

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL,
KECERDASAN SPIRITUAL, KECERDASAN
INTELEKTUAL, PERILAKU BELAJAR DAN GAYA
MENGAJAR DOSEN TERHADAP PEMAHAMAN
MATA KULIAH PENGANTAR AKUNTANSI
(Studi Pada Mahasiswa yang terdaftar di Universitas Pasir Pengaraian)**

SKRIPSI

Oleh :
RIFALDI HARAHAHAP
NIM: 1924010



**PROGRAM STUDI AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
ROKAN HULU
2023**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL,
KECERDASAN SPIRITUAL, KECERDASAN
INTELEKTUAL, PERILAKU BELAJAR DAN GAYA
MENGAJAR DOSEN TERHADAP PEMAHAMAN
MATA KULIAH PENGANTAR AKUNTANSI
(Studi Pada Mahasiswa yang terdaftar di Universitas Pasir Pengaraian)**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan
Pendidikan Starata – 1 Pada Progran Studi Akuntansi
Dan Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi

SKRIPSI

Oleh :

**RIFALDI HARAHAHAP
NIM: 1924010**



**PROGRAM STUDI AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
ROKAN HULU
2023**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL,
KECERDASAN SPIRITUAL, KECERDASAN
INTELEKTUAL, PERILAKU BELAJAR DAN GAYA
MENGAJAR DOSEN TERHADAP PEMAHAMAN
MATA KULIAH PENGANTAR AKUNTANSI
(Studi Pada Mahasiwa yang terdaftar di Universitas Pasir Pengaraian)**

SKRIPSI

**Oleh :
RIFALDI HARAHAHAP
NIM: 1924010**

Telah dimajukan untuk diuji pada rabu, 22 Februari 2023:

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Nurhayati, SE., M.Si
NIDN. 1026068605

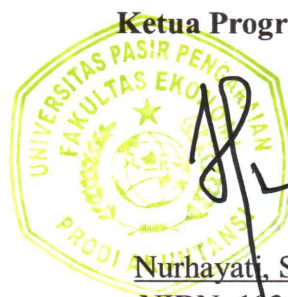
Pembimbing II



Susanti, SE., M.Ak
NIDN. 1026108301

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana

Ketua Program Studi,



Nurhayati, SE., M.Si
NIDN. 1026068605

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL,
KECERDASAN SPIRITUAL, KECERDASAN
INTELEKTUAL, PERILAKU BELAJAR DAN GAYA
MENGAJAR DOSEN TERHADAP PEMAHAMAN
MATA KULIAH PENGANTAR AKUNTANSI
(Studi Pada Mahasiswa yang terdaftar di Universitas Pasir Pengaraian)**

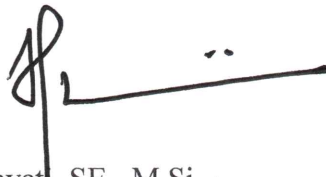
SKRIPSI

**Oleh :
RIFALDI HARAHAHAP
NIM: 1924010**

Telah dimajukan untuk diuji pada rabu, 22 Februari 2023:

Susunan Dewan Penguji

Ketua



Nurhayati, SE., M.Si
NIDN. 1026068605

Sekretaris



Susanti, SE., M.Ak
NIDN. 1026108301

Anggota Dewan Penguji

Penguji I



Zulkarnain, SE., M.Ak
NIDN. 1003129201

Penguji II



Arma Yuliza, SE., M.Si
NIDN. 1030078402

Penguji III



Nofrianty, SE., M.Si
NIDN. 1028087804

PERNYATAAN ORIGINALITAS SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pasir Pengaraian maupun di universitas lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Pasir Pengaraian.

Pasir Pengaraian, Februari 2023

Yang membuat pernyataan



Rifaldi Harahap
NIM. 1924010

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, kecerdasan intelektual, perilaku belajar, dan gaya mengajar dosen baik secara parsial maupun simultan terhadap pemahaman mata kuliah Pengantar Akuntansi pada mahasiswa Universitas Pasir Pengaraian. Metode yang digunakan adalah metode survei. Teknik dalam penentuan sampel menggunakan *proportionate stratified random sampling*. Sampel yang diperoleh yaitu 295 responden. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu angket dengan menggunakan teknik analisis data regresi linier berganda, menggunakan aplikasi *SPSS 22.0*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, dan Gaya Mengajar Dosen berpengaruh signifikan terhadap pemahaman mata kuliah Pengantar Akuntansi. Sedangkan Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Belajar tidak berpengaruh signifikan terhadap pemahaman mata kuliah Pengantar Akuntansi. Secara simultan Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Intelektual, Perilaku Belajar, dan Gaya Mengajar Dosen berpengaruh signifikan terhadap pemahaman mata kuliah Pengantar Akuntansi.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Intelektual, Perilaku Belajar, Gaya Mengajar Dosen, dan Pemahaman Pengantar Akuntansi.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the influence of emotional intelligence, spiritual intelligence, intellectual intelligence, learning behavior, and teaching styles of lecturers both partially and simultaneously on the understanding of the Introduction to Accounting course in Pasir Pengaraian University students. The method used is the survey method. Techniques in determining samples using proportionate stratified random sampling. The sample obtained was 295 respondents. The data collection technique in this study is a questionnaire using multiple linear regression data analysis techniques, using the SPSS 22.0 application.

The results showed that Emotional Intelligence, Intellectual Intelligence, and Lecturer Teaching Style had a significant effect on the understanding of the Introduction to Accounting course. While Spiritual Intelligence and Learning Behavior do not have a significant effect on the understanding of the Introduction to Accounting course. Simultaneously, Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, Intellectual Intelligence, Learning Behavior, and Lecturer Teaching Style have a significant effect on the understanding of the Introduction to Accounting course.

Keywords: Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, Intellectual Intelligence, Learning Behavior, Teaching Style of Lecturers, and Introduction to Accounting.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi, yang berjudul **“Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Intelektual, Perilaku Belajar Dan Gaya Mengajar Dosen Terhadap Pemahaman Mata Kuliah Pengantar Akuntansi (Studi Pada Mahasiswa Yang Terdaftar Di Universitas Pasir Pengaraian)”**. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan Studi Jenjang Strata 1 (S1) jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Pasir Pengaraian. Pada kesempatan ini penulis juga ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat karunia yang luar biasa kepada penulis. Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis dalam menyusun proposal ini.
2. Ayahanda Sahril Harahap, Ibunda Sarina Siregar dan Adikku Nuriatul Jannah Harahap, terima kasih yang telah memberikan dukungan baik moral maupun materil, kepercayaan, kesabaran, pengorbanan serta doa dan kasih sayang yang tak terhingga kepada penulis.
3. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
4. Bapak Arrafiqur Rahman, SE., MM. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pasir Pengaraian.
5. Ibu Nurhayati, SE.,M.Si. selaku Ketua Program Studi Akuntansi

Fakultas Ekonomi Universitas Pasir Pengaraian sekaligus pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan arahan dalam menyelesaikan Skripsi ini.

6. Susanti, SE.,M.Ak. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan arahan dalam menyelesaikan proposal ini.
7. Bapak/Ibu Dosen Prodi Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

Dengan segala keterbatasan yang ada, penulis tetap berusaha untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran dari pembaca guna kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata “*Tidak Ada Gading Yang Tidak Retak, Tidak Ada Manusia Yang Tidak Bersalah*”. Begitu juga dengan penulis karena penulis hanyalah manusia biasa yang tak luput dari salah dan dosa. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pasir Pengaraian, 01 Januari 2023

Rifaldi Harahap
NIM: 1924010

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Batasan Masalah dan Originalitas	9
1.5.1 Batasan Masalah	9
1.5.2 Originalitas	9
1.6 Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Landasan Teori.....	12
2.1.1 Teori Psikologi Humanistik.....	12
2.1.2 Teori Akuntansi	13

2.1.3 Pemahaman Pengantar Akuntansi.....	16
2.1.4 Kecerdasan Emosional (<i>Emotional Quotient/EQ</i>).....	19
2.1.5 Kecerdasan Spiritual (<i>Spiritual Quotient/SQ</i>).....	24
2.1.6 Kecerdasan Intelektual (<i>Intellegence Quotient/IQ</i>).....	26
2.1.7 Prilaku Belajar	27
2.1.8 Gaya Mengajar Dosen.....	29
2.2 Penelitian Terdahulu.....	32
2.3 Kerangka Pemikiran	35
2.4 Pengembangan Hipotesis	36

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Objek Penelitian	41
3.2 Jenis Penelitian.....	41
3.3 Populasi dan Sampel.....	42
3.3.1 Populasi	42
3.3.2 Sampel.....	43
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	45
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.6 Variabel dan Definisi Operasional Variabel	46
3.7 Teknik Analisis Data	50
3.7.1 Uji Asumsi Klasik.....	50

3.7.2 Uji Hipotesis	51
3.7.3 Analisis Regresi Linear Berganda.....	52
3.8 Jadwal Penelitian.....	53

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	54
4.1.1 Karakteristik Responden	55
4.2 Uji Asumsi Klasik	57
4.2.1 Uji Normalitas.....	57
4.2.2 Uji Multikolinearitas	59
4.2.3 Uji Heterokedastisitas	59
4.3 Pengujian Hipotesis	60
4.3.1 Determinasi.....	60
4.3.2 Uji t.....	61
4.3.3 Uji F	64
4.4 Analisis Regresi Linier Berganda.....	65
4.5 Pembahasan.....	66

BAB V PENUTUP

5.1 KESIMPULAN	73
5.2 SARAN	74

DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	118

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Mahasiswa Yang Menempuh Mata Kuliah Pengantar Akuntansi.....	3
Tabel 3. 1 Jumlah Populasi	42
Tabel 3. 2 Perhitungan Sampel (<i>Proportionate Stratified Random</i>).....	44
Tabel 3. 3 Alternatif Jawaban Skala Likert	45
Tabel 3. 4 Jadwal Penelitian	53
Tabel 4. 1 Identifikasi Penyebaran Kusisioner.....	54
Tabel 4. 2 Jumlah Responden Berdasarkan Program Studi.....	55
Tabel 4. 3 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	55
Tabel 4. 4 Jumlah Responden Berdasarkan Angkatan	56
Tabel 4. 5 Jumlah Responden Berdasarkan IPK.....	56
Tabel 4. 6 Uji Normalitas	57
Tabel 4. 7 Uji Multikolinearitas.....	59
Tabel 4. 8 Hasil Output Koefisien Determinasi.....	61
Tabel 4. 9 Hasil Ouput Uji t.....	62
Tabel 4. 10 Hasil Output Uji F	64
Tabel 4. 11 Analisis Regresi Linier Berganda	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	35
Gambar 4. 1 Normal P-Plot	58
Gambar 4. 2 Uji Heterokedastisitas.....	60