

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VII
DI MTs DAARUSSALAMAH BANGUN JAYA**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian*



OLEH :

TIARA NUR EPRILYANA

NIM : 2038012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pangaraian
menyatakan bahwa**

**TIARA NUR EPRILIYANA
NIM. 2038012**

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk pendidikan Strata (S1)
Pada Program Studi Pendidikan IPS
Pada tanggal 26 Juli 2024



**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII di MTs Daarussalamah Bangun Jaya

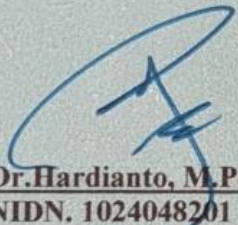
Skripsi

Disusun oleh :

NAMA : Tiara Nur Epriliyana
NIM : 2038012
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPS

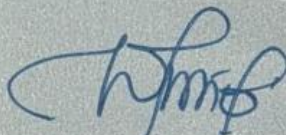
Disetujui oleh :

Pembimbing 1



Dr. Hardianto, M.Pd
NIDN. 1024048201

Pembimbing II



Welven Aida, M.Pd
NIDN. 0010097607

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan IPS
Universitas Pasir Pengaraian



Welven Aida, M.Pd
NIDN. 0010097607

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

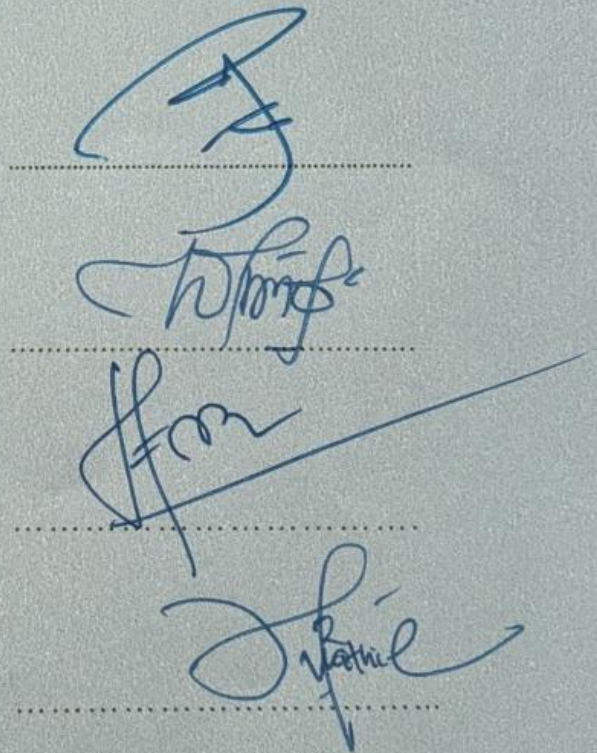
TIARA NUR EPRILYANA
NIM. 2038012

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dan Program Studi
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 26 Juli 2024
sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. **Dr. Hardianto, M.Pd**
NIDN. 1024048201
Ketua
2. **Welven Aida, M.Pd**
NIDN. 0010097607
Sekretaris
3. **Ike Betria, M.Pd**
NIDN. 1026058605
Anggota
4. **Ilham Rahmawati, M.Pd**
NIDN. 1026058605
Anggota



LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tiara Nur Epriliyana
Nim : 2038012
Program Studi : Pendidikan IPS
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul : “ Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII di MTs Daarussalamah Bangun Jaya” Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun masyarakat dan hukum Negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 26 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Tiara Nur Epriliyana
NIM. 2038012

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Tidaklah mungkin bagi matahari mengejar bulan dan malam-pun tidak dapat mendahului siang. Masing-masing beredar pada garis edarnya”

(Q.S Yasin: 40)

“ Hidup untuk yang maha Hidup (Allah SWT) “

(Tiara Nur Epriliyana)

“Selalu ada harga dala proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebakan lai rasa sabar itu. Semua yang kamu investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau inginkan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar, tetapi gelombang-gelombang itu bisa kau ceriakan”.

(Boy Candra)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah... Alhamdullilah... Alhamdulillahirobbil'amin...

Ya Allah, kubersujud dihadapanmu, Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal dari perjuanganku. Tidak ada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk:

Allah SWT yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani ini serta kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dua orang yang paling berjasa dalam hidup saya, Bapak Sugianto dan Ibu Rusni Warni yang telah melangitkan doa-doa baik dan menjadikan motivasi bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah mengantarkan saya sampai ke tempat ini, saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar ini untuk bapak dan ibuku tercinta. Orang tua hebat yang sudah membesarkan dan mendidik anak-anaknya hingga mendapatkan gelar sarjana. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Terima kasih sudah berjuang untuk kehidupan saya, terima kasih untuk doa dan dukungannya saya berada di titik ini. Sehat selalu dan Hiduplah lebih lama lagi.

Kepada saudara kandungku (Tasya NurJannah dan Muhammad Nur Habibie) dan saudara-saudara saya yang tidak bisa disebut satu persatu. Terima kasih atas segala doa, usaha, motivasi, support yang diberikan kepada penulis agar mendapatkan gelar ini. Terima kasih telah menguatkan saya bahwa semua masalah bisa dilewati. Maaf belum bisa menjadi yang terbaik untuk kalian.

Kepada sahabat-sahabat saya (Fitriani Eva Lestari, Ayu Hardiyanti, Vivin Handayani, Waliatun) Yang telah menjadi sosok rumah tempat melepaskan segala keluh kesah, terima kasih atas segala usahanya dalam memberikan hal baik

untuk penulis, serta memberikan semangat, doa, motivasi dan menemani setiap proses penyusunan skripsi. Terima kasih atas petualangan hebatnya selama 4 tahun ini. Semoga di kesempatan waktu kita bisa berjumpa kembali. *See you on the next time*

Terakhir kepada diri sendiri saya Tiara Nur Epriliyana. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih kepada diri sendiri yang merupakan baian kebahagiaan tersendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, terima kasih telah percaya kepada diri sendiri bahwa saya bisa melalui semua ini, terima kasih karena sudah mampu mengendalikan diri dari tekanan di luar keadaan dan tetap memutuskan untuk tidak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Ini merupakan pencapaian yang patut di banggakan untuk diri sendiri.

ABSTRAK

Tiara Nur Epriliyana. 2038012. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa IPS Kelas VII di MTs Daarussalamah Bangun Jaya. Pembimbing Pertama: Dr. Hardianto, M.Pd. dan Pembimbing Kedua: Welven Aida, M.Pd.

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar mata pelajaran IPS siswa di MTs Daarussalamah Bangun Jaya disebabkan oleh model pembelajaran konvensional (ceramah). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa IPS Kelas VII di MTs Daarussalamah Bangun Jaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VII yang berjumlah 48 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII.A dan VII.B yang berjumlah 37 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa data nilai *Pre-Test* dan *Post-Test* berdistribusi normal dan variannya homogen. Rata-rata nilai *Pre-Test* kelas eksperimen adalah 33,95 dan kelas kontrol 40,11. Rata-rata nilai *post-test* kelas eksperimen 85,15 dan kelas kontrol 64,76. Hasil penelitian dihitung dengan menggunakan rumus *t-test* dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel} = 7,507 > 1,696$, yang artinya terdapat pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa IPS Kelas VII di MTs Daarussalamah Bangun Jaya.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Problem Based Learning*.

ABSTRACT

Tiara Nur Epriliyana. 2038102. 2024. The Influence of the Problem Based Learning Model for Class VII Social Sciences Students at MTs Daarussalamah Bangun Jaya. First Supervisor: Dr. Hardianto, M.Pd and second supervisor: Welven Aida, M.Pd

The background to this research is that the low learning outcomes in social studies subjects at MTs Daarussalamah Bangun Jaya are caused by the conventional learning model (lecture). The aim of this research is to determine the influence of the Problem Based Learning Model on the Learning Outcomes of Class VII Social Sciences Students at MTs Daarussalamah Bangun Jaya. The method used in this research is a quasi-experimental method. The population in this study was all class VII students, totaling 48 students. The sample for this research was students from class VII.A and VII.B, totaling 37 students. The results of this study show that the Pre-Test and Post-test value data are normally distributed and the variance is homogeneous. The average pre-test score for the experimental class was 33,95 and the control class 40,11. The average post-test score for the experimental class was 85,15 and the control class was 64,76. The research results were calculated using the t-test formula with the results of t count $> t$ table = 7,507 $>$ 1,696, which means that there is an influence of the Problem Based Learning learning model on the Learning Outcomes of Class VII Social Sciences Students at MTs Bangun Jaya.

Keywords: Learning Outcomes, Problem Based Learning Model

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat beserta karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPS siswa Kelas VII di MTs Daarussalamah Bangun Jaya*. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan pernah selesai tanpa bantuan dari banyak pihak. Beberapa diantara mereka adalah :

1. Kedua orang tua tersayang saya ayahanda Sugianto dan ibunda Rusni Warni yang telah memberikan doa terbaik, semangat dan motivasi selama penulis menempuh pendidikan. Orang tua hebat yang sudah membesarkan dan mendidik anak-anaknya hingga mendapatkan gelar sarjana. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Terima kasih sudah berjuang untuk kehidupan saya, terima kasih untuk doa dan dukungannya saya berada di titik ini. Sehat selalu dan Hiduplah lebih lama lagi.
2. Bapak Dr.Hardianto, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pangaraian dan selaku pembimbing I yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Pasir Pangaraian.
3. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pangaraian.
4. Ibu Welven Aida, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Universitas Pasir Pangaraian dan selaku pembimbing

II yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Program Studi Pendidikan IPS.

5. Teruntuk saudara kandungku Tasya NurJannah dan Muhammad Nur Habibie yang selalu memberikan motivasi dan dukungan moral begitu besar dan begitu tulus kepada penulis, maaf belum bisa menjadi kakak yang terbaik untuk kalian.
6. Ibu dosen penguji, yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Seluruh bapak/ibu dosen pendidikan IPS yang telah memberikan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Kepada teman sekaligus sahabat seperjuangan saya Ayu Hardiyanti, Fitriani, Eva Lestari, Vivin Handayani dan Waliatun yang selalu memberikan motivasi dan dukungan moral begitu besar dan begitu tulus yang diberikan penulis. Terima kasih petualangan hebatnya selama 4 tahun ini.
9. Kepada teman seperjuangan angkatan 2020 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan saran yang diberikan. Terima kasih atas pelajaran berharganya dan telah banyak memberikan informasi selama menempuh pendidikan sampai akhirnya berpisah seiring berjalannya waktu.
10. Kepada seluruh guru MTs Daarussalamah Bangun Jaya yang telah memberikan arahan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.

11. Kepada responden yang dengan sabar dan ikhlas menjawab segala pertanyaan penulis selama melakukan penelitian.
12. Semua pihak yang tak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan informasi berkaitan dengan penelitian ini.
13. Peneliti persembahkan skripsi ini spesial untuk orang yang selalu bertanya kapan kamu Wisuda? dan kapan Skripsimu selesai?. Wisuda hanyalah bentuk seremonial akhir setelah beberapa proses, terlambat lulus atau tidak lulus tepat waktu bukanlah suatu kejahatan dan bukanlah sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika kecerdasan seseorang diukur dari siapa yang paling cepat wisuda. bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang diselesaikan, entah itu tepat waktu maupun tidak.
14. Terakhir kepada diri sendiri saya Tiara Nur Epriliyana. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih kepada diri sendiri yang merupakan bagian kebahagiaan tersendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, terima kasih telah percaya kepada diri sendiri bahwa saya bisa melalui semua ini, terima kasih karena sudah mampu mengendalikan diri dari tekanan di luar keadaan dan tetap memutuskan untuk tidak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebak dan semaksimal mungkin. Ini merupakan pencapaian yang patut di banggakan untuk diri sendiri.

Maka dari itu penulis mengucapkan banyak terimakasih yang setulus nya kepada mereka. Akhir kata penulis berharap agar proposal ini dapat memberikan

manfaat bagi peneliti dan banyak pihak dalam mengembangkan pengetahuan khususnya di bidang IPS.

Pasir Pangaraian, 26 Juni 2024

Penulis

Tiara Nur Epriliyana

NIM:2038012

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN DEKAN	i
HALAMAN PENGESAHAN TIM PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat penelitian.....	5
BAB II TINJUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Metode Problem Based Learning	6
2. Hasil Belajar	12
3. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	15
B. Definisi Operasional	18
C. Kerangka Konseptual.....	19
D. Hipotesis	20
E. Penelitian Relevan	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian.....	24

B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel Penelitian	26
D. Jenis Dan Sumber Data	28
E. Teknik Pengumpulan data.....	28
F. Instrumen Penelitian	29
G. Tehnik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan Hasil Penelitian	56
BAB VKESIMPULAN DAN SARAN	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Nilai Ulangan Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII.....	3
Tabel 3.1 Desain Penilaian Yang Di Lakukan.....	24
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas VII di MTs Daarussalamah Bangun Jaya	27
Tabel 3.3 Jumlah Siswa Kelas Eksperimen Dan Kontrol	27
Tabel 3.4 Kriteria Nilai Standar Validitas.....	30
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Reabilitas.....	31
Tabel 3.6 Kriteria Taraf Kesukaran Soal	32
Tabel 3.7 Kriteria Daya Beda Soal	32
Tabel 4.1 Analisis Perhitungan Validitas Butir Soal	40
Tabel 4.2 Validitas Butir Soal.....	41
Tabel 4.3 Analisis Perhitungan Reliabilitas Butir Soal.....	42
Tabel 4.4 Koefisien Tingkat Kesukaran Butir Soal	43
Tabel 4.5 Persentase Kesukaran Butir Soal	44
Tabel 4.6 Perhitungan Daya Beda Butir Soal	45
Tabel 4.7 Persentase Daya Beda Butir Soal.....	46
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	47
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	48
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	49
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	50
Tabel 4.12 Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
Tabel 4.13 Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	52
Tabel 4.14 Uji Homogenitas Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	53
Tabel 4.15 Uji Homogenitas Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.	53
Tabel 4.16 Hasil Uji t-test.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema Kerangka Konseptual	19
Gambar 4.1. Histogram <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	47
Gambar 4.2. Histogram <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	48
Gambar 4.3. Histogram <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	50
Gambar 4.4. Histogram <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	66
Lampiran 2 Modul Kelas Konrol Pertemuan 1	69
Lampiran 3 Modul Kelas Kontrol Pertemuan 2	75
Lampiran 4 Modul Kelas Eksperimen Pertemuan 1	81
Lampiran 5 Modul Kelas Eksperimen Pertemuan 2	87
Lampiran 6 Nama Siswa Uji coba Sekolah Lain	93
Lampiran 7 Soal Uji Coba.....	94
Lampiran 8 Daftar Nama Siswa Kelas VII.A MTs Daarussalamah Bangun Jaya	105
Lampiran 9 Daftar Nama Siswa Kelas VII.B MTs Daarussalamah Bangun Jaya	106
Lampiran 10 Soal <i>Pre-Test & Post-Test</i>	107
Lampiran 11 Uji Validitas.....	114
Lampiran 12 Perhitungan Uji Validitas Soal	115
Lampiran 13 Uji Reliabilitas	116
Lampiran 14 Perhitungan Uji Reliabilitas.....	117
Lampiran 15 Tingkat Kesukaran Soal.....	118
Lampiran 16 Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal	119
Lampiran 17 Daya Pembeda Soal	120
Lampiran 18 Perhitungan Daya Beda Butir Soal	121
Lampiran 19 Daftar Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	122
Lampiran 20 Daftar Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	123
Lampiran 21 Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	124
Lampiran 22 Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol....	125
Lampiran 23 Analisis Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i>	126
Lampiran 24 Perhitungan Analisis Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i>	127
Lampiran 25 Analisis Uji Homogenitas <i>Post-Test</i>	129
Lampiran 26 Perhitungan Analisis Uji Homogenitas <i>Post-Test</i>	130
Lampiran 27 Perhitungan Uji Hipotesis.....	132
Lampiran 28 Dokumentasi Uji Coba Soal di MTs Menaming	136
Lampiran 29 Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	137

Lampiran 30 Dokumentasi Penerapan Model Pembelajaran	138
Lampiran 31 Dokumentasi Kelas Kontrol	139
Lampiran 32 Surat Izin Penelitian.....	140
Lampiran 33 Surat di Terima Melaksanakan Penelitian	141