

**SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII DI SMP NEGERI 4 KOTA RAYA KECAMATAN KUNTO DARUSSALAM**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan IPS  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian*



**OLEH:**

**LARAS PUSPITASARI  
NIM : 2038022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIN**

**2024**

**LEMBAR PENGESAHAN DEKAN**

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Pasir Pengaraian**

**Menyatakan Bahwa**



**LARAS PUSPITASARI**

**NIM : 2038022**

**Telah menyelesaikan Ujian Akhir untuk Pendidikan Strata I (SI)**

**Pada Program Studi Pendidikan IPS**

**Pada Tanggal 30 Juli 2024**

**Dekan FKIP**



**Dr. RIPIT RAHAYU, M.Pd**

**NIP. 198601312009032002**

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS  
KELAS VIII DI SMP NEGERI 4 KOTA RAYA KECAMATAN KUNTO  
DARUSSALAM**

Skripsi

Disusun oleh :


**NAMA : LARAS PUSPITASARI**  
**NIM : 2038022**  
**PROGAM STUDI : PENDIDIKAN IPS**

Disetujui oleh :

**Pembimbing I**

  
**Dr. Hardianto, M.Pd**  
**NIDN.1024048201**


**Pembimbing II**

  
**Welven Aida, M.Pd**  
**NIDN. 0010097607**

**Mengetahui**

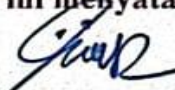
**Ketua Program Studi**

**Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

  
**Welven Aida, M.Pd**  
**NIDN. 0010097607**

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

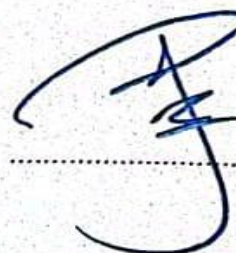
  
**LARAS PUSPITASARI**  
NIM : 2038022

Telah di pertahankan di depan dewan penguji dan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 30 Juli 2024 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

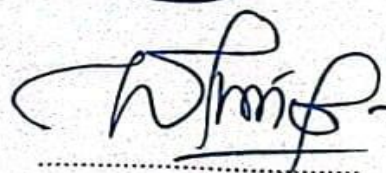
**Dewan Penguji**

**Tanda Tangan**

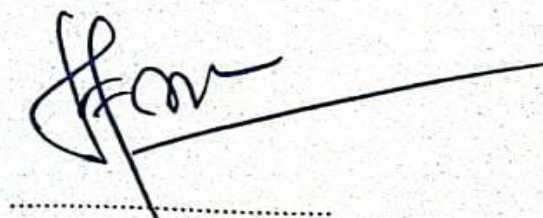
1 **Dr. Hardianto, M.Pd**  
NIDN. 1024048201  
Ketua

  
.....

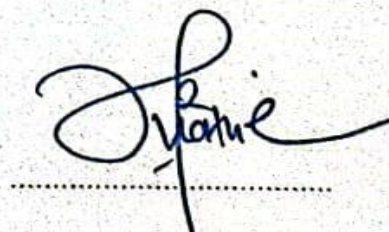
2 **Welven Aida, M.Pd**  
NIDN. 0010097607  
Sekretaris

  
.....

3 **Ike Betria, M.Pd**  
NIDN. 1026058605  
Anggota

  
.....

4 **Ilham Rahmawati, M.Pd**  
NIDN. 1011058502  
Anggota

  
.....

## **LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Laras Puspitasari

Nim : 2038022

Program Studi : Pendidikan IPS

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul : ‘Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran IPS Kelas VIII di SMP N 4 Kota Kota Raya Kecamatan Kunto Darussalam’, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun masyarakat dan hukum negara.

Dengan persyaratan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 30 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



## HALAMAN PERSEMBAHAN



*Alhamdulillah... Alhamdulillah.... Alhamdulillahirobil'amin....*

Ya Allah...Kubersujud dihadapan –Mu Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung perjuanganku. Segala puji bagi mu Ya Allah.

Ayah... Mamah...

Ayahku (Ratno) dan Mamahku (Tarpiah) telah melalui banyak perjuangan dan rasa sakit. Tapi saya berjanji tidak akan membiarkan semua itu sia-sia. Saya ingin melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang diberikan. Saya akan tumbuh, untuk menjadi yang terbaik yang saya bisa. Pencapaian ini adalah persembahan istimewa saya untuk ayah dan mamah terima kasih untuk selalu memberikan do'a dan mendukung saya sampai bisa menjadi seorang sarjana .

Kepada kakakku tercinta (Rifa Sista Putri S.sos) Terima kasih atas semuanya do'a dan terima kasih selalu percaya kalau aku bisa melalui semuanya sampai mejadi sarjana dan Abang ipar (Muhammad Safri Sinaga) yang telah memberikan do'a, semangat . Dan juga untuk Keponakan ku tercinta (Khalif Alwafi Sinaga) terima kasih karena sudah mejadi mood booster dalam mengerjakan skripsi.

Sahabat dan Rekan-rekan seperjuangan Prodi Pendidikan IPS angkatan 2020. Terimakasih untuk canda tawa, tangis dan perjuangan yang sudah kita lewati selama beberapa tahun ini, terimakasih untuk kenangan manis yang telah terukir selama ini.

Terutama untuk diriku sendiri, Laras Puspitasari yang telah hebat berjuang dalam meraih sebuah gelar ini. Sudah sejauh ini ternyata aku begitu kuat dan berani dalam banyak sekali rintangan untuk sampai ketitik ini terima kasih diriku yang sudah bertahan sampai sekarang.

## **MOTTO**

*“Tidak ada jalan pintas menuju kesuksesan yang sejati.”*

*( John Wooden)*

*“Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu, maka ia akan berada di jalan  
Allah hingga ia kembali.” (HR Tirmidzi)*

*“Kesuksesan dimulai dari tekad yang kuat untuk tidak menyerah.”*

*( Napoleon Hill)*

## ABSTRAK

**Laras Puspitasari. 2038022. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Picture And Picture* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Raya Kunto Darussalam. Pembimbing Pertama: Dr. Hardianto, M.Pd dan Pembimbing kedua : Welven Aida, M.Pd**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Raya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture*. Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Raya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 121 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII C dan VIII B yang berjumlah 59 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa data nilai *Pre-Test* dan *Post-Test* berdistribusi normal dan varians nya homogen. Rata-rata nilai *Pre-Test* kelas eksperimen adalah 58,16 dan kelas kontrol 47,72. Rata-rata nilai *post-test* kelas eksperimen 82,7 dan kelas kontrol 56. Hasil penelitian dihitung dengan menggunakan rumus *t-test* dengan hasil  $t_{hitung} > t_{tabel} = 10,043 > 1,672$ , yang artinya terdapat pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Raya. Saran dalam penelitian ini, bagi sekolah Model Pembelajaran *Picture and Picture* dapat digunakan sebagai informasi bagi sekolah, karena sekolah dapat melaksanakan model, metode dan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Picture and Picture***

## **ABSTRAK**

***Laras Puspitasari. 2038022. 2024. The Influence of the Picture and Picture Learning Model on Learning Outcomes for Class VIII Social Sciences Subjects at SMP Negeri 4 Kota Raya Kunto Darussalam. First Supervisor: Dr. Hardianto, M.Pd and second supervisor: Welven Aida, M.Pd***

*The problem in this research is the low learning outcomes in social studies for class VIII students at SMP Negeri 4 Kota Raya. The purpose of this research is to determine the influence of the Picture and Picture Learning Model. Regarding Learning Results for Class VIII Social Sciences Subjects at SMP Negeri 4 Kota Raya. The method used in this research is a quasi-experimental method. The population in this study were all class VIII students, totaling 121 students. The sample in this research was students in class VIII C and VIII B, totaling 59 students. The results of this study show that the Pre-Test and Post-Test data values are normally distributed and the variance is homogeneous. The average Pre-Test score for the experimental class was 58.16 and the control class 47.72. The average post-test score for the experimental class was 82.7 and the control class was 56. The research results were calculated using the t-test formula with the results  $t_{count} > t_{tabel} = 10.043 > 1.672$ , which means that there is an influence of the Picture and Picture Learning Model on Subject Learning Outcomes Social Sciences Class VIII SMP Negeri 4 Kota Raya. The suggestion in this research is that for schools the Picture and Picture Learning Model can be used as information for schools, because schools can implement learning models, methods and strategies that can improve student learning outcomes.*

***Keywords: Learning Outcomes, Picture and Picture Learning Model***

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

*Alhamdulillah rabbil Alamin*, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam terucap buat junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW karena jasa beliau yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan ini.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak akan pernah selesai sebagaimana yang diharapkan, tanpa bimbingan dan bantuan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis sampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Orang tua saya yang telah mendukung saya baik itu material maupun dukungan moril dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dosen Pembimbing 1 Bapak Dr. Hardianto, M.Pd yang telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dosen Pembimbing II Ibu Welven Aida, M.Pd yang telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu dosen penguji, yang telah memberikan kritik beserta saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen Pendidikan IPS yang telah memberikan nasihat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

6. Teman-teman dan semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Maka dari itu penulis mengucapkan banyak terimakasih yang setulus nya kepada mereka. Akhir kata penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan banyak pihak dalam mengembangkan pengetahuan khususnya di bidang IPS.

Pasir Pangaraian, 30 Juli 2024

Penulis

Laras Puspitasari  
NIM . 2038022

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN DEKAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Landasan Teori.....	7
1. Model Pembelajaran Picture and Picture .....	7
2. Hasil Belajar .....	11
3. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	16
B. Defenisi Operational .....	20
C. Kerangka Konseptual .....	21
D. Hipotesis.....	22
E. Penelitian Yang Relevan .....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>25</b>
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	26
D. Sumber Data Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Intrumen Penelitian .....	29
G. Teknik Analisis Data.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>37</b>
A. Hasil Penelitian .....	37
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	57

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran.....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Ulangan Harian siswa kelas VIII SMPN 4 Kota Raya .....	4
Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	25
Tabel 3. 2 Rincian Waktu Penelitian.....	26
Tabel 3. 3 Daftar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Kota Raya Tahun Ajaran2023/2024 .....	27
Tabel 3.4 Kriteria $r_{xy}$ Nilai Standar Validitas.....	30
Tabel 3. 5 Kriteria Taraf Kesukaran Soal .....	32
Tabel 3.6 Kriteria Daya Beda Soal .....	33
Tabel 4. 1 Analisis Perhitungan Validitas Butir Soal .....	40
Tabel 4. 2 Validitas Butir Soal.....	41
Tabel 4. 3 Analisis Perhitungan Reliabilitas Butir Soal.....	42
Tabel 4. 4 Analisis Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal.....	43
Tabel 4. 5 Persentase Kesukaran Butir Soal .....	43
Tabel 4. 6 Perhitungan Daya Beda Butir Soal .....	44
Tabel 4. 7 Persentase Daya Beda Butir Soal.....	45
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen .....	46
Tabel 4. 9 Distribusi frekuensi nilai <i>Pre-test</i> kelas kontrol. ....	48
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> kelas Eksperimen.....	49
Tabel 4. 11 distribusi frekuensi kelas kontrol .....	51
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di SMP Negeri 4 Kota Raya .....	53
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di SMP Negeri 4 Kota Raya Kunto Darussalam.....	53
Tabel 4. 14 Uji Homogenitas Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di SMP Negeri 4 Kota Raya Kunto Darussalam.....	54

Tabel 4. 15 Uji Homogenitas Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di SMP Negeri 4 Kota Raya Kunto Darussalam.....	54
Tabel 4.16 Hasil Perhitungan Uji T .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Konseptual .....	21
Gambar 4.1 Nilai <i>Pre-test</i> kelas eksperimen.....	47
Gambar 4.2 Nilai <i>Pre-test</i> kelas kontrol .....	48
Gambar 4.3 Nilai kelas eksperimen .....	50
Gambar 4.4 Nilai kelas kontrol .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	65
Lampiran 2 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN .....	68
Lampiran 3 RPP kelas Eksperimen.....	74
Lampiran 4 RPP kelas Kontrol .....	80
Lampiran 5 RPP kelas Kontrol .....	85
Lampiran 6 Nama Siswa Uji coba .....	90
Lampiran 7 Soal Uji Coba.....	91
Lampiran 8 Kunci Jawaban uji coba.....	105
Lampiran 9 Soal Pre-Test dan Post-Test.....	106
Lampiran 10 kunci jawaban Soal Pre-Test dan Post-Test .....	113
Lampiran 11 Daftar Nama Siswa Kelas VIII B (Kelas Kontrol).....	114
Lampiran 12 Daftar Nama Siswa Kelas VIII C (Kelas Eksperimen) SMP Negeri 4 Kota Raya Kunto Darussalam.....	115
Lampiran 13 Uji Validitas Soal (Microsoft Excel).....	116
Lampiran 14 UJI VALIDITAS .....	117
Lampiran 15 Uji Realibilitas Soal (Microsoft Excel) .....	118
Lampiran 16 Perhitungan Reliabilitas.....	119
Lampiran 17 Tingkat Kesukaran Soal (Microsoft Excel).....	120
Lampiran 18 Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal .....	121
Lampiran 19 Pemberdayaan Soal (Microsoft Excel).....	123
Lampiran 20 Perhitungan Daya Beda Butir Soal .....	124
Lampiran 21 Daftar Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	125
Lampiran 22 Daftar Nilai Pre Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	126
Lampiran 23 Analisis Uji Normalitas Nilai <i>Pre-Test</i> .....	127

Lampiran 24 Analisis Uji Normalitas Nilai <i>Post-Test</i> .....	128
Lampiran 25 Analisis Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> .....	129
Lampiran 26 Perhitungan analisis uji homogenitas pre-test .....	132
Lampiran 27 Analisis Uji Homogenitas <i>Post-Test</i> .....	134
Lampiran 28 Perhitungan analisis uji homogenitas post-test.....	136
Lampiran 29 UJI HIPOTESIS .....	139
Lampiran 30 Dokumentasi Penelitian .....	140