

SKRIPSI

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
SISWA DALAM BELAJAR IPS DI MTS NEGERI 3
ROKAN HULU**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program Studi Pendidikan IPS
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian*



Oleh:

SUSI SUSANTI
NIM. 1838020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
menyatakan bahwa**

**SUSI SUSANTI
NIM. 1838020**

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata I (SI)

Pada Program Studi Pendidikan IPS

pada tanggal 11 Januari 2024

Dekan FKIP



**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP.198601312009032002**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA DALAM
BELAJAR IPS DI MTS NEGERI 3
ROKAN HULU**

Skripsi

Disusun oleh

NAMA : SUSI SUSANTI

NIM : 1838020

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPS

Disetujui oleh:

Pembimbing I

CICILIA MELINDA, M.Pd
NIDN.1015048601

Pembimbing II

IHAM RAHMAWATI, M.Pd
NIDN.1011058502

**Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan IPS**




WELVEN AIDA M.pd
NIDN 0010097607

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

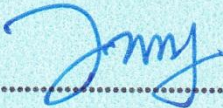
SUSI SUSANTI
NIM. 1838020

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 11 januari 2024 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. **CICILIA MELINDA, M.Pd**
NIDN. 1015048601
Ketua



.....

2. **ILHAM RAHMAWATI, M.Pd**
NIDN. 1011058502
Sekretaris



.....

3. **Dr. HARDIANTO, M.Pd**
NIDN. 1024048201
Anggota



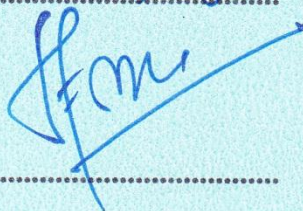
.....

4. **WELVEN AIDA, M.Pd**
NIDN. 0010097607
Anggota



.....

5. **IKE BETRIA, M.Pd**
NIDN. 1026058605
Anggota



.....

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : SUSI SUSANTI

Nomor Mahasiswa : 1838020

Program Studi : Progam Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul Skripsi : Peran Guru IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Dalam Belajar IPS Di MTS Negeri 3 Rokan Hulu

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan dan keyakinan saya tidak pernah di ajukan untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan serta juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di kutip dalam naskah ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari di temukan unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah di peroleh karena skripsi saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan tinggi.

Pasir Pengaraian, 11 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan



(Susi Susanti)

ABSTRAK

Susi Susanti. 1838020. 2023. Peran Guru IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Dalam Belajar IPS Di MTS Negeri 3 Rokan Hulu. Pembimbing I. Cicilia Melinda, M.Pd. Pembimbing II. Ilham Rahmawati, M.Pd

Penelitian ini berdasarkan pada latar belakang masalah mengenai peran guru IPS dalam meningkatkan motivasi belajar kepada siswa dimana tugas guru sebagai pendidik tidak hanya menyampaikan materi pelajaran di dalam kelas saja akan tetapi harus bisa memberikan motivasi kepada siswa. Untuk menumbuhkan motivasi belajar maka peranan guru sangatlah dibutuhkan. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar IPS di MTS Negeri 3 Rokan Hulu. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode studi kasus. Populasi dalam penelitian ini adalah Guru MTS Negeri 3 Rokan Hulu. Yang berjumlah 56 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah Guru IPS di MTS Negeri 3 Rokan Hulu yang berjumlah 4 Orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa Peranan guru IPS dalam meningkatkan motivasi belajar IPS peserta didik di MTS Negeri 3 Rokan Hulu ada 2 yaitu 1. Peran guru dalam meningkatkan motivasi ekstrinsik siswa, seperti sebagai seorang motivator guru memberikan pujian, hadiah dan imbalan. Selain itu peran guru sebagai evaluator dengan memberikan ulangan serta memberi angka. sebagai fasilitator dimana guru membuat suasana kelas yang menyenangkan, memberikan fasilitas dalam proses belajar mengajar dan juga berperan sebagai mediator membuat siswa berkompetisi dan membuat persaingan pada siswa. 2 Peran guru dalam meningkatkan motivasi instrinsik siswa sebagai motivator seperti memberi penyadaran terhadap siswa, memberikan nasehat dan menumbuhkan minat siswa.

Kata kunci :Peran guru, Motivasi ekstrinsik, Motivasi instrinsik

ABSTRACT

Susi Susanti. 1838020. 2023. The role of teachers in increasing student motivation in studying social sciences at MTS Negeri 3 Rokan Hulu. Advisor I Cicilia Melinda, M.Pd. Advisor II Ilham Rahmawati, M.Pd

This research is based on the background problem regarding the role of social studies teachers in increasing learning motivation for students, where the teacher's task as an educator is not only to convey subject matter in the classroom but must be able to provide motivation to students. To foster motivation to learn, the role of teachers is very necessary. The aim of this research is to determine the role of teachers in increasing motivation to learn social studies at MTS Negeri 3 Rokan Hulu. This research is qualitative research using the case study method. The population in this study were MTS Negeri 3 Rokan Hulu teachers. A total of 56 people. The sample in this research was social studies teachers at MTS Negeri 3 Rokan Hulu, totaling 4 people. The sampling technique in this research was purposive sampling technique. The data analysis techniques used in this research are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this research reveal that there are 2 roles of social studies teachers in increasing students' social studies learning motivation at MTS Negeri 3 Rokan Hulu, namely 1. The role of teachers in increasing students' extrinsic motivation, such as as a teacher motivator providing praise, prizes and rewards. Apart from that, the teacher's role is as an evaluator by giving tests and giving numbers. as a facilitator where the teacher creates a pleasant classroom atmosphere, provides facilities in the teaching and learning process and also acts as a mediator to make students compete and create competition among students. 2 The role of the teacher in increasing students' intrinsic motivation as a motivator such as providing awareness to students, providing advice and fostering student interest.

Keywords: *Role of teacher, Extrinsic motivation, Intrinsic motivation*

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh.

Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam terucap buat junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW karena jasa Beliau yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Penulisan skripsi ini di lakukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program S-1 Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan pernah selesai sebagaimana yang diharapkan, tanpa bimbingan dan bantuan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini Penulis sampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada :

1. Kepada kedua orang tua saya bapak John Hendri dan ibu Murni yang telah mendoakan saya dari awal hingga ketitik sekarang ini.
2. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu pada Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Dekan Dr. Pipit Rahayu M.Pd Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Welven Aida, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
5. Ibu Cicilia Melinda, M.Pd. sebagai pembimbing I, yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Ibu Ilham Rahmawati, M.Pd, sebagai pembimbing II, yang juga telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.

7. Bapak/ibu dosen penguji, yang telah memberikan kritik beserta saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Seluruh bapak/ibu dosen Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) yang telah memberikan nasihat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
9. Terimakasih kepada seluruh informan, guru IPS Mts N 3 Rokan Hulu serta seluruh karyawan/karyawati yang telah memberikan pengarahan serta nasehat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini .
10. Terimakasih kepada Suami saya Sandi Kurniawan dan anak saya Kharisa Anggina yang telah mendukung saya selama proses penulisan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tak mungkin penulis sebut satu persatu, yang telah memberikan informasi berkaitan dengan skripsi ini.

Tentu saja, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus hati kepada mereka. Penulis juga menyampaikan rasa terima kasih kepada keluarga penulis dan juga kepada seluruh rekan-rekan seangkatan yang ikut mendukung penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pemerintah, peneliti lain, dan pihak yang berkepentingan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial).

Pasir Pengaraian, 11 Januari 2024

Susi Susanti
NIM. 1838020

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN DEKAN	i
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	5
A. Kajian Teori	5
1. Guru	5
2. Motivasi Belajar.....	13
3. Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	19
4. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	25
B. Definisi Operasional.....	33
C. Kerangka konseptual.....	34
D. Penelitian yang Relevan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Waktu dan Tempat Penelitian	39

C. Populasi dan Sampel Penelitian	40
D. Jenis dan Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	40
Tabel 4.1 Jumlah Guru MTS Negeri 3 Rokan Hulu.....	46
Tabel 4.2 Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Ekstrinstik Dan Motivasi Instrinsik Siswa di MTS N 3 Rokan Hulu.	60
Tabel 4.3 Triangulasi Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Dalam Belajar IPS Di MTS Negeri 3 Rokan Hulu	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka berpikir Peran Guru dalam meingkatkan motivasi siswa dalam belajar IPS di MTS N 3 Rokan Hulu	34
Gambar 4.1 Siswa sedang melakukan diskusi	61

LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1	Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Di MTS Negeri 3 Rokan Hulu	74
Lampiran 2	Triangulasi Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Di MTS Negeri 3 Rokan Hulu	76
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Ips Di Mtsn 3 Rokan Hulu	78
Lampiran 4	Sajian Data Lapangan	80
Lampiran 5	Dokumentasi Wawancara	82