

SKRIPSI

**BENTUK INTERAKSI SOSIAL TEMAN SEBAYA
PADA SISWA SMP N 4 RAMBAH HILIR**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program Studi Pendidikan IPS
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian*



Oleh:

**SUSI INDRAYANI
NIM. 1938020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
menyatakan bahwa**

**SUSI INDRAYANI
NIM. 1938020**

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata I (SI)
Pada Program Studi Pendidikan IPS
pada tanggal 31 Januari 2024

Dekan FKIP

The image shows a blue circular official stamp of the Dean of the Faculty of Education and Teaching (FKIP) at Pasir Pengaraian University. The stamp contains the text 'JAYASAM PAJANGUNAN ROYALIA', 'UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN', and 'DEKAN FKIP'. A blue handwritten signature, 'Rahayu', is written over the stamp.

**Dr.PIPIT RAHAYU,M.Pd
NIP.198601312009032002**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**BENTUK INTERAKSI SOSIAL TEMAN SEBAYA PADA
SISWA SMP N 4 RAMBAH HILIR**

Skripsi

Disusun oleh

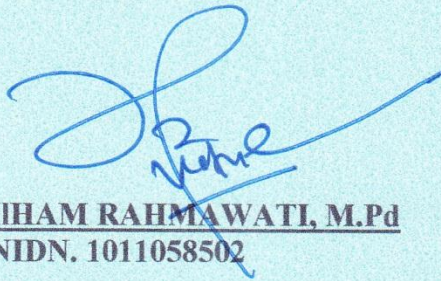
NAMA : SUSI INDRAYANI

NIM : 1938020

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPS

Disetujui oleh:

Pembimbing I



IHAM RAHMAWATI, M.Pd
NIDN. 1011058502

Pembimbing II



IKE BETRIA, M.Pd
NIDN.1026058605

**Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan IPS**



WELVEN AIDA M.pd
NIDN 0010097607

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

SUSI INDRAYANI
NIM. 1938020

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 31 Januari 2024 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

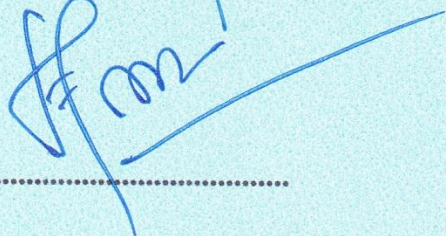
Tanda Tangan

1. **ILHAM RAHMAWATI, M.Pd**
NIDN. 1011058502
Ketua



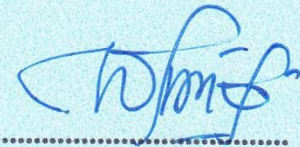
.....

2. **IKE BETRIA, M.Pd**
NIDN. 1026058605
Sekretaris



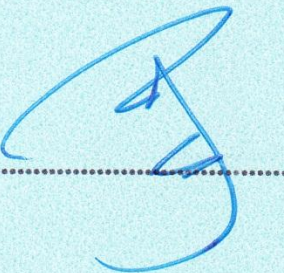
.....

3. **WELVEN AIDA, M.Pd**
NIDN. 0010097607
Anggota



.....

4. **Dr. HARDIANTO, M.Pd**
NIDN. 1024048201
Anggota



.....

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : SUSI INDRAYANI

Nomor Mahasiswa : 1938020

Program Studi : Progam Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul Skripsi : Bentuk Interaksi Sosial Teman Sebaya Pada Siswa SMP N
4 Rambah Hilir

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan dan keyakinan saya tidak pernah di ajukan untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan serta juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di kutip dalam naskah ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari di temukan unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah di peroleh karena skripsi saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan tinggi.

Pasir Pengaraian, 22 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan



(Susi Indrayani)

ABSTRAK

Susi Indrayani. 1938020. 2024. Bentuk Interaksi Sosial Teman Sebaya Pada Siswa SMP N 4 Rambah Hilir. Pembimbing I. Ilham Rahmawati, M.Pd. Pembimbing II. Ike Betria, M.Pd.

Penelitian berdasarkan pada latar belakang masalah bagaimana bentuk interaksi sosial teman sebaya pada siswa SMP N 4 Rambah Hilir, dimana kenyataan disekolah seperti adanya siswa yang hanya berteman dengan teman satu kelasnya saja, terlihat ada siswa yang tidak mempunyai kelompok bermain di luar jam pelajaran. Tapi adakalanya dalam interaksi siswa di sekolah siswa bekerja sama dalam kegiatan pramuka ataupun ekstrakurikuler, bekerja sama dalam mengerjakan PR atau Pekerjaan Rumah, siswa membantu teman yang menghadapi masalah dan siswa menyelesaikan masalah dengan bantuan siswa lain. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk interaksi sosial teman sebaya pada siswa SMP N 4 Rambah Hilir. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan model penelitian studi kasus. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 81 orang yang terdiri dari Kepala sekolah, Guru dan Siswa SMP N 4 Rambah Hilir. Sampel dalam penelitian ini adalah Siswa SMP N 4 Rambah Hilir. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik *Snowball sampling*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa bentuk interaksi sosial teman sebaya pada siswa SMP N Rambah Hilir yaitu 1. Kerjasama dapat dilihat dari siswa siswi yang melakukan belajar kelompok dan berusaha mendapat nilai kelompok terbaik. 2. Akomodasi dapat dilihat dari siswa yang meleraaikan perkelahian yang terjadi kepada temannya yang mana tujuan supaya tidak konflik yang terjadi berakhir. 3. Asimilasi dapat dilihat dari perbedaan suku dan agama siswa SMP N 4 Rambah Hilir tidak menyebabkan konflik malah menyebabkan mereka mengenal satu sama lain perbedaan kebudayaan dan perbedaan agama tersebut. 4. Persaingan dapat dilihat dari siswa yang berusaha menjadi sang juara disetiap kegiatan sekolah dan berlomba-lomba untuk latihan setiap sore supaya menjadi yang terbaik selain itu juga siswa selalu belajar dengan baik itu disekolah ataupun dirumah supaya mendapatkan nilai yang baik dan prestasi yang baik. 5. Kontravensi dapat dilihat dari siswa yang menyembunyikan perasaan benci dan perasaan tidak suka kepada teman yang mengganggu ataupun yang mengejek salah satu alasan menyembunyikan perasaan benci atau perasaan tidak suka agar tidak terjadi konflik. 6.. Konflik dapat dilihat dari siswa yang saling memukul atau mengesek kepala temannya serta mengejek teman-temannya.

Kata kunci :Interaksi Sosial, Teman Sebaya.

ABSTRACT

Susi Indrayani. 1938020. 2024. Forms of Peer Social Interaction among Students at SMP N 4 Rambah Hilir. Supervisor I. Ilham Rahmawati, M.Pd. Supervisor II. Ike Betria, M.Pd

This research is based on the background of the problem of what form of peer social interaction exists among students at SMP N 4 Rambah Hilir, where the reality at school is that there are students who are only friends with their classmates, it appears that there are students who do not have play groups outside of class hours. But sometimes in student interactions at school, students work together in scouting or extracurricular activities, work together on homework or homework, students help friends who are facing problems and students solve problems with the help of other students. The aim of this research is to determine the form of peer social interaction among students at SMP N 4 Rambah Hilir. This research is qualitative research using the case study method. The population in this study was 81 people consisting of school principals, teachers and students at SMP N 4 Rambah Hilir. The sample in this research were students at SMP N 4 Rambah Hilir. The sampling technique in this research was using the Snowball sampling technique. The data analysis techniques used in this research are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this research reveal that the form of peer social interaction among N Rambah Hilir Middle School students is 1. Collaboration can be seen from female students who study in groups and try to get the best group grades. 2. Accommodation can be seen from students who break up fights with their friends with the aim of preventing the conflict from ending. 3. Assimilation can be seen from the differences in ethnicity and religion of students at SMP N 4 Rambah Hilir, it does not cause conflict, instead it causes them to get to know each other's cultural and religious differences. 4. Competition can be seen from students who try to become champions in every school activity and compete to practice every afternoon to be the best. Apart from that, students always study well at school or at home in order to get good grades and good achievements. 5. Contraventions can be seen from students who hide feelings of hatred and dislike towards friends who disturb or make fun of them. One of the reasons for hiding feelings of hatred or dislike is to avoid conflict. 6. Conflict can be seen from students hitting each other or rubbing their friends' heads and making fun of their friends.

Keywords: Social Interaction, Peers.

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh.

Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam terucap buat junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW karena jasa Beliau yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Penulisan skripsi ini di lakukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program S-1 Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan pernah selesai sebagaimana yang diharapkan, tanpa bimbingan dan bantuan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini Penulis sampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada :

1. Kepada kedua orang tua saya bapak M. Nasir dan ibu Kasmawati (almh) yang telah mendoakan saya dari awal hingga ketitik sekarang ini.
2. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu pada Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Dr. Pipit Rahayu M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Welven Aida, M.Pd. KA.Prodi Pendidikan IPS yang telah memberikan banyak nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Ilham Rahmawati, M.Pd. sebagai pembimbing I, yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Ibu Ike Betria, M.Pd sebagai pembimbing II, yang juga telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.

7. Bapak/ibu dosen penguji, yang telah memberikan kritik beserta saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Seluruh bapak/ibu dosen Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) yang telah memberikan nasihat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
9. Terimakasih kepada seluruh informan, Siswa SMP N 4 Rambah Hilir serta seluruh Guru dan karyawan/karyawati SMP N 4 Rambah Hilir yang telah memberikan pengarahannya serta nasehat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini .
10. Semua pihak yang tak mungkin penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan informasi berkaitan dengan skripsi ini.

Tentu saja, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus hati kepada mereka. Penulis juga menyampaikan rasa terima kasih kepada keluarga penulis dan juga kepada seluruh rekan-rekan seangkatan yang ikut mendukung penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pemerintah, peneliti lain, dan pihak yang berkepentingan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial).

Pasir Pengaraian, 22 Januari 2024

Susi Indrayani
NIM. 1938020

HALAMAN PERSEMBAHAN

BISMILLAHIRROHMANIRROHIM

*Segala puji kehadiran mu ya allah...
Sesungguhnya dibalik kesukaran itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah
selesai dari sesuatu urusan
maka kerjakanlah dengan sungguh sungguh urusan yang lain dan hanya
kepada tuhan mulah hendaknya kamu berharap.
(Q.S Al-Insyiroh:6-8)*

Ya Allah.... Hari ini bersujud kepada Mu
Masa penuh perjuangan telah kulalui,
Satu beban telah terselesaikan, sedikit modal untuk masa depan...
Seuntai harapan... Harus kutempuh dengan air mata
Namun kucoba terus melangkah untuk menempuh sebuah harapan dan impian
Dalam kesederhanaan dan kekurangan kucoba meraih kebahagiaan dan
kemenangan. Dalam kepahitan kucoba meraih kemahiran dalam ceria berbaur
duka kucoba meraih cita-cita.

Ya allah... Tunjukkan lah aku cara untuk mensyukuri nikmatmu
Dengan semua yang telah engkau berikan kepadaku
Tak terbilang untaian doa, tak tertampung tetesan air mata
Serta keringat orang tua ku dan keluarga ku yang tak dapat kuungkapkan betapa
besar pengorbanan dan kasih sayang yang diberikan kepadaku selama ini.

Dengan penuh rasa syukur kwpada Allah....
Dengan penuh liku dan rintangan satu cita cita telah tercapai,sepenggal asa telah
kuraih
Walau badai datang namun kutetap bertahan....
Karan aku tahu itulah perjuangan.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran mu ya Allah SWT....
Dengan segala kerendahan hati, kupersembahkan karya kcil ku ini untuk mereka
Yang berarti dalam hidupku,untuk Ayah,Omak, Ulong, Uda, Alang, serta seluruh
keluarga besarku yang tercinta dan tersayang,terima kasih atas segala
pengorbanan yang tiada hentinya, dan doa yang senantiasa mengiringi setiap
langkah ku....

Untuk omak ku tersayang(Kasmawati almh).....
Masa sulit itu telah berlalu,hari ini anak mu sudah mendapat kan mimpi itu
Mimpi yang kita buat bersama..

Buat sahabat ku sekaligus adik ku Nurani,S.Pd, terima kasih atas kebersamaannya
dan semua perhatiannya semoga membawa kenangan yang berarti, Amiin.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN	i
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Interaksi Sosial	6
2. Teman Sebaya	21
3. Siswa.....	30
B. Definisi Operasional.....	32
C. Kerangka Berfikir.....	34
D. Penelitian yang Relevan.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
C. Populasi dan Informan Penelitian.	40

D. Jenis dan Sumber Data.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	43
G. Teknik Keabsahan Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rencana Kegiatan Penelitian.....	40
Tabel 4.1 Data Jumlah Siswa SMP Negeri 4 Rambah Hilir T. A 2023/2024	47
Tabel 4.2 Data Guru SMP Negeri 4 Rambah Hilir T. A 2023/2024	47
Tabel 4.3 Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP N 4 Rambah Hilir.....	48
Tabel 4.4 Bentuk Interaksi Sosial Teman Sebaya Pada Siswa SMP N 4 Rambah Hilir	69
Tabel 4.5 Triangulasi Bentuk Interaksi Sosial Teman Sebaya Pada SiswaSMP N 4 Rambah Hilir.....	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berikir	34
Gambar 4.1 Kerja Sama antar siswa	71

LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Bentuk interaksi sosial teman sebaya pada siswa SMP N 4 Rambah Hilir.....	84
Lampiran 2 4 Triangulasi Bentuk Interaksi Sosial Teman Sebaya Pada Siswa Smp N 4 Rambah Hilir	85
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Bentuk Interaksi Sosial Teman Sebaya Pada Siswa Smp N 4 Rambah Hilir	87
Lampiran 4 Sajian Data Lapangan	88
Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara	95