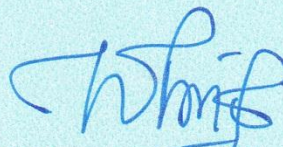


Ilham Rahmawati, M.Pd
NIDN. 1011058502

Mengetahui,

Ketua Program Studi

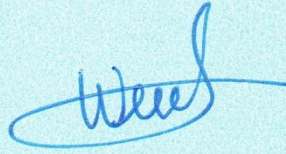
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Welven Aida, M.Pd
NIDN. 0010097607

HALAMAN PENGESAHAN

Dengan ini menyatakan bahwa



WITRI

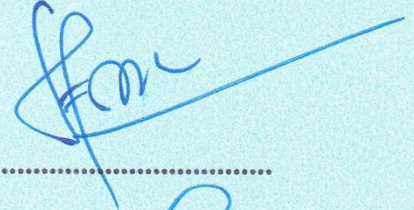
NIM. 2038035

Telah di pertahankan di depan dewan penguji dan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 11 Juli 2024 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

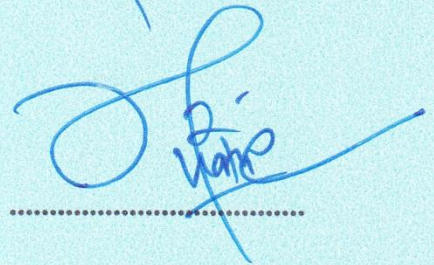
Dewan Penguji

Tanda Tangan

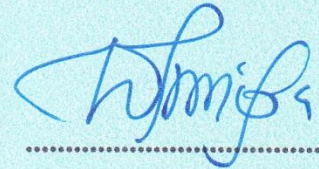
1. **Ike Betria, M.Pd**
NIDN. 1026058605
Ketua



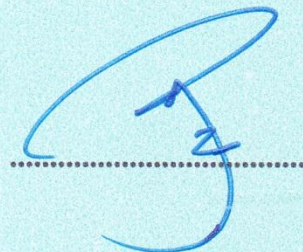
2. **Ilham Rahmawati, M.Pd**
NIDN. 1011058502
Sekretaris



3. **Welven Aida, M.Pd**
NIDN. 0010097607
Anggota



4. **Dr. Hardianto, M.Pd**
NIDN. 1024048201
Anggota



LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Witri
Nim : 2038035
Program Studi : Pendidikan IPS
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul : “Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Pair Check* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS kelas VII SMP Negeri 1 Bonai Darussalam”, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun masyarakat dan hukum negara.

Dengan persyaratan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 2 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



(Witri)

HALAMAN PERSEMBAHAN



Asssalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bacalah dengan menyebut nama tuhanmu dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, bacalah dan tuhanmulah yang maha mulia yang mengajar manusia dengan pena, dia mengajar manusia dari apa yang tidak diketahuinya. (QS. AL-ALAQ 1-5)

Alhamdulillah... Alhamdulillah... Alhamdulillahirobbil'alamin..
Rasa syukur hanya berlimpah kepada Allah SWT. Man Jadda Wajada...
Kata sakti yang mampu membuat aku bangkit.
Meskipun jalan yang ditempuh terjal dan sulit.
Tak menyurutkan semangatku sedikitpun.
Aku percaya janji Allah itu pasti.
Walau sulit tetap aku jalani.
Karena tidak ada yang berharga didunia ini.
Selain senyum bangga kedua orang tuaku.
Saat ku persembahkan karya ini....

Segala puji bagi mu ya Allah atas karunia dan limpahan rahmat mu, engkau telah memberikan kemudahan serta mengabdikan do'a - do'a ku dalam mewujudkan cita-cita ku. Terimakasih aku ucapkan atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu dengan rasa syukur dan bahagia aku persembahkan skripsi ini kepada :

- ❖ Kedua orangtua tercinta almarhum ayahku (Alm Bpk.Romai) dan ibuku (Ibu Nur'an) yang telah memberikan dukungan, semangat, cinta dan kasih sayang serta do'a yang tiada henti yang tidak bisa dibalas hingga aku kuat dalam menyelesaikan pendidikan ku.
- ❖ Kepada kakek dan nenek tercinta (Alm Bpk. Suryan dan Ibu Roji'ah) Terimakasih untuk cinta, kasih sayang, Pengorbanan dukungan dan do'anya yang tiada henti.
- ❖ Kepada kakak tercinta (Norma Yunita, S.Pd) dan abang ipar (Junaidi) yang telah memberi semangat, motivasi dan dukungan.

- ❖ Kepada kakak dan adik(Karisa, Lestari, Sopiani, Rismanda, Risma, Rasya, Ahmad Raditha, Harry) yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan do'anya untuk keberhasilan ku.
- ❖ Kepada ibu Ike Betria, M.Pd dan ibu Ilham Rahmawati, M.Pd atas ilmu, nasehat serta bimbingan nya.
- ❖ Kepada bapak Dr. Hardianto, M.Pd, dan ibu Welven Aida, M.Pd, sebagai dosen penguji dan semua dosen pendidikan IPS UPP terimakasih atas ilmu, nasehat dan saran yang bermanfaat nya selama ini.
- ❖ Keluarga Besar Rumah Tahfidz Baitul Ulum Al-Bonaiyyah yang telah banyak memberikan do'a, bantuan serta dukungan.
- ❖ Sahabat dan Rekan-rekan seperjuangan Prodi Pendidikan IPS angkatan 2020. Terimakasih untuk canda tawa, tangis dan perjuangan yang sudah kita lewati selama beberapa tahun ini, terimakasih untuk kenangan manis yang telah terukir selama ini.

MOTTO

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolong, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu’

- QS. Al-Baqarah: 45-

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum, sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

-QS. Ar-Ra’d:11-

“Bekerja keraslah untuk meraih apa yang kamu inginkan, karena hanya dengan usaha yang keraslah kita dapat meraih kesuksesan”

-Imam Ghazali-

“Sukses itu buksn hanya berhasil meraih yang kita rencanakan, sukses juga adalah berhasil bangkit ketika jatuh, itulah sukses”

-Anies Baswedan-

“Berani bermimpi, Berani menggapai”

ABSTRAK

Witri. 2038035. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Pair Check* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 1 Bonai Darussalam. Pembimbing Pertama: Ike Betria, M.Pd. dan Pembimbing Kedua: Ilham Rahmawati, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bonai Darussalam. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Pair Check* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 1 Bonai Darussalam. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VII yang berjumlah 162 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A dan VII B yang berjumlah 79 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa data nilai *Pre-Test* dan *Post-Test* berdistribusi normal dan variannya homogen. Rata-rata nilai *Pre-Test* kelas eksperimen adalah 43,10 dan kelas kontrol 39,58. Rata-rata nilai *post-test* kelas eksperimen 79,05 dan kelas kontrol 60,97. Hasil penelitian dihitung dengan menggunakan rumus *t-test* dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel} = 7,415 > 1,670$, yang artinya terdapat pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Pair Check* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 1 Bonai Darussalam. Saran dalam penelitian ini, bagi sekolah Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Pair Check* dapat digunakan sebagai informasi bagi sekolah, karena sekolah dapat melaksanakan model, metode dan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Pair Check*

ABSTRACT

Witri. 2038035. 2024. The Influence of the Pair Check Type Cooperative Learning Model on Learning Outcomes for Class VII Social Sciences Subjects at SMP Negeri 1 Bonai Darussalam. First Supervisor: Ike Betria, M.Pd. and Second Supervisor: Ilham Rahmawati, M.Pd.

The problem in this research is the low learning outcomes for social studies subjects in class VII of SMP Negeri 1 Bonai Darussalam. The aim of this research is to determine the effect of the Pair Check Type Cooperative Learning Model on learning outcomes for social studies subjects in Class VII of SMP Negeri 1 Bonai Darussalam. The method used in this research is a quasi-experimental method. The population in this study were all class VII students, totaling 162 students. The sample in this research was students in class VII A and VII B, totaling 79 students. The results of this study show that the Pre-Test and Post-Test value data are normally distributed and the variance is homogeneous. The average Pre-Test score for the experimental class was 43.10 and the control class 39.58. The average post-test score for the experimental class was 79.05 and the control class was 60.97. The research results were calculated using the t-test formula with the results $t_{\text{count}} > t_{\text{tabel}} = 7.415 > 1.670$, which means that there is an influence of the Pair Check Type Cooperative Learning Model on the Learning Outcomes of Class VII Social Sciences Subjects at SMP Negeri 1 Bonai Darussalam. The suggestion in this research is that for schools the Pair Check Type Cooperative Learning Model can be used as information for schools, because schools can implement learning models, methods and strategies that can improve student learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, Pair Check Type Cooperative Learning Model

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum wa rahmatullahi wa barokatuh

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan pernah selesai sebagaimana yang diharapkan, tanpa bimbingan dan bantuan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis sampaikan rasa terimakasih dan rasa hormat kepada :

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd Rektor Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Welven Aida, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Ike Betria, M.Pd Sebagai pembimbing I, yang telah mngarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Ilham Rahmawati, M.Pd, sebagai pembimbing II, yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Kedua orang tua tersayang yang telah memberikan do'a terbaik, semangat serta motivasi selama penulis menempuh pendidikan.

7. Bapak/Ibu dosen penguji, yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Seluruh bapak/ibu dosen pendidikan IPS yang telah memberikan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
9. Responden yang dengan sabar dan ikhlas menjawab segala pertanyaan penulis selama melakukan penelitian.
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan informasi berkaitan dengan penelitian ini.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada pihak yang telah membantu penulis dalam skripsi ini. Penulis juga menyampaikan terimakasih kepada keluarga dan rekan-rekan seangkatan yang telah mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pemerintah, peneliti lain, dan pihak yang berkepentingan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan IPS.

Pasir Pengaraian, 15 Februari 2024

Penulis

WITRI
NIM. 2038035

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teori	9
B. Defenisi Operasional.....	20
C. Kerangka Konseptual	21
D. Hipotesis	23
E. Penelitian Yang Relevan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
D. Variabel penelitian.....	33
E. Sumber Data Penelitian.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data	34

G. Instrumen Penelitian	35
H. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Ujian Tengah Semester Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bonai Darussalam	5
Tabel 3.1	Desain penelitian yang akan dilaksanakan.....	30
Tabel 3.2	Rincian Waktu Penelitian	31
Tabel 3.3	Jumlah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bonai Darussalam Tahun Ajaran 2023/2024.....	31
Tabel 3.4	Jumlah siswa kelas Eksperimen dan kelas kontrol.....	32
Tabel 3.5	Kriteria r_{xy} Nilai Standar Validitas.....	37
Tabel 3.6	Kriteria Tingkat Reabilitas.....	38
Tabel 3.7	Kriteria Taraf Kesukaran Soal.....	38
Tabel 3.8	Kriteria Daya Beda.....	39
Tabel 4.1	Analisis Perhitungan Validitas Butir Soal.....	47
Tabel 4.2	Persentasi Validitas Soal	48
Tabel 4.3	Analisis Perhitungan Reliabilitas Butir Soal.....	49
Tabel 4.4	Koefisien Tingkat Kesukaran Butir Soal	50
Tabel 4.5	Indeks Tingkat Kesukaran Butir Soal	51
Tabel 4.6	Perhitungan Daya Beda Butir Soal.....	52
Tabel 4.7	Analisis Daya Beda Butir Soal.....	52
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	53
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	55
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	58
Tabel 4.12	Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di SMP Negeri 1 Bonai Darussalam.....	60
Tabel 4.13	Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di SMP Negeri 1 Bonai Darussalam.....	60
Tabel 4.14	Uji Homogenitas Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di SMP Negeri 1 Bonai Darussalam	61

Tabel 4.15 Uji Homogenitas Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di SMP Negeri 1 Bonai Darussalam	61
Tabel 4.16 Hasil Perhitungan t-test Uji Hipotesis Nilai <i>Post-Test</i>	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Konseptual	22
Gambar 4.1 Histografi Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	54
Gambar 4.2 Histografi Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	56
Gambar 4.3 Histografi Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	57
Gambar 4.4 Histografi Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ips Smp/Mts Fase D	74
Lampiran 2	Modul Ajar 3 Ips Smp Fase D Kelas Eksperimen Pertemuan-1 ...	77
Lampiran 3	Modul Ajar 3 Ips Smp Fase D Kelas Eksperimen Pertemuan-2 ...	80
Lampiran 4	Modul Ajar 3 Ips Smp Fase D Kelas Kontrol Pertemuan-1	83
Lampiran 5	Modul Ajar 3 Ips Mts Fase D Kelas Kontrol Pertemuan-2	85
Lampiran 6	Nama Siswa Uji Coba	88
Lampiran 7	Soal Uji Coba	89
Lampiran 8	Kunci Jawaban Soal Uji Coba	96
Lampiran 9	Soal Uji <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i>	97
Lampiran 10	Kunci Jawaban Soal Uji <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i>	100
Lampiran 11	Soal Uji <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	101
Lampiran 12	Soal Uji <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	107
Lampiran 13	Daftar Nama Siswa Kelas VII A (Kelas Eksperimen) SMP Negeri 1 Bonai Darussalam	113
Lampiran 14	Daftar Nama Siswa Kelas VII B (Kelas Kontrol) SMP Negeri 1 Bonai Darussalam	114
Lampiran 15	Uji Validitas(Microsoft Excel)	116
Lampiran 16	Perhitungan Uji Validitas Butir Soal	117
Lampiran 17	Uji Reliabilitas(Microsoft Excel)	118
Lampiran 18	Perhitungan Uji Reliabilitas Butir Soal	119
Lampiran 19	Uji Tingkat Kesukaran Soal(Microsoft Excel)	120
Lampiran 20	Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal	121
Lampiran 21	Uji Daya Beda Butir Soal(Microsoft Excel)	122
Lampiran 22	Perhitungan Daya Beda Butir Soal	123
Lampiran 23	Daftar Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	125
Lampiran 24	Daftar Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	127
Lampiran 25	Analisis Uji Normalitas Nilai <i>Pre-Test</i>	129
Lampiran 26	Analisis Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i>	131
Lampiran 27	Perhitungan Analisis Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i>	133

Lampiran 28	Analisis Uji Homogenitas <i>Post-Test</i>	135
Lampiran 29	Perhitungan Analisis Uji Homogenitas <i>Post-Test</i>	137
Lampiran 30	Uji Hipotesis	139
Lampiran 31	Dokumentasi Penelitian.....	140
Lampiran 32	Surat Pernyataan Penelitian	145