

## **SKRIPSI**

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *INDEX CARD MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 RAMBAH**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan proposal penelitian  
Pada program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian*



**OLEH :**  
**MIFTAHUL JANNAH**  
**NIM. 2038111**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

**2024**

**LEMBAR PENGESAHAN DEKAN**

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pasir Pengaraian  
Menyatakan Bahwa**

**MFTAHUL JANNAH  
NIM. 2038111**

Telah menyelesaikan Ujian Akhir untuk Pendidikan Strata I (SI)  
Pada Program Studi Pendidikan IPS  
Pada Tanggal 18 Juli 2024

**Dekan FKIP**  
  
**Dr. PIPTI RAHAYU, M.Pd  
NIP. 198601312009032002**

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE INDEX  
CARD MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 1 RAMBAH**

Skripsi

Disusun oleh :

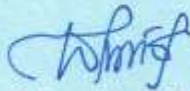
**NAMA : MIFTAHUL JANNAH**

**NIM : 2038111**

**PROGAM STUDI : PENDIDIKAN IPS**

Disetujui oleh :

**Pembimbing I**



**Welven Aida, M.Pd**  
NIDN. 0010097607

**Pembimbing II**



**Ilham Rahmawati, M.Pd**  
NIDN. 1011058502

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Welven Aida, M.Pd**  
NIDN. 0010097607

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI**

Dengan ini menyatakan bahwa

**METAHUL JANNAH**  
NIM. 2038111

Telah di pertahankan di depan dewan penguji dan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 18 Juli 2024 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Dewan Penguji**

1. Welven Aida, M.Pd  
NIDN. 0010097607  
Ketua
2. Ilham Rahmawati, M.Pd  
NIDN. 1011058502  
Sekreteris
3. Dr. Hardianto, M.Pd  
NIDN. 1024048201  
Anggota
4. Ike Betria, M.Pd  
NIDN. 1026058605  
Anggota

**Tanda Tangan**



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mifta Huljannah

Nim : 2038111

Program Studi : Pendidikan IPS

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Pasir Pangaraian

Dengan ini dinyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul: “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Rambah”, adalah benar merupakan hasil karya saya terbukti melakukan maka bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengraian maupun dimasyarakat dan hukum Negara.

Demikian lah pernyataan ini saya buat deangan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat.

Pasir Pangaraian, 17 Juli 2024



## Halaman Persembahan

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Asssalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh  
Alhamdulillahirobbil alamin...*

*Terima kasih ya Allah atas petunjuk dan ridho-Mu, Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai dipenghujung awal perjuanganku. Segala puji bagi Mu ya Allah, Engkau telah mengabdikan do'a-do'aku, Engkau berikan kemudahan di setiap langkahku dalam menggapai cita-cita dan impianku. Semoga amanah yang Engkau titipkan kepadaku dapat kujalani dengan baik dan penuh tanggung jawab dan menjadi kebahagiaan bagi keluargaku tercinta.*

*Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahku SYAFEI NUR dan ibuku IMAS, yang tiada hentinya memberiku semangat, do'a, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tidak bisa dibalas hingga aku selalu kuat menjalani dan menyelesaikan pendidikanku.*

*Terimakasih Adek dan keluargaku yang selalu memberikan bantuan, nasehat-nasehat dan sarannya selama aku menyelesaikan skripsi ini.*

*Terimakasih yang tak terhingga kepada Ibu Ilham Rahmawati, M.Pd dan Bapak Dr. Hardianto, M.Pd atas bimbingan, ilmu, nasehat serta selalu memberikan solusi setiap kesulitan saya. Kepada Ibu Ike Betria, M.Pd, Ibu Welven Aida, M.Pd, Ibu Cicilia Melinda, M.Pd sebagai dosen penguji dan semua dosen Pendidikan IPS UPP terimakasih atas ketulusan ilmu, nasehat, saran dan pelajaran selama ini. Terimakasih teman-teman seperjuangan prodi pendidikan IPS angkatan 2020 yang sudah menjadi keluarga selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pasir Pengaraian.*

## **MOTTO**

*“ Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan,  
Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan”*

(QS. AL-Insyirah, 94. 5-6)

*“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”*

(Umar Bin Khattab)

*“Jangan mundur sebelum mencoba, beban berat itu hanya ada pada pikiran,  
Coba dulu nanti akan terbiasa”*

(Nur Halimah)

## ABSTRAK

**Mifta Huljannah, 203811. 2024. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE INDEX CARD MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 RAMBAH Tahun Pelajaran 2023/2024. Pembimbing Pertama: Welven Aida M.Pd, Pembimbing Kedua : Ilham Rahmawati, M.Pd.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMP NEGERI 1 Rambah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Inquiry* terhadap hasil belajar IPS siswa. Jenis penelitian ini adalah Kuantitatif dengan metode Eksperimen Semu (*quasi eksperiment*). Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang terdiri dari 9 kelas yang berjumlah 270 siswa di MTs N 3 Rokan Hulu. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII.4 yang berjumlah 30 siswa dan kelas VIII .5 yang berjumlah 30 siswa. Desain penelitian ini menggunakan *Pre-Test Post-Test control group design*. Instrumen penelitian menggunakan instrumen tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa data nilai *Pre-Test* dan *Post-Test* berdistribusi Normal dan Variansnya Homogen. Rata-rata nilai *Pre-Test* kelas Eksperimen adalah 36,26 dan kelas Kontrol adalah 31,2. Rata-rata nilai *Post-Test* kelas Eksperimen adalah 84,72 dan kelas Kontrol adalah 64,00. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan rumus t-tes diperoleh data  $t_{hitung} = 9,658 > t_{tabel} = 1,670$ . Dengan demikian maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *Inquiry* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMP NEGERI 1 Rambah. Tahun Pelajaran 2024/2025.

**Kata Kunci:** *Index card match*, Hasil Belajar, IPS

## ABSTRACT

***Mifta Huljannah. 2038111.2024. The Effect of the index card math Learning Model on Social Studies Learning Outcomes of Grade VIII SMP NEGERI 1 RAMBAH in the 2023/2024 Academic Year. First Advisor : Welven Aida, M.Pd, Second Advisor : Ilham Rahmawati, M.Pd.***

*The problem in this study is the low social studies learning outcomes of class VIII students of SMP NEGERI 1 Rambah. The purpose of this study was to determine the effect of using the Inquiry learning model on student social studies learning outcomes. This type of research is Quantitative with Quasi-experimental methods. The population in this study were all students of class VIII consisting of 9 classes totaling 270 students at MTs N 3 Rokan Hulu. The sample in this study were students in class VIII 4, totaling 30 students and class VIII 5, totaling 30 students. The design of this study used the Pre-Test Post-Test control group design. The research instrument uses a test instrument. The results showed that the Pre-Test and Post-Test data were normally distributed and the variance was homogeneous. The average Pre-Test score for the Experiment class was 36,26 and for the Control class was 31,2. The average value of the Post-Test Experiment class is 84,78 and the Control class is 64,00. Based on the results of testing the hypothesis using the t-test formula, the data obtained is  $t_{count} = 9,658 > t_{table} = 1,670$ . Thus,  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. This means that there is a significant influence on the application of the Snowball Throwing learning model to social studies learning outcomes for Grade VIII students of SMP NEGERI 1 Rambah in the 2023/2024 academic year.*

**Keywords:** *Index card math, Learning Outcomes, IPS*

## **KATA PENGANTAR**

*Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

*Alhamdulillah Rabbil Alamin*, Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik. Shalawat serta salam terucap buat junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW karena jasa beliau yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan pernah selesai sebagaimana yang diharapkan, tanpa bimbingan dan bantuan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini Penulis sampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada :

1. Ayahanda Syafe'i Nur, S.Sos dan Ibunda Imas yang saya cintai yang selalu mengiringi saya dengan untaian do'a kasih sayang dan nasehat serta tak henti-hentinya memberikan dorongan moral, materi dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr.Hardianto, M.Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian, dan selaku penguji I saya yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Ibu Dr.Pipit Rahayu, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

4. Ibu Welven Aida, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Universitas Pasir Pengaraian, dan selaku pembimbing I saya yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Ilham Rahmawati, M.Pd, selaku pembimbing II saya yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi.
6. Ibu Ike Betria, M.Pd, selaku penguji II saya yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi.
7. Responden, yang dengan sabar hati menjawab segala pertanyaan penulis selama melakukan riset.
8. Untuk teman seperjuangan angkatan 2020 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan saran yang diberikan.
9. Semua pihak yang tak mungkin penulis sebut satu persatu, yang telah memberikan informasi berkaitan dengan penelitian ini.

Maka dari itu penulis mengucapkan banyak terimakasih yang setulus nya kepada mereka. Akhir kata penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan banyak pihak dalam mengembangkan pengetahuan khususnya di bidang IPS.

Pasir Pengaraian, 8 Juni 2024  
Penulis

Miftahul Jannah  
NIM.2038111

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Landasan Teori.....	7
B. Definisi Operasional .....	8
C. Kerangka Konseptual.....	10
D. Hipotesis .....	12
E. Penelitian yang relevan .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>16</b>
A. Jenis Penelitian .....	17
B. Waktu dan Tempat Penelitan .....	18
C. Populasi dan sampel.....	20
D. Jenis dan Sumber Data.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data .....	26
F. Instrumen Penelitian.....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>31</b>
A. Hasil Penelitian .....	32
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	34
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>37</b>
A. Kesimpulan .....	37
B. Saran .....	38
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>40</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Quasi Eksperimen</i> .....	26
Tabel 3.2 Jadwal Dan Target Penelitian .....	27
Tabel 3.3 Jumlah siswa Kelas VIII SMP N 1 Rambah .....	28
Tabel 3.4 Sampel penelitian .....	28
Tabel 3.5 Klasifikasi Koefisien Tingkat Kesukuran .....	32
Tabel 3.6 Klasifikasi Daya Pembedaan.....	33
Tabel 4.1. Analisis Perhitungan Validilitas Butir Soal .....	35
Tabel 4.2. Validitas Butir Soal.....	37
Tabel 4.3 Analisis Perhitungan Reliabilitas Butir Soal .....	39
Tabel 4.4 Koefisien Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	41
Tabel 4.5 Persentase Kesukaran Butir Soal .....	43
Tabel 4.6 Perhitungan Daya Beda Butir Soal.....	45
Tabel 4.7 Persentase Daya Beda Butir Soal .....	46
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	48
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol .....	50
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen .....	52
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	54
Tabel 4.12 Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol di SMP N 1 Rambah.....	56
Tabel 4.13 Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> kelas Eksperimen dan kelas Kontrol di SMP Negeri 1 Rambah.....	58
Tabel 4.14 Uji Homogenitas Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Di SMP N 1 Rambah.....	59
Tabel 4.15 Uji Homogenitas Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Di SMPN 1 Rambah .....	61
Tabel 4.16 Hasil perhitungan uji T .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka konseptual .....	21
Gambar 4.1 Histogram Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen .....	34
Gambar 4.2 Histogram Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol .....	45
Gambar 4.3 Histogram Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	56
Gambar 4.4 Histogram Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	110
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Eksperimen Pertemuan-1 .....	114
Lampiran 3 Modul Ajar Kelas Eksperimen Pertemuan-II .....	116
Lampiran 4 Modul Ajar Kelas Eksperimen Pertemuan-III .....	119
Lampiran 5 Modul Ajar Kelas Kontrol Pertemuan-I .....	120
Lampiran 6 Modul Ajar Kelas Kontrol Pertemuan-II .....	123
Lampiran 7 Modul Ajar Kelas Kontrol Pertemuan-III .....	125
Lampiran 8 Nama Siswa Kelas Uji Coba SMPN 1 Rambah .....	128
Lampiran 9 Soal uji coba di SMP Negeri 1 RAMBAH .....	130
Lampiran 10 Kunci jawaban .....	131
Lampiran 11 Daftar Nama-Nama Siswa Kelas VIII.2 SMPN 1 Rambah Tahun Ajaran 2023/2024 .....	134
Lampiran 12 Daftar Nama-Nama Siswa Kelas VIII.3 SMPN 1 Rambah Tahun Ajaran 2023/2024 .....	135
Lampiran 13 Soal <i>Pre-test</i> Dan <i>Post-test</i> SMP Negeri 1 Rambah .....	137
Lampiran 14 Kunci Jawaban .....	139
Lampiran 15 Uji Validitas Soal (Microsoft Excel) .....	140
Lampiran 17 Perhitungan Validitas .....	143
Lampiran 18 Uji Reliabilitas ( <i>Microsoft Excel</i> ) .....	145
Lampiran 19 Perhitungan Reliabilitas .....	147
Lampiran 20 Tingkat Kesukaran Soal ( <i>Microsoft Excel</i> ) .....	149
Lampiran 21 Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal .....	150
Lampiran 22 Daya Pembeda Soal ( <i>Microsoft Excel</i> ) .....	152
Lampiran 23 Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal .....	156
Lampiran 24 Daftar Nilai <i>Pre-Test</i> Eksperimen dan Kontrol .....	158
Lampiran 25 Daftar Nilai <i>Post-Test</i> Eksperimen dan Kontrol .....	160
Lampiran 25 Analisis Uji Normalitas Nilai <i>Pre-Test</i> .....	162
Lampiran 26 Analisis Uji Normalitas Nilai <i>Pre-Test</i> .....	164
Lampiran 27 Analisis Uji Normalitas Nilai <i>Post-Test</i> .....	167
Lampiran 28 Analisis Uji Normalitas Nilai <i>Post-Test</i> .....	169
Lampiran 29 Analisis Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	170
Lampiran 30 Perhitungan Analisis Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> .....	
Lampiran 31 Analisis Uji Homogenitas <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	172
Lampiran 32 UJI HOMOGENITAS <i>POST-TEST</i> .....	174
Lampiran 33 UJI HIPOTESIS .....	176
Lampiran 33 Dokumentasi Penelitian .....	178
Lampiran 34 Surat Izin Penelitian .....	180
Lampiran 36 Daftar Riwayat Hidup .....	182